



အချစ်သည်

သက်တော်ရာကျော်ရှည်ပါစေသတည်း



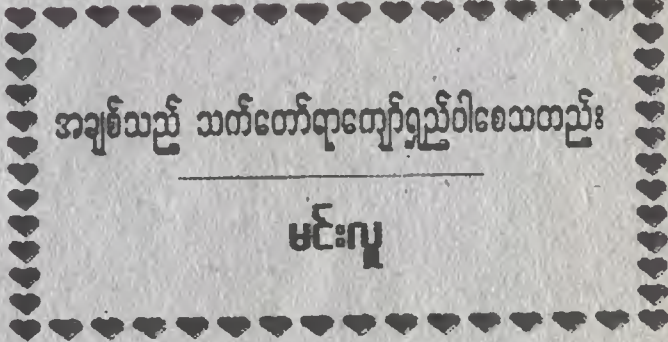
မင်းလှ
II

တန်ဖိုး (၂၆၅) ကျပ်

စာမူခွင့်ပြုချက်အမှတ် [၇၄/၂၀၀၀ (၂)] နှင့်
မျက်နှာပုံးခွင့်ပြုချက်အမှတ် [၁၉၇/၂၀၀၀ (၃)] တို့အရ

ဒေါ်ရွှေအိမ် (၀၁၂၉၉)၊ တိုင်းလင်းစာပေ၊ ၈/၆၅၊ အုပ်စု- ၃၊
အောင်သိဒ္ဓိလမ်း၊ စော်ဘွားကြီးကုန်း၊ အင်းစိန်မှ ထုတ်ဝေပြီး

မျက်နှာပုံးကို ဦးကျော်စိန် (၀၂၉၀၉) ကျောက်စိမ်းအောင်ဆက်၊
၁၇၁/၃၃ လမ်း၊ ရန်ကုန်၌ ပုံနှိပ်၍
အတွင်းစာသားများကို ဦးမြသိန်း (၀၁၄၂၇)၊ သိန်းမြင့်ဝင်းပုံနှိပ်တိုက်၊
၉၆/၁၁ လမ်း၊ ရန်ကုန်၌ ပုံနှိပ်ကာ ကွန်ပျူတာစာစီမှာ Great Services
ကွန်ပျူတာ ပြင်ပါသည်။



အချစ်သည် သက်တော်ရာကျော်ရှည်ဝါစေသတည်း

မင်းလှ

တစ် က မှာ လုံး
'အ မုန်း' ရော ဂါ
ပျောက် ကင်း ပါ စေ
မေတ္တာ ဓာတ် များ
ထုတ် လုပ် အား လျှင်
မြင့်မားပါစေ
'တောင်း ဆု ချွေ သည်
ပြည် သူ 'အ ချစ်' ခေါ် စေ သောဝါ။ ။

သူငယ်ချင်းတွေနှင့် စကားပြောနေရာမှ
 ကျွန်တော်၏ကိုယ်သည်
 ရုပ်ရှင်ဇာတ်ကားများ၏ ဇာတ်သိမ်းခန်းတွင် ပြလေ့ရှိသော
 လှုပ်ရှား နေရာမှ ရုပ်သေဓာတ်ပုံအဖြစ် ဖျတ်ခနဲ ရပ်တန့်သွား
 သလို
 မလှုပ်မယှက် ဖြစ်သွားပြီးလျှင်
 ကျွန်တော်၏စိတ်သည်
 ဘာမျှ ပရေးရသေးသော ကျောက်သင်ပုန်းတစ်ချက်လို
 ဟာလာဟင်းလင်း ဖြစ်သွားလေသည်။
 သူ့ကို ငေးစိုက်၍ ကြည့်နေမိ၏။
 လှုပ်ရှားနေသော အရာဟူ၍ နှလုံးသားတစ်ခုသာ ရှိတော့
 သည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ခေတ်ယိုမှ 'သောတရွှင်လိုရာ သီချင်း' နားထောင်နေကုန်း 'မီးလေ
 ဝသ အထူးသတင်းကြေညာချက်' ကဝင်၍ နှောင့်ယှက်သည့် သဘောပိုး
 တော့ ထောင်ကြပါနှင့်။ သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ယောက် မင်္ဂလာဆောင်ပြီ
 ဆိုလျှင် ကျန်သော သူငယ်ချင်းတွေက စုပေါင်းလက်ဖွဲ့ကြပုံကို အရင်ပြော
 ပြလိုပါသည်။ ကျွန်တော်တို့၏ ထုံးစံမှာ လက်ဖွဲ့ပစ္စည်းကို စိစဉ်ကြရာတွင်
 အမှန်တကယ် အသုံးဝင်သော ပစ္စည်းတစ်ခုပါဝင်ပြီး ကျန်ပစ္စည်းများမှာ
 စိတ်ကူးတည်ရာ ပေါက်ကရပစ္စည်းလေးများ ဖြစ်ပါသည်။ အင်္ဂပွာယ် အမျိုး
 မျိုးကောက်ယူ၍ ရပြီး အပြောင်အပြက် သဘောပေါ်စေရပါသည်။

ယခု ဇော်သိန်းနှင့် နီနီသက်တို့၏ မင်္ဂလာဆောင်တွင် လက်ဖွဲ့ရန်
 ရွေးချယ်ထားသော ပစ္စည်းများမှာ

- (၁) ဖန်ရေတကောင်းနှင့် ဖန်ခွက်ငါးလုံး
- (၂) တူနှင့် သံတစ်ချောင်း
- (၃) ပွဲလှက်
- (၄) ဂျူဒိုကစားနည်း စာအုပ်တစ်အုပ်
- (၅) ပတ်တီးလိပ် တစ်လိပ်
- (၆) ဘာပလက်ဆေးပြားတစ်ရာတို့ ဖြစ်သည်။

ကျွန်တော်တို့ သူငယ်ချင်းတစ်စုသည် ညက မှော်ဆရာအိမ်မှာ စုအိပ်
 ကြသည်။ လက်ဖွဲ့အတွက် ပြင်ဆင်ကြသည်။ သူတော်စိန်က လက်ဖွဲ့ဘူးကို
 သူများတွေကကြီးအောင် ပြုလုပ်သင့်သည်ဟုဆိုသည်။ ဂျူဒိုက သူ့အိမ်
 မှာ ဆေးထည့်သော ကတ်ကူးကြီး တစ်ခုရှိသည်ဆိုပြီး သွားယူလာသည်။
 ဘူးကြီးမှာ ရှည်ရှည်ကြီးဖြစ်သည်။ ပွင့်ကောင်းက အပြုံးပြုံးဆုံး အကြောင်
 ဆုံး အဆင်အသွေပါသည် စက္ကူ (ပက်ကင်ပေပါ) ဝယ်ထားသည်။ ဘူးထဲသို့
 ပစ္စည်းများကို နေရာကကျထည့်ပြီး ပက်ကင်ပေပါဖြင့် ပက်သည်။ ဘူးပေါ်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

မှာ စက္ကူပြုတစ်ရွက်ကပ်ပြီး 'ညီလေး မောင်ဇော်သိန်းနှင့် ညီမလေး နီနီသက်
 တို့အတွက် အိမ်ကိုကြီးများ၏ မင်္ဂလာလက်ဆောင်' ဟုရေးပြီး ကျွန်တော်
 တို့နာမည် အတိုကောက်တွေ ထည့်သည်။ ဘေးက မျက်မှန်တပ်ထားသော
 ဇီးကွက်စုပ်တစ်စုံပုံ ရေးထည့်သည်။ (ဇော်သိန်းသည် မျက်မှန်တပ်ရသူဖြစ်
 ပြီး နီနီသက်၏ နာမည်ပြောင်မှာ ဇီးကွက်ဖြစ်၏။)

လက်ဖွဲ့ကို ငွေ ပြေးသောအခါ အပြင်ထွက်ပြီး လက်ဖက်ရည်ဆိုင် ထိုင်
 ကြသေးသည်။ ညဉ့်နက်မှပင် အိပ်ရ၏။ ကျွန်တော်တို့မှာ မိန်းကလေးဘက်
 မှ သူငယ်ချင်းများ ဖြစ်ကြသောကြောင့် မင်္ဂလာဆောင်မည့် ပဏ္ဍပ်မှာ
 ညဘက်သွားပြီး ကူညီဖို့ မလိုကြပါ။

မနက်ကျတော့ ခုနစ်နာရီ ခွဲခါနီးကျမှ နိုးကြသည်။ မင်္ဂလာဆောင်က
 ကိုးနာရီမခမည်။ နည်းနည်းတော့ ကြိုတင်ပြီး ရောက်အောင်သွားရမည်။ အစီ
 အစဉ်ကို ဆွဲရသည်။ ကျွန်တော်တို့ အိမ်တွေအားလုံး၏ အလယ်ဗဟိုမှာ
 ကျနေသော ပွင့်ကောင်း၏အိမ်သို့ သွားကြမည်။ အဲဒီမှာ လက်ဖွဲ့ဘူးကြီးကို
 ခဏထားခဲ့ပြီး ကျွန်တော်တို့က အိမ်ပြန် အပတ်အစား မြန်မြန်လဲမည်။
 နောက် ပွင့်ကောင်းအိမ်မှာ ပြန်ဆုံပြီးမှ မင်္ဂလာဆောင်ကို သွားမည်။

"သွားကြည့်ဟေ့"

အပြတမ်း လောလော လောလော၊ သုတ်သုတ်ပျာပျာ ဖြစ်နေတတ်
 သော သူတော်စိန်က တပ်လှန့်လိုက်သည်။ အားလုံး ခြံဝအထိ ထွက်လာပြီး
 မှ လူတစ်ယောက် လိုနေသည်။

"ပွင့်ကောင်းဈေး၊ ပွင့်ကောင်း"

"ဟေ့ ပွင့်ကောင်း"

"ခဏလေးကွ၊ အိပ်သာတက်နေလို့"

အိမ်သာထဲမှ ပွင့်ကောင်းအသံ ထွက်လာသည်။ ဂျူဒိုက "ဒီကောင်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

အဲဒီလိုချည်းပဲ” ဟု ပြောသည်။ သူသည် သူ့လက်ထဲရောက်နေသော လက်ဖွဲ့ဘူးကြီးကို ကြည့်ရင်း ဘာစိတ်ကူးရသည်မသိ။

“ဟေ့ ဒီကနေ ပွင့်ကောင်းတို့ အိမ်ကိုသွားရင် ဈေးကို ပြတ်သွားရမှာ ကွ”

“ဘာဖြစ်ရမလဲကွ၊ ဒီလက်ဖွဲ့ဘူးကြီးနဲ့ ဈေးထဲက ပြတ်သွားရင် လူတွေ က ရယ်စရာကြီး”

“အေး ဟုတ်တယ်”

“အဲဒါ ဘယ်လိုလုပ်မလဲ”

“ယူသွားရမှာပဲ၊ ဘယ်တတ်နိုင်မလဲ”

“ဒါဆို မင်းကိုင်ခဲ”

ဂျူဒိုက သူတော်စိန်လက်သို့ လွဲရန် ကြိုးစားသည်။ သူတော်စိန်က လက်ကို နောက်ပစ်လိုက်ပြီး

“ဘယ်ရမလဲကွ၊ မင်းစကိုင်တာ၊ မင်းပဲသယ် ခဲ”

“လူလတ်၊ မင်းသယ်”

ကျွန်တော့်ဘက်သို့ လှည့်လာပြန်သည်။ ကျွန်တော်သည် အကြံတစ်ခု ကို ရသဖြင့် . .

“ငါပြောမယ်၊ အဲဒါကြီးကို ဟိုကွပ်ပျစ်ပေါ်မှာ ချထားခဲ၊ နောက်ကျ တဲ့ကောင် သယ်ရမယ်ဆိုပြီး ပွင့်ကောင်းကို သယ်ခိုင်းမယ်”

ပွင့်ကောင်း အိပ်သာထဲက ထွက်လာသောအခါ ပိုင်းဟောက်လိုက် ကြသည်။

“မင်း အမြဲတမ်း နောက်ကျတာချည်းပဲ”

“ဟာကွာ ဆေးပါချင်တာတော့ ဘာတတ်နိုင်ပါ့မလဲ”

“ဘယ်တော့ဖြစ်ဖြစ် မင်း ဟိုယောင်ဒီယောင်နဲ့ သိပ်နေ့ကွေးတာပဲ”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

“ဟုတ်ပါပြီ၊ ဟုတ်ပါပြီ၊ သွားကြရအောင်လေ”

“မင်း နောက်ကျတဲ့အတွက် လက်ဖွဲ့ဘူး သယ်ခဲရမယ်”

ပွင့်ကောင်းသည် ‘ဟုတ်ပါပြီ’ ဆိုပြီး လက်ဖွဲ့ဘူးကြီးကို ဘုမသိ၊ ဘမသိ ကိုင်လာခဲ့သည်။ ဈေးထဲမှ ပြတ်သွားသော အချိန်တွင် ပွင့်ကောင်းအတွက် ပြဿနာဘက်လာလေသည်။ ဒီအချိန်မှာ ဈေးအဝှဲးကားဆုံး အချိန်။ လက်ဖွဲ့ဘူး ရှည်ရှည်ကြီးကို ပိုက်လျက် ရှေ့ဆုံးက ချိတက်နေသော ပွင့် ကောင်းကို ဈေးသွားဈေးလာတို့က ပိုင်းကြည့်ကြသည်။ ကြည့်ရုံသာဆိုရင် ကိစ္စမရှိ။ မိန်းမကြီးတွေက လက်ဖွဲ့ဘူးကြီးကိုကြည့်ပြီး ပြောကြသော ဝကားများမှာ . . .

“ကျွတ်၊ ကျွတ် သနားပါတယ်နော်”

“ဘယ်သူ ကလေးပါလိမ့်”

“လသားကလေးလောက်ပဲ ရှိဦးမယ်”

ကျွန်တော်တို့သည် ပွင့်ကောင်းအိမ်သို့ ရောက်အောင် သုတ်ခြေတင် ပြေးရလေတော့သည်။ အိမ်ပေါ်သို့ လှမ်းတက်လိုက်သော အချိန်မှာပင် ပွင့်ကောင်း၏အဒေါ်သည် တိတ်တိတ်ဖျာဖျာမျက်နှာဖြင့် . . .

“ဟဲ့ ဟဲ့ ဘာလုပ်ကြတာတုံး၊ အဲဒါက ဘာကြီးလဲ”

“မင်္ဂလာဆောင် လက်ဖွဲ့မလို့”

“ဘာ အမလေး၊ ကြည့်လည်း လုပ်ကြပါဦး၊ နင်တို့ဥစ္စာကြီးက ကလေးမသာခေါင်းနဲ့ တူနေပြီ၊ မလုပ်ကောင်းဘူး၊ မလုပ်ကောင်းဘူး”

လက်ဖွဲ့ဘူးကြီးကို သုံးပုံတစ်ပုံလောက် ပြတ်ပစ်လိုက်ရသည်။ ဘူး၏ ထိပ်ကပိတ်ကို ပြန်တပ်၊ စက္ကူတွေပြန်ကပ်၊ အချိန်တော်တော်ကြာသွား သည်။ ကိုယ့်အိမ် ကိုယ်ပြန်၍ အဝတ်အစားလဲကြရန် အချိန်မရှိတော့။ ဒီအတိုင်းပင် သွားကြရမည်။ ညအိမ်ဝတ်ထားသော အဝတ်အစားများဖြစ်၍

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

တွန်းကြေးနေကြသည်။ ကျွန်တော်အင်္ကျီမှာ အဖြူဖြစ်သောကြောင့် တွန်းကြေး နှံ့မျှသာမ ပေကျံ့၍ နေသည်။ ပွင့်ကောင်းက သူ့ဆီမှာ အပိုရှိနေသော ပင်နီတိုက်ပုံအင်္ကျီကို ပေးသည်။ သူသည် အလေးမ သူ့ဖြစ်သောကြောင့် သူ့အင်္ကျီသည် ကျွန်တော်နှင့် ပွနေသည်။ သို့ရာတွင် မတတ်နိုင်တော့။

ဒီတစ်ခါ လက်ဖွဲ့ကူးကို သယ်ဖို့ ပြဿနာတက်ပြန်သည်။ ဘယ်သူမှ မှ မသယ်ချင်ကြ။ လူရွေးလို့ ခက်နေတုန်းမှာပင် မုတ်ဆိတ် ချောက်ခွီလာ သည်။ သူ့ကို ညက လက်ဖွဲ့ဘူး တပ်ဆင်ရာတွင် လာမကူညီရကောင်းလား ဆိုပြီး ဝိုင်းပွက်လိုက်ကြ၏။ သူ့အပြစ်နှင့်သူမို့ ပြန်လည်မချေပနိုင်။ နောက် ဆုံးတွင် လက်ဖွဲ့ဘူးကို သူ့အား အသယ်ခိုင်းလိုက်လေတော့သည်။

မင်္ဂလာဆောင်ရောက်တော့ ဧည့်သည်တွေ တော်တော်ပင် မုလင်နေ ပေပြီ။ လက်ဖွဲ့များ လက်ခံသောနေရာတွင် ကျွန်တော်ကိုလဲ လက်ဖွဲ့ဘူးကြီး ကို ဘင်လိုက်သည်။ လက်ဖွဲ့ပစ္စည်း လက်ခံသူသည် ကျွန်တော်တို့၏ ဘူးကြီး ကို တခွံတခါ ကြည့်လိုက်သည်။ ချောက်နှင့်ပြီးသော ဧည့်သည်များက လည်း ပြုံးစိစိ ဝိုင်းကြည့်ကြသည်။ အကြံကစည် အောင်မြင်၊ အားလုံးထဲတွင် ကျွန်တော်တို့ဘူးကြီးက အကြီးဆုံး။

ကျွန်တော်တို့လည်း ဧည့်ခံမဏ္ဍပ်ထဲသို့ ခုံညားစွာ တန်းစီ၍ ဝင်လာ သောအခါ ဧည့်ခံကြိုဆိုရေးတာဝန်ကို ယူထားဟန်တူသော ဝိဂုနှင့် မိအေး တို့က “မင်တို့ဟာ နင်တို့ ထိုင်ချင်တဲ့နေရာမှာ သွားထိုင်” ဟု ပဋိသန္ဓာရ စကား ဆိုလေ၏။ ကျွန်တော်တို့ကလည်း “ကျေးဇူးပဲ” ဟု ပြန်ငေါ့ပြီးလျှင် ထောင့်နားရှိ စားပွဲတစ်လုံးမှာ စု၍ ထိုင်ကြသည်။ ထွန်းဝေနှင့် ကျော်ဝင်း တို့က ရေခဲမုန့်များ လာချပေးသည်။

မိစု၊ မိအေး၊ မိကြည်၊ မဝင်းစို့တို့သည် ကျွန်တော်တို့နှင့် ဆယ်တန်း တုန်းက တစ်တန်းတည်း ဖြစ်သည်။ ခု မင်္ဂလာဆောင်သော နိနီသက်မှာ

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

သူ့ကိုအုပ်စုထဲမှ ဝဏမဆုံး အိမ်ထောင်ကျသူဖြစ်၏။ ကျွန်သူတွေတော့ ဒီတစ်သက် ရှုကြလိမ့်မည် မထင်။ အလွန်စွာကျယ်၏။ ကျွန်တော်တို့ အုပ်စုနှင့်ဆိုလျှင် ငယ်ငယ်ကတည်းက မတည့်ကြ။ ဤသို့ မတည့်ကြခြင်းမှာ ကျွန်တော်တို့ စာဖတ်သည်ကို သူတို့အုပ်စုက မနာလိုဖြစ်ရာမှ စသည်ဟု မုတ်ဆိတ်က ထင်သည်။ သူ့တော်စိန်ကမူ ထိုသို့မထင်။ ကျွန်တော်တို့က သူတို့ကို လုံးဝ အဖက်မလုပ်သောကြောင့် မကျေမနပ်ဖြစ်ရာမှ စတင်၍ မတည့်ကြခြင်းဖြစ်သည်ဟု ယူဆသည်။

ဤကဲ့သို့ အခြားအကြောင်းအရာများကို ကြားမြတ်၍ ရှည်လျားစွာ ပြောနေခြင်းမှာ အကြောင်းရှိပါသည်။ လူတို့သည် တစ်ခုခုကို မိမိစိတ်ဝင် စားနေကြောင်း ပသိစေလိုသောအခါ အခြားပဆိုင်သော အကြောင်းအရာ များကို လျှောက်ပြောနေတတ်ကြလေသည်။ ပြီးတော့မှ စကားကြုံသလို လိုလုပ်၍ မိမိအလွန်အမင်း စိတ်ဝင်စားနေသောအကြောင်းကို ခုမှ သတိ ရဟန်ဖြင့် ပြောတတ်ကြသည်။ ယခုလည်း ကျွန်တော် အလွန်ပြောပြချင် သော အကြောင်းကို စကားကြုံသလိုလုပ်၍ ပြောပြပါမည်။

“နင်တို့က စားစရာရှိရင်တော့ တဝတပြပဲ။ ဘာမှတော့ လာပြီး ကူ မလုပ်ပေးချင်ဘူး။”

မဝင်းစို့သည် ယုံးစံအတိုင်း ရန်လာစလေသည်။ ဒီလိုနေရာမျိုးတွင် အသွတ်ဆုံးဖြစ်သော သူတော်စိန်က . . .

“ဟာ ငါတို့လာကူဦးမလို့ဘဲ။ ကုလသမဂ္ဂ အထွေထွေ ညီလာခံ တက်နေရလို့ မအားတာနဲ့”

“ကြီးကျယ်လိုက်တာ”

“ဟုတ်တယ်ဟ၊ ပြီးတော့ လူလတ်ကလည်း ကျွန်းဆွယ်အားကစားပွဲ မှာ အလေးမပြိုင်ပွဲ ဝင်မလို့ လေ့ကျင့်နေလို့”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

အားလုံးဝိုင်းရယ်ကြသည်။ ကျွန်တော်တို့ အုပ်စုထဲတွင် ကျွန်တော်က အပိန်ဆုံး၊ ပွင့်ကောင်းသည် ဟိုယောင်ယောင် ဒီယောင်ယောင်လုပ်ပြီး သူ၏ 'အေးငယ်' ထိုင်နေသော စားပွဲသို့ သွားထိုင်လေသည်။ မဝင်းစွဲဘက်သို့ စစ်ကုအဖြစ် မိအေးနှင့် မိကြည်တို့ ရောက်ရှိလာသည်။ မှော်ဆရာက အရင်ဦးအောင် တွယ်လိုက်သည်။

“နင်တို့ကကော ဘယ်တော့လဲ၊ ဟဲ ဟဲ”

မိအေးသည် မျက်နှာကို ရှုံ့မဲ့လိုက်ပြီး

“နင့်ဟာ နင် အရင်ကြိုးစားပါဦး”

“ဟ. . . ယောက်ျားလေးက အရေးမကြီးဘူး၊ လူပျိုကြီး လုပ်နေလို့ လည်းရတယ်၊ နင်တို့ မိန်းကလေးတွေသာ မီးမရှိတဲ့ရထား၊ ပစ္စည်းမရှိတဲ့ ကုန်ပဒေသာဆိုင်လို့ပဲ မတင့်တယ်ဘူးတဲ့”

သတို့သားနှင့် သတို့သမီးတို့ လာရောက်နှုတ်ဆက်သည်။ ကျွန်တော်တို့ကို လူကြီးလူကောင်း ဧည့်သည်များကဲ့သို့ သဘောထားသောကြောင့် လား၊ သူတို့ကိုယ်သူတို့ လူကြီးလူကောင်းဟု သဘောထားသောကြောင့်မသိ။ တည်ငြိမ်ခုံညားစွာ ပြုံးပြလေသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်တော်တို့က သူတို့ကို ဘယ်လိုမှ သဘောမထားသောကြောင့်. . .

“ဟဲ ဟဲ၊ တို့အောင်မင်းအောင် ပေါင်းရပါစေ”

“သားသမီးတွေ အများကြီး မွေးပါစေ”

“ဒီမှာ မောင်ဇော်သိန်းနဲ့ နီနီသက်၊ လောကကြီးမှာ အိမ်ထောင်ပြုတာ ရယ်၊ ဘုရားတည်တာရယ်၊ ဆေးမင်စုတ်ထိုးတာရယ်၊ ဟီးနီးဘတ်စ်ကားရယ်”

“ဘာတွေ လျှောက်ပြောနေကာလဲ”

“ဪ၊ မြင်လို့ မလွယ်တာကို ပြောတာပါ”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ကျွန်တော်တို့ဝိုင်းနားတွင် ရယ်သံများ၊ စကားအချေအတင်ပြောသံများ ဆူညံနေသည်။ တခြားဝိုင်းကလူများပင် ကျွန်တော်တို့ကို ဝိုင်းကြည့်နေကြရသည်။ ကျွန်တော်တို့မှာ ဒီလိုနေရာမျိုးတွင် ရှက်ရွံ့နေတတ်ကြသူများ မဟုတ်သောကြောင့် ဘယ်သူ့ကိုမှ ဂရုမစိုက်ဘဲ လောင်မြဲလောင်မြဲ နေဆဲ။

နီနီသက်သည် ကျွန်တော် ကျောပေးထားသော ဘက်ကို ကြည့်၍ ပြုံးပြလိုက်၏။

“တို့ ပြန်ဦးပယ်”

ကျောဘက်မှ လာသောအသံကြောင့် ကျွန်တော်ဆံပင်များ ထောင်ထလာသည်ဟု ထင်မိသည်။ ဒီအသံကို ကြားဖူးသည်။ ကျွန်တော်တို့ သူငယ်ချင်း မိန်းကလေးတစ်ယောက်ယောက် အသံပဲ။ ဆယ်တန်းတုန်းက အတန်းထဲမှာ 'ရယ်လှစ်စတာ' ခေါ်သောအခါ 'ရွှိပါတယ်ရှင်' ဟုထူးသော အသံများကို ကြားယောင်လာသည်။ ထိုအသံရှင်ကိုကြည့်လို၊ မြင်လိုစိတ်သည် ဖုံးဖိ၍ မရအောင်ဖြစ်လာခြင်းမှာ ထူးဆန်းလှတော့သည်။

နောက်ကိုလှည့်၍ မော့ကြည့်၏။

ခေါင်းထဲက ဖိုက်ခနဲဖြစ်သွားသည်။

မျက်လုံးထဲ၌ ဝင်းခနဲ၊ လက်ခနဲ။

လူလော၊ နတ်လော။

အမှန်မှာ ခင်စန်းဖြစ်လေသည်။

ကျွန်တော်တုန်လှုပ်သွားမိ၏။ အကြောင်းမှာ ကျွန်တော်၏ ဦးခေါင်းသည် သူ့ကိုမော့ကြည့်နေရာမှ ရှေ့သို့ ပြန်လှည့်၍ မရတော့သောကြောင့် ပင် ဖြစ်လေသည်။ သူ့ကိုသာ ငေးဖိုက်ကြည့်နေမိသည်။

သူသည် ဆယ်တန်းတုန်းကလို ပိန်ပိန်သေးသေးကလေး မဟုတ်တော့ပဲ ပြည့်ပြုံးလာလေသည်။ သူ့လှ၏။ (ဤနေရာတွင် သူ့အလှအပများကို

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

အသေးစိတ်မပြုရလျှင် နှမ်းတစ်စောင်မျှပင် ရှည်လျားသွားနိုင်သော
ကြောင့် နှုတ်လှုပ်ထားခဲ့ရပါသည်။ နောင်အလျဉ်းသင့်သလို ဖော်ပြသွားပါ
မည်။)

ယခုလောလောဆယ်တွင်ပင် သရက်ကြီး ရွှေဥဒေါင်း၏လေမျိုးဖြင့်
'အနာမရာဂါကင်းစင်သောကြောင့် မိတ်မိတ်တောက်ကြည်လင်သော
အသားအရေတွင် အသားပိုတစ်ကျပ်သားမျှ မရှိအောင် လေ့ကျင့်ထားသော
ကြောင့် ကျွန်ုပ်၏စိတ်တိုင်းကျ နှိုးနှေးပေတော့သည်' ဟူ၍သာ ပြောလိုပါ၏။

ခင်စန်းသည် 'သွားဦးမယ်' ဆိုပြီး အားလုံးကို ခြံ၍ နှုတ်ဆက်လိုက်
သည်။ ကျွန်တော်သည် ပွင့်ကောင်း၏ ပုံပန်းမကျသော တိုက်ပုံအကြီးကြီးကို
ဝတ်လာမိသည်အတွက် နောင်တရနေဆဲမှာပင် သူသည် ကျွန်တော်တို့
အုပ်စုဘက်သို့ မျက်လုံးကို ဝေကြည့်ရင်း ပြောပြသည်။

သူနှင့်ကျွန်တော် မျက်လုံးချင်း ခဏမျှ ဆုံမိသောအချိန်တွင်
ကျွန်တော်၏လက်ဝဲဘက် ရင်ခေါင်းအတွင်း၌ လူငယ်ဘင်ခရာတီးဝိုင်းအဖွဲ့
ချီတက်နေသည်ဟု ထင်မိလေသည်။

ကြေးနန်းအမျိုးအစား အပြန်

သို့

ဦးနှောက်၊

'သူ့ကို ချစ်နေပြီ။ ခွင့်ပြုချက်အပြန်ပို့'

မှ

နှလုံးသား၊

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

စာအမှတ် . . . ၁/၇၅/အချစ်၊

သို့

နှလုံးသား၊

'ခွင့်ပြုနိုင်ပါသည်။ လိုအပ်သလို ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ပါ'

မှ

ဦးနှောက်၊



သာ ထိုင်နေတတ်သည်။ ကျွန်တော်နှင့်ဆိုလျှင် သုံးခါပြည့်အောင်ပင် စကား မပြောဖူးပါ။ ဤသို့လျှင် သူနှင့်သိပ်ရင်းရင်းနှီးနှီးမရှိခဲ့။ ပြီးတော့ ကျွန်တော် တို့အုပ်စုကလည်းတစ်မျိုး။ မိန်းကလေးများနှင့် အရောတဝင် မနေတတ်။ ကျောင်းစာထဲမှာသာ အကြီးအကျယ် စိတ်ဝင်စားနေခဲ့ခြင်းလည်း ပမာတ်။ ဘောလုံးကန်သည်။ ဝတ္ထုဖတ်သည်။ ကျောင်းကစာပေအဖွဲ့၊ သိပ္ပံပညာအဖွဲ့ တို့တွင် ပါဝင်လှုပ်ရှားသည်။

တစ်ခုတော့ဖြင့် ပြောစရာရှိပါသည်။ ဆယ်တန်းတုန်းက ကျောင်းသား တစ်ယောက်သည် ခင်စန်း၏ စာအုပ်ကြားတွင် ဖိုတတ်တစ်ခု ညှပ်ထည့်ပေး လိုက်ဖူးသည်။ ထိုသတင်းကိုကြားသောအခါ ကျွန်တော်စိတ်ထဲက မကျေနပ် သလိုလို ဖြစ်ခဲ့ဖူးသည်ဟု ခုမှ ပြန်၍ သတိရသည်။ ခင်စန်းက ထိုကျောင်းသား ကို ပြန်မကြိုက်ဘူးဟု သိရပြန်သောအခါ ဝမ်းသာသလိုလို ဖြစ်ခဲ့သည်ကို လည်း ပြန်စဉ်းစား၍ ရသည်။ အကြိတ်အခဲအဖြစ် ကြာရှည်စွာတော့ မြစ်၍ မနေ။ မေ့မေ့ပျောက်ပျောက်ဖြစ်ခဲ့၏။ ထိုစဉ်ကတည်းက ခင်စန်းကို မသိစိတ် ဖြင့် စိတ်ဝင်စားနေခဲ့ခြင်း ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု ထင်သည်။ ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် ပသိဘဲ ရှိခဲ့ခြင်းပင်။

ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်သည် ဆယ်တန်းကို တစ်နှစ်တည်း အတူတူ အောင်ကြသည်။ တက္ကသိုလ်ဆက်တက်ကြသောအခါ သူက ဓာတုဗေဒယူ၍ သိပ္ပံဘက်ရောက်သွားပြီး၊ ကျွန်တော်က ဒဿနိကဗေဒယူ၍ ဝိဇ္ဇာဘက် ရောက်သွားသည်။ တက္ကသိုလ်ရောက်ပြီးနောက် သူနှင့်ကျွန်တော် သိပ်မတွေ့ ကြတော့ပါ။ ပထမနှစ်ကုန်းက နှစ်ခါလောက်တွေ့ဖူးသည် ထင်သည်။ သေသေချာချာတော့ မမှတ်မိပါ။ ပထပတစ်ခါက အိပ်ပတ်လမ်းပေါ်တွင် သူတို့စီးသော ကျောင်းကြိုကား ဖြတ်သွားစဉ် လှမ်းတွေ့လိုက်ခြင်း ဖြစ်ပါ သည်။ ထိုစဉ်က သူက အင်္ကျီအညိုရောင်၊ ဒုတိယတစ်ခါမှာ ကျွန်တော်က

၂၂

အချစ်သည် ပုရွက်ဆိတ်နှင့်တူ၏။

အင်္ကျီကြားထဲသို့ ဝင်ရောက်နေသော ပုရွက်ဆိတ်တစ်ကောင်သည် ဟိုဟိုဒီဒီ လျှောက်သွားနေပြီးမှ အပုတ်ပထင် ဆစ်ကနဲကိုက်လိုက်သောအခါ အလွန်အခံ့ခက်လှသည်။ အချစ်ဆိုသောအရာသည်လည်း ယင်းအတိုင်း ပင်။ မမျှော်လင့်ဘဲ ဘွားခနဲပေါ်လာတတ်သည်။ နှလုံးသားဆီသို့ ရုတ်တရက်ဝင်၍ အကြမ်းဖက်အပိုင်စီးတတ်သည်။

ထပ်ပြီး ရှင်းပြဦးမည်။

ခင်စန်းနှင့် ကျွန်တော်တို့သည် ဆယ်တန်းတုန်းက တစ်တန်းတည်း ဖြစ်သည်။ သို့ရာတွင် ထိုစဉ်က သူ့ကို စိတ်မဝင်စားမိခဲ့။ ငယ်သေးလို့လည်း ဖြစ်ချင်ဖြစ်မည်။ နောက်တစ်ကြောင်းမှာ ခင်စန်းသည် အလွန်အေးသည်။ စကားလည်း နည်းသည်။ တခြားမိန်းကလေးတွေ (ဥပမာ- မိအေးတို့၊ မိကြည်တို့) ကဲ့သို့ စပ်စပ်စုစုလည်း မလုပ်တတ်။ သူ့နေရာမှာ ငြိမ်ငြိမ်းကလေး

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

မန္တလေးဆောင်သို့အဝင်၊ သူက အတန်းပြီး၍ ကွက်အလာ ဆုံးမကြခြင်းဖြစ်သည်။ စကားမပြောဖြစ်ကြပဲ ပြုံး၍ နှုတ်ဆက်ကြရုံသာ ဖြစ်သည်။ သူ့အင်္ကျီပန်းခရမ်း၊ လုံချည်ခရမ်းရောင်၊ ထိုစဉ်က ကျွန်တော်ပိတ်ထဲတွင် 'ခင်စန်းကလှသားပဲ' ဟု တွေးမိသည်ကို ယခုပြောရင်းဆိုရင်း ပြန်၍ သတိရပြန်၏။ (သိပ်မမှတ်မိပေလို့ပေါ့ဗျာ)

ဒုတိယနှစ်နှင့် တတိယနှစ်တို့တွင် သူနှင့် လုံးဝ မတွေ့တော့ချေ။ ကျွန်တော်သည် ကျောင်းဝင်းအနှံ့ လျှောက်လှမ်းနေတတ်သူ ဖြစ်သော်လည်း သူနှင့် ထပ်၍ မတွေ့ကြခြင်းမှာ အံ့ဩစရာကောင်းသည်ဟု ဆိုလျှင် ရနိုင်သည်။ တကယ်တကယ်တော့ တက္ကသိုလ်တွင် မြန်မာပြည်ပြောက်ဖျားမှ လူနှင့် တောင်ဖျားမှလူတို့ ကြုံကြမိဖန်ဆန် ဆုံတွေ့နိုင်သလို၊ တစ်မြို့တည်း တစ်ကျောင်းတည်း နေခဲ့သူတို့ပင် ဖြစ်သော်လည်း မဆုံစည်းဘဲ ရှိခွင်လည်း ရှိတတ်ကြလေသည်။ အထူးအဆန်းတို့ဖြင့် အတိပြီးသော မှော်ရုံတောပင်တည်း။

ဤသို့လျှင် နီးရက်နှင့် ဝေးနေကြသော ခင်စန်းနှင့် ကျွန်တော် မောင်လူလတ်တို့သည် နတ်ဒေဝတာတို့၏ ကူညီပိုင်း၍ မှိုင်းမမှုကြောင့် တစ်ခုသော မင်္ဂလာဆောင်တွင် ပြန်လည် ဆုံတွေ့ခဲ့လေရာ.....။

“အဲဒီတော့ မင်း ခင်စန်းကို ချစ်နေပြီ ဆိုပါတော့”

“ဟာ ဟုတ်ပါတယ်ဆို၊ ဘယ်မှခါ ပြောရမလဲ”

ပွင့်ကောင်းသည် 'ဟုတ်ပါပြီ' ဆိုပြီး ဆေးလိပ်ကို မီးညှိနေ၏။ 'ခင်စန်းကိစ္စ' နှင့် ပတ်သက်၍ စိတ်အချရဆုံး၊ နှုတ်အလုံဆုံးဖြစ်မည်ဟု ယူဆရသော ပွင့်ကောင်းနှင့် မှော်ဆရာတို့ကို တိုင်ပင်ကြည့်သည်။ ကျွန်တော်ကိစ္စဖြစ်သောကြောင့် ထုံးစံအတိုင်း သူတို့ကို လက်ဖက်ရည် တိုက်ရလေသည်။ သူတို့နှစ်ယောက်တည်းကိုသာ ရွေး၍ တိုင်ပင်ရခြင်းမှာ အကြောင်းရှိပါသည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ဒီကိစ္စမှာ လျှို့ဝှက်လုပ်ဆောင်ကြမှ ဖြစ်ပေည်။ ဘာမှ အကောင်အထည်မပေါ်ခင်က ဟိုးလေးတကျော် ဖြစ်မသွားစေချင်။

ဂျိုဆိုသည် အတန်ငယ် နှုတ်လုံသော်လည်း အချစ်နှင့် ပတ်သက်သော အတွေ့အကြုံမရှိသူ ဖြစ်သောကြောင့် သူ့ထံမှ အကြံဉာဏ်ကောင်းများ ရရှိမပြင်။

မှတ်ဆိတ်ကလည်း သူနှင့် ကြိုက်နေသော အစ်မကြီးကို ကပ်ခွဲဖို့ လောက်သာ သိသူဖြစ်သောကြောင့် သူ့ကိုလည်း ပခေါ်တော့။

သူတော်စိန်ကတော့ ခုလို ကိစ္စမျိုးကို တိုင်ပင်ရန် လုံးဝရှောင်ရှားသင့်သူဖြစ်သည်။ မိန်းကလေးများအကြောင်းဆို၍ နကန်းတစ်လုံးမျှ နားမလည်၊ ကတိုးဆံတောက်သာသာ ဖြစ်သော သူ့ဆံပင်ကို ကြည့်လျှင်ပင် အရာမသွင်းသင့်ကြောင်း ထင်ရှားသည်။ ပြီးတော့ ဒီကောင်က 'ရွှေမောင်း'၊ သတင်းစာသေကြော်ငြာထည့်ချင်တောင်မှ 'ဦးစားပေးခကြော်ငြာ' တွေ ရှိလို့ ဘာဖြစ်လို့ဆိုပြီး ကြာချင်ကြာဦးမည်။ သူ့သာ သိလိုက်လျှင် ဟုတ်တာရော မဟုတ်တာရော အမြန်ဆုံး သတင်းလွှင့်မည်။ သူသည် မဟုတ်က ဟုတ်က လုပ်ကြံသတင်းများ လွှင့်ရာတွင်လည်း သူမကူအောင် ထူးချွန်သည်။ တော်ကြာ လူလတ်က ခင်စန်းကို စကားလိုက်ပြောတာ ခင်စန်းက ပီနပ်နဲ့ ချွတ်ရိုက်လို့ ထွက်ပြေးခဲ့ရတယ်။ ဘာညာဆိုပြီး မဟုတ်တမ်းတရား ပြောချင်ပြောမည်။ ထို့ကြောင့် ဒီပေါ့ကို စာရင်းထဲမထည့်တော့။

ကျွန်တော်အကြံအစည်မှာ ပွင့်ကောင်း၏ ခံစားမှုဘက်သို့ အလေးကဲသော အယူအဆများနှင့် မှော်ဆရာ၏ ဆင်ခြင်မှုတို့ဖြင့် ပြည့်နှက်နေသော အယူအဆတို့မှ မနှစ်သက်သည်ကို ဖယ်၍၊ လက်ခံနိုင်သည့် အလားအလာရှိသော အချက်အလက်တို့ကို ပေါင်းစည်း၍ 'ခင်စန်းစီမံချက်' ကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် ဖြစ်သည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ပွင့်ကောင်းသည် အင်း၊ ကောင်းပြီလေ ဆိုပြီးလျှင် ဆေးလိပ်ကြီးကို ကိုက်ရင်း ငေးနေပြန်သည်။ ကျွန်တော်က သူ့ဘာပြောမလဲလို့ ငြိမ်၍ နားထောင်နေလိုက်သည်။ မှော်ဆရာက အကြမ်းပန်းကန်လုံးထဲသို့ ရေနှေးကြမ်း ငဲ့ထည့်လိုက်သည်။ ပွင့်ကောင်းသည် ကျွန်တော့်ဘက်သို့ ဆက်ခနဲ လှည့်လိုက်ပြီး

“ဒီတော့ မင်းဘာလုပ်မလဲ”

မှော်ဆရာက ပွင့်ကောင်းကို ကြည့်ရင်း ခေါင်းကို မသိမသာ ယမ်းလိုက်၏။ အမှန်မှာ ရှင်းရှင်းကလေးရယ်၊ ကြိုက်သလား၊ ကြိုက်တယ်၊ ချစ်သလား၊ ချစ်တယ်၊ စာလိုက်ပေးချင်ပေး၊ စကားလိုက်ပြောချင်ပြော။

“အချစ်ဆိုတာကလည်း ခက်သားကလားကွာ”

ပွင့်ကောင်းက ပြောသည်။ မှော်ဆရာက ခေါင်းယမ်းပြန်၏။ ပွင့်ကောင်းသည် မှော်ဆရာကို ဂရုမစိုက်ဘဲ ဆက်ပြောနေသည်။

“ဒီလို ရှိတယ်ကွာ၊ အချစ်ဆိုတာ ယူးဆန်းတယ်။ Love is The Greatest and”

“ပွင့်ကောင်း စကားပုံတွေ နောက်မှပြောကွာ”

မှော်ဆရာသည် သည်းမခံနိုင်တော့ပဲ ဝင်ပြောသည်။ ပွင့်ကောင်းကား မှော်ဆရာကိုကြည့်၍ ခေါင်းတဆတ်ဆတ် လုပ်နေလိုက်၏။ မှော်ဆရာက

“ဒီမှာ လူလတ်၊ မင်း ဆုံးဖြတ်ပြီးပြီလား”

ကျွန်တော်က ခေါင်းညိတ်ပြသည်။

“သေသေချာချာ စဉ်းစားနော်၊ ဒါပေါ့ပေါ့လေး လုပ်လို့မရဘူး။ အားလုံးကို ဆင်ခြင်တွက်ဆကြည့်၊ ရှေ့လောမကြီးနဲ့၊ အဲ ဆုံးဖြတ်ပြီးပြီ ဆိုရင်လည်း နောက်မဆုတ်နဲ့”

နတ်သမီး ♦ ဓာအုပ်တိုက်

မှော်ဆရာက လေးနက်စွာပြောနေသည်ကို ပွင့်ကောင်းသည် ခေါင်းကဆတ်ဆတ်လုပ်ရင်း ကြည့်နေပြန်သည်။ ဒီနှစ်ကောင်နှင့် ကြာလျှင် ခက်ပည်၊ တစ်ယောက်ကပြောလျှင် တစ်ယောက်က ခေါင်းတဆတ်ဆတ် လုပ်လိုက်၊ တစ်ယောက်က ပြောလျှင် တစ်ယောက်က ခေါင်းယမ်းလိုက်၊ ကျွန်တော်သည် ကိုယ်ကို မတ်မတ်ထားလိုက်ပြီး။

“ကဲ ငါပြောမယ်၊ ငါ ခင်စန်းကို ချစ်နေပြီ၊ တကယ်ပြောတာ၊ သေသေချာချာလည်း စဉ်းစားပြီးပြီ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်လည်း ချပြီးပြီ”

“အေး ကောင်းတယ်”

မှော်ဆရာ ပြောသည်။

“ငါလည်း သဘောကျတယ်၊ ခင်စန်းဟာ မင်းနဲ့လိုက်မက်ညီမှာပဲ”

ပွင့်ကောင်း၏ မှတ်ချက်။

ဒီနေရာကျပြန်တော့လည်း သူတို့နှစ်ယောက်က ညီညွတ်သားပဲ။

“ဒီကိုစွဲကို ငါတို့ဘယ်လို လုပ်ကြမလဲဆိုတာ ပြောရအောင်”

“ငါတို့လို့ မပြောနဲ့၊ မင်းကိစ္စပဲ”

“ဒါပေမဲ့ မင်းတို့ အကူအညီကိုလည်း ယူရမှာပေါ့၊ တိုင်ပင်ချင်လို့ ခေါ်တာပဲ”

“အေးလေ၊ ငါတို့လည်း အကြံဉာဏ် ပေးမှာပေါ့၊ မင်း ဘာလုပ်ချင် တယ်ဆိုတာ အရင်ပြောဦး”

“ငါ ပါးစပ်နဲ့တော့ မပြောရဲဘူး၊ စာပေးမယ်ကွာ”

“ဟာ မင်းကလည်း ကလေးဆန်လိုက်တာ”

“ဘာဆိုလို့လဲ ငါတကယ်ချစ်တာပဲ”

“မင်းဟကယ်ချစ်တာ ယုံပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ချက်ချင်းကြီး ကလေးတော့ မကောင်းဘူး၊ သူနဲ့ ရင်းနှီးအောင် အရင်လုပ်ရဦးမယ်”

နတ်သမီး ♦ ဓာအုပ်တိုက်

“သူနဲ့ငါနဲ့ ဟိုးအရင်ထဲက သိတာပဲဥစ္စာ”

“မင်း တော်တော် နားဝေးတာပဲ၊ မင်းနဲ့ သိပြီးသားပေမယ့် အဆက် အသွယ်ပြတ်နေတာက ကြာပြီမဟုတ်လား၊ ဟိုတစ်နေ့ကမှ မင်္ဂလာဆောင် မှာ ပြန်တွေ့တာ၊ မင်းက ချက်ချင်းကြီး စာပေးမယ်ဆိုရင် မင်းကို အထင် သေးသွားမှာပေါ့”

မှော်ဆရာစကားသည် ဟုတ်သလိုလိုတော့ ရှိသည်။ ပွင့်ကောင်းက ဝင်ရောက် ရှင်းလင်းပြန်သည်။

“ဒီလိုရှိတယ်လေ၊ မိန်းကလေးဆိုတာက သူတို့ကို တန်ဖိုးထားတဲ့ အကြောင်းကို ပွင့်ပြောမှ၊ ဒါမှ မဟုတ်ရင်လည်း သိသာထင်ရှားအောင်ပြော မကျေနပ်တာ”

ပွင့်ကောင်းသည် အေးငယ်၏ အချစ်ကို ရရှိထားသူ ဖြစ်သောကြောင့် သူ့ကိုယ်သူ မိန်းကလေးတို့၏ သဘောသဘာဝကို တတ်သိနားလည်သည်ဟု ထင်နေသူဖြစ်သည်။ ဟုတ်သည် ဖြစ်စေ၊ မဟုတ်သည်ဖြစ်စေ သူ့က ကျွန်တော့်ထက် သာနေသောကြောင့် သူ့ အကြံအစည်ကို ကျွန်တော် လက်ခံပေါ့တော့မည်။

“ဒီတော့ ငါက ဘာလုပ်ရမလဲ”

“မင်း သူတို့အိမ်ကို သွားလည်ကွာ”

“ဟာ ငါမှ တစ်ခါမှ မသွားဖူးပဲ၊ ငါ မသွားရဲဘူး”

“ငါတို့ပါ လိုက်မှာပေါ့ကွာ၊ သူတို့လမ်းထဲမှာ ငါ့သူငယ်ချင်းတစ် ယောက်ရှိတယ်၊ အဲဒီကို ကိစ္စရှိလို့ သွားရင်းနဲ့ လမ်းကြည့် တိုဝင်လာတာဆို ပြီး ခင်စန်းဘို့အိမ်ကို ဝင်မယ်”

“ယုံပါ့မလားကွ”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

“ဟို ယုံယုံ မယုံယုံကွာ၊ မယုံလို့ သူ့စိတ်ထဲက သက်ဝင်စားမြင်ရင် လည်း တစ်နည်းကောင်းတာပဲ၊ မင်း သူ့ကို စိတ်ဝင်စားနေကြောင်း ပြန်ပြန် သိတာပေါ့”

“အေးကွာ သွားမယ်”

“မင်း ဘယ်နေ့သွားချင်လဲ”

“နက်ဖြန်”

မနေ့က ပြောခဲ့သော နက်ဖြန်သည် ဒီနေ့ပင် ဖြစ်လေသည်။ ကျွန်တော်တို့ သူ့ရဲကောင်းသုံးယောက်သည် ပြည်တော်သာလမ်းထဲသို့ ဖမ်းခံ ချီတတ်၍ ဝင်ခဲ့ကြသည်။ နောက်ဆုံးက လိုက်လာသူမှာ အများ မျှော်လင့်ထားသည့်အတိုင်း ကျွန်တော်လူလတ်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော် သည် ကိုယ့်ဇာတ်လမ်းဖြစ်သောကြောင့်သာ လိုက်လာရသော်လည်း အမှန် ကို ဝန်ခံရလျှင် အဘန်ငယ် လန်၍ နေပါသည်။ စိတ်ကိုတင်းသည့် သဘော ဖြင့် စကားပြောရန် ကြိုးစားကြည့်ရာ ပါးစပ်မှ ပထမဆုံး ထွက်လာသော စကားမှာ...

“ဟေ့ကောင်တွေ ဖြစ်ပါ့မလားကွ”

“ဖြစ်ပါကယ်ကွ”

ဇွေးဆုံးမှ ချီတက်နေသူ မှော်ဆရာက လှည့်၍ ပြော၏။

“တော်ကြာ၊ ငါတို့ကို မသိသလိုလို လုပ်နေရင် သောက်ရွက်ပဲ”

“မင်းကလည်း အိမ်ကိုလာလည်တဲ့ နည်းသည်ပဲဟာ၊ သူတောင်းစား တောင် ကန်တော့ပါသေးရဲ့လို့ ပြောရသေးတာပဲ၊ ငါတို့က သူ့သူငယ်ချင်း တွေပဲဟာကွာ၊ ပြီးတော့ သူတို့အိမ်ရှေ့မှာ အလျှင် မဝင်ရဆိုတဲ့ ဆိုင်းဘုတ် လည်း မတွေ့မိပါဘူး”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

“ဘာဆိုလို့လဲ”

“ဪ ပွင့်ကောင်းပါလားလို့ ပြောတာပါ”

ပွင့်ကောင်းက မှော်ဆရာကို တစ်ခွန်းလှမ်းဆဲသည်။

“ပြီးတော့ သူတို့အဘိုးကြီးက ကျောင်းဆရာကြီးဟောင်းကွ၊
စည်းကမ်းကြီးတယ်လို့ သတင်းကြားတယ်”

“မင်း အဘွားကြီးကလည်း တောင်းဆရာမကြီးဟောင်းပဲဟာ၊ ဟဲ
ဟဲ ကျောင်းဆရာမကြီးရဲ့ သားနဲ့ ကျောင်းဆရာကြီးရဲ့သမီး၊ မင်းတို့
နှစ်ယောက်က လိုက်ဖက်ညီပါတယ်ကွ”

စောစောတုန်းက ခေါ်ဆွေးကြည်ဆိုင်းမှာ ကျွန်တော်ဝယ်ကျွေးခဲ့
သော မုန့်ဟင်းခါးကြောင့်လား မသိ၊ သူတို့သည် ကျွန်တော့်ကို ပင့်ပေးနေ
လေသည်။ ကျွန်တော်ကလည်း ယင်းအချက်ကို အတော်သဘောကျနေပီ
ပါ၏။ နည်းနည်းလည်း အားတက်လာသည်။

ကော ပြောရင်းဆိုရင်း ရောက်လာပြီ။ ခင်စန်းတို့အိမ်သည် ခြံဝင်း
ထဲမှာ၊ နှစ်ထပ်။ မှော်ဆရာကတော့ ခပ်တည်တည်ပင် ဦးဆောင်ဦးရွက်
လုပ်၍ ဝင်းတံခါးသံတိုင်ကို လှမ်းကိုင်လိုက်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက်။

“ဂီးခနဲ” အော်သံနှင့်အတူ ခွေးနက်ကြီးတစ်ကောင် ဘွားခနဲ ပေါ်လာ
သည်။ မှော်ဆရာသည် သံတိုင်ကို လွှတ်၍ နောက်ဆုတ်လိုက်သည်။ တော်
ပါသေးရဲ့။ တံခါးက ပိတ်ထားပေလို့ ကျွန်တော့်မှာ နဂိုကတည်းက ခပ်လန့်
လန့်ရယ်။ ခုလို ခွေးနက်ကြီးက အစွယ်ဖွေးဖွေးဖြင့် မာန်ဖီနေသောအခါ။

“ဟေ့ကောင် မှော်ဆရာ၊ မမြစ်ဘူး ထင်တယ်၊ လစ်ကြစို့”

“လူလတ် မင်း ငြိမ်ငြိမ်နေစမ်းကွာ”

မှော်ဆရာက ကျွန်တော့်ကို ဟောက်လိုက်သည်။ ကျွန်တော်ကဖြင့်
မှော်ဆရာထက် ခွေးနက်ကြီးက ပို၍ ကြောက်နေသည်။ ပွင့်ကောင်းကား

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ပါးစပ်က 'ကလစ်ကလစ်' လုပ်၍ ခွေးနက်ကြီးကို ချောနေရင်း ခြံဝင်းထဲသို့
ဟိုဟိုဒီဒီကြည့်နေသည်။ ထိုအချိန်တွင် အသက်ခြောက်နှစ်၊ ခုနှစ်နှစ်ခန့်
ချာတိတ်ကလေးတစ်ယောက် အိမ်ထဲမှ ပြေးထွက်လာသည်။ ပွင့်ကောင်းက
လှမ်းအော်ခေါ်လိုက်၏။

“ညီလေး ညီလေး”

ချာတိတ်က အပေါက်ဝန်းသို့ လာရပ်သည်။

“ခင်စန်းရှိလား၊ ခင်စန်း”

“အန်တီရှန်းကို ပြောတာလား”

“မဟုတ်ဘူးလေ၊ ခင်စန်း”

“ခင်ရှန်းဆိုတာ အန်တီရှန်းပေါ့”

“အေး အေး ရှိလား”

“မရှိဘူး”

“ဟင် အပြင်သွားလို့လား”

“မဟုတ်ဘူး၊ အပေါ်ထပ်မှာ”

“ဒါဆိုလည်း ခေါ်ပေးပါကွာ၊ အန်တီသူငယ်ချင်းတွေ ရောက်နေ
တယ်လို့”

ချာတိတ်သည် “အန်တီရှန်းဇေ၊ အန်တီရှန်းဇေ” ဆိုပြီး အပေါ်ထပ်သို့
အော်ခေါ်သည်။ ခဏကြာသောအခါ၊ မျက်မှန်နှင့် ခပ်ဝဝအစ်မကြီးတစ်
ယောက် ဝရန်ကာသို့ ထွက်လာသည်။ ခင်စန်း၏အစ်မ မြစ်လိမ့်မည်ထင်
သည်။

“ဘာကိုစွန့်လို့ပါလဲ”

ထိုအစ်မကြီး၏ အမေးကို ရုတ်တရက် ပြန်မပြောနိုင်ပဲ “ဟို ဟို ဥစ္စာ”
ဟု မြစ်နေတုန်း၊ ချာတိတ်က ဝင်၍ပြောပေးလိုက်၏။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

“အန်တီရှန်းရဲ့ သူငယ်ချင်းတွေတဲ့၊ အန်တီတိုးရဲ့”

“ဪ၊ ဪ၊ ဝင်ခဲ့ကြပါ”

ဟင်း တော်ပါသေးရဲ့၊ ကျွန်တော်က ဟောက်လွတ်မယ် တင်နေတာ ခုလို ပျူပျူငှာငှာ ရှိသောကြောင့် အတန်ငယ် စိတ်ရဲလာသည်။ သို့ရာတွင် ဟိုခွေးနက်ကြီးက ရှိနေတုန်း။

“ဟို ခွေး ခွေး ကြည့်ပါဦး”

“မကိုက်တတ်ပါဘူး၊ ဝင်ခဲ့ပါ။ ထွန်းထွန်း ခွေးကြည့်ထားစမ်း”

ကျွန်တော်တို့ သုံးယောက်သည် သံတံခါးကို ဆွဲဖွင့်၍ မရဲတရဲ ဝင်လိုက်သည်။ ခွေးနက်ကြီးသည် စောစောတုန်းကလို ဟန်စိန် မနေသော်လည်း ကျွန်တော်တို့ကို စိန်းစိန်းကြည့်နေတုန်း။ ‘နေနဲ့ဦးပေါ့ကွာ၊ ခင်စန်းနဲ့ ငါနဲ့ လက်ထပ်ပြီးမှ နင့်ကို လှိုင့်ကန်ပစ်မယ်’ ဟု စိတ်ထဲက တေးထားလိုက်သည်။

ထွန်းထွန်းဆိုသော ချာတိတ်က ဦးဆောင်၍ အပေါ်အိမ်သို့ ခေါ်သွားသည်။ စောစောတုန်းက အစ်မကြီးကပင် ဆီးကြို၍ ညေခန်းမှာ နေရာချပေးသည်။

“ခဏထိုင်ကြဦးနော်၊ ခင်စန်းကို ခေါ်ပေးမယ်၊ ရေချိုးနေတယ် ထင်တယ်”

အစ်မကြီး ထွက်သွားသည်။ “ခင်စန်းရဲ့အစ်မ ခင်တိုးဆိုတာ ထင်တယ်” ဟု မှော်ဆရာက တိုးတိုးကလေး ပြောသည်။ ထိုအစ်မကြီးမှာ ခင်စန်းနှင့် မျက်နှာပေါက်ချင်း အတန်ငယ်ဆင်သော်လည်း ခင်စန်းလောက် မလှချေ။ ကြည့်ပျော်ရှုပျော် ရှိရုံလောက်သာ ဖြစ်သည်။

ဧည့်ခန်းထဲမှာ ကျွန်တော်တို့ သုံးယောက်တည်း ကုန်ခဲ့၏။ အဖော်ကြာသည်အထိ ခင်စန်းရောက်မလာသေး။ ကျွန်တော်လာတယ်ဆိုလို့များ

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

အစွမ်းကုန် အလှပြင်နေသလားဟု ထင်မိသေးသည်။ သို့ရာတွင် ထိုသို့မဟုတ်ချေ။ ခင်စန်းသည် သနပ်ခါး ပါးကွတ်ကျားဖြင့် ရိုးရိုးကလေးပင် ရောက်ရှိလာလေသည်။ ရိုးရိုးကလေးဟု ဆိုသောကြောင့် ကျစ်ဆံမြီးကြီးနှင့် ဆံထုံးကြီးနှင့်ဟု မထင်ကြပါနှင့်။ သူသည် ခေတ်မီသူဖြစ်ပါသည်။ ဆံပင်ဖားလျားချထားပါသည်။ ခေတ်နှင့်လျော်ညီစွာ လက်ဖောင်းကလေးတွေ ဘာလေးတွေ ဝတ်တတ်ပါသည်။ တချို့ မိန်းကလေးတွေလို နီနီရဲရဲ မည်းမည်းကြီးတွေ ကြောင်ကြောင်ကျားကျားကြီးတွေ အင်္ကျီလည်ပင်းပေါက် မြင်ကွင်း ကျယ်ကြီးတွေ မဟုတ်သော ‘ရိုးရိုးကလေး’ ကို ဆိုလိုပါသည်။ ခင်စန်းအကြောင်း ပြောရလျှင် မမောနိုင်၊ မပန်းနိုင် လေရှည်သွားတတ်သည်ကို သည်းခံတော်မူကြပါ။

ခင်စန်းသည် ကျွန်တော်တို့ကို မြင်သောအခါ ပြုံး၍ နှုတ်ဆက်ပြီး ကုလားထိုင်တွင် ဝင်ထိုင်သည်။ ကျွန်တော်သည် သူ့ကိုပြန်၍ မှုတ်ပြမိပါ။ သူ့ပေါ် ‘ဝတယ်’ နှင့် ‘မှင်’ နှင့် ဆက်ဆံရန် ကြိုးစားခြင်း မဟုတ်ပါ။ မှတ်တရက် မှတ်တက်မိပြီး သူ့ကို ခဏမျှ ငေးကြည့်မိသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ နောက်မှ ကိုယ့်ဘာသာ သတိရပြီး မျက်လွှာချလိုက်ရသည်။ မှော်ဆရာက သူတို့အိမ်ကို ရောက်လာပုံအကြောင်း ပြောပြနေသည်။

“ဒီလမ်းထဲမှာ ပါတို့အသိတစ်ယောက်ရှိတယ်၊ ကိုကိုကြီးကဲ့ သိလား”

“ဟင့်အင်း သတိမထားမိဘူး”

“အဲ အဲဒီ ကိုကိုကြီး အိမ်လာရင်းနဲ့ နင်တို့အိမ်ကို ဝင်လာတာ”

သူ့ကို လူဖျိုလှည့်ရန် ရည်ရွယ်၍လာခြင်း မဟုတ်သယောင် လုပ်၍ ပြောနေခြင်းကို သဘောမကျဘဲ ဖြစ်နေမိပြန်သည်။ သူ့ဆီသို့ တမင်တကာ လာခြင်းမဟုတ်ဘဲ လမ်းကြုံလိုသက ဝင်လာခြင်းဖြစ်သည်ဟု ဆိုခြင်းမှာ သူ့အပေါ် တန်ဖိုးမထားရာများ ရောက်နေသလားဟု စိုးရိမ်မိခြင်းဖြစ်သည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ကျွန်တော်တို့ စကားပြောနေတုန်း သူ့အစ်မ ရောက်လာသည်။ ပြီးတော့ သူ့ပါ ဝင်ထိုင် စကားပြောသည်။ ခင်စန်းက "ခဏလေး" ဆိုပြီး ထွက်သွား၏။ ခဏကြာတော့ ပြန်ရောက်လာသည်။ လက်ဖက်သုပ် ပန်းကန်ကို စားပွဲပေါ် ချလိုက်သည်။ ဒီနေ့ တော်တော်အဆင်ပြေနေသည်။ ရင်းရင်းနီးနီး စကားပြောဖြစ်ကြသည်။

ပွင့်ကောင်းကတော့ ထုံးစံအတိုင်း ဆွတ်ယုံဖွယ် အကြောင်းများကို ပြောနေသည်။ ဖိလင်ဘုရင် ပွင့်ကောင်းတဲ့ မဟုတ်လား။ ကျွန်တော်ကတော့ သိပ်စကားမပြောမိ။ ခင်စန်းကို 'စာတွေ တော်တော်ကျက်ပြီးပြီလား' ဟု တစ်ခွန်းတည်းသာ ပြောမိသည်။ ကျန်တဲ့အချိန်တွေမှာ နားထောင်သမား သက်သက်၊ ပြီးတော့လည်း ကျွန်တော် သူ့ကို မျက်နှာချင်းဆိုင်၍ မကြည့်ရဲ သဖြင့် သူ ဟိုကောင်တွေဖတ်လှည့်ပြီး စကားပြောနေတုန်း ခိုးကြည့်ရသည်။ သူ့မျက်နှာကိုချည်း ကြည့်နေလျှင် ဣန္ဒြေရာ ကျမည်စိုးသောကြောင့် နံရံက ပြကွဒိန်တွေကို လျှောက်ကြည့်ရသေးသည်။ ပြီးတော့မှ သူ့ကို တစ်လှည့် ပြန်ခိုးကြည့်။ တစ်ခါတစ်ရံ သူ့လက်ဖက်ကို ကြည့်သည်။ တစ်ခါတစ်ရံ သူ့ ခြေထောက်များကို ကြည့်သည်။

သူသည် လှပါသည်။ မယုံလျှင် လူတစ်ရာတိတိကို ခေါ်၍ ပြကြည့်ပါ။ ကိုးဆယ်ယောက်က လှသည်ဟု ပြောပါလိမ့်မည်။ ကျွန်တစ်ယောက်မှာ မျက်စိကန်းနေသူ ဖြစ်ပါသည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

တက္ကသိုလ်ကျောင်းတိုက်မှာ တတိယနှစ်ကြီးများတောင် ရောက်နေပြီဆိုကော့ နည်းနည်းတော့ လူကြီးဆန်ရပေတော့ မပေါ့လေ။ ကျွန်တော်၏ စိတ်ရင်းအတိုင်း ပြောရလျှင် ခင်စန်းကို ခုချက်ချင်းပင် ချစ်ခွင့်ပန်လိုက်ချင်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်တော်တို့သည် လူပျိုပေါက်၊ အပျိုပေါက်ကလေးများ မဟုတ်ကြချေ။ ကျွန်တော်က ခင်စန်းသည် ကျွန်တော်နှင့် ဆယ်တန်းတုန်းကတည်းက သိကျွမ်းခဲ့ပြီးဖြစ်သောကြောင့် သိပ်ပျိုးနေစရာ မလိုဟု ထင်ပါသည်။ ဟိုကောင်တွေကမူ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက် အဆက်အသွယ် ပြတ်နေသည်မှာ ကြာပြီဖြစ်သောကြောင့် တစ်ကြောင်း၊ ခင်စန်းသည် မေးဆေးသူဖြစ်သောကြောင့် တစ်ကြောင်း၊ အပူတပြင်း မဆောင်ရွက်သင့်ဟု ဆိုကြသည်။ ပွင့်ကောင်း၏ အဆိုအရ 'ဒီပလိုမေစီ' ရှိရမည်ဆိုပြီး အချိန်ယူ၍ ခီစဉ်ဖို့ တိုက်တွန်းသည်။

ထို့ကြောင့် ကျွန်တော်သည် စာမေးပွဲမပြေခင်ဇာတွင်း ခင်စန်းတို့ အိမ်သို့ နောက်တစ်နှစ်ခေါက် ငောက်ခဲ့လေသည်။ ထုံးစံအတိုင်း ဟိုနှစ်ကောင်လည်း ပါသည်။ ဒုတိယတစ်ခေါက်ရောက်တော့ အကြောင်းပြပုံမှာ...

မှော်ဆရာသည် လှုပ်သားများကောလိပ်မှာ 'ဓာတုဗေဒ ဒုတိယနှစ်' ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ခင်စန်း ဒုတိယနှစ်တုန်းက မှတ်စုစာအုပ်များ မျှလျှင်ငှားပါဟု အကြောင်းပြသည်။ ခင်စန်းက "ရှိတော့ မှီတယ်၊ စာအုပ်အဟောင်းတွေထားတဲ့ အခန်းထဲရောက်နေတယ်၊ ခဏ စောင့်နိုင်ရင်တော့ ချာပေးမယ်" ဟု ဆိုသည်။ မှော်ဆရာကား လူလည်။

"နေပါပေလေ၊ အခု မယူသေးပါဘူး၊ အချိန်ရရင်သာ ရွာထားလိုက်ပေါ့၊ နောက် လေးငါးရက်လောက်နေမှ ငါတို့ လာယူမယ်"

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ဤသို့ဖြင့် ကျွန်တော်တို့ တတိယအခေါက် ရောက်ခဲ့ကြပြန်သည်။ ကျွန်တော်သည် ထိုအခေါက်များတွင် ပထမဆုံးအခေါက်ထက်ပို၍ အတန် ငယ်သွက်လက်လာသည်။ သိပ်တော့ အထင်ပကြီးကြပါနှင့်။ ပထမဆုံး အခေါက်က စကားတစ်ခွန်းတည်းသာ ပြောခဲ့ပြီး 'ဒုတိယအခေါက်တွင် သုံးလေးခွန်း ပြောဖြစ်ပြီး နောက်ဆုံးအခေါက်တွင် အတော်အတန် ပြောဖြစ် ခဲ့ခြင်းမျှသာ ဖြစ်ပါသည်။'

သူ့ကို ပြောခဲ့သော စကားများတွင် ရိသဲ့သဲ့ စကားလုံးများ မပါရှိပါ။ စာမေးပွဲနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်း၊ ဆယ်တန်းတန်းက သူငယ်ချင်းတွေ အကြောင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။ သူတို့အိမ်သို့ ရက်သတ္တပတ် သုံးပတ်လောက် အတွင်းတွင် သုံးခေါက်တိတိ ရောက်ရှိသော ကျွန်တော်တို့ကို မည်သို့သော သဘောထားမည် မသိပါ။ ဟိုယခင်အခါက သူတို့အိမ်ရှေ့ကပင် ဖြတ် လျှောက်ဖူးခြင်း မရှိခဲ့ပဲ ခုမှ ထူးခြားစွာ အလည်အပတ် ရောက်ရှိနေတတ် ခြင်းအတွက် သင်္ကာယနဲ့မကင်း ဖြစ်ကောင်း ဖြစ်နေပါလိမ့်မည်။ တစ်ခုပဲ ရှိသည်။ ကျွန်တော်တို့က သုံးယောက်ဆိုတော့ ဘယ်သူကလာ 'ပတ်' နေတာ လဲ ဆိုတာ စဉ်းစားစရာ ဖြစ်လာနိုင်သည်။ ဒါလည်း သိပ်ပြဿနာမဟုတ်ပါ။ တစ်ချက်တစ်ချက် အဆောင်လက်သော မျက်လုံးများဖြင့် ခိုးကြည့်တတ်သော ကျွန်တော့်ကို သူ သတိထားမိလျှင် ရိပ်မိနိုင်ပါသည်။ သူလည်းလေ မိန်းကလေးပေပဲ။ ကျွန်တော်တို့ဘက်ကလည်း ခင်စန်းနှင့် ပတ်သက်၍ သိထားသင့်သော အချက်တစ်ချက်ရှိသည်။ ခင်စန်းသည် အသက်နှစ်ဆယ် ပြည့်ပြီးသော မိန်းကလေးတစ်ယောက် ဖြစ်လေသည်။ ထို့ကြောင့် သူသည် အရွယ်ရောက်နေပြီဖြစ်ကြောင်း ပြောဖို့ပင်မလို။ သူလိုလှပသော မိန်းကလေး မျိုးကို ချစ်လိုသူများ အများအပြားပင် ရှိမည်မှာ သေချာပါသည်။ ဒါက အရေးမကြီးပါ။ ခု လောလောဆယ် သူ့ထံတွင် ချစ်သူရှိ မရှိဆိုတာသာ။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

"ဆယ်တန်းတန်းကတော့ ရည်းစားမရှိတာ သေချာတယ်ကွ"
မော်ဆရာက ပြောသည်။ ပွင့်ကောင်းကလည်း . . .

"တက္ကသိုလ်မှာလည်း ဟဲ့တာတော့ မတွေ့မိဘူး၊ ခုလောလော ဆယ်မှာတော့ သူ့မှာ 'ဘဲ' မရှိတာ သေချာတယ်၊ အရင်ကတော့ မသိဘူး"
"ကိုကွာ အရင်က ရှိတာပဲရှိတာ အရေးမကြီးပါဘူး၊ ခု မရှိဖို့ပဲ အရေးကြီးတယ်"

ကျွန်တော်တို့ ထင်မြင်ချက် မှန်သည်ဟုထင်သည်။ ခုလောလော ဆယ်တွင် သူ့ကိုချစ်ချင်နေသူ အများအပြား ရှိနိုင်သော်လည်း သူသည် မည်သူ့ ကိုမျှ လက်ခံခြင်း၊ တုံ့ပြန်ခြင်းပြုသေးဟန် မတူ။ နဖူးစာမုန်သူကို စောင့်နေ ဟန်တူသည်။ ကျွန်တော်ထင်၏။



နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ရှင်းလင်းသယ်ဖို့ပြီး ဘည်ဆောက်ခဲ့ရသည်ကို အမှတ်ရသည်။ ကျောင်းဝင်း အဝပ်ရှိ ကုက္ကိုပင်ကြီးသည် မပြောင်းလဲသေး။ ဖြတ်သွားဖြတ်လာ ပြုပြင်ဖြစ် သော်လည်း အမှတ်တမဲ့နေခဲ့သော ကျောင်း၏အငွေ့အသက်ကို ခုမှပင် လွမ်းလွမ်းဆွတ်ဆွတ် ခံစားမိသည်။

ကျောင်းဆင်ဝင်အောက်သို့ရောက်လျှင် ဟိုယခင်အခါထိက ကျောင်း ဆင်းကျောင်းတက်ချိန်များတွင် လက်နောက်ပစ်၍ မားမားကြီး ရပ်နေတတ် သော ဆရာကြီး ဦးငြိမ်းမောင်ကို ပြင်ယောင်မိသည်။ ကျောင်းနောက်ကျသူ များကို ဗက်ဝေးသည့်အနေဖြင့် ကျောင်းဝင်းထဲမှာ ဝါးမိနစ်လောက် အမှိုက် ကောက်ပေးပြီးမှ အတန်းထဲ ဝင်ခွင့်ပြုသည်။ တစ်ခါက ကျောင်းနောက်ကျ သဖြင့် အမှိုက်ကောက်ခိုင်းသည်ကို ရှက်ပြီး ထိုင်ငိုသော တင်တင်ဝင်းကို သတိရသည်။

ကျွန်တော်ရယ် ပွင့်ကောင်းရယ် ဆယ်တန်းတုန်းက နေခဲ့ရသော အခန်း ၁၁ထဲသို့ ဝင်ခဲ့ကြသည်။ အတန်း၏ ညာဘက်မနောက်ဆုံးထောင့်ရှိ အရင်က ထိုင်ခဲ့သော ခုံတန်းမှာ ထိုင်ကြသည်။ အတန်း၏ အခြေအနေသည် များစွာ ပပြောင်းလဲသေး။ ကျွန်တော်တို့ဘုန်းကဏက် ခုံတန်းတွေ ပိုများလာ ခြင်းလောက်သာရှိသည်။ အရင်ကထိုင်ခဲ့သော နေရာသည် သစ်သားတိုင်နှင့် ကပ်လျက်ဖြစ်ကြောင်း မှတ်ထားသောကြောင့် နေရာမှန်ကို သိ၏။ ခုဆိုလျှင် ကျွန်တော် ထိုင်နေသောနေရာနောက်မှာ ခုံတန်းသုံးခုလောက် တိုးနေသည်။ အတန်း၏ လက်ဝဲဘက်အစွန် ရှေ့ဆုံးတန်းသည် ခင်စမ်းထိုင်ခဲ့သောနေရာ။ ကျွန်တော်က လက်ယာဘက်အစွန် နောက်ဆုံးတန်းဖြစ်သောကြောင့် ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက်သည် အတန်းထဲတွင် အဝေးဆုံး ထိုင်ခဲ့ကြကြောင်း ခုမှပင် သတိပြုမိသည်။ မကြာမီတွင် ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ရှိ ကုံးကော်တောမှ တစ်ခုသော ခုံတန်းလျားတွင် ပူးကပ်၍ ကိုင်ရဖွယ်ရှိကြောင်း စဉ်းစားရင်း

[၃]

ခင်စမ်းနှင့် ကျွန်တော်သည် တစ်မြို့နယ်တည်းတွင် နေကြသူများ ဖြစ်သောကြောင့် တစ်ကျောင်းတည်း ဖြေရသည်။ အ၊ ထ၊ က (၁) မှာ။

တက္ကသိုလ်ရောက်ပြီးနောက် ကျောင်းကို သိပ်မရောက်ဖြစ်တော့ချေ။ ပထမ တစ်နှစ်လောက်ကတော့ ဆရာ၊ ဆရာမတွေဆီ အလည်အပတ် ရောက်ခဲ့သေးသည်။ နောက်ပိုင်းတွင် ပရောက်တော့။ ကျောင်းရှေ့က ဖြတ်သွားဖြစ်သော်လည်း ကျောင်းဝင်းထဲသို့ မဝင်ဖြစ်။ ဆယ်တန်းတုန်းက စာများနှင့်အတူ ကျောင်းကို မေ့ထားခဲ့သည်။

ကျောင်းဝင်းတံခါးမှ ဝင်ဝင်ချင်း လက်ယာဘက်ရှိ စာကြည့်တိုက်ကို မြင်သောအခါတွင် အုတ်မြစ်ချသည့်နေ့က ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်တိုင် ခုတ်ထွင်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ပြုံးမိပြန်သည်။

သတိရ၍ ကျွန်တော်ဘေးက တိုင်မှာ မုတ်ဆိတ်ဆွဲခဲ့သော ဆရာကြီး ပုံကို ရှာကြည့်သည်။ သံချောင်းနှင့် ခြစ်၍ ဆွဲထားခဲ့ခြင်း ဖြစ်သောကြောင့် ရှိလိမ့်ဦးမည် ထင်သော်လည်း မတွေ့ရတော့။ တိုင်ကို ရေနံအသစ်သုတ်ထား သောကြောင့် ထင်သည်။

အတန်းခွေကို ငေးကြည့်ရင်း ကျောက်သင်ပုန်းရှေ့တွင် ဆရာ၊ ဆရာမများကို တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက် ပြင်ယောင်မိသည်။ ဆရာ၊ ဆရာမတို့ သင်ကြားခဲ့သော ဟန်ပန်များကိုလည်း သတိတရ မုတ်မိနေ၏။ ဟချို့ ကျောင်းပြောင်းကုန်ကြပြီ။ တချို့လည်း အငြိမ်းစားယူကုန်ကြပြီ။ တချို့လည်း ဒီကျောင်းမှာပင် ရှိနေဆဲ။ ကိုယ့်ဆရာ၊ ဆရာမများကို မေ့လျော့နေခဲ့မိသည်အတွက် ဝမ်းနည်းသည်။ စာမေးပွဲနောက်ဆုံးနေ့ကျလျှင် ကျောင်းမှာရှိနေသေးသော ကိုယ့်ဆရာ၊ ဆရာမများကို လိုက်လံနှုတ်ဆက် မည်ဟု ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။

အမှတ်တရများကို တွေးနေရာမှ သတိရမသာအခါ ကျွန်တော်ဘေး မှာ ပွင့်ကောင်းမရှိတော့။ သူသည် အလယ်ခုံဟန်းများအနီးတွင် ရပ်နေသည်။ အေးငယ် ထိုင်ခဲ့သော နေရာကလေးကို တွေ့တွေ့ကြီးစိုက်ကြည့်နေသည်ကို တွေ့လိုက်ရသည်။ တော်တော်သဲတဲ့ကောင်း၊ ခဏနေရင်း အေးငယ်လည်း စာမေးပွဲလာဖြေတော့ တွေ့ရမှာပဲဟာ။

စာမေးပွဲ စတုတ္ထနေ့၊

ခင်စန်းတို့ ဓာတုဗေဒသမားတွေအတွက် စာမေးပွဲနောက်ဆုံးနေ့။ ကျွန်တော်တို့ ဒဿနိကဗေဒတွေက နက်ဖြန် တစ်ရက်ကျန်သေးသည်။ ကျွန်တော်အတွက် နက်ဖြန်တစ်ရက် ပြေဖို့ကျန်တာ မကျန်တာက အရေး မကြီး။ ခင်စန်းတို့အတွက် နောက်ဆုံးနေ့ဖြစ်ခြင်းက အရေးကြီးသည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ဒီနေ့ ကျွန်တော်တို့ '၃၀၅' မေးခွန်းဖြေရသည်။ သင်္ချာယူတ္တိဗေဒ။ သုံးပုဂ္ဂိုလ်တို့ ပြေနိုင်သည်။ ဒီမေးခွန်းသည် အများကြီး ဝေဖန်ရာမလို။ သင်္ချာ သဘောတွေ ပါသောကြောင့် တိုတိုတုတ်တုတ်ဖြေရသည်။ သင်္ကေတများဖြင့် ပြုထားသောပုစ္ဆာများကို ဖုန်ဖူးတွက်ချက်၍ ရှေ့နောက်ညီမညီ စပ်ဆေးပေး ရ၏။ ထို့ကြောင့် အခဏကြီးကတည်းက ဖြေလို့ပြီးနေသည်။ သို့ရာတွင် အတန်းအပြင်သို့ မထွက်ဘဲ နေလိုက်၏။ ကျွန်တော်မှာက ကိုယ့်အကြံနှင့် ကိုယ်၊ လွယ်အိတ်ထဲတွင် စက္ကူဖြူဖြူ သန့်သန့်ကလေးဖြင့် သပ်ယပ်စွာ ဖုံး ထားသော စာအုပ်တစ်အုပ်ပါသည်။ ကျွန်တော်ကဲ့သို့ တက္ကသိုလ်ကျောင်း သား တစ်ယောက်သည် စာအုပ်ကို အဖုံး ဖုံး၍ သပ်ယပ်ရပ်ရပ် မကိုင် တတ်ကြောင်း သိကြမည်ဆိုလျှင် အကြံအစည်ကို ရိပ်မိနိုင်ပါသည်။ စာအုပ် အဖုံးကြားတွင် စာတစ်စောင်ပါသည်။ ခင်စန်းကိုပေးဖို့။

"ဟင် တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားလည်း ဆိုသေးတယ်။ စာအုပ်ကြားထဲ မှာ စာထည့်ပေးတဲ့ အဆင့်ပဲ ရှိသေးသလား။ ဟိုးလိုက်တာ" ဟု အထင်သေး ကြလျှင်လည်း မတတ်နိုင်ပါ။ ပါးစပ်က ပြောဖို့မဆိုထားနှင့် ဥလို စာအုပ်ကြား ထဲ ညှပ်ထည့်ပေးလိုက်ဖို့ကိုပင် တော်တော်စွန့်စား ဆောင်ရွက်ရမည် ဖြစ်ပါ သည်။

စာမေးပွဲ ပထမနေ့ကတည်းက ထိုစာကို (စာအုပ်ကို) ပေးဖို့ ကြံခဲ့ သည်။ အထဲ မမြောက်ခဲ့ပါ။ ပထမနေ့ မနက်က ပွင့်ကောင်းနှင့်အတူ ဆယ်တန်းတုန်းက အခန်းထဲ သွားနေသောကြောင့် ခင်စန်းအလာကို မတွေ့ လိုက်ရ။ စာမေးပွဲပြီးတော့လည်း သူငယ်ချင်းတွေနှင့် တရုန်းရုန်းဖြစ်နေသော ကြောင့် အခွင့်မသာ၊ ဒုတိယနေ့က စာမေးပွဲအချိန်မတိုင်မီ တစ်နာရီလောက် စောလာ၍ ကျောင်းရှေ့ပင်းတံခါးနားက အုတ်ခုံမှာ သွားထိုင်စောင့်သည်။ ပွင့်ကောင်းကား အေးငယ်နှင့်အတူ အခန်းတစ်ခုံထဲမှာ စာသွားကျက်နေ

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

သည်ဟုဆို၏။ ကျွန်တော်တစ်ယောက်တည်း။ သို့ရာတွင် ခဏကြာသော အခါ သူတော်စိန်ရောက်လာသည်။ ကျွန်တော်သည် မိတ်ပျက်လက်ပျက် ဖြစ်သွားရလေသည်။

“ဟေ့ကောင်၊ သူတော်စိန်၊ မင်းက နေ့လယ်မှ ဖြေရမှာ မဟုတ်လား။ ခုဘာလာလုပ်တာလဲ”

“စာမေးပွဲမဖြေခင် မင်းတို့ စာကျက်မယ်ဆိုတာသိလို့ လာနှောင့်ယှက် တာ”

“လုပ်မနေနဲ့ သူငယ်ချင်း။ စာကျက်ချင်ရင်တောင်မှ ကျက်စရာစာမရှိ တဲ့”

“ဟဲ့၊ ဟဲ့၊ ဒါဆိုရင်လည်း လက်ဖက်ရည်ဆိုင်သွားရအောင် ငါတိုက်ပါ မယ်”

မသောက်ချင်ဘူးဆိုလျှင်လည်း သူကတော့ ထထွက်သွားမည် မဟုတ်။ သူ့ရိုနေလျက် ဟိုကိစ္စကို ဘယ်လိုမှ လုပ်လို့မဖြစ်ပါ။ လူအများမသိ ဖေချင်သော ကိစ္စတစ်ခုကို သူတော်စိန်နေ့မှာ မလုပ်သင့်ကြောင်း ပြောခဲ့ပြီး ပါပြီ။ ထို့ကြောင့် လက်ဖက်ရည်ဆိုင်သို့ လိုက်သွားရသည်။ ထိုနေ့ကလည်း ထ မမြောက်ခဲ့။

တတိယနေ့က ‘၃၀၄’ မေးခွန်းဖြေရသည်။ ကိုယ်ကျင့်တရားပညာ၊ နှစ်လှုပ်ပြေနိုင်၏။ အစောကြီးကတည်းက ပြီးနေသည်။ အကြံတစ်ခုရသည်။ စာမေးပွဲခန်းထဲက စောထွက်မည်။ ပြီးတော့ ခင်စန်းတို့ဖြေရသော အခန်းနား က ဝန်တာမှာ မသောင်ပလည်တောင့်မည်။ ခင်စန်းသည် အချိန်စေ့မှ စာမေးပွဲ ခန်းထဲက ထွက်မည်ကို သိပါသည်။ ဆိုမှအထွက်နှင့် အခြားသူငယ်ချင်း တွေနှင့် ပြန်ပဆံ့မိခင် စပ်ကူးမင်ကူး ကြားတာလကလေးတွင် အထမြောက် အောင်ကြံမည်။ နည်းနည်းတော့ လျှို့ဝှက်သည်းဖို့ဆန်သည်။ စွန့်ပေးရမည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

အဖြေစာရွက်ကိုအပ်ပြီး အပြင်ကွက်လိုက်သည်။ စာမေးပွဲပြီးရန် နာရီ ဝက်လိုသေးသည်။ ခင်စန်းတို့အခန်းသည် တစ်ခန်းကျော်မှာရှိသည်။ ဖြည်း ဖြည်းချင်း လျှောက်ရင်း တစေ့တစောင်းကြည့်သည်။ စာမေးပွဲကို စိတ်ဝင် စားစွာ ဖြေဆိုနေသော ခင်စန်းကို တွေ့ရသည်။ သူ ကျွန်တော့်ကို သတိထား မိမည်မဟုတ်။ ခုနေ့ခင်စန်းလွယ်အိတ်ထဲကို စာအုပ်ထည့်ခဲ့ရ ကောင်းမလား ဟု စဉ်းစားမိသည်။ သို့ရာတွင် လွယ်အိတ်ထဲက ပစ္စည်းတစ်ခုခုအလစ်သုတ် ပါကယ်ဟု သူများတွေထင်သွားလျှင် ပြဿနာ ရှုပ်ကုန်မည်။ ပြီးကော့လည်း ဒီလိုခိုးကြောင်ခိုးဝှက်လုပ်ရလျှင် ကျွန်တော့်အရွယ်၊ ကျွန်တော့်ပညာအရည် အချင်းနှင့် ဆိုလျှင် သိက္ခာကျဖွယ် ဖြစ်သည်။

တစ်နေရာတည်းမှာ ကြာရှည်ရပ်နေဖို့လည်း မကောင်းသောကြောင့် ဆက်လျှောက်လာခဲ့ရသည်။ ထိုစဉ်မှာပင် လှေကားမှ တက်လာသော ဆရာ ဦးဘင်ထွန်းနှင့် ပက်ပင်းတိုးမိတော့သည်။ ဆယ်တန်းတုန်းက ဓာတုဗေဒ ဆရာ။

“ဟေ့ကောင် လူလတ်”

“ဟာ ဆရာ၊ မင်္ဂလာပါ”

“ပြီးပြီလား၊ စောလှချည်လား” ဟုဆိုပြီးလျှင် ဒူးယားတစ်လိပ် ထုတ် ပေးသည်။ မီးခြစ်ကိုထုတ်၍ မီးညှိပေးသည်။ ဆယ်တန်းတုန်းကဆိုလျှင် ဆရာ ရှေ့မှာ ဆေးလိပ်သောက်ဖို့ မပြောနှင့်။ ဆရာမျက်နှာကိုပင် ရှေ့စေ့ကြည့်၍ စကားမပြောရဲပါ။ ဒုတိယ ဆရာကိုယ်တိုင်ကပင် ဆေးလိပ်ထုတ်တည်သည်။ ဆရာသည် ကိုယ့်တပည့်များ၏ အသက်အရွယ်ကိုလိုက်၍ ဆက်ဆံတတ်လေ သည်။ ဤသည်ပင် ဆရာများနှင့် ဆရာမများ မတူညီသော အချက်လား မသိ။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

“နေပါဦး၊ မင်းက ဘယ်သူစောင့်နေတာလဲ”

ဆရာက ပြုံးစိစိလုပ်ရင်း ပေးသည်။ ကျွန်တော်သည် ရုတ်တရက် ပလုံပလဲ ဖြစ်သွားပြီးမှ ချက်ချင်း ကြွနေသည်။

“ဘယ်သူမှ မစောင့်ပါဘူးဆရာ”

“မသိဘူးလေ။ ဆရာက ပွင့်ကောင်းလို့များလားလို့”

“ဟာ ဆရာကလည်း၊ မဟုတ်ပါဘူး”

ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက် ပြိုင်တူရယ်သည်။ ဆရာက

“အေးကွ၊ ဒါဆိုရင်လည်း အောက်ကဆင်ဝင်အောက်မှာ သွားနေ၊ စာမေးပွဲပြောပြီး ထွက်လာတဲ့ ကျောင်းသားတွေ စာမေးပွဲခန်းနားမှာ ရပ်မနေရဘူးလို့ အမိန့်ထုတ်ထားတယ်ကွ”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ”

ကျွန်တော် အောက်ထပ်သို့ ဆင်းလာခဲ့ရလေသည်။ ထိုနေ့ကလည်း အကြံအစည် မအောင်မြင်ချေ။

ထို့ကြောင့် ဒီနေ့တော့ မဖြစ်ဖြစ်အောင် ပေးမယ်ဆိုပြီး စာမေးပွဲခန်းထဲမှာ ပေ၍တိုင်နေလိုက်သည်။ အချိန်စေ့ ခေါင်းလောင်းထိုးတာနဲ့ ထွက်မည်။ ခင်စန်းတို့ အခန်းရှေ့က စောင့်မည်။ ခင်စန်းထွက်လာလျှင် ငှားထားသော စာအုပ်ပြန်ပေးသလိုလို ဘာလိုလိုလုပ်ပြီးက ပေးမည်။

ကျောင်းက ဦးမိုးကောင်း သံချောင်းခေါက်မည် အချိန်ကို စောင့်မျှော်ရသည်မှာ ဟောပန်းဖွယ်ပင် ဖြစ်သည်။ ခုချိန်သာ စာမေးပွဲပြောနေတုန်းဆိုလျှင် ကုန်လွယ်လိုက်မယ့် အချိန်တွေ။ သိပ္ပံနည်းအရ တိကျစွာ သတ်မှတ်ထားသော စက္ကန့်၊ မိနစ်၊ နာရီတို့ကို စိတ်အလိုဆန္ဒသည် ချဲ့နိုင်၊ ချဲ့နိုင်ခြင်းမှာ အံ့ဩဖွယ်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

“ဒေါင်၊ ဒေါင်၊ ဒေါင်၊ ဒေါင်”

သီတယ်မဟုတ်လား။ သံချောင်းခေါက်သံလေ။ ထိုအသံသည် ဖြေလိုမပြေးသေးသူများအဖို့ အလန့်တကြား ဖြစ်ဖွယ်ရှိသော်လည်း ကျွန်တော့်အတွက်မူ ဝမ်းမြောက်ဖွယ်အသံ။

အမြေစာရွက်ကို လာသိမ်းသည်အထိ ပကောင့်တော့ပဲ အခန်းအပြင်သို့ ထွက်လာခဲ့သည်။ လွယ်အိတ်ထဲက စာအုပ်တွေ ပျောက် မပျောက် စစ်ဆေးသလိုလိုလုပ်ရင်း ခင်စန်းတို့ အခန်းဘက်သို့ ကြည့်သည်။ ခင်စန်းထွက်လာသည်ကို တွေ့ရသည်။ သူသည် မေးခွန်းစာရွက်၊ ပေတံ၊ ခဲတံ၊ ဖောင်တိန်တို့ကို လွယ်အိတ်ထဲသို့ ပြန်ထည့်နေ၏။ အခွင့်အရေးကို လက်လွှတ်ခံလို မဖြစ်။ ဝင်ရောက်လာသော အကြောက်စိတ်ကို အတင်းနှစ်ထုတ်ပြီး သူရှိရာသို့ လျှောက်လာခဲ့သည်။ ခဲစိတ်ရဲမာန် သွင်းထားသော်လည်း ကျွန်တော့်ရင်ခုန်သံသည် ကျောင်းသား ကျောင်းသူတို့၏ ခြေသံများကိုပင် တစ်ချက် တစ်ချက် လွှမ်းသွားသည် ဟုထင်၏။ လွယ်အိတ်ထဲက စာအုပ်ကို အသင့်ထုတ်ကိုင်ထားရန် နှိုက်လိုက်စဉ်မှာပင်... .

“ဟဲ့ကောင်၊ ငလတ်”

ဟိုက်၊ ကိုယ်ကျိုးနည်းပါပြီ။ ဦးနှောက်ထဲတွင် သံမှိုနှင့် နှက်ထားသလို မှတ်မိနေသောအသံ။ ခြေလှမ်းသည် တုံ့ခနဲ ရပ်သွား၏။ ငယ်ကြောက်ဖြစ်သောကြောင့် သူဘက်သို့ ချာခနဲလှည့်ပြီးသား ဖြစ်နေသည်။ အခန်းဝမှာ ရပ်နေသူမှာ ခုနစ်တန်းတုန်းက အတန်းပိုင်ဆရာမ ဒေါ်သန်းညွန့်။

“ဟင် ဆရာမ၊ မင်္ဂလာပါ”

“ဘာခုမှ မင်္ဂလာပါလဲ။ ခုနကတော့ မမြင်ချင်ယောင်ဆောင်သွားပြီး ဆရာ”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

“ဟာ၊ မဟုတ်ပါဘူး ဆရာမရယ်၊ ကျွန်တော်တကယ် မမြင်တာပါ။ ဆရာမက ဒီနေရာမှာ တာဝန်ကျတာလား၊ ဟိုနေ့တွေက ကျွန်တော် လိုက်ရှာသေးတယ်။ ဆရာမကို တွေ့ချင်လို့”

ဆရာမသည် နည်းနည်းကျေနပ်သွားပုံရသည်။

“မင်းငယ်ရုပ် သိပ်မပျောက်လို့သာ ငါ့မှတ်မိတာ၊ ဟင်း၊ နင့်အံပင်ကြီး က”

ကျွန်တော့်အံပင်ကို သုံးခါလောက်ဆောင်ဆွဲသည်။

“နင်က လူကြီးပုံဖမ်းနေလို့သာပေါ့ဟယ်။ အရင်ကလိုသာ ငါ့အတန်း ထဲကဆိုရင် ဒီအံပင်ရှည်ကြီးကို ငါ့ကိုယ်တိုင် ညှပ်ပစ်တယ်”

ကျွန်တော် ရယ်ကျဲကျဲလုပ်နေရသည်။ ခင်စန်းရှိရာသို့ မသိမသာ ခိုးကြည့်သောအခါ ခင်စန်းသည် သူ့သူငယ်ချင်းနှင့် စကားပြောနေသည်ကို တွေ့ရသည်။ ဆရာမကား စကားကို ဆက်နေပြန်သည်။

“သိန်းထွန်းတစ်ယောက်ကော၊ အရင်လို ပေါချာချာပဲလား။”

“စုစုတို့နဲ့ ရန်ဖြစ်ကြတုန်းပဲလား။” “လှဝင်းကော အိမ်ကထွက်ပြေး သေးလား။” “ဟိုအကောင်မွတ်တရား၊ သူ့နာမည်ရင်းက ဘယ်သူ၊ အေး၊ မြင့်ဝင်း၊ ဟုတ်ပြီ၊ သူပိန်းမရနေပြီဆို၊ တော်တော်အားကျယ်တဲ့ကောင်” စသည်ဖြင့် ရှေးဟောင်းနှောင်းမြစ်တွေ ပြောနေလေသည်။ ကျွန်တော်သည် လည်း ‘ဟုတ်ကဲ့၊’ ခုလည်းဒီအကိုင်ပဲ၊ ‘မဖြစ်တော့ပါဘူး’ ဆိုပြီး အလိုက်အ ထိုက် ပြန်ပြောနေရသည်။ ဆရာမနှင့် ပြန်တွေ့ရသဖြင့် အလွန်ဝမ်းသာပါ သည်။ သို့ရာတွင် မြှောင်မြှောင်တန်းတန်း ဝမ်းမသာနိုင်၊ ကျွန်တော့်စိတ် သည် ခင်စန်းဆီသို့ ရောက်ရောက်နေသည်။

“ကဲ၊ ကဲ၊ သွားတော့” ဆိုသောအသံကိုကြားသည်နှင့် ဝမ်းမြောက်စွာ သုတ်ခြေတင်ခဲ့သည်။ စောစောတုန်းက နေရာမှာ ခင်စန်းမရှိတော့ချေ။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

အောက်ကပ်သို့ မပြေးဆင်းလာခဲ့သည်။ ဒီနေ့အဖို့ ဟိုစာအုပ်ကို ပေးရန်မဖြစ် နိုင်တော့ကြောင်း သိပါသည်။ မျက်နှာကလေးကိုပင် မြင်ရဆိုပြီး ဆင်းလာ ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ကျောင်းဆင်ဝင်အောက်သို့ ရောက်သောအခါ သူ့ကို အချိန်အယောင်မျှပင် မပြင်ရတော့။ တိုင်ကိုမိရင်း စပ်မြဲမြဲကြည့်နေ သော ပွင့်ကောင်း၏မျက်နှာကြီးကိုသာ စိတ်ပျက်စဖွယ် တွေ့လိုက်ရလေ သည်။ ကျောင်းပြန်ဖွင့်သည်တိုင် စောင့်ပေဦးတော့။

ပွင့်ကောင်းကို စကားပပြောနိုင်သေးပဲ ကျောင်းဝင်းဝဘက်သို့ လှမ်းမရှောင်ကြည့်သည်။ သူ့နောက်ကျောကလေးကိုများ မြင်ရမလားလို့၊ သို့ ရာကွင့် မတွေ့ရ။

ကျွန်တော့်စိတ်ထဲတွင် ဟိုယခင်ဆယ်တန်းတုန်းက အကျိုးအပြုလက် ဟို အဘိစိမ်းစိမ်းကလေးဖြင့် ခေါင်းကလေးကို စောင်းငဲ့ရင်း ဆတ်တောက် ဆတ်တောက် လျှောက်ဝင်လာတတ်သော ခင်စန်း၏ပုံသားဟွာန်ကလေးကို ဟာမရုနေ မြင်ယောင်နေမိလေ၏။

အောင်စာရင်းထွက်သည်။ အားလုံးအောင်ကြကြောင်း ပြောဖို့ပင်မလိုပါ။ ထိုကတူ ကျွန်တော်တို့ အုပ်စု မည်သူမျှ ဂုဏ်ထူး၊ အထူးအောင်စသည်ဖြင့် မပါဝင်ကြကြောင်းကို သည်း ခြေဖို့မလိုပါ။ ခင်စန်းများ အောင်စာရင်း လာကြည့်ဦးပလားလို့ ပြန်ယူကောင်စိန့်မှာ သွားစောင့်သေးသည်။ သူ့အဖေကြီးကိုယ်တိုင် လာ ကြည့်သွားသည်ကို တွေ့လိုက်ရသောကြောင့် လက်လျှော့လိုက်ရသည်။



နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ဆက်ဆံသော အလေ့အကျင့်နည်းပါးသည်။ ကျောင်းမှာ မိန်းကလေးတွေ နို့သော်လည်း သိပ်အရောတဝင်မနေခဲ့။ မိစုတို့နှင့် စကားပြောဖြစ်သော်လည်း အာလာပ သလာပ စကားမျိုးမဟုတ်ချေ။ အပြောင်အနောက်၊ အထွေ အထွေနှင့် ရန်စကားများသာ။ ယခုအခါ ကျွန်တော်အသက်လောက် ချစ်နေ ပါသည်ဆိုသော ခင်စန်းကိုပင် ဟိုယခင်အခါဆီက စကားငါးခွန်းပြည့်အောင် မပြောခဲ့ဖူးပါဟု ရှေ့ကဆိုခဲ့ပြီးပါကော။ မိတ်ကူးထဲ၌ ခင်စန်းသည် ကျွန်တော် ၏ ဇနီးသည် ဖြစ်နေလောက်အောင် ရင်းနှီးနေပြီ ဖြစ်သော်လည်း လက်တွေ့ အခြေအနေတွင်မူ ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်မှုရအောင် ပြန်လည်၍ ကြိုးစားနေရ သံသာ ဖြစ်သည်။

သူ့အိမ်သို့ သွားမလည်ခဲ့သောအခါ သူ့အိမ်ရှေ့မှ ဖြတ်လျှောက်ခြင်းကို ပြုလေသည်။ ဒီတော့ ပန်းခြံထဲဆင်းပြီး နှင်းဆီပန်းကလေးတွေခူးနေသော ခင်စန်းနှင့် တွေ့ရောဟုထင်လျှင် မှားပါလိမ့်မည်။ ကျွန်တော်ဖြတ်လျှောက် သောအချိန်မှာ ညလူခြေတိတ်ချိန်သာ ဖြစ်ပါသတည်း။

ညဘက် ဆယ်နာရီလောက်တွင် ပွင့်ကောင်းနှင့် မှော်ဆရာကို ခေါ်ပြီး သူတို့အိမ်ရှေ့မှ ဖြတ်ဖြတ်လျှောက်ပါသည်။ သူတို့အိမ်မှာ တစ်ခါတစ်ရံခိုးပိတ် ထားပြီး တစ်ခါတစ်ရံခိုးဖွင့်ထားပါသည်။ ပြတင်းမှန်တွင် လူခိုလိုလိုမြင်လျှင် သူများ ဖြစ်နေမလားလို့ မချင့်မရဲလှမ်းကြည့်ရသေးသည်။ တစ်ခါကတော့ ပွင့်ကောင်းမြှောက်ပေးသောကြောင့် သီချင်းတစ်ပိုင်းတစ်စကို မရဲတရဲ ဆိုမိသည်။ ဓာဟုဗေဒကျောင်းသူဖြစ်သော ခင်စန်းကို ရည်ညွှန်း၍ 'တိမ်ဦးလေပြေ... လွမ်းငွေ့တိုစေ... ဖော်မဂ်ကြွမ်းလွမ်းစိတ်တွေပွေ၊ ချင်တဲ့သူ ဓာတုကလျာဆွေ... လွမ်းရတဲ့ဖြစ်အင် ထင်မြင်မိပေမယ့်' ဆို သော နတ်သျှင်နောင်သီချင်း။

[၄]

အခြေအနေအရ သူ့အိမ်သို့ သွားရောက်လည်ပတ်ရန် မဖြစ်နိုင်ပါ။ အ ကြောင်းပြစ်ရာကလည်း ဘာမျှမရှိတော့။ ပွင့်ကောင်းနှင့် မှော်ဆရာတို့က 'အကြောင်းပြစ်နေစရာ မလိုပါဘူးကွာ။ အလည်သက်သက်လာတာပဲလို့ ပြောပြီးသွားပေါ့ဟု အားပေးကြသော်လည်း ကျွန်တော်မသွားရဲ။

ကျွန်တော်သည် မိန်းကလေးများနှင့် စကားပြောရမည်ကို ရှက်တတ်ပါ သည်။ အမေက ကျွန်တော်တို့အတွက် အစ်မ၊ နှမများမွေးပေးခဲ့ပါ။ အိမ်မှာ ဆိုလျှင် ယောက်ျားကလေးတွေချည်း။ ကိုကြောင့် ကျွန်တော်တို့နှင့် ပတ် သက်၍ အိမ်ကို လာလည်ကြသော သူငယ်ချင်းများမှာလည်း ယောက်ျား ကလေးချည်း ဖြစ်ကြ၏။ ကျွန်တော့်အဖို့ မိန်းကလေးတွေနှင့် စကားပြောဆို

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ထိုအဖြစ်အပျက်ကလေးများသည် နောင်တစ်ချိန် မင်ပန်းနှင့် ကျွန်တော် ချစ်သူတွေဖြစ်လာကြလျှင် ရယ်စရာမော့စရာအဖြစ် ပြန်ပြောင်းပြောပြရလျှင် အလွန်အရသာ ရှိလိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့်ထားပါသည်။

ကျောင်းပြန်ဖွင့်ပြီ။ တကယ်ပြောတာ။ ရေဒီယိုမှ အမှန်တကယ် ကြေညာခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ 'ဒီးပွားရေးဟက္ကသိုလ်၊ ရန်ကုန်ဝိဇ္ဇာနှင့် သိပ္ပံတက္ကသိုလ်တို့ကို ဇန်နဝါရီလ ခြောက်ရက်နေ့တွင်လည်းကောင်း... 'ဟု ကြေညာလိုက်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် ကျွန်တော်သည် ထိုင်နေရာမှ ခုန်၍ ထလိုက်တော့သည်။ အဝတ်အစားပင်မလဲတော့ပဲ ငွေငါးကျပ်နှင့် အကြွေများကို ယူပြီး ပွင့်ကောင်း၏အိမ်သို့ ထွက်လာခဲ့သည်။

“ပွင့်ကောင်းဇေ ဟေ့ကောင် ပွင့်ကောင်း”

အိမ်ထဲဝင်မင်ကပင် အော်၍လာခဲ့သည်။ အိမ်ရှေ့ခန်းရှိ ပက်လက်ကုလားထိုင်ပေါ်တွင် မိုးနဲနေသော ပွင့်ကောင်းကို တွေ့ရ၏။ စောစောက ကျွန်တော်အော်ခေါ်နေတာ သူ့ကြားဟန်မတူ။ “ဟေ့ကောင် ပွင့်ကောင်း”ဟု ထပ်ခေါ်လိုက်တော့မှ သူ့ဆက်ခနဲ လှည့်ကြည့်သည်။ “ဟင့်အင်း” ဆိုပြီး မခေါင်းထောင်ကြည့်သည်။ ကျွန်တော်က အလောဟကြီး ပြောလိုက်၏။

“ကျောင်းဖွင့်တော့မယ်ကွ။ နောက်လခြောက်ရက်နေ့”

“ဟေ့ အိမ်”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ပွင့်ကောင်းသည် ရုတ်တရက်အံ့ဩသွားဟန်၊ ဝမ်းသာသွားဟန်တို့ကို ပပြေချ၊ ကျွန်တော်က ဝမ်းသာအယ်လည်း လာပြောတာကို သူ၏တုံ့ပြန်ချက်က အားရဖွယ် မရှိသောကြောင့် အောင့်သက်သက် ဖြစ်သွားရသည်။ သူသည် ပက်လက်ကုလားထိုင် နောက်မီပေါ်သို့ ခေါင်းကို လေးလေးကြီး ဖို့ဖို့လိုက်သည်။ ပြကွဲဒီကို ငေးကြည့်နေပြန်သည်။ ကျွန်တော် အားမလိုအားမမ ဖြစ်လာပြီး သူ့ကို တစ်ခုခုပြောမည် ကြံလိုက်စဉ်... .

“အေး၊ ကောင်းတယ်၊ ကောင်းတာပေါ့ကွာ”

သူပြောပုံမှာ အေးစက်စက်နိုင်လွန်းလှသည်။

“မအေးမေး၊ မင်းသောက်ပုံက ဘာဖြစ်နေတာလဲ၊ ကျောင်းဖွင့်တာကို မင်းမပျော်ဘူးလား”

“ဧတုတော့ပျော်တာပေါ့ကွာ၊ ဂါပေမဲ့”

“ဒါပေမဲ့၊ ဘာဖြစ်လဲ”

“ဒါပေမဲ့ ကျောင်းက ခြောက်ရက်နေ့မှ ဖွင့်မှာကွ။ အဝေးကြီးလို သေးဘယ်၊ ငါက နက်ဖြန်လောက် ပြန်ဖွင့်စေချင်တာ။ အေးငယ်နဲ့ တွေ့ချင်တယ်ကွာ”

ပွင့်ကောင်းက တဟားဟား ရယ်နေသည်။ ခုမှပင် ဒီကောင်ကျွန်တော်ကို အကြောင်မိုက်နေမှန်း သိလိုက်ရသည်။ သူ့ဆက်ပြော၏။

“လူလက်ရာ၊ ငါလည်း သတင်းကြေညာတာကို ညှုတ်ခင်း နားထောင်တာပါကွ။ ကျောင်းပြန်ဖွင့်မယ့် သတင်းကို ငါလည်း သိပြီးပါပြီ။ မင်းလာပြောတာ တစ်ခါကည်း အပြေးအလွှား မောကြီးပန်းကြီးနဲ့။ မျက်နှာကလည်း ခြူးပြီးတော့ ဖြဲနေတာပဲ။ ဂါကြောင့် မင်းကို အကြောင်မိုက်တာ”

“ဒါဖြင့် မင်းလည်း ပျော်တာပေါ့”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

“မလှော်ဘဲ နေပါ့မလားကွာ။ မာချစ်နဲ့ ပြန်တွေ့ရတော့မှာပဲဟာ။
ဘာလဲ၊ ဂျာမန်စကားပုံတောင် ရှိသေးတယ်”

“ဘာတဲ့လဲကွ”

“ပိယေဟိ ဝိပွယောဂေါ ဒုက္ခောတဲ့”

“အမယ်၊ ဂျာမန်ဘာသာကလည်း ပါဠိလိုလို ဘာလိုလိုနဲ့ အဲဒီ
စကားပုံရဲ့ အဓိပ္ပာယ်က လူ့မိတ်ကို မပေါင်းသင်းရာတဲ့။ ဟုတ်တယ် မဟုတ်
လား”

“ချီးတဲ့မှပဲ။ ချစ်သူနှင့် ကွေ့တွင်းခြင်းသည် ဒုက္ခပါကွ”

“အေးပါ။ ငါ့သိပါကယ်။ နောက်တစ်ခုရှိသေးတယ်။ ရှုရှုစကားပုံကွ။
အပိယေဟိ သပ္ပယောဂေါ ဒုက္ခောတဲ့”

“အဓိပ္ပာယ်က မချစ်မနှစ်သက်သောသူနှင့် ပေါင်းဖက်ခြင်းသည်
ဒုက္ခတဲ့။ ဒီတော့ မင်းနဲ့ငါ မပေါင်းတော့ဘူး”

“နေပေါ့ကွ။ ငါက မင်းကို လက်ဖက်ရည် တိုက်မလို့ လာခေါ်တာ”

“ဒါဆိုလည်း ပြန်ပေါင်းထုတ်ကြရအောင်ကွာ”

“ကဲ၊ ထကွာ။ မှော်ဆရာကို သွားခေါ်ရအောင်”

မှော်ဆရာ၏ အိမ်သို့အောင် မြောင်းကူးတံတားပေါ် ရောက်ကတည်း
က သူ့နာမည်ကို အော်ခေါ်လိုက်သည်။ မှော်ဆရာ ဆင်းလိုက်လာသည်။
ကျွန်တော်တို့ လာခေါ်မည်ဟု ထင်သောကြောင့် အဆင်သင့် ခောင့်နေဟန်
တူ၏။

“မှော်ဆရာ မင်းသိပြီးပြီလား။ ကျောင်းပွင့်တော့မယ်”

ကျွန်တော်က ပွင့်ကောင်းထက် ဦးအောင် ပြောလိုက်သည်။ မှော်
ဆရာက ခေါင်းညိတ်ပြု၏။ သူ့ပုံစံကလည်း ခုန ပွင့်ကောင်းလုပ်ခဲ့သလိုပင်
အေးစက်စက်၊ ကျွန်တော် ရယ်ချင်သွားသည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

“ဟေ့ကောင်၊ လုပ်မနေနဲ့၊ ဒါတွေ ရှိသွားပြီ”

“ဘာလဲကွ”

“မင်း၊ ခု အိုက်တင်လုပ်နေတာ မဟုတ်လား”

“ဘာအိုက်တိုင်လဲ”

“ကျောင်းပွင့်တာကို ဝမ်းသာရက်သားနဲ့ ဘာမှ မဖြစ်ဟုန်ဆောင်နေ
တာ မဟုတ်လား။ မရတော့ဘူး ကိုယ့်လူ၊ ခုန ပွင့်ကောင်းက လုပ်သွားပြီးပြီ”

“ဟာ ဘာတွေပြောနေတာလဲ၊ ဘာဖြစ်လို့ ဝမ်းသာရမှာလဲ”

မှော်ဆရာက တကယ်ပင် ခပ်တည်တည်ပြောနေသည်။

“ကျောင်းပြန်ဖွင့်ရင် မင်းလည်းပြန်နဲ့ တွေ့ရတော့မှာပါ”

မှော်ဆရာက ခုမှတစ်ခါရယ်သည်။ ပြီးတော့

“ဟောင်းမပွင့်ရင်လည်း မြန့်ငါနဲ့ နေတိုင်းတွေ့တာပဲ။ ညနေ သူ
နားဆင်းရင် ငါသွားကြိုတာပဲဟာ။ ငါ့အဖို့ ဘာမှ မထူးပါဘူး။ တစ်ခုပဲ
ထူးတယ်။ ကျောင်းပြန်ဖွင့်ပြီဆိုရင် ကျောင်းလခကြေးကျန်တာတွေ ပေးရ
တော့မှာပဲ”

“အိုက် ဟုတ်သားပဲ။ ငါလည်း ငွေမသွင်းရသေးဘူး”

ပွင့်ကောင်းက အလန့်တကြား ဝင်ပြော၏။ သူ့ကား အိမ်ကပေးလိုက်
သော ကျောင်းလခငွေများကို မသွင်းဘဲ သုံးသုံးပစ်လိုက်တာ ခြောက်လစာ
လောက် မှီနေပြီဖြစ်သည်။ တကယ် တကယ်တော့ ကျွန်တော်သည်လည်း
ငွေ မသွင်းရသေးပါ။ သို့ရာတွင် ခင်စန်းနှင့် ပြန်တွေ့ရမည်ကိစ္စနှင့်တလျှင်
ကျောင်းလခကိစ္စသည် အသေးအဖွဲ့၊ ခဏမျှ စကားမပြောနိုင်ပဲ မြစ်သွား
ကြသော သူတို့နှစ်ယောက်ကို ကျွန်တော်ကပင် စကားစလိုက်ရသည်။

“အဲဒါတွေ ထားလိုက်စမ်းပါကွာ။ အိမ်ကို ကျောင်းက အကြွေး
ကောင်းတဲ့စာရောက်လာရင် လူကြီးတွေ သိသွားမှာပဲ။ အဲဒီအခါကျမှ

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

နည်းနည်းပါးပါး အဆူခံလိုက်ပေါ့၊ ပြေလည်သွားမှာပါ”

လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာထိုင်ပြီး လက်ဖက်ရည်မှာလိုက်သော အချိန်မှာပင် သူတို့သည် စောစောကကိစ္စကို မေ့သွားကြဟန်တူသည်။ ကျွန်တော်၏ အားပေးစကားကြောင့်တော့ မဟုတ်နိုင်ပါ။ ‘ဘယ်လိုပင် ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် ပေးတာတော့ ပေးရမှာပဲ’ ဟု စိတ်နှလုံးတုံးတုံးချလိုက်သော ကြောင့်လား အခြေအနေအရ အကြောင်းကြောင်းကို ထောက်ထားပြီး ကျောင်းလခပျားကို လျှော်ပစ်ကောင်း လျှော်ပစ်လိမ့်မည်ဟု စိတ်သက်သာရာ ရှာလိုက်ကြသောကြောင့်လား မသိ။ သူတို့ ဖျက်နှာတွေ သာသာယာယာ ရှိလာကြသောကြောင့် ဟိုကိစ္စအတွက် စကားစရန် အခါအခွင့်သင့်လာသည်။

“အေးကွာ အဲဒါကွာ ကျောင်းပြန်ဖွင့်ရင် ဘာလုပ်ရင် ကောင်းမလဲ”

“ကျောင်းဖွင့်ရင် ကျောင်းတက်ရမှာပေါ့ကွ”

မှော်ဆရာက ကျွန်တော့်ဆိုလိုရင်းကို သိလျက်နှင့် စကားလမ်းကို ပြောင်းပစ်သည်။ ပွင့်ကောင်းကလည်း ဒီလိုနေရာတွင်တော့ အသွက်၊ မှော်ဆရာစကားကို လိုက်နင်း၏။

“အေး ဟုတ်တယ်၊ ကျောင်းမှန်မှန်တက်ရမယ်၊ စာကြိုးစားရမယ်၊ ပညာရေးကလွဲပြီး ဘာကိုမှ စိတ်မဝင်စားသင့်ဘူး”

အဟန်ငယ် ညစ်ပတ်သော စကားလုံးဖြင့် သူတို့ကို ဆဲလိုက်သည်။ မှော်ဆရာက ပြောသည်။

“မင်းကလည်း အကြောင်းသိ အချင်းချင်းတွေပဲဟာ၊ ခင်စန်းကိစ္စ ဘယ်လိုလုပ်ရင် ကောင်းမလဲလို့ ပြောလိုက်ရင် ပြီးတာပဲ”

“အေးကွာ ခင်စန်းကိစ္စ ဘယ်လိုလုပ်ရင် ကောင်းမလဲ”

ပွင့်ကောင်းသည် မေးစေ့ကိုပွတ်၍ စဉ်းစားနေပြီး...

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

“ကျောင်းဖွင့်ရင် ခန့်စန်းနဲ့ တစ်ခါနှစ်ခါလောက် ထပ်တွေ့လိုက်။ ပိုပြီး မင်းနဲ့ပူးပူးအောင် ကြိုးစား။ သူတို့အိမ်ကို သွားလည်တုန်းကလို အသေကောင်ကြီးပျိုးနဲ့ ဘာမှမပြောဘဲတော့မနေနဲ့။ နည်းနည်းရင်းနီးလာပြီဆိုရင် အအေးဆိုင်ကလေးဘာလေး ခေါ်သွားပေါ့”

“သူက လိုက်ပါမလားကွ”

“လိုက်မယ်ထင်တယ်။ ခင်စန်းက ကျွန်တို့တယ်ဆိုပေမယ့် ငွေရိုးဆန်ကဲ့ ပိန်းကလေးမျိုး မဖြစ်နိုင်ဘူး။ မင်းနဲ့အအေးဆိုင် လိုက်လာလို့ သူ့သိက္ခာထိ ခိုက်မယ်လို့ ထင်မှာ မဟုတ်ဘူး။ ပြီးတော့လည်း သူတစ်ယောက်တည်းတော့လည်း လိုက်ပါမလားကွ။ သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်လောက်တော့ ပါလာမှာပေါ့”

မှော်ဆရာကပင်ပြောသည်။ သူပြောတာဖြစ်နိုင်သည်။ ခင်စန်းသည် ကျွန်တော့်အပေါ် ပစ်ပစ်ခါခါပြုလိမ့်မည်ဟု ကျွန်တော်မထင်။ ကျောင်းနေဖက်သူ ငယ်ချင်းတစ်ယောက်ဖြစ်သော ကျွန်တော့်ကို လိုက်လိုက်လျှော့လျှော့ သက်ဆဲလိမ့်မည်မှာ သေချာသည်။

“အေးကွာ ဟုတ်တယ်၊ မင်းတို့ပြောသလိုပဲ”

နောက်ဘက်မှ ‘ဒီခနဲ’ အသံတစ်ခု ကြားလိုက်သောကြောင့် စကားကို မဆက်တော့ဘဲ ရုတ်တရက် ရပ်ပစ်လိုက်ရသည်။ ငှက်ဆီးထိုးသံလိုလို၊ ပုရန်မကန်သံလိုလို လုပ်တတ်သူမှာ ဒီကောင်တစ်ယောက်တည်းသာ ရှိသည်။ သူ့အဟန်ခနဲလာပြီ။

“ပေါင်တွေ ဘာကျိတ်ပြီး ကြံစည်နေတာလဲ”

သူတော်စိန်က ပင်ထိုင်ရင်း ပြောသည်။ “လက်ဖက်ရည်တစ်ခွက်” ဟု အသံဆက်တည်းမှာသည်။ သူ့ကို ခပ်ချဉ်ချဉ်ခွံသောကြောင့် “မင်းနှမကို ခြိုးခြိုးပလို တိုင်ပင်နေတာ” ဟု ပြန်ပြောလိုက်သည်။ သူတော်စိန်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

အပြတ်ကျွတ်သွားပြီဟု ထင်လျှင် မှားပါလိမ့်မည်။ သူပြန်ပြောသောစကားမှာ
“ကကယ်လား၊ ဘယ်တော့လဲ၊ ငါမသိချင်ယောင်ဆောင်ပြီး နောင်
နေလိုက်မယ်”

သူတော်စိန်ကား အဲဒီလိုအကောင်၊ သူ့ရောက်လာသောကြောင့်
ဟိုကိစ္စကို ဆက်မပြောဖြစ်တော့။ မသစ္စာလက်မက်ရည်တစ်ခွက်သာ
ဟိုက်လိုက်ရသည်။

“နေပါဦးကွ။ ဒုန မင်းတို့ဘာပြောနေတာလဲ”
သူတော်စိန်က မေးသည်။ မှော်ဆရာက ပြန်ပြောသည်။

“ဟိုဟာပါကွာ၊ တို့ကျောင်းတွေ ပြန်ဖွင့်ရင် ကျောင်းလခကြေးကျန်
တာတွေ ပေးရတော့မယ် မဟုတ်လား၊ အဲဒါ”

သူတော်စိန်က မြင်းဟိသံမျိုးဖြင့်ရယ်လိုက်ပြီး

“ဟီး၊ ဟီး၊ ဝါများ အထူးအဆန်းလုပ်လို့၊ အားလုံးဒီလိုချည်းပဲ။ ငါဆိုရင်
စားမေးပွဲကြေးတောင် မသွင်းရသေးဘူး။



ကျောင်းပြန်ဖွင့်ဖွင့်ချင်း အရေးကြီး ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စဟပ်ခန့်သည်။
ကျောင်းလခ ကြေးပျန်ငွေသွင်းဖို့ လုံးဝမဟုတ်ပါ။ အချိန်စာရင်းကူးဖို့သာ
ဖြစ်သည်။ အချိန်စာရင်းဆိုရာ၌ ကျွန်တော်တို့အတန်း အချိန်စာရင်း
မဟုတ်ပါ။ ခင်စန်းတို့အတန်း၏ အချိန်စာရင်း၊ ပြီးတော့ ခင်စန်းတို့ပေးဖို့
စာကိုလည်း လွယ်အိတ်ထဲမှာ အမြဲတည့်ထားရမည်ဟု စိတ်ကူးမိသည်။

ကိုင်း၊ ကျွန်တော့ဘက်ကတော့ အဆင်သင့်ဖြစ်ပြီ။



နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ဘေဘေဌာနအခန်းအမှတ် ၈. ၁၇ သို့ သွားရာစင်္ကြံရှိအုတ်ခုံပေါ်မှာ
ကျွန်တော် ထိုင်စောင့်နေသည်။ ခင်စန်းသည် ၈.၅ မှ အတန်းပြီးလျှင်
ဝိသမ်းအတိုင်း လာပြီး ၈. ၁၇ သို့ ဝင်ရမည်ဟု ခန့်မှန်းထားသောကြောင့်
ဖြစ်ပါသည်။ ခင်စန်း၏ အချိန်စာရင်းသည် ကျွန်တော်ဆီမှာ ရှိပြီးသား။
ကျောင်းစွင့်သည့်နေ့ဖြစ်သော ယမန်နေ့ကပင် သူ့အချိန်စာရင်းကို သွားကူး
ထားခဲ့သည်။

အချိန်စာရင်းကူးရာတွင် ပြဿနာတစ်ခုတက်သည်။ ကတုပေနေဘက်
ဆုံရာ အချိန်စာရင်းမှာ နှစ်ခု ဖြစ်နေသည်။ တန်းခွဲတစ်နှင့် နှစ်၊ ခင်စန်းသည်
ဘယ်တန်းခွဲကဆိုတာ ကျွန်တော်မသိ။ နှစ်ခုလုံးကိုပင် ကူးလာခဲ့ရသည်။
သို့ရာတွင် ကျွန်တော်နှင့် ခင်စန်းတို့မှာ ဘဝဘဝက နဖူးစာ ပါခဲ့လေ
သလားမသိ။ တန်းခွဲပြဿနာကို ဖြေရှင်းပေးမည့်သူနှင့် တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ကြုံခဲ့ရသည်။ မာတုပေဒဋ္ဌာနအပေါ်ထပ်မှ အောက်သို့ ဆင်းအလာ လှေကားထိပ်တွင် သိန်းရွှေကို တွေ့ခဲ့ရခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ သိန်းရွှေသည် ဆယ်တန်းတုန်းက ကျွန်တော်တို့နှင့် အတန်းချင်းမတူသော်လည်း လူချင်း သိနေခဲ့သည်။ မမေတူတာကြာလို့ ဇကားလေးဘာလေးပြောရအောင်ဆိုပြီး လက်ဖက်ရည်ဆိုင်သို့ သူ့ကို ခေါ်လာခဲ့၏။ ခင်စန်းအကြောင်းကို သူ သိလို့ ပပြောသေး။ ထို့ကြောင့် ဥပါယ်တံချဉ်ဖြင့် လှည့်ပတ်မေးရသည်။

အရင်ဆုံး ဘခြား သူငယ်ချင်းတွေ အကြောင်း လျှောက်ပြောနေရ သည်။ မှော်ဆရာက ကြေးနန်းရှုံးမှာ အလုပ်လုပ်နေသောကြောင့် လုပ်သား များကောလိပ်တက်နေကြောင်း၊ သူ့ဖော်ဖိန်လည်း လုပ်သားများ ကော လိပ်မှာပင် ဖြစ်ကြောင်း၊ ပွင့်ကောင်းက ဘူမိဗေဒယူသောကြောင့် သမိုင်း သဘာဝ သိပ္ပံပညာသို့သာ ကက်ရသော်လည်း အေးငယ်ရှိရာ သင်္ချာဌာန မှာပင် နေ့တိုင်းလိုလိုခွဲကြောင်း၊ ပြီးမှ စကားကြုံသလိုလိုလုပ်၍ . . .

“ဒါနဲ့ မင်းက ကယ်မစ်ဝဲကြီးနော်”

“ကေးလေ”

“စက်ရှင် ဘယ်လောက်လဲ”

“တူး”

ကျွန်တော်သည် လက်ဖက်ရည်ကို တုန်အောင်သောက်လိုက်ပြီး . . .

“ဟို၊ မင်းတို့အတန်းထဲမှာ ငါတို့ကျောင်းက လူတွေရှိတယ်မဟုတ် လား။ ဟိုကောင်လေကွာ”

ကျွန်တော်က ချက်ချင်း စဉ်းစားလို့ မရဟန်ပြုလိုက်သည်။ သူက

“မရှိပါဘူးကွာ။ ငါတို့အတန်းထဲမှာ ဟိုကျောင်းက တွက်တဲ့လူ တစ်ယောက်မှ မရှိဘူး။ ဇော်ဝင်းဦးက အိုင်စီမှာ”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ကျွန်တော်သည် ‘ဪဟုတ်သားပဲ’ ဟုခပ်ပေါ့ပေါ့ပြောလိုက်သော် လည်း စိတ်ထဲက တော်တော်ဝမ်းသာနေ၏။ သေချာပြီ။ ခင်စန်းသည် တန်းခွဲကပ်က။ အမယ်၊ သိန်းရွှေတို့က ကျွန်တော်အထင်ကို ထပ်ပြီးသေချာ ဝေပြန်သည်။ သူသည် ကျွန်တော်အကြောင်းကို မရိပ်မိရှာဘဲ ပြောသည်။

“ဪဟို၊ စက်ရှင် ဝမ်းမှာတော့ ခင်စန်းရှိတယ်။ ဆယ်တန်းတုန်းက မင်းတို့အတန်းထဲက လေကွာ”

“ခင်စန်း၊ မင်စန်း၊ ဪ မှတ်မိပြီ။ ပခုက္ကူတာကြာတော့ မေ့တော့ တွေ့ပြန်နေပြီ”

ကိုင်း၊ မပိုင်လားခင်ဗျာ။ သိန်းရွှေကတော့ ဘာမှမသိလိုက်ရှာပဲ ထက်ဖက်ရည်တစ်ခွက် သောက်ရသဖြင့် ကော့နူးတွေတင်သွားသေးသည်။



မိန်းကလေးဘစ်သိုက်၊ မကားဆူညံစွာပြောရင်း လျှောက်လာသော ကြောင့် ခင်စန်းများပါမလားလို့ ကြည့်သည်။ မဟုတ်ပါ။ S. 17 ထဲ ဝင်သွားကြ သောကြောင့် ခင်စန်းတို့အတန်းက ဖြစ်ကြောင်းသိလိုက်ရ၏။ အတန်း တစ်ချိန်နှင့် တစ်ချိန်ကြားတွင် ဆယ်မိနစ်လောက်သာ အနားရသည်။ S. 9 နှင့် S. 17 သည် အတန်ငယ်လှမ်းသောကြောင့် ထိုနှစ်ခန်းတစ်ခုနှင့် တစ်ခု အကူးကြားတွင် ဟိုဟိုဒီဒီ ဝင်နေလို့မဖြစ်၊ အိမ်သာဝင်ဖို့ ကချိန်ပင် ရောက် ထင်သည်။ မိန်းကလေးတို့သည် အိမ်သာဝင်လျှင် ကြာတတ်သည် မဟုတ်လား။ ဘာကြောင့် ကြာရမကြောင်းကို ကျွန်တော်မသိရဲ့အမှန်ပါ (အောက်ပိုင်းတွင် ဘာကြောင့် ကြာရသည်ကို ကျွန်တော်သိရကြောင်း တစ်နေရာတွင်ဖော်ပြပါမည်)။ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ ခင်စန်းသည် S. 17 ကိုပင် အတန်းသင်သည်။ S. 17 သို့ နှစ်ယောက်တစ်တွဲ သုံးယောက်တစ်တွဲ ဝင်နေကြ

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

မြဲဖြစ်သောကြောင့် ခင်စန်းလာခါနီးပြီဟု သိရသည်။

ဟော ပြောရင်းဆိုရင်း ရောက်လာပြီ။ ခင်စန်းသည် သူ့သူငယ်ချင်း တစ်ယောက်နှင့်အတူ လျှောက်လာနေသည်။ ထုံးစံအတိုင်း ခေါင်းကလေး စောင်းငုံရင်း လျှောက်လာသောကြောင့် ကျွန်တော်ကို သူမမြင်။ ကျွန်တော် သည် အုတ်ခုံပေါ်မှ ဆင်းလိုက်လျှင်ကောင်းမလား။ ဆက်ထိုင်နေရင် ကောင်းမလား။ လှမ်းခေါ်လိုက်ရကောင်းမလား။ စကားမှ လက်ခံပြောပါ မလား။ ဘာလုပ်လို့ ဘာကိုင်ရမှန်းမသိဘဲ ဖြစ်နေသည်။ ထိုအချိန်မှာပင် သူတို့နှစ်ယောက်သည် ကျွန်တော်ရှေ့တည်တည်မှာ ရပ်လိုက်သည်။ ကျွန်တော် လန့်သွား၏။ အမှန်မှာ ကျွန်တော်ကို မြင်သောကြောင့် ရပ်လိုက် ခြင်း မဟုတ်ပါ။ ကျွန်တော်ဘေးမှာ ထိုင်နေသော လူတစ်ယောက်သည် အုတ်ခုံပေါ်မှ ဆင်း၍ သူတို့နှစ်ယောက် သွားရပ်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ခင်စန်းနှင့် ပါလာသော အမျိုးသမီးနှင့် စကားပြောသည်။ ခင်စန်းသည် ဒီဘက်မှာ တစ်ယောက်တည်း သူတို့နှင့် ခပ်ခွာခွာရပ်နေသည်။ ကျွန်တော် သည် ဘယ်လိုက ဘယ်လို အုတ်ခုံပေါ်မှ ဆင်းလိုက်မိမှန်း မသိ။ ခင်စန်း ကျွန်တော်ကို မြင်သွားသည်။ ပြုံးပြ၏။ အမယ် ဘယ်ဆိုးလို့လဲကွယ်။ ကျွန်တော်ကလည်း အားကျမခံ ပြန်ပြုံးပြပြီးလျှင် ဘာပြောလျှင် ကောင်း မလဲဟု အပူတပြင်း စဉ်းစားလိုက်သည်။

“ဘယ်သွားမလို့လဲ”

မေးပြီးမှ ကျွန်တော်စကားသည် သိပ်အဓိပ္ပာယ်မရှိကြောင်း သိလိုက် သည်။ ခင်စန်းကမူ ပည်သို့မျှ သဘောမထားဘဲ ပြန်ပြောသည်။

“အတန်းရှိတယ်”

S.17 ဘက်သို့ တစ်ချက် လှည့်ကြည့်သည်။ ပြီးတော့ “အတန်း မရှိ တူးလား” ဟု မေးသည်။ ကျွန်တော်က “ရှိတယ်” ဟု ယောင်ပြိုး ပြောမိ၏။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ဘကယ်လည်း အတန်းရှိပါသည်။ အတန်းရှိလျက် ဖျက်ပြီး လာခြင်းသည် ကခြားခိန်းကလေးတစ်ယောက်ယောက်ကို လာစောင့်ခြင်း ဖြစ်သည်ဟု သူ ထင်သွားမည်ကို ကျွန်တော် စိုးရိမ်မိခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။

“ဟိုလေ ကိစ္စရှိလို့ ဟိုဥစ္စာ၊ သိန်းရွှေကို လာစောင့်နေတာ” ဟု သူ စာထင်မလွဲအောင် ပြောလိုက်သည်။ အမှန်တော့ ကျွန်တော်ဘာသာ တစ်ယောက်တည်း လျှောက်စိုးရိမ်နေခြင်းပင်။ သူကတော့ ဘယ်လိုမှ ဘင်(မ)ရ။ ဟုတ်လည်း ဟုတ်သားပဲ။ သူနဲ့ကျွန်တော် ဘာဖြစ်နေလို့ အထင် လွဲရမှာလဲ။

သူ့ သူငယ်ချင်းနှင့် ဟိုလူနှင့်လည်း စကားပြတ်သွားပြီ။ ခင်စန်းက “သွားမယ်၊ ဟိုမှာ အတန်းချိန်နီးနေပြီ” ဟု နှုတ်ဆက်ပြီး ထွက်သွားသည်။ ကျွန်တော်လည်း ပြုံးပြုံးကြီး ခေါင်းညိတ်ပြလိုက်ပြီးလျှင် သူထွက်သွားရာ သို့ ခေးကြည့်နေရာမှ ဝမ်းသာအားရ နောက်ပြန်လှည့်လိုက်သောအခါ ဟိုဘက်မှလာနေသော လူတစ်ယောက်ကို ဝင်တိုက်မိလေတော့သည်။

“ဟာ ကန်တော့ဆရာ”

ဇူဝေဝေဌာန ပါမောက္ခဆရာကြီး ခေါက်တာ ဖင်အောင်သည် ကျွန်တော်ကို ပြုံး၍ ခေါင်းညိတ်ပြလိုက်သည်။

ခင်စန်းကို စာပေးဖြစ်သောနေ့ မတိုင်ခင်က အဖြစ်အပျက်များမှာ သိပ်ထူးထူးခြားခြား မရှိလှပါ။

ကျွန်တော်က ငွေစာရင်းဌာနဘက်မှအလာ သူက ဓာတုဗေဒဌာန ဘက်မှအလာ အမျိုးသား အပန်းပြေခန်းကောင့်ကွင် နံကြ၏။

“ဟော ဘယ်သွားမလို့လဲ”

သူက ပြုံးပြီး “ဟိုဘက်” ဟု ပြောသည်။ ကျွန်တော်ကို သူ့ဘာမျှ မမေးသော်လည်း “တို့လည်း ဟိုဘက်ပဲ” ဟု ပြောပြီး သူနှင့် ဆန့်ကျင်ရာသို့

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

လျှောက်သွားလိုက်ရင်၊ အမှန်မှာ ကျွန်တော် သူ့ဆီသို့ လာခြင်းသာဖြစ်ပါသည်။ ခပ်လှမ်းလှမ်းရောက်မှ သူ့ကို မသိမသာ လှည့်ကြည့်ရသည်။ ခင်စန်းနှင့် သူ့သင်္ဃာတင်တို့သည် အမျိုးသမီးအိမ်သာထဲသို့ ဝင်သွားသည်ကို တွေ့လိုက်ရသောအခါကျမှ ကျွန်တော်လည်း ရှုပဗေဒဘက်မှလှည့်ပြီး လာလမ်းအတိုင်း ပြန်လာခဲ့သည်။

ခုအချိန် ကျွန်တော်တို့ အတန်းရှိသည်။ သင်နေ ၄၀၆၊ သမိုင်း ဒဿနနည်းပြတန်း၊ စောစောတုန်းက ခင်စန်းဆီ သွားချင်သောကြောင့် လစ်လာခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ခုကျတော့ နည်းပြတန်းဟာလည်း အရေးကြီးတာပဲဟု ဆုံးဖြတ်ပြီး အတန်းရှိရာသို့ လာခဲ့သည်။ အတန်းထဲမှာ ဆရာပင်ရောက်နေပြီ။ ဆရာကို အားနာပြုံး ပြုံးဖြုတ်ပြီး နောက်တန်းမှာ ဝင်ထိုင်လိုက်သည်။ ဆရာသည် ပြီးခဲ့သောနည်းပြတန်းက ခြေဆီချက်များနှင့် ပတ်သက်၍ ရှင်းပြနေ၏။

သမိုင်းသည် အစဉ်သဖြင့် ဆုတ်ယုတ်နေသလော၊ အစဉ်သဖြင့် တိုးတက်နေသလော၊ ဆုတ်ယုတ်ချည်တစ်ခါ၊ တိုးချည်တစ်လှည့် ဖြစ်နေသလော၊ ချာလပတ် လည်နေသလော၊ သမိုင်းတွင် အစနှင့် အဆုံးဟူ၍ ရှိသလော၊ သမိုင်းဖြစ်စဉ်တို့သည် ပနစ်ဘကျ ရှိသလော၊ ပရမ်းပတာ ဖြစ်နေသလော၊ ဓမ္မဓိဋ္ဌာန်ကျသော သမိုင်းအမြင်ဟူသည်ကား အုပ်စုလိုက် ခွဲကိုင်ထားသော ဝါဒအစွဲအလမ်းများကို ပယ်ဖျက်ပစ်ပြီး ဖျိုလ်စွဲဖြင့် ဘက်လိုက်မှု၊ အာယာတ တံရားထားဖို့များ မပါဝင်စေရ ကြည့်လင်သန့်ရှင်းသော အမြင်ဖြစ်ရမည်။ ထို့အပြင်...။



နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ကဲ... ကျွန်တော် ခင်စန်းကို စာပေးခဲ့သည့် အကြောင်းကို ဆက်ကြည့်စို့။

ခင်စန်းတို့ အတန်းသည် ဒီနေ့ သုံးနာရီခွဲမှာ ပြီးပည်။ သုံးနာရီ ပိနစ်နှစ်ဆယ်လောက်တွင် သူတို့အတန်းနားသို့ လာခဲ့သည်။ သို့ရာတွင် စင်္ကြံလမ်းပေါ် လျှောက်လာရင်း သူတို့အတန်းကို လှမ်းကြည့်လိုက်ရာ လူထင်ယောက်မှု ပရှိတော့။ အတန်းစောပြီးတာလား၊ ဆရာမလာလို့ အတန်းမရှိတာလား မသိရ။ အခန်းပေါက်ဝမှ မသိမသာ ကြည့်သောအခါ အထဲမှာ ဆရာမနေသော ကျောင်းသူ သုံးလေးယောက်ကို တွေ့ရသည်။ ထို့ကြောင့် အတန်းပြီးတာ မကြာသေးဟု ခန့်မှန်းလိုက်သည်။ ၁၆ ကားမှတ်တိုင်ကြိုပြီး လိုက်လျှင် မိနိုင်သည်။ ခုရက်အတွင်း ခင်စန်းတို့ စီးသော ဖယ်ရီကား

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ပျက်နေသောကြောင့် ဘတ်စ်ကားဖြင့် ပြန်ကြောင်း ကျွန်တော် သိပြီးသား။ သိပ္ပံကျောင်းဆောင် ဘေးဘက်အပေါက်သို့ ရောက်သောအခါ ဝေဖန်ရုံ စဉ်းစားသည်။ အင်းလျားဆောင်နောက်ဘက် စားသောက်ဆိုင်တန်းဘက်က သွားမလား၊ အင်းဝ စားသောက်ဆိုင်တန်းဘက်က သွားမလား၊ အတွဲ မရှိသေးသော မိန်းကလေးတို့သည် ပျားသောအားဖြင့် အင်းလျားဆောင် စားသောက်ဆိုင်များမှာ ထိုင်လေ့ရှိသည်ဟု ပွင့်ကောင်းက ပြောဖူးသည်။ ထို့ကြောင့် ဘယ်ဘက်ကိုကွေ့ပြီး လျှောက်လာခဲ့၏။ စားသောက်ဆိုင် တန်းတွင် ဘားရင်းသောက်ရင်း စကားဆူညံ ရယ်မော ဟားတိုက်နေကြသော မိန်းကလေးတစ်ယောက်ကို တွေ့ရသည်။ ခင်စန်း မရှိ အင်းဝ စားသောက်ဆိုင် တန်းဘက်သို့ ပြန်လှည့်ပြီး ရှာမည်ဟု စိတ်ကူးမိသေးသည်။ ဟိုမမိ၊ ဒီမမိ ဖြစ်မည်စိုး၍ ဆက်လျှောက်လာခဲ့သည်။ ပုဂံလမ်းပေါ်တွင် ခြေလှမ်းကို သွက်သွက်လှမ်းရ၏။ ဓမ္မနားမှာများ သူရှိနေမလားဟု လှမ်းကြည့်သော် လည်း မတွေ့ရ။

ပုဂံလမ်းထိပ်သို့ အရောက်မှာပင် ခပ် ဘတ်စ်ကားပေါ်သို့ လှမ်းတက် နေသော သူ့ကို တွေ့လိုက်ရလေသည်။ ကားပေါ်ပြေးတက်လျှင် မိနိုင်းသော် လည်း မှုတ်တရက် ကြောင်၍ ရပ်နေမိ၏။ ကားမှတ်တိုင်တွင် ကျွန်တော့် အပြင် တခြားလူနှစ်ယောက်သာ ရှိသည်။ သူတို့သည်လည်း ကားပေါ်တက် သွားသော ခင်စန်းကို ကြည့်နေကြ၏။ အသားညိုညိုလူက အသားလတ် လတ်လူကို လက်ကုတ်ဖြင့် တစ်စုံတစ်ခု ပြောလိုက်သည်ကို တွေ့လိုက်ရသည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

အသားလတ်လတ်လူသည် ထွက်လုဆဲဆဲ ဖြစ်နေသော ဘတ်စ်ကား၏ နောက်ပေါက်မှ ခုန်တက်လိုက်လေသည်။ ခုမှပင် ကျွန်တော်လန့်ဖျပ်ပြီး သတိပြန်ဝင်လာသည်။ ဖိုးရိပ်စိတ်သည်လည်း ရောက်ရှိလာ၏။ ထိုသူသည် ခင်စန်းကို ကြံနေသူဖြစ်ရမည်။ ကျွန်တော်ကား အတန်ငယ် နောက်ကျသွား ပါသည်။ ခြေလှမ်းပြင်လိုက်သော အချိန်မှာပင် ဘတ်စ်ကားသည် 'ဝူးခနဲ' မောင်းကွက်သွားလေတော့သည်။ အသားညိုညိုလူလည်း ကျွန်တော့်ကို သတိပြုမိဟန်မတူဘဲ လမ်းကို ဖြတ်ကူးသွားသည်။

ကျွန်တော်သည် ထွက်ခွာသွားသော ဘတ်စ်ကားနောက်ခြီးကို မချင့်မရဲ ငေးကြည့်ရင်း ကျန်ရစ်ခဲ့ရသည်။ စိတ်ပျက် လက်ပျက်ဖြစ်သွားပြီး ဒီဘက်သို့ လှည့်ကြည့်လိုက်စဉ်မှာပင် ဝမ်းမြောက်ဖွယ် မြင်ကွင်းကို မြင်ရသည်။ အမှန်အားဖြင့် စောစောကကား ကတိုက်ကရိုက် ထွက်သွား မြင်းမှာ နောက်မှ ခပ် ကားတစ်စင်းကပ်လိုက်လာသောကြောင့် ဖြစ်လေ သည်။

ကျွန်တော် လှမ်းတက်လိုက်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် ကားလည်း အလျင်အမြန် စတင်ထွက်ခွာ၏။ ဝမ်းသာသွားမိသည်။ ဒီအတိုင်းဆိုလျှင် ခင်စန်းဖီးသွားသော ဓမ္မက ကားကို တစ်လမ်းလုံး ကပ်လိုက်သွားနိုင်သည်။ တာမေဗျေးကို ရှေ့ဆင့်နောက်ဆင့် ရောက်မည်။ ခင်စန်းအဖို့ ကားနောက် တစ်ဆင့် ပြောင်းမဖီးနိုင်ခင် ကျွန်တော်ပီမည်။ အပရဆောင်ရှေ့ မှတ်တိုင်တွင် လူကတော်များများ ဆင်းသွားသောကြောင့် ထိုင်ခုံနေရာ ရလိုက်သည်။ လှည်းဘန်းဈေး မှတ်တိုင်တွင် ဓမ္မက ကားလူရပ်စောင့်နေသည်ကို တွေ့ရ သည်။ ကားချင်းပြောင်းဖီးမည်ဟု စိတ်ကူးလိုက်သော်လည်း ကျွန်တော်တို့ စားရပ်လိုက်သည်နှင့် ဓမ္မက ကားက ထွက်သွားသောကြောင့် မပြောင်းဖြစ်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

လိုက်ချေ။

ကျွန်တော်တို့ကားလည်း ကြာကြာ လူမစောင့်တော့ဘဲ ရှေ့ကကားကို အမိလိုက်လေသည်။ ရှေ့ကားကလည်း လွတ်အောင်ပြေးသည်။ ကျွန်တော် တို့ကားကလည်း အတင်းကပ်လိုက်သည်။ တစ်ခါတစ်ရံ ပီလုမီခင် ဖြစ်၍ တစ်ခါတစ်ရံလည်း အတန်ငယ် အလှမ်းကွာသွားသည်။ အချို့မှတ်တိုင်များ တွင် ကားနှစ်စင်းရှေ့ဆင့်၊ နောက်ဆင့် ဖြိုင်တူ ရပ်မိကြသည်။ ပြီးတော့ ဖြိုင်တူ ပြန်ထွက်သည်။ နီးလိုက်သေးလိုက်၊ ကပ်လိုက်ခွာလိုက်။ ကျွန်တော် စိတ်ထဲတွင် နိုင်ငံခြားရုပ်ရှင်ကားများထဲက ကားချင်းဖြိုင်သော အခန်းများကို ကြည့်နေရသလို အားမလိုအားမရဖြစ်ရင်း စိတ်မောနေလေသည်။ မြေနီ ကုန်း ဈေးမှတ်တိုင်တွင် ရပ်မိကြသောအခါ ရှေ့ကားမှ လက်မှတ်ရောင်း သည် ကျွန်တော်တို့ ကားနားသို့ လျှောက်လာသည်။

“ဘယ်လိုလဲကွ။ မင်းတို့က တွန်းလှချည်လား”

“ငါတို့က တွန်းတာ မဟုတ်ဘူးကွ။ မင်းတို့က လိုမို့နေတာ”

“ငါတို့လည်း ပုန်ပုန်မောင်းတာပဲကွ။ ရှေ့မှာက ဟီးနီးကြီး ကပ်လိုက် သွားရင် ခါလီဖြစ်သွားမှာပေါ့”

“ငါတို့တော့ သိပ်မစောင့်နိုင်ဘူးနော်။ နောက်ကားက ဖင်နားကပ်နေ ပြီ”

သူတို့ချင်း စကားပြောနေကြတုန်း ရှေ့ကားကို အမြန်ပြောင်းစီးပု။ ကျွန်တော် ထရပ်လိုက်သည်။ ထိုအချိန်မှာပင် ရှေ့ကားက စတင်ထွက်ခွာ သည်။ ကျွန်တော်တို့ ကားနားမှာ စကားလောပြောနေသော လက်မှတ်ရောင်း လည်း အပြေးအလွှား ခုန်တက်သွားရ၏။ ဒီတစ်ခါလည်း ကားပြောင်းဖို့ အခွင့်မသာပြန်။ ကိုယ့်နေရာမှာပင် ပြန်ထိုင်တော့မည်ဟု လှည့်ကြည့်လိုက် သောအခါ ကျွန်တော့်နေရာတွင် မိန်းမကြီးတစ်ယောက် ထိုင်နေနှင့်လေပြီ။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

မတ်တတ်ပင် ရပ်နေလိုက်ရသည်။

ကျွန်တော်တို့ကားသည် တော်တော်နှင့် မထွက်ဘဲ လူစောင့်နေသည်။ မက်ကတ်ရပ်နေရသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ခင်စန်းကို အမိလိုက်လိုသော စိတ်စောနေသောကြောင့်လည်းကောင်း ကြာလှချည်ရဲ့ဟု ထင်နေခြင်း လည်း ဖြစ်ကောင်းဖြစ်ပါမည်။ မည်သို့ပင် ဖြစ်ပါစေ၊ ကျွန်တော့် စိတ်ထဲတွင် စိုးရိမ်မှုများ ဖြစ်ပွား လာလေသည်။ တာမေ့ဈေးရောက်လျှင် ဟိုလူသည် ခင်စန်းကို နှောင့်ယှက်ချင် နှောင့်ယှက်လိမ့်မည်။ စာပေးဖြစ်မည်။ စကားပြော ဖြစ်မည်ဆိုလျှင် ကျွန်တော်အဖို့ တစ်ကွက် နောက်ကျပေတော့မည်။

“မောင်းမယ်၊ နောက်ကားလာပြီ”

ဘတ်စ်ကားအိုကြီးဆိုမှ “ဂီးခနဲ” ဂီယာထိုးလိုက်သော အသံသည် ဘယ်တုန်းကမှ ဒီတစ်ခါလောက် နားထောင်လို့ မကောင်းခဲ့ပူးချေ။ ကားထွက် ပြီး ဆင်းသူတက်သူ မရှိသော မှတ်တိုင်များတွင် ကားမရပ်ဘဲ ဆက်မောင်း သောအခါ ဝမ်းသာအားရ ဖြစ်မိသည်။ ရွှေဂုံတိုင်ကျတော့ နည်းနည်းကြာ အောင် လူစောင့်နေပြန်သောအခါ မကျေမနပ် ဖြစ်မိပြန်၏။ ကားထွက် တော့မှ သုတ်သီးသုတ်ပျာရောက်လာပြီး လက်လှမ်းတားသောကြောင့် ကားအရွိန်ကို ပြန်လျှော့လိုက်ရလျှင် စိတ်ဓာတ်လျော့ကျသွားရသည်။

တာမေ့အပိုင်းကို ကျွေးနေစဉ်ကပင် အပေါက်ဝနား ရောက်အောင် ကြိုတင်၍ တိုးထွက်ထားသည်။ မိန်းမကြီးတစ်ယောက်ကပင် “ဘယ်လိုဖြစ်နေ တာလဲ။ တိုးနေလိုက်တာ၊ အားလုံးဆင်းမှာပဲ” ဟု ဟောကလိုက်သေးသည်။ ဘယ်လိုပင် ဘယ်လိုပဲ ဖြစ်ဖြစ်၊ ကားရပ်လိုက်သည်နှင့် ကားပေါ်က အရင် ဆုံး ခုန်ဆင်းလိုက်သူမှာ ကျွန်တော်။ ကားနောက်ဘက်မှ ကွေ့လျှောက်ပြီး ဟိုဘက် မှတ်တိုင်သို့ ကြည့်သည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

တော်ပါသေးရဲ့။ ခင်စန်းသည် မှတ်တိုင်မှာ ရှိနေတုန်း။ ပြီးတော့လည်း သူ့ဘေးမှ ဟိုအကောင်ကို မတွေ့ရ။ နွားနို့ပဲကြီးနှင့် ကုလားကြီး တစ်ယောက်တိုသာ မလှမ်းမကမ်းတွင် တွေ့ရသည်။ ဟိုလူက နွားနို့ကုလား ယောင်ဆောင်နေတာတော့ မဖြစ်နိုင်။

ကျွန်တော် လမ်းမြတ်ကူးလိုက်သည်။ ခင်စန်းသည် ကျွန်တော့်ကို မြင်နေသောအခါ နှစ်လိုစွာ ပြုံးပြသည်။ သူတစ်ယောက်တည်း အဖော်မရှိ ဖြစ်နေတုန်း ကျွန်တော့်ကို တွေ့လိုက်ရသောကြောင့် ပမ်းသာသွားပုံလည်း ရသည်။ ကျွန်တော် အားတက်သွားမိ၏။

“ကားမရသေးဘူးလား”

ကျွန်တော် မေးသည်။

“ဟုတ်တယ်။ ကားတွေက သိပ်ကျပ်တာပဲ။ တက်လို့ မရဘူး”

သူ ပြောသည်။

ကျွန်တော်သည် ကိုယ့်အကြံနှင့်ကိုယ်ပြစ်သောကြောင့် ဂိတ်မလုံချေ။ သူကတော့ ဘာမျှမသိသေးသဖြင့် ရှက်ရွံ့နေပုံမရပါ။ သူ့မျက်နှာကို ငေငေကြည့်၍ စကားမပြောရဲ့။ ကားလာမည့်ဘက်သို့သာ လှမ်းလှမ်း၍ ကြည့်နေရသည်။

“ကားစောင့်နေတာ ကြာပြီလား”

“နည်းနည်းတော့ ကြာပြီ။ ခုခု တစ်စင်းလာသေးတယ်။ သိပ်ကျပ်နေလို့”

“ဒါဆိုရင်”

ကျွန်တော့်စကားကို မဆက်ဘဲ ခဏမျှ စဉ်းစားသည်။ အတင့်ရဲလွန်းရာ ကျမလား၊ အခွင့်အရေး ယူသလို ဖြစ်နေပလား။ သူကမူ ကျွန်တော့် ရှေ့ဆက်မည့်စကားကို နိုးသားစွာ နားထောင်နေသည်။ ကျွန်တော်စကားကို

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ဆက်၏။

“ဟိုဥစ္စာလေ ဟိုဘက်မှတ်တိုင်ကနေ ကြိုပြီးတော့ သွားစီးမလားလို့” သူခဏမျှ စဉ်းစားသည်။ “ဟိုအထိ လျှောက်ရမှာပေါ့” ဟုပြောသည်။

ကားလာမည့်ဘက်ကို တစ်ချက်ကြည့်သည်။ သူပြော၏။

“ဒီမှာကတော့ လူသိပ်များတာပဲ”

သူ့စကား အသွားအလာအရဆိုလျှင် ဟိုဘက် မှတ်တိုင်အထိ လျှောက်ဖို့ သဘောတူပုံရသည်။

“ဒါဆိုလည်း သွားရအောင်”

“သွားလေ”

ကျွန်တော် ဝမ်းသာသွား၏။ သူသည် ကျွန်တော်နှင့်အတူတူ လမ်းလျှောက်ရန် မငြင်းဆန်သောကြောင့် မြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက် အလယ်ကောင်ပလက်မောင်းဆီသို့ ကူးလိုက်သောအချိန်မှပင် သူ့ကို တွေ့လိုက်ရလေသည်။ ကားစောင့်နေသော လူအုပ်ကြားထဲမှာ ဟိုလူ့မျက်မှောင်ကြီး ကုတ်၍ မခံချိမခံသာ မျက်နှာထားဖြင့် ကျွန်တော်တို့ကို ကြည့်နေသည်။ ခုမှပင် သေသေချာချာ သဘောပေါက်တော့သည်။ ဟိုလူသည် ခင်စန်းတို့ ကားနှင့်တူတူ ပါလာပြီး မှတ်တိုင်ရောက်သောအခါ ခင်စန်းအနားကို ဝင်မကပ်ရဲသေးသောကြောင့် ခပ်လှမ်းလှမ်းမှ အခြေအနေ စောင့်ကြည့်နေခြင်း ဖြစ်မည်။ ထိုအချိန်တွင် ကျွန်တော် ဧရာဝတီမြင်းဖြစ်သည်။ ခင်စန်းသည် ဟိုလူ သူ့ကို ချောင်းနေကြောင်း သိလိမ့်မည်။ ဘယ်အချိန်မှားလာပြီး နှောင့်ယှက်မလဲဟု စိုးရိမ်နေတုန်း ကျွန်တော် ရောက်သွားခြင်း ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် သူ ကျွန်တော့်ကို မြင်သောအခါ ဝမ်းသာအားရ ဖြစ်သွားခြင်းပင်။ “ငါ့သူငယ်ချင်းလာပြီ” ဆိုပြီး ဝမ်းသာအားရ ဖြစ်သွားခဲ့ခြင်းတည်း။ ခုလို ကျွန်တော်နှင့်တူတူ ဟိုဘက်မှတ်တိုင်သို့ လိုက်လာခဲ့ခြင်းမှာလည်း ဟိုလူ

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

၏ ရန်မှရှောင်ကြဉ်ရန် သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ကို အားကိုးတကြီး ပြုရာခြင်း ဖြစ်ပါ၏။

ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက်သည် တစ်လံလောက် ခွာ၍ လျှောက်လာ ကြသည်။ သူက ခွာလျှောက်တာလား၊ ကျွန်တော်က ခွာလျှောက်တာလား မသိရ။ စကားလည်း မပြောမိကြ။ မည်သို့ပင် ဖြစ်ပါစေ၊ သူနှင့် ကျွန်တော် သည် ပထမဦးဆုံးအကြိမ် အတူယှဉ်တွဲ၍ လမ်းလျှောက်နေကြခြင်း ဖြစ်သည် မှာ သေချာ၏။

ခင်စန်းသည် နောက်သို့ မသိမသာ လှည့်ကြည့်သည်။ ဟိုလူများ ကပ်လိုက်လာမလားလို့ စိုးရိမ်မိခြင်း ဖြစ်လိမ့်မည်။ သူသည် တဒတ်အကျပ် အတည်းကို ဖြေရှင်းရန်အတွက် ကျွန်တော်ကို အသုံးချလိုက်ခြင်း ဖြစ်လေ သလားဟု ပေးမိသည်။ သို့ရာတွင် မိမိကိုယ်ကိုးအတွက် လူတစ်ဦးကသာကို လှည့်စားလိုသော အရိပ်အယောင်များ သူ့မျက်နှာပေါ်တွင် ငြိစဉ်းမှု မတွေ့ရ ပြီးတော့လည်း သူငယ်ချင်းအချင်းချင်း ကူညီကြခြင်းသာ ဖြစ်သည်။

ဟိုဘက်မှတ်တိုင်တွင် လူအနည်းငယ် ရှင်းနေသည်။ တာမွေဇေမှတ် တိုင်မှာဆိုလျှင် သူ့ထက်ငါ တိုးဝှေ့တက်ရခြင်းကြောင့် ကားပေါ် ရောက်ဖို့ ပလွယ်။ အမှန်အားဖြင့် ဟိုဘက် မှတ်တိုင်တွင်နေလျှင် ကားကျပ်၍ တက်လို့ မရသည်ကို အခွင့်ကောင်းယူပြီး သူနှင့်ပို၍ ကြာကြာ စကားပြောခွင့် ရနိုင်သည်။ ဒါကို ကျွန်တော် သတိပြုမိခဲ့။ ဒီဘက်တွင် သိပ်မပေးနပ်သော ကြောင့်ဖြစ်မည်။

အမှတ်တစ်ဆယ့်သုံးကားတစ်စီး ဆိုက်လာသည်။ ကားချောင်သည် ဟု မဆိုသာသော်လည်း တက်လို့ ရနိုင်သည်။ သူ့ကို တစ်ချက်ကြည့်လိုက် သောအခါ သူက ခေါင်းညိတ်ပြသည်။ ကျွန်တော်က ကားလက်ကိုင်တန်းကို ကိုင်၍ သူတက်သာအောင် လူကားပေးလိုက်၏။ သူကား ကားပေါ်သို့

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

လမ်းတက်သည်။ သူ့ခြေသလုံးသား ဖြူဖြူကလေးကို လှစ်ခနဲ မြင်လိုက်ရ သည်။ ခြေသလုံးကို ကြည့်မိသောကြောင့် ကျွန်တော်ဘာသာ တစ်ယောက် တည်း ရှက်သွားမိသေးသည်။

ကားပေါ်တွင် သူနှင့် ကျွန်တော်သည် ဘေးချင်းယှဉ်ရပ်လျက် ကားလှုပ်သောအခါ လက်မောင်းချင်း ထိမသွားဖောင် ကြိုးကား၍ နေရ သည်။ အသားယူသည် သူမထင်စေလိုပါ။ ခင်စန်း၏ ဟိုးကပ်မှ လူတစ် ယောက်၏ ကပ်တောင်ဆစ်သည် ဖားချိုင့်ဆောင့်လိုက်တိုင်း သူ့ပခုံးကို ထိတော့မလို ဖြစ်ဖြစ်သွား၏။ အပေါ်တန်းကို ကိုင်ထားသော ကျွန်တော် လက်ကို သူ့လက်ရှေ့သို့ ပြောင်း၍ကိုင်ရင်း ကာထားလိုက်ရသည်။ ခုလို နီးနီးကပ်ကပ် နေခွင့်ရတုန်း သူ့ထံမှ ကိုယ်သင်းနံ့ကလေးကို ရလိုက်သည် ဟုထင်လျှင် မှားပါလိမ့်မည်။ ဖားဝက်ဖုံးထဲမှ ထွက်လာသော အညွှန်နံ့ များတို့သာ တဝကြီး ရှူရှို့ကံနေရသည်။

ကျွန်းလမ်းဆုံမှတ်တိုင်ကို ကျော်ပြီး လက်ယာဘက်သို့ ကွေ့လိုက် သော အချိန်ကစ၍ ကျွန်တော်ရင်သည် တဒိတ်ဒိတ် ခုန်လာ၏။ အဖုံးကြား ထဲတွင် စာထည့်ထားသော စာအုပ်ကို ကိုင်ကြည့်မိသည်။ တာမွေကလေး သံလမ်းပြီးလျှင် ကျွန်တော်ဆင်းရမည့် မှတ်တိုင်။ ခင်စန်းက ကျွန်တော် နောက်မှ ဆင်းရပည်။ တာမွေကလေး မှတ်တိုင်မှအထွက်တွင် ရင်ခုန်နှုန်း ပို၍ ဖြန့်လာသည်။ ကားကြီးသည် တာမွေခုံးတံတားကြီးကို ပင်ပန်းကြီးစွာ ဟက်နေသောအချိန်တွင် ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် ပြေးတက်နေရသလို တလှုပ် လှုပ် ဖောပန်းနေမိသည်။ ဆင်းရမည့်မှတ်တိုင် နီးလာလေ စိတ်လှုပ်ရှားလာ လေ။ သူက သူ့သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်လို နိုးရိုးသားသား ဆက်ဆံမှုဟာကို အခွင့်ရေးယူသလို ဖြစ်သွားလား။ အို ဒီလို အခွင့်အရေးမျိုးက ရခဲ့တယ်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ကားသည် မှတ်တိုင်တွင်ရပ်ရန် အချိန်လျော့ လိုက်သည်။ ကျွန်တော်သည် လွယ်အိတ်ထဲမှ စာအုပ်ကို ဆွဲထုတ်လိုက်၏။

“တို့ ဒီမှာဆင်းမယ်၊ ရော့”

သူ့လက်ထဲသို့ စာအုပ်ကို ထည့်ပေးလိုက်သည်။ သူသည် ဘာမျှ နားမလည်သလို အံ့ဩသလို မျက်လုံးကလေး ကြောင်တောင်တောင် ကြည့် နေစဉ်မှာပင် ကားပေါ်မှ တိုးဝှေ့ဆင်းလာခဲ့သည်။

ကိုင်း မပိုင်လားခင်ဗျာ။

ကျွန်တော်သည် ဘတ်စ်ကားပေါ်၌ စာပေးသောနည်းကို အမှတ် မထင် ရှာဖွေတွေ့ရှိခဲ့ခြင်း ဖြစ်လေသည်။ ဘတ်စ်ကားပေါ်မှာဆိုတော့ မယူ ဘူးဆိုပြီး ငြင်းလို့လည်း မဖြစ်။ စာအုပ်ကို လွှင့်ပစ်လို့လည်း မဖြစ်။ လူတွေ အများကြီးကြားထဲမှာ၊ သူသည် ကျွန်တော့်စာကို ပတ်မြစ်အောင် ပတ်ရ ပေတော့မည်။

“မိစန်းရေ နင်တော့ လူပေါင်း ဖွားခဲ့ပြီကောကွယ်”



နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

အချစ်သည် ထူးခြားဆန်းကြယ်၏။ အသိရခက်သည်။ သိပွဲနည်းကျ စွာ စနစ်တကျ ဖွဲ့စည်းထားခြင်း မဟုတ်။ တိုက်ဆိုင်မှု၊ ကြံ့ကြိုက်မှုသဘော တွေ အများကြီးပါသည်။ အချိန်ကာလ အကန့်အသတ်မရှိ၊ တိုင်းထွားခြင်း၊ ချိန် တွယ်ခြင်း၊ ခြင်တွယ်ခြင်းလည်း ပြုလုပ်၍မရ။ လက်မ၊ ပေ၊ မိုင်၊ ကီလို၊ အောင်၊ ပီဿာ၊ ဂါလံ စသည်တို့မရှိ၊ တစ်နည်းအားဖြင့် အချစ်တွင် ‘ယူနစ်’ မရှိ။

သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ နေထိုင်သော လူ့ဘောင်လောကကြီးသည် အလွန်ပင် ကျယ်ဝန်းလှပေသည်။ နိုင်ငံရေး၊ ဖီးဖွားရေး၊ လူမှုရေး နယ်ပယ်ထဲ ၌ လှုပ်ရှားနေရသောလူသည် အချစ်၏ ရိုးသားရှင်းလင်းမှုကို မလွဲမရှောင် သာ ရှုပ်ထွေးစေရလေတော့၏။ အိမ်ထောင်မှုပြုခြင်းတွင် အချိန်သည် ပဓာန

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ကျသော်လည်း အခြေအနေနှင့် အချိန်အခါအရ အခြားကိစ္စများကိုလည်း ပစ်ပယ်၍ မရချေ။ ကပ်နည်းအားဖြင့် အချစ်အတွက် ဘာမျှမလိုအပ်သော်လည်း အိမ်ထောင်ရေးအတွက်မူ လိုအပ်ချက် (ထောက်ကူချက်) များ ရှိနေပေသည်။

လူတို့တွင် ရုပ်အဆင်းနှင့် ခြေလက်အင်္ဂါတို့ကို ကြည့်၍ လူကောင်းသော အလေ့အထ ရှိပါသည်။ ထိုအလေ့အထမှာ လုံးဝ မှန်ကန်သည်ဟု မဆိုနိုင်သော်လည်း များသောအားဖြင့် မှန်တတ်သည်ဟု ကျွန်တော် အမေက ပြောဖူးလေသည်။ ဗေဒင်လက္ခဏာ၊ အကြားအမြင်ရခြင်း၊ ဓာတ်စီးခြင်း၊ ဓာတ်ပေါက်ခြင်းတို့ကို မဆိုလိုပါ။ လူတစ်ယောက်၏ စိတ်နေသဘောထားကို တိုသူ၏ ကိုယ်ကာယအင်္ဂါအစိတ်အပိုင်းများ၏ ပုံသဏ္ဍာန်၊ အရွယ်အစားကိုကြည့်၍ အကဲခတ်ခြင်းကို ဆိုလိုပါသည်။ တကယ်ဟုတ်သည် မဟုတ်သည်ကို အသာထား၍ ကျွန်တော် ကြားဖူးသမျှ ပြောပြပါမည်။

လက်အနေအထား။

လက်မတိုလွန်းလျှင် ရက်စက်ကတ်သည်။ လက်ချောင်းများ ရှည်လျားလွန်းလျှင် စိတ်ကူးယဉ်တတ်သည်။ လက်ညှိုးက လက်သူကြွယ်ကက ရှည်လျှင် သူတစ်ပါးအပေါ် ဩဇာညောင်းသည်။ လက်သူကြွယ်က လက်ညှိုးထက်ရှည်လျှင် စိတ်ထားနူးညံ့ပြီး အနုပညာကို မြတ်နိုးသောစိတ်ရှိတတ်သည်။ လက်သည်းများ၏ အလျား (လက်သည်း ညှပ်ထားပြီးသော အချိန်) တိုလွန်းလျှင် တစ်ကိုယ်ကောင်း ဆန်တတ်သည်။ လက်သည်းရှည်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

လျှင် အများအကျိုးကိုလည်း ကြည့်တတ်သည်။

ခြေထောက်အနေအထား

ဖောင့်တိုခြင်းသည် သူယုတ်မာ လက္ခဏာတွင် ပါဝင်သည်။

ဖောင့်ချွန်လျှင် မြင့်မြတ်သည်။ ခြေမနှင့်ကပ်လျက် ရှိသော ခြေချောင်းက ခြေမထက်ရှည်လျှင် သူတစ်ပါးအပေါ် အနိုင်ရလိုသောစိတ် ရှိသည်။ ထိုခြေချောင်းသည် အလွန်အမင်းရှည်ပြီး ခြေမက တိုနေလျှင် (ခြေထောက်မြားညီပုံ) တစ်ဖက်သတ် နိုင်ထက်မီးနင်း ပြုလိုသောစိတ်ရှိသည်။ ခြေမက အလွန်အမင်းရှည်လျားပြီး ခြေမနှင့်ကပ်လျက် ခြေချောင်းက တိုလွန်းနေလျှင် နဲ့အသောစိတ်ရှိ၍ ဆင်ခြင်တိုင်းထွာတတ်သော ဉာဏ်မျိုး မရှိတတ်ချေ။ ခြေမနှင့် ကပ်လျက်ရှိသော ခြေချောင်းနှင့် ခြေမတို့၏ အလျား ချင်းတူညီပြီး ကျန်ခြေချောင်းများသည် အလိုက်သင့် အဆင်တပြေဖြစ်နေလျှင် သမမျှတသောစိတ်ထားရှိမည်ဟု ဆိုပါသည်။

မျက်နှာ

မျက်နှာရှည်လျှင် စိတ်ထားအပြောင်းအလဲရှိတတ်ပြီး မျက်နှာဝိုင်းလျှင် စိတ်ထား တစ်သမတ်တည်း ထားတတ်သည်။ နှုတ်ခမ်းပါးလျှင် အကောင်းဘက်တွင်ဖြစ်စေ အဆိုးဘက်တွင်ဖြစ်စေ ပြတ်သားမှုရှိပြီး နှုတ်ခမ်းထူလျှင် အကောင်းနှင့်အဆိုး တစ်ဖက်ဖက်သို့ လွန်ကဲမှုမရှိဘဲ ဒွန်တွဲ၍ နေတတ်သည်။ နှုတ်ခမ်း ပြည့်တင်းလျှင် သစ္စာရှိခြင်းသဘောကို ဆောင်သည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

မျက်လုံး

အရေးအကြီးဆုံး အစိတ်အပိုင်းဖြစ်သည်။ ပါးစပ်မှ ထုတ်ဖော်
 မပြောလိုသော စကားကို မျက်လုံးဖြင့် ပြောနိုင်သည်။ အသံတိတ် စကား
 ပြောခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ အတွင်းစိတ်ကို မျက်လုံးပေါ်တွင် ရှာဖွေကြည့်နိုင်
 သည်။ မျက်လုံးတစ်လုံးနှင့် တစ်လုံး ကွာဝေးလွန်းလျှင် စိတ်ထားမမှန်ကန်။
 မျက်လုံးအရောင် မှိန်လွန်းလျှင် စိတ်ဓာတ်ကြံ့ခိုင်မှုမရှိ။ အရောင်လက်လွန်းပြီး
 မျက်စိ ကစားလွန်းလျှင် စိတ်တည်ငြိမ်မှု မရှိ။ အပြောင်းအလဲများတတ်သည်။
 မျက်စိမေးပြီး တစ်စုံတစ်ခုကို မသိမသာ စူးစူးစိုက်စိုက် ကြည့်တတ်လျှင်
 ဆင်ကြံကြံတတ်သည်။ မျက်လုံးဖြူပြီး နီရဲနေလျှင် ဒေါသကြီးတတ်သည်။
 မျက်လုံးကြည်လင်ပြီး အရွယ်အစား မှန်ကန်လျှင် စိတ်ကောင်းရှိတတ်သည်။
 အထတ်ပါ တင်ပြချက်များအပေါ် နားရွတ်ကုန်ကြလိမ့်မည်ဟု ထင်
 ပါသည်။ အမှန်မှာ ညည်း တမင်တကာ ရှုပ်အောင်လျှောက်ပြောခြင်း ဖြစ်
 ပါသည်။ ခင်စန်းကို ကျွန်တော်ချစ်ရသည့်အကြောင်း ပြောရာတွင် လူတစ်
 ဖက်သား အထင်ကြီးမလားလို့ ကြီးကြီးကျယ်ကျယ်တွေ ပြောနေမိခြင်း ဖြစ်
 ပါသည်။ ကျွန်တော်ဆိုလိုချင်သည်မှာ လက်သည်းများရည်ခြင်း၊ လက်ခွောင်း
 များသွယ်လျခြင်း၊ ဖနောင့်ချွန်ခြင်း၊ ခြေခောင်းများညီညာခြင်း၊ နှုတ်ခမ်းပြည့်
 တင်းခြင်း၊ မျက်လုံးများကြည်လင်ခြင်း၊ မျက်နှာရှင်းလင်းလှပခြင်းစသော
 ကောင်းပြတ်သည့် မင်္ဂလာလက္ခဏာများသည် ခင်စန်းတွင်ရှိနေခြင်းပင် ဖြစ်
 ပါသတည်း။

'ခင်စန်းနဲ့ ပတ်သက်လာရင် နည်းနည်းလေးတော့ပိုလိုက်ရမှ' ဟု
 ကျွန်တော့်သူငယ်ချင်းများ ပြောလည်း ပြောရပါပဲ။ ဤ သူတို့ကို လုံးဝ

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ဂရုမစိုက်လို့ ပြောတယ်ဗျာ။ ဘာဖြစ်လဲ။

တကယ်တော့ ဒီလောက်တိတောင် ပြောနေရမှာမလိုပါ။ မှိုင်းရှင်း
 ကလေးရယ်။

မေး - သင်သည် ခင်စန်းကို အဘယ်ကြောင့် ချစ်ခဲ့ပါသနည်း၊
 ဖြေ - ချစ်ချင်လို့ ချစ်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

သူ အတန်းထဲမှ ထွက်လာသည်ကို မြင်သောအခါ ကြော်အုတ်ခုံပေါ်
 တွင် ထိုင်နေရာမှ အောက်သို့ဆင်း၍ ရပ်လိုက်သည်။ သူသည်လည်း
 ကျွန်တော့်ကို တစ်ချက်မျှ စိုက်ကြည့်ပြီး မျက်နှာကို သူ့လွယ်အိတ်ဆီသို့
 လွှဲလိုက်သည်။ ကျွန်တော့်နားမှာ သူ့လာရပ်ဒါ။ လွယ်အိတ်ထဲက ဗာအုပ်
 တစ်အုပ်ကို ဆွဲထုတ်သည်။ ကျွန်တော် စာထည့်ပေးလိုက်သော ဗာအုပ်။

“သူ့စာအုပ်ပြန်ယူပါ။ တို့ သူ့ကို သူငယ်ချင်းလို့ပဲ ခင်ချင်တယ်”

ကျွန်တော့်ကို မကြည့်ဘဲ သူပြောသည်။ သူပေးနေသော ဗာအုပ်ကို
 ယူလိုက်သည်။ အဖုံးကြားကို ယောင်၍ ဝမ်းမိသည်။ အထဲမှာ ကျွန်တော့်စာ
 ကို မတွေ့။ ကျွန်တော့်စာကို သူ ယူထားလိုက်ဟန်တူသည်။ အခြေအနေ
 သိပ်မဆိုးလှဟု ယူဆမိသောကြောင့် စကားတစ်ခွန်းကို ကျွန်တော်ပြောမိ
 သွားသည်။

“တို့ကို စိတ်ဆိုးလား”

“စိတ်ဟော့ဆိုးချင်တယ်။ ဒါပေမဲ့ မဆိုးတော့ပါဘူး။ နောက်တစ်ခါ
 အဲဒီလို လုပ်ရင်တော့ စိတ်ဆိုးမိလိမ့်မယ်” သူ့မျက်နှာကို အကဲခတ်ကြည့်
 သောအခါ ဒေါသတကြီး ပြောဆိုနေခြင်း မဟုတ်ကြောင်း တွေ့ရသည်။
 သို့ရာတွင် ရှက်ရွံ့သော၊ ဖြိုးတိုးရှုန်တန်ဖြစ်နေသော အမူအရာကိုလည်း

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

မတွေ့ရချေ။ သူသည် ကျွန်တော်အပေါ် လုံးဝစိတ်ဝင်စားမှုမရှိသောကြောင့်
ရေမပြတ် ရှိလေသလား။ သို့တည်းမဟုတ် သူငယ်ချင်း အချင်းချင်းဖြစ်သော
ကြောင့် ရှက်ကြောက်ခြင်း မရှိဘဲ ဖြစ်နေသလား။ ခုနတုန်းက စာအုပ်အဖုံး
ကြားက စာကို စမ်းကြည့်ခြင်းကို သူ ရိပ်မိသွားဟန်တူသည်။

“သူ့ စာကိုတော့ ပြန်မပေးလိုက်တော့ဘူး”

“မီးရွှံ့ပစ်လိုက်လို့လား”

သူ အတန်ငယ်ပြုစု၍ ခေါင်းခါသည်။

“အိမ်မှာရှိပါတယ်”

“ဖတ်ကော ဖတ်ကြည့်ခဲ့လား”

ခေါင်းညိတ်သည်။ ကျွန်တော်စိတ်ထဲက မဆင့်မစ်ဖြစ်လာ၏။ ဘယ်လို
လဲ ခင်စန်းရယ်။

“တို့မှာ မျှော်လင့်ချက်မရှိတော့ဘူးလား”

ခဏမျှစဉ်းစားပြီး ‘မသိဘူး’ ဟုပြောသည်။ ကျွန်တော် ဘာဆက်ပြော
လျှင်ကောင်းမလဲဟု စဉ်းစားရင်း ခေါင်းကုပ်သည်။ ဘာမျှ မပြောနိုင်သေး
ခင်မှာပင် ‘သွားမယ်’ ဆိုပြီး သူထွက်သွားသည်။ ကျွန်တော်လည်း သူ့ဘေးမှ
ယောင်ချာချာ လျှောက်လိုက်လာမိသည်။ ခပ်လှမ်းလှမ်းမှာ စောင့်နေကြ
သော သူ့ သူငယ်ချင်းများနှင့် ဆုံသည်။ သူတို့ကလည်း ဟိုဘက်ဘေးမှ
ကပ်လျှောက်နေကြ၏။ ခင်စန်းသည် ကျွန်တော်ကို လုံးဝ စကား လှည့်မပြော
တော့ဘဲ သူ့သူငယ်ချင်းတွေနှင့်သာ ဒီနေ့ သင်ခဲ့ရသော စာများအကြောင်းကို
ပြောနေသည်။

အင်းလျားဆောင်ဘေးဘက် စည်းခိုးနားမှကပ်၍ လျှောက်လာကြ
သည်။ မြောင်းကူးတံတားဆီသို့ ရောက်သည်။ အမှန်မှာ တံတားမဟုတ်၊
သံပေါင်ကြီးတစ်ခုကို ခင်းထားခြင်းဖြစ်သည်။ နှစ်ယောက် ယှဉ်တွဲ၍

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

မလျှောက်သာ။ သူ့သူငယ်ချင်းတွေက အရင်တန်းစိန် ကူးသည်။ ခင်စန်းက
နောက်ဆုံး။ ခင်စန်း၏နောက်က ကျွန်တော်။ ဟိုဘက်ကို ရောက်သောအခါ
နောက်ဆုံးမှာ တစ်ယောက်တည်းကျန်နေသော ခင်စန်း၏ဘေးသို့ ကျွန်တော်
ဝင်ယှဉ်လိုက်သည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်တော် စကားမစနိုင်ခင်မှာပင် ရှေ့ကို
လှမ်း၍ ခေါ်လိုက်သည်။

“မဦး တို့ကို စောင့်ဦး”

ကျွန်တော် နည်းနည်းအောင့်သွားသည်။ သူသည် ကျွန်တော့်ကို
အလို မရှိပြီ။ အင်းဝလမ်းပေါ်အရောက်တွင် ကျွန်တော်ရပ်လိုက်သည်။
ထိုအခါကျမှ သူ ကျွန်တော့်ကို တစ်ချက် လှည့်ကြည့်သည်။

“တို့ သွားတော့မယ်”

သွားတော့မယ်ဆိုသော စကားကို ကျွန်တော်က ပြောသော်လည်း
အမှန်တကယ် ထွက်သွားသူက ခင်စန်း။ သူ သွားနေသည်ကို နောက်ကနေ
ခဏမျှ ကြည့်နေမိသည်။ မျက်နှာလွဲလိုက်သည်။ အမိပတ်လမ်းဘက်သို့
လျှောက်လာသည်။ ပန်းချီခန်းမဘက်သို့ သွားပြီး နံရံကပ်စာတောင်အတွက်
ကဗျာသွားပို့လျှင် ကောင်းမလားဟု စဉ်းစားသည်။ မသွားချင်။ ဟိုရောက်
လျှင် လက်ဖက်ရည်ဆိုင် ထိုင်မိဦးမည်။ လောလောဆယ်တွင် ပွင့်ကောင်းကို
ဖြစ်စေ၊ မှော်ဆရာကိုဖြစ်စေ တွေ့ချင်သည်။ သို့ရာတွင် ပွင့်ကောင်း မိနေ
သာမည်မဟုတ်။ အေးငယ်တို့ အတန်းမှ မရှိဘဲ။ မှော်ဆရာကလည်း ရုံး
အက်နေလိပ်ပည်။ ဗြူထဲသွားပြီး မှော်ဆရာ့ကို ဝင်လျှင်ကော။ ပီကောင်
က ရုံးမှာ ရှိချင်မှရှိမည်။ အပြင်ထွက်နေတာက များသည်။ အိမ်ကိုပဲ ပြန်
မည်။ ညကျမှ ပွင့်ကောင်းတို့ဘက်သွားမည်ဟု စိတ်ကူးလိုက်သည်။ အမိ
စတီလမ်းအတိုင်းလျှောက် မန္တလေးဆောင် အမရဇာတီတို့ကို ဖြတ်ပြီး
ကားမှတ်တိုင်ရှိရာသို့ လာခဲ့သည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

မှတ်တိုင်မှာ အမှတ်ဆယ့်ခြောက် ကားတစ်စင်း ရပ်ထားသည်။ ကား
 စပယ်ယာသည် နောက်ပေါက်နားမှာရပ်ရင်း ကျွန်တော့်ကို လှမ်းကြည့်နေ
 သည်။ ကားက ကျွန်တော့်ကို စောင့်နေခြင်းပင်။ ကျွန်တော့်ခြေလှမ်းတွေ
 က နှေးနေသောကြောင့် သူတို့ကားနှင့် လိုက်လိမ့်မည် မဟုတ်ဟု ထင်သွား
 ဟန်တူသည်။ စပယ်ယာသည် နောက်ခြေနင်းပေါ် တက်ရပ်လိုက်၏။
 ကားထွက်သွားသည်။ ထိုအခါကျမှပင် နောက်ဆုံးခွဲတန်းတွင် ထိုင်နေသော
 ခင်စန်းကို ခိုဝှဲခနဲ လှမ်းတွေ့လိုက်ရလေတော့သည်။ လမ်းခွဲခွဲပြီးခါမှ ဆုံမြစ်
 အောင် လာဆုံသေးသည်။

နဖူးစာက မကုန်သေးဟု ထင်၏။



“မင်းလုပ်ပုံက ဟုတ်ကို မဟုတ်သေးဘူးကွာ”

မှော်ဆရာက ပြောသည်။

“တက္ကသိုလ်မှာ နောက်ဆုံးနှစ်ပဲ ရောက်နေပြီကွာ။ နှစ်ကြီးသမား
 လုပ်နေပြီး ဒီလောက်မှ အထာမညက်သေးဘူးလား”

ပွင့်ကောင်းက ဝေဖန်သည်။

“ဘာ အထာမညက်တာလဲကွ။ ငါက ဘာလုပ်နေလို့လဲ”

“မင်း စဉ်းစားကြည့်လေ။ မိန်းကလေးတစ်ယောက်ဟာ ပထမဆုံး
 ပေးတဲ့စာအတွက် ပထမဆုံး အကြောင်းပြန်ရမယ့်နေ့မှာ ဒီလောက်ပဲ
 ပြောမှာပေါ့ကွ”

“မင်းကို ကောမလွတ်ဘူး ဆိုကတည်းက အခြေအနေ မဆိုးဘူးဆို
 တာ သိသာပါတယ်”

သူတို့ နှစ်ယောက် ရှေ့ဆင့်နောက်ဆင့် ပြောသည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

“ဒါကဟော့ သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်အနေနဲ့ သိပ်ပြင်းပြင်းထန်ထန်
 ပြင်းလို့ မကောင်းဘူး မဟုတ်လား။ ဒါကြောင့်လို့ပဲ ထင်တယ်။ ပြီးတော့
 သူ့ဘေးက ငါလျှောက်လာတော့ ငါ့ကို ရှိတယ်လို့တောင် ထင်ခဲ့လား
 မသိဘူး။ လုံးဝမှ အဖက်မလုပ်တာ”

“တဲဒါ မင်းမှားတာပေါ့။ သူက မင်းကို သူငယ်ချင်းလို့ပဲ ခင်ခင်တယ်
 လို့ ပြောတယ်။ စိတ်တော့ ဆိုးချင်တယ်။ မဆိုးတော့ပါဘူးလို့ ပြောတယ်။
 အဲဒီလောက်နဲ့ပဲ မင်းပြန်သင့်ပြီ။ နောက်တစ်နေ့ ထပ်သွားပြီး ထပ်ပေးပေါ့
 ကွာ။ ခုဟာက မင်းက သူ့ဘေးကနေ အတင်းကပ်လိုက်သွားတော့ သူ့
 သူငယ်ချင်းတွေရှေ့မှာ ရှက်မှာပေါ့ကွ။ သမီးရည်းစားလည်း မဟုတ်ဘဲနဲ့။
 ကိုယ့်ကို စာပေးထားတဲ့ လူတစ်ယောက်က ဘေးကနေ ကပ်လိုက်လာတာ
 ကို စကားတွေ ဖောင်လောက်အောင်လှည့်ပြီး ပြောနေရဦးမှာလားဟ”

ခုမှပင် ကျွန်တော်အမှားကို ခိုဝှဲမိသည်။ ဆန္ဒ လောကြီးသွားခြင်းသာ
 ပြန်သည်။ သူ့ကို ချစ်သောစိတ်သည် သတိတရားကိုကိုပင် လက်လွတ်စပယ်
 မြစ်သွားစေအောင် ကြီးမားသောကြောင့်သာ ဤကဲ့သို့ ပြုမူမိကြောင်း
 ခင်စန်း နားလည်နိုင်ပါစေ။

“အေးကွာ ဟုတ်တော့ ဟုတ်သားပဲ”

“ငါလခွေး ဘာခုမှ ဟုတ်သားပဲလဲ”

“မင်းတို့က ဘယ်လိုလဲကွ။ ငါမှားသွားလို့ ဝန်ခံတော့လည်း”

“ဟုတ်ပါပြီ၊ ဟုတ်ပါပြီ။ ကဲ ဒါနဲ့ ပြောစမ်းပါဦး။ သူ့ မျက်နှာထားက
 ဘယ်လိုလဲ”

“ဘာလဲ”

“ဒီလိုလေကွာ။ မင်းကိုတွေ့တော့ သူ့ ဟန်ပန်အမူအရာကို ပြောတာ”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ပွင့်ကောင်း၏ အပေးကို ဖြေရန် ကျွန်တော် ဝဉ်းစားကြည့်သည်။ သူ့ မျက်နှာထား ရှက်ရွံ့နေပုံလည်း မမျှ ကျွန်တော့်ကို အဖက်မလုပ် ဂရုမထားသည့် ပုံပုံလည်းမဟုတ်။ အေးဆေးတည်ငြိမ်စွာ ပြန်ဖြေခဲ့သည် အကြောင်း ပြောပြလိုက်သည်။

“အေးကွာ အဲဒါ ကောင်းတယ်”

မှော်ဆရာစကားကို ကောင်းကောင်း နားမလည်သောကြောင့် သူ့ကို ကြည့်လိုက်သည်။ မှော်ဆရာက ဆေးလိပ်ကို မီးညှိလိုက်ပြီးမှ .

“ဒီလိုလေကွာ ခင်စန်းဟာ ရုဉ်းစားစကား အပြောခံရတာ ခဏခဏ ကြုံဖူးလို့ သူ့အတွက် အထူးအဆန်း မဟုတ်တော့ဘူး။ မင်းသူ့ကို စာပေးတဲ့နေ့ကတောင် ဟိုတစ်ကောင်က ဝင်ကပ်ဖို့ ကြံသေးတယ်လို့ မင်း ပြောတယ် မဟုတ်လား။ အဲဒီတော့ကွာ မင်းက စာပေးတဲ့ကိစ္စကိုလည်း သူ့အထူးအထွေ တုန်လှုပ်မှာ မဟုတ်ဘူးလို့ ထင်တယ်”

“မင်းပြောပုံဆိုရင် သူက ငါ့ကိုပဲ တခြားကောင်တွေလိုပဲ သဘောထားတယ်လို့ ဆိုလိုတာပေါ့”

“ဒါက ဒီလိုမို့တယ်ကွာ”

ပွင့်ကောင်းက ဆက်လက်မူင်းလင်းသည်။

“အချစ်ဆိုတာ တကယ်ခံစားဖူးမှ သိနိုင်တာကွ။ သဘောကတော့ ကွာ လေးငါးနှစ်အရွယ်ကလေးတွေကို ကြည့်ပါလား။ သွေးသားအရင်းအချာ မဟုတ်တဲ့ ကောင်လေးနဲ့ ကောင်မလေး တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် ဖက်နမ်းချင် ဖက်နမ်းကြတာပဲ။ ဒါပေမယ့် သူတို့အရွယ်မှာ ထောင့်ငါးရာ အချစ်ဆိုတာ မရှိကြတော့ ရှက်တာတို့ ဘာတို့ မရှိကြဘူးပေါ့ကွာ။ ဒီလိုပဲ အချစ်အကြောင်းကို မသိဖူးသေးတဲ့ ယောက်ျားလေးဖြစ်စေ၊ မိန်းကလေးဖြစ်စေ

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

မခံစားရဖူးသေးတော့ ဟိုဟာပေါ့ကွာ။ ငါပြောမယ့် စကားတောင် ဘယ်ရောက်သွားမှန်း မသိဘူး”

မှော်ဆရာ ပွင့်ကောင်းကို ဟားသည်။ ပွင့်ကောင်းက ‘ကျွတ်’ ဆိုလှုပ်ပြီး ခေါင်းကုတ်နေပြန်သည်။ နိဂုံးကို မှော်ဆရာက ပင်ပြောသည်။

“ဆိုလိုတာကတော့ ခင်စန်းမှာ အချစ်နဲ့ ပတ်သက်တဲ့ အတွေ့အကြုံ မရှိသေးဘူး။ ရည်းစားစကား အပြောခံရတာတို့ စာပေးခံရတာတို့ကို တုန်လှုပ်ရကောင်းမှန်း မသိသေးဘူး။ လိုက်အနေနှင့်အယှက် ခံရတဲ့အတွက် စိတ်ညစ်တာလောက်ပဲ သူ့နားလည်မယ်”

“ဟုတ်တယ်။ သူ ဘယ်သူ့ကိုမှ မချစ်ဖူးသေးတာ သေချာတယ်”

ပွင့်ကောင်းက ဝင်ပြောသည်။ မှော်ဆရာက မင်းသူ့ ဝင်ပြောမနေနဲ့ ဆိုသော သဘောဖြင့် ပွင့်ကောင်းကို ကြည့်သည်။ ကျွန်တော့် စိတ်ထဲတွင် ဖားလည်း လျော့သွားသည်။ ဝမ်းလည်း သာသွားသည်။

ခင်စန်းသည် ကျွန်တော်၏ ချစ်ရေးဆိုမှုအပေါ် တုန်လှုပ်မှု မရှိ။ ထို့ကြောင့် သူသည် ကျွန်တော့်အပေါ် စိတ်ဝင်စားမှုမရှိသေးဟု ဆိုနိုင်ဖွယ် မှိသည်။ နောက်တစ်နည်းမှာ သူသည် အချစ်နှင့် ပတ်သက်သော အတွေ့အကြုံမရှိသေး မည်သူ့ကိုမျှလည်း မချစ်ခဲ့ဖူးသေးသောကြောင့် မတုန်မလှုပ်ဘဲ နှိုးနေခြင်းဖြစ်နိုင်သည်။ ခင်စန်းသည် အချစ်ကို မခံစားဖူးသေးဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။

ခင်စန်းသည် ဘယ်ဟော့ကျလျှင် တုန်လှုပ်မည်နည်း။

ကျောင်းပြင်နှင့် ကျောင်းတွင်းသည် အဘယ်ကြောင့် မတူသနည်း။ ဘတ်စ်ကားနှင့် လာခဲ့စဉ်က ဂွတ္တလမ်း၊ ရန်ကင်း၊ ကုက္ကိုင်းနှင့် တက္ကသိုလ်

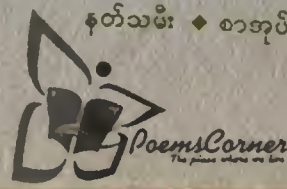
နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

ရိုက်သာလမ်းတစ်လျှောက်တွင် နေရောင်သည် ကောင်းစွာ ပြာကျလျက်ရှိ
 နေခဲ့သည်။ ဘတ်စ်ကားပေါ်ကဆင်းပြီး ကျောင်းဝင်းထဲ နှိပ်လိုက်သည်
 နှင့် တစ်ပြိုင်နက် စိန်ခနဲဖြစ်သွား၏။ အထဲတွင် နှင်းမကွဲသေးချေ။ ပုဂံလမ်း
 ပေါ်တွင် မြူနှင်းကို ဝေဝေဝေဝေ ကျနေသည်။ ဤနေရာ၌ ဆောင်း မနှောင်း
 တတ်သေး။ ခပ်သွက်သွက် လျှောက်လိုက်လျှင် အချမ်းသက်သာမည်ဟု
 စိတ်ကူးမိသည်။ ခြေလှမ်းကို မြန်လိုက်သည်။ ပုဂံလမ်းပေါ်တွင် လူရှင်းနေ၏။
 ကျွန်တော်နှင့်တူတူ ကားပေါ်မှ ဆင်းလာသော လူလေးငါးယောက်သာ
 ရှိသည်။ ရှေ့ကို လှမ်း၍ ကြည့်သောအခါ ဟင် ခင်စန်းနဲ့ တူလိုက်တာ၊
 နှင်းနှင့် အလိုက်ဖက်ဆုံး အရောင်ကို ဆင်မြန်းထားတဲ့သူ။ အဆက်အောက်
 ပန်းရောင်၊ စောစောတုန်းက မြူနှင်းတို့ပြင် ပိတ်ပုံးနေသောကြောင့် မမြင်ဘဲ
 ရှိခဲ့ခြင်းဖြစ်မည်။ ခြေလှမ်းသည် ပို၍ သွက်လာ၏။ လမ်းလျှောက်ပုံကတော့
 ခင်စန်းနှင့် တော်တော်တူသည်။ ဟုတ်မှာပါပဲ။ ဆရာ ဦးသော်ကောင်း အိမ်
 ရှေ့သို့ ရောက်သောအခါ သူနှင့် ကျွန်တော် ဆယ်လှမ်းစာလောက်သာ
 ကွာတော့သည်။ အင်းလေး လွယ်အိတ်ခရမ်းရောင်ကလေး လွယ်ထား
 ကြောင်း သိရသောအခါ သူဖြစ်မှန်း ပို၍ သေချာသွားလေသည်။

လေးငါးလှမ်းအကွာလောက်တွင် ကြောက်စိတ်ဝင်လာ၏။ သူ့ဘေး
 သို့ ဝင်၍ ယှဉ်လျှောက်ရန် ပရဲတော့ပြန်။ သတ္တိကို ခဲခဲယဉ်းယဉ်း မွေးယူ
 လိုက်ပြီးနောက်။

“ဟေ့ ဟေ့”

သူ ဆတ်ခနဲ ဖြစ်သွား၏။ ဟော သူ တုန်လှုပ်သွားပြီ ထင်တယ်။
 မဟုတ်ပါ။ မြန်းခနဲ ခေါ်လိုက်သောကြောင့် လန့်သွားခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။
 သူ လှည့်ပြီး ပြောသည်။



“ဘယ်သူများလဲလို့”
 “တတန်း မရှိဘူးလား”
 “ရှိုကယ် ရှစ်နာရီမှာ”

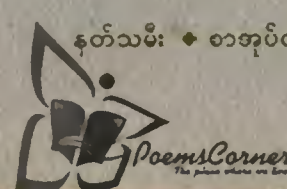
ဘာမျှ ထပ်မပြောဖြစ်ပဲ လျှောက်နေကြပြန်သည်။ သူ့အမူအရာကို
 မသိမသာ အကဲခတ်ကြည့်သည်။ ဟိုတစ်နေ့ကလိုပါပဲ။ ဣန္ဒြေမပျက်သည့်
 မျက်နှာ။ ခုနေခါ သူကသာ ကျွန်တော့်ကို အကဲပမ်းကြည့်လျှင် ကတုန်
 ကယင် ဖြစ်နေကြောင့် သူ တွေ့ရမည်။ “ဪ ငါ့ကို တုန်နေအောင်
 ချစ်တာပါလား” ဟု သူ့နားလည်သင့်ပါသည်။ အင်းဝလမ်းကို ချိုးကွေ့လိုက်
 သော အချိန်ကမှ ဝကားတစ်ခွန်းကို ပြောဖြစ်သည်။

“နှင်းတွေ သိပ်ကျတာပဲနော်”
 “ဟုတ်တယ် အပြင်မှာ ဒီလောက် မကျဘူး”
 ဟု သူက ပြန်ပြောသည်။
 “ပယ်ရီ မစီးဘူးလား”

“အရင်ကတော့ စီးတယ်။ ခု ပျက်နေလို့ နောက်လလောက်တော့
 ပြန်ဆွဲမယ်လို့ ပြောတာပဲ”

တစ်နေ့ကလိုပင် အင်းလျားဆောင်ဘေးက လမ်းကို သူ့ချိုးကွေ့ပေ
 လိမ့်မည်။ သူနှင့် အတူတူ လိုက်သွားရမလား။ အင်းဝလမ်းအတိုင်း တည့်
 တည့်ဆက်လျှောက်ရမလား စဉ်းစားရသည်။ ဟိုကိစ္စပြောပို့ ကျန်နေသေး
 သောကြောင့် သူနှင့်တူတူ လျှောက်ခဲ့သည်။ အရဲကိုး၍ ပြောသည်။

“ဟိုတစ်နေ့က ကိစ္စအတွက် တို့တောင်းပန်ပါတယ်”
 “ကိစ္စ မရှိပါဘူး။ နောက်ကိုသာ အဲဒီလို မလုပ်ရင် ပြီးတာပဲ”
 ကျွန်တော် ပြောတာကတစ်မျိုး သူပြောတာက တခြားဖြစ်နေသည်
 ဟု ထင်သည်။



“မဟုတ်ဘူးလေ၊ ဟိုတစ်နေ့က ခင်စန်းရဲ့ဘေးက ကပ်လိုက်လာမိတဲ့ အတွက်”

“အခုကော ဘာထူးလဲ”

“အဲ”

ကျွန်တော်သည် ဆက်ပဲ လိုက်ရမလို၊ ရပ်နေခဲ့ရမလို နောက်ကြောင်း ပြန်လှည့်ရမလို ယောင်ချာချာဖြစ်သွား၏။ ဤပုံကို ကြည့်၍ သူ့ရယ်ချင်သွား ဟန်တူသည်။ ရယ်၏။ ကျွန်တော် ရှက်သွားသည်။ သူက သနားသွားပြန် သလားမသိ။

“တို့က အလကားနောက်တာပါ။ သူငယ်ချင်း တစ်ယောက်လို့ပဲ မိုး ရိုးစကားမျိုး ပြောမလို့ဆိုရင်တော့ ရပါတယ်”

“တို့ အခု တောင်းပန်မလို့ပါ”

“တို့ကလည်း ပြန်တောင်းပန်ပါတယ်”

“ဟင် ဘာအတွက်လဲ ဟို”

ကျွန်တော်သည် သူ မတောင်းပန်ခင်ကပင် ခွင့်လွှတ်စကား ပြောမိ မလို ဖြစ်သွားသည်။ စကား မဆက်မိအောင် အဆောတလျှင် ထိန်းထား လိုက်ရ၏။ သူပြောသည်။

“ဪ ဟိုတစ်နေ့က သူလိုက်လာတုန်းက ဘာစကားမှ မပြောဘဲ နေလိုက်လို့ သူ့ကြောင်တောင်တောင် ဖြစ်သွားတယ် မဟုတ်လား”

“ကိစ္စမရှိပါဘူး”

“တို့စိတ်ထဲကတောင် ထင်မိသေးတယ်။ သူ့များ စိတ်ဆိုးလွှားသလား လို့”

“ဟာ ဘာဆိုးစရာ ရှိလို့လဲ”

ဝမ်းသာသွားမိသည်။ သူ့ အရိပ်အကဲကို ကြည့်သောအခါ ကန့်

ကလေးကလေး ပြောလိုက်ခြင်း မဟုတ်ကြောင်း တွေ့ရသည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကျွန်တော် စိတ်ခုသွားမည်ကို သူ့စိုးရိမ်တတ်ကြောင်း သိရပြီ။ သူသည် နေသည်ဟု ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အထင်ကြီးမိလေ၏။

“ခင်စန်းရယ်၊ နင့်ကို တို့ အသက်မက် သုံးဆလောက်ပိုပြီး ချစ်ပါ တယ်။ ကိုချစ်တာရဲ့ သုံးပုံတစ်ပုံလောက် ပြန်ချစ်ရင် ကျေနပ်ပါပြီ”
ဟု ညက စဉ်းစားထားသည့်အတိုင်း မပြောဖြစ်လိုက်ချေ။



သူ့ဆီကို သုံးရက်တစ်ကြိမ်လောက်သာ သွားသည်။ အချို့နေ့များတွင် နှုတ်
သင်္ကန်းလောက်သာ နှုတ်ဆက်ပြီး ပြန်လာခဲ့သည်။ အချို့နေ့များတွင် ခဏ
တဖြုတ် စကားပြောပြစ်သည်။ တစ်ခါတလေကျမှ သူနှင့်တူ လိုက်ပြန်ရင်း
သူ့ငယ်ချင်းတွေအကြောင်း ဟိုအကြောင်း ဒီအကြောင်း အာလာပ သလ္လာပ
ပြောသည်။ စကားကြုံသလိုလုပ်၍ 'ဟိုကိစ္စ' ကို တစ်ခွန်းတလေ ပြောပြစ်
သည်။ တွေ့ဖန်များတော့မှ တဖြည်းဖြည်းချင်း ပို၍ ပြောကြည့်ရ လေသည်။
ဤသို့ ပြောရင်းက လွတ်ခနဲ ထွက်လာသော သူ့စကား တစ်ခွန်းတစ်စကို
အနီးကပ်ကောက်ယူရ၏။ ယခုအခါတွင် သူသည် ကွန်တော်၏ စကားများ
ကို အရေးကယူ လက်ခံဆွေးနွေးသော အဆင့်သို့ ရောက်နေပြီ မှတ်ထားကြ
ပါရန်။

“ဟိုအကြောင်းကို စုစုတို့ သိလားဟင်”

“သိတော့ မသိဘူး။ ဒါပေမဲ့ ဟိုတစ်နေ့က သူ့နဲ့တို့နဲ့ တာမေ့မှာ
ကားရပ်စောင့်နေတာ စုစု တွေ့သွားတယ်။ တို့ကိုတောင် မေးသေးတယ်။
တို့က ကားမှတ်တိုင်မှာဆိုလို့ ကားစောင့်ရင်း စကားပြောနေတာပါလို့ ပြော
ဆိုက်တယ်”

ကြည့် . . . ကျွန်တော်က သူ့ကို စာပေးထားကြောင်း သူ့အချစ်ကို
ပျော်လှင့်နေသူဖြစ်ကြောင်း သူ့များတွေ သိမှာကို သူ ဖိုးရိမ်သည်။ စုစုကို
လိမ်ပြောခဲ့သည်။ ဒါ ထူးခြားမှု တစ်ခု။

“အဲဒါ စုစုကပြောဃာယ်၊ တတယ်လို့များတဲ့ နင့်ကို လူလတ်က စကား
စလာရင် လက်ပခံခဲ့တဲ့”

“ဟင် ဘာဖြစ်လို့တဲ့လဲ”

“သူ ပုံကြည့်ရတာ နှစ်မယ်ထင်လို့တဲ့”

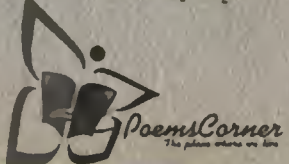
[၈]

စကားစကား ပြောဖန်များ၊ စကားထဲက ဇာတိပြုသတဲ့။

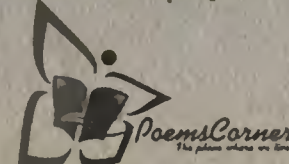
ကျွန်တော်လည်း သူနှင့် စကားပြောရင်းတပင် သူ၏ ဇာတိသည်
သုံးခွဲမြို့မြစ်ကြောင်း သိလိုက်ရလေသည်။ ဟင် ဘာဆိုလို့လဲ၊ မဟုတ်သေး
ပါဘူး။

ကျွန်တော် ပြောလိုသည်မှာ သူနှင့် စကားတွေ ပြောကြည့်ရာမှ သူ
ကျွန်တော့်အပေါ် ထားရှိသောသဘောထားကို တစ်စတစ်စ သိလာခဲ့ရခြင်း
ဖြစ်သည်။ သူက “နောက်တစ်ခါ ဒီလိုလုပ်ရင်တော့ စိတ်ဆိုးမိမလား မသိဘူး”
ဟု ပြောခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် သူ့ကို နောက်တစ်ခါ စာမပေးတော့ပါ။ စကား
ပြင့်ပဲ ပြောပါသည်။ မနုတိုင်းသွား တွေ့တိုင်း အတင်းလိုက်၊ ဟိုအကြောင်း
တွေကိုချည်း တွင်တွင်ပြောသောနည်းကို ကျွန်တော် မသုံးပါ။ ဤသို့ ပြု
လိုက်ခြင်းသည် ခင်နန်းကဲ့သို့ ပိန်းတလေးမျိုးအတွက် အနှောင့်အယှက်
ပေးရာကျသည်။ ကျွန်တော့်ကို ‘ချည်’ သွားလိမ့်မည်ဟု ထင်သည်။ ထို့ကြောင့်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



“ဟာ ဘယ်ကလာရမှာလဲ သူတို့နဲ့ မတည့်လို့ သက်သက် သိက္ခာ ချတာ ဖြစ်မှာပါ”

“မသိဘူးလေ ဟုတ်ချင် ဟုတ်နေမှာပေါ့၊ ဘယ် ယုံရပါမလဲ”

မိန်းကလေးများက စိတ်ချရပါမလား၊ ယုံရမှာလားရှင် စသဖြင့် ပြောလာလျှင် အခြေအနေ ကောင်းသည်ဟု ဆိုနိုင်ကြောင်း သမ္ဘာရင်နေသူ တို့က ပြောလေ့ရှိသည်။

“တို့ ခင်စန်းကို တစ်ခုမေးချင်တယ်”

သူက ‘မေးလေ’ ဆိုသော သဘောမျိုး ခေါင်းဆတ်ပြသည်။

“ခင်စန်းမှာ ရည်မှန်းထားတဲ့သူ ရှိနေလို့လား”

ခေါင်းခါပြသည်။

“အိမ်က သဘောတူထားတဲ့သူ ရှိနေလို့လားဟင်”

“မရှိပါဘူး”

တိုးတိုးပြောသည်။

“ဒါဆို တို့မှာ မျှော်လင့်မျက် ရှိသေးတယ်ပေါ့နော်”

ခဏမျှ စဉ်းစားသည်။

“မသိဘူးလေ”

“ဘယ်လိုလဲ ခင်စန်းရယ်”

“ကို သဘောတစ်ခုတည်းနဲ့ မပြီးဘူး၊ လူကြီးတွေ သဘောတူဖို့လည်း လိုသေးတယ်”

“ဒါဆို တို့မိဘတွေခေါ်ပြီး လာတောင်းရမလား”

“သူ့ မိဘတွေကကော တို့နဲ့သဘောတူပါ့မလား”

ဟော တွေ့လား သူပြောတာ၊ သူ့မိဘတွေက သဘောတူမတူ၊ ကျွန်တော့်မိဘတွေက သဘောတူမတူ ဆိုသော ကိစ္စကို သူထည့်သွင်း

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



စဉ်းစားနေပြီ၊ စကားအပြစ် ပြောတာပင်ဖြစ်စေ ဒါလည်း ထူးခြားချက် တစ်ခု၊ ဒီလောက်တင်လား၊ မဟုတ်ပါဘူး၊ ဆက်နားထောင်ကြည့်။

“မေဖေနဲ့ မေမေက ခင်စန်းနဲ့ဆို သဘောတူမှာပါ။ မေမေ သဘော တူတာကိုတော့ မိန်းကလေးမျိုးဟာ ခင်စန်းလို မိန်းကလေးမျိုးပဲ”

“သူ့အဖေက အရပ်ဆိုးဆိုး မိန်းကလေးမျိုးကို ရှာရမယ်လို့ ပြောလို့ လား”

“ဟာ မဟုတ်တာ၊ မေမေပြောတာက လှလည်း လှရမယ်၊ ပြီးတော့”

“တို့က လှမှ မလှဘဲ” ဟု သူဖြတ်ပြောသည်။ မိန်းကလေးတို့သည် သူတို့ကို လှသည်ဟုပြောလျှင် ဒီလိုပဲ ပြန်ပြောလေ့ရှိသောကြောင့် ထပ် မရှင်းပြီဟော့ပါ။ ကျွန်တော့်မကားကိုသာ ဆက်သည်။

“ပြီးတော့လည်း မေမေက ပြောတယ်၊ လက်ချောင်းကလေးတွေ လက် သည်းကလေးတွေ လှတာကို”

သူသည် စကြိုအုတ်ခုံပေါ်တွင် တင်ထားသော လက်ကလေးကို မသိမသာ ကွယ်ဝှက်လိုက်သည်။ လက်ကိုင်ပဝါကို ဆုပ်ကိုင်ထားသလိုလို လုပ်လိုက်၏။ သို့ရာတွင် သူ့လက်ကလေးတွေ သွယ်လျှင်ကြောင်း၊ သူ့ လက်သည်းကလေးတွေ လှပညီညွှန်ကြောင်း ဟိုယခင်အခါဆီကပင် ကျွန် တော် ခိုးကြည့်ခဲ့သောကြောင့် သိပြီးသား။

“နောက်ပြီးတော့ ဣန္ဒြေသိက္ခာ ရှိရမယ်တဲ့”

ဒီတစ်ခါတော့ ‘တို့က ဣန္ဒြေမှ မရှိဘဲ’ ဟု သူမပြောတော့ပါ။ သူ့ အလှအပများနှင့် သူ့ ဂုဏ်သိက္ခာကို မြှင့်တင်၍ ပြောခြင်းအတွက် သူ ကျေနပ်လိမ့်မည် ထင်ပါသည်။ ကျွန်တော့် မျက်နှာထားမှာလည်း ‘အခွင့် အရေးလိုချင်လို့ ဟားသောမျက်နှာမျိုး’ မဟုတ်ကြောင်း သူသိမည်ထင်၏။

“ဟို ပြီးတော့လည်း အိမ်ထောင်ဆိန်းသိမ်းမှုကို ကျွမ်းကျင်ရမယ်တဲ့”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



“ဟိုက မကျွမ်းကျင်ပါဘူး”

“အဲဒါ ကျွမ်းကျင်ပါတယ်”

“ကယ်လိုလုပ် သိလဲ”

“သိတာပေါ့။ ဟိုတစ်ခါ ခင်စန်းဟိုအိမ်ကို ကိုလာလည်တုန်းကလေး ခင်စန်း လက်ဖက်နဲ့ ဧည့်ခံတယ် မဟုတ်လား၊ လက်ဖက်ရယ်၊ ကြက်သွန် ကြော်ရယ်၊ နှမ်းရယ်၊ ပဲခြမ်းကြော်ရယ်၊ ပုစွန်ကြော်ရယ်ကို သူ့အပုံနဲ့သူ ပြင်ဆင်ထားတာ သိပ်အဆင်တန်းကျတာပဲ။ အဲဒီကတည်းက အိမ်ထောင် ဝါန်းသိမ်းပွဲ စနစ်ကျတယ်ဆိုတာ သိပြီးသားပဲ”

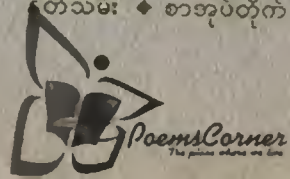
“တခြား မိန်းကလေးတွေကိုလည်း ဒီလိုပဲ လိုက်ပြီး ပြောကံပင့်နေ ဟတ်တာပဲလား”

“ခင်စန်းကကော၊ တခြား ယောက်ျားကလေးတွေကို ဒီလိုပဲ ကြီး ရှည်ရှည်နဲ့ လှန်ထားတာပဲလား”

“တခြားလူဆို ဒီလောက်တောင် ကြာကြာ လက်ခံစကား ပြောမနေ ဟဲ့”

ကိုင်း အယ်နယ်ရှိစ။ ကြားရဲ့ မဟုတ်လားဗျာ။ သူ့ စကားတွေကို ၊ လွတ်ခနဲ ကွဲသွားသော ထိုစကားကို အလေးအနက် ပြောခြင်းမဟုတ်ဟု ပြန်လည် ဟန်ဆောင်ကြည့်ဖို့ သူကြိုးစားသည်။ ရယ်သွမ်း သွေးလိုက်ခြင်း မြင့် သူ့စကားကို ပေါသွားရန် မြင်ကြည့်၏။ သို့ရာတွင် ကျွန်တော် သိပါ သည်။ နောက်ပိုင်း ချစ်တာ မချစ်တာ အပထား၍ သူ့ ကျွန်တော်အပေါ် နည်းနည်းကလေး စိတ်ဝင်စားစ ပြုလာပြီ။ တခြားလူတွေနှင့် ကျွန်တော့်ကို ခည်းခြား၍ ထားသည်။ ကျွန်တော့်ကို အထူးအခွင့်အရေး ပေးထားသည်။ ဒီလိုနေရာမျိုးကျတော့လည်း အထူးအခွင့်အရေးဆိုသည်မှာ စိတ်သန့် ရှင်းစွာ လက်ခံသင့်သည်ဟု ကျွန်တော်ထင်သည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ဆုခံခင် လေးစားအပ်သော လူကြီးမင်းများ သိတော်မူကြသည် အတိုင်း ကျွန်တော့် အခြေအနေသည် ‘အောင်မှတ်’ ကျော်လာပြီဟု ယူဆနိုင်ပါသည်။ နောက်ထပ် ဆယ်ခြောက်မှတ်တန် တစပုဒ်လောက် မှန်အောင် တွက်နိုင်လျှင် ဂုဏ်ထူးရပါတော့မည်။ ကျွန်တော်တို့ သူငယ်ချင်း အချင်းချင်း ပြောနေကျ စကားမျိုးဖြင့် ပြောရလျှင်

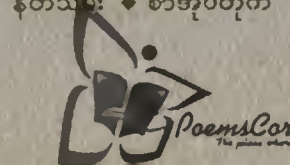
“အိုကော၊ အိုကော”

မတ်လင်း အလယ်နေ့များ။

ကျောင်းဝင်းတစ်ခုလုံး လှုပ်လှုပ်ရွရွ ဖြစ်နေသည်။ ကျောင်းသားများ သည် အရေးတကြီး မျက်နှာထားများနှင့် ရှိနေကြ၏။ သူတို့သည် ဂနာ မမြိပ်ကြ။ အခန်းတွေထဲမှာ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာ အဆောင်မှာ၊ ခုံတန်း လျားမှာ၊ စင်္ကြံမှာ၊ စာမေးပွဲအတွက် ပြင်ဆင်နေကြခြင်းပင် ဖြစ်လေသည်။ စာမကျက်ဖို့ တိုင်ပင်နေကြသူတွေ၊ ဆရာ/ဆရာမတွေဆီမှာ စာမေးဖို့ ကြံ စည်နေကြသူတွေ မတက်လိုက်ရသော သင်ခန်းစာများကို ပြန်ကူးဖို့ သူငယ် ချင်းတွေဆီ စာအုပ်လိုက်ငှားနေကြသူတွေ။

ကျွန်တော်သည်လည်း ငါတော့ဖြင့် စာကူးဖို့ အချိန်တန်ပြီဟု ကိုယ့် ကိုယ်ကိုယ် သိနေပါပြီ။ ဟိုကိစ္စက ခေါင်းထဲမှာ အစဉ်သဖြင့် ရှိနေသော်လည်း စာမကူးလို့ မဖြစ်တော့ပါ။ ခင်စန်းကို ခဏတော့ မေ့ထားရပါတော့မည်။ သူ့ကို မေ့ထားဖို့ မလွယ်။ ဝန်းစားကြည့်ပါ။ ဥပမာ-ကိုယ်အလွန်းတတ်ချင်နေ သော ဘာဟုပ်တစ်အုပ်။ ယားပါတော့ သူမောင်၏ ‘အချစ်’ ဆိုသော ဂဏ္ဍ။ ထိုစာအုပ်ကို မပတ်ရမချင်း စိတ်ထဲက တန့်န့်ဖြစ်နေမည်။ ဒါတောင် ဂဏ္ဍ စာအုပ်ပဲ ရှိသေးတယ်နော်။ ခင်စန်းဆိုသည်ကား ကျွန်တော်၏အသည်း

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



မက အသက်မျှပင် ချစ်ကြင်ရသောသူ၊ အစွဲလမ်းဆုံးသော အချစ်၊ သူ့ကို တဖျပ်ဖျပ် သတိရနေတော့သည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် လောလောဆယ်မှာ တော့ ခင်စန်းနှင့် မကျောင်းစာကို ခွဲခြားထားဖို့ ကြိုးစားရပါမည်။

ဟိုရက်တွေတုန်းက ကျောင်းအပျက်များခဲ့သည်။ ခင်စန်း၏ အချိန်စာရင်းနှင့် ကျွန်တော်၏ အချိန်စာရင်းသည် တိုက်ဆိုင်မှုမရှိ။ ကျွန်တော် အတန်းအားသောအချိန်တွင် သူက အတန်းတက်နေသည်။ သူ အတန်းအားသော အချိန်ကျတော့ ကျွန်တော်က အတန်းရှိသည်။ ဘာလုပ်မလဲ၊ 'ငါ စကား ပြောစရာရှိလို့ နင် အတန်းမတက်နဲ့ဟာ' ဟု သူ့ကို သွားပြောလျှင် ဖြင့် ကျွန်တော့်ကို ပြန်မကြိုက်သည့်အပြင် သူတို့လက်တွေ့ခန်းဆဲက အက်ဆစ်ခဲရဲမီးရည်ဖြင့်ပင် အပက်ခံရမည်ထင်သည်။ ဒီတော့ ကျွန်တော့် အတန်းကို ဖျက်ပေါ့။

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ကိုပင် ကြည့်။ ကျွန်တော့်အတန်းက ဆယ့်နှစ်နာရီကျမှ ပြီးသည်။ သူ့အတန်းက ဆယ့်တစ်နာရီကတည်းက ပြီးသည်။ ဟိုအခါ ဆယ်နာရီမှာစသော အတန်းကို ကျွန်တော် မတက်ဖြစ်တော့။ ဟိုအတန်းကိုတက်လျှင် သူနှင့် ကျွန်တော် ဆယ့်တစ်နာရီမှာ အတန်းပြိုင်တူပြီးမည်။ သူ ကျွန်တော့်ကို စောင့်နေလိမ့်မည် မဟုတ်ပါ။ ကျွန်တော်ကသာ သူ့အတန်းရှေ့မှာ အတန်းမပြီးခင် အနည်းဆုံး ဆယ့်ငါးမိနစ်စော၍ သွားစောင့်နေရမည်။ စိတ်ချလက်ချ စောင့်နိုင်ရန် ဆယ်နာရီ အတန်းကို ကျွန်တော် မတက်ဘဲနေသည်မှာ ကြာပြီ။

မနေ့ကတော့ စာမေးပွဲအတွက် အရေးကြီးတာတွေ သင်မည်ဆို၍ သွားတက်၏။ ဆရာမသည် သင်ခန်းစာအချို့ကို ပြန်ရှင်းပြသည်။ လိုအပ်သလောက်သာ ရှင်းပြသောကြောင့် ကျွန်တော့်အဖို့ ရုပ်ရှင်ဇာတ်ကား နပူနာပိုင်းကြည့်ရသလို အဆက်အစပ်ကို နားမလည်နိုင်ဘဲ ဖြစ်နေရမလသည်။

ဆရာမကလည်း ကျောင်းမတက်ဘဲနေသော 'မျက်နှာသစ်' များ ဒီနေ့မှ ပုဂံဝေးဝေး ရောက်လာကြောင်း သိနေ၏။ "တစ်ခါမှ မမြင်ဖူးတဲ့ မျက်နှာတွေ ခုမှာပဲ မြင်ရတော့တယ်" ဆိုပြီး စာ စမေးလေတော့သည်။ သူနှင့် မျက်နှာစိမ်းနေသူများကိုသာ ရွေး၍ မေး၏။ ဘယ်သူမှ မရကြ။ ကျွန်တော်လည်း စာလိုက်မှတ်သလိုလို လုပ်၍ ခေါင်းကို ခပ်ငုံ့ထားရင်းနေသည်။

"ကဲ... ဟိုတစ်ယောက်"

ထိတ်ခနဲ မြစ်သွားသည်။ ဆရာမ၏ လက်ညှိုးသည် ကျွန်တော့် ထိုင်နေရာဘက်သို့ ဝဲလာသည်။ ကျွန်တော့်ရှေ့မှာ ထိုင်နေသော ကိုသန်းပေက ထရပ်လိုက်၏။

"မဟုတ်ဘူး မဟုတ်ဘူး၊ မင်းနောက်က အတို့အဖြူနဲ့"

ကျွန်တော် မသိချင်ယောင်ဆောင်၍ နောက်ကို လှည့်ကြည့်လိုက်သည်။ ကျွန်တော့် နောက်မှလည်း စာမေးမည်စိုး၍ ကျွန်တော့် ကိုယ်နှင့် ကွယ်၍ ပုန်းနေသော ကျော်ညွန့်၊ သူက အင်္ကျီအပြာနှင့်။

"နောက်ကို လှည့်မကြည့်နဲ့လေ၊ မင်းကို ပြောတာ"

မတ်တတ်ရပ်လိုက်ရသည်။

"ကဲ ပြောဝမ်းပါဦး၊ ကော်ရက်စ်ပွန်းဒင့် သီအိုရီဆိုတာ"

ကျွန်တော် မသိ။ ကော်ရက်စ်ပွန်းဒင့်၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ကျွန်တော် သိထားသည်မှာ 'စာပေးစာယူ'၊ ဂါတော့ မဖြစ်နိုင်။ ဘာမျှမမြေဘဲ ယောင်ပေပေ လုပ်နေလိုက်၏။

"ပြောလေကွယ် ကော်ရက်စ်ပွန်းဒင့် သီအိုရီကို မင်း ဘယ်လိုသဘောရသလဲ"

"ကျွန်တော် ဘယ်လိုမှ သဘောမရပါဘူး ဆရာမ"

လွှတ်ခနဲ ပြောမိသည်။ ကျွန်တော့်လို ကောင်တွေချည်းသာများ

သောကြောင့် သိပ် အဟားမခံလိုက်ရ။ အဲဒါကိုသာ ကြည့်ပါတော့ ကျွန်တော့် အခြေအနေ။

ဒီတော့ ကျွန်တော် စာကူးရတာပဲ။ စာအုပ်တွေ လိုက်ငှားရသည်။ အချစ်ရေးတွင် ကံကောင်းမကောင်း မသိရသော်လည်း ပညာရေးဘက်တွင် ကံကောင်းလေ့ရှိသည်။ ခုလည်း ကျွန်တော့်ကို ကူညီမစမည့်သူတွေ ပေါ်လာ၏။ ကိုတင်မြင့်နှင့် ကိုဇော်လင်းတို့က စာအုပ်တွေငှားသည်။ ကိုသန်းပေနှင့် ကိုကြွင်ဆောင်တို့က နားပလည်သော အပိုင်းများကို ရှင်းပြသည်။ ကျွန်တော်၏ ကမ္ဘာကျော့ဇွဲရှင်များပင် ဖြစ်ပါသည်။ ဒါဟောင် ကျွန်တော်က ဈေးဆစ်လိုက်သေးသည်။ စာတော့ မကူးနိုင်။ စာမေးပွဲမှာ ပါမယ်ထင်တာလောက် ရွေးကူးချင်သည်။ သူတို့က “ခင်ဗျားကလည်းဗျာ ပါမယ် လေးပုဒ်အတိအကျတော့ ဘယ်သိပါ့မလဲဗျ။ အနည်းဆုံး ခြောက်ပုဒ်စီလောက်တော့ ကူးပါဗျ” ဟု တောင်းတောင်းပန်ပန် ပြောသောကြောင့် သူတို့ ခန့်မှန်းပေးသော ပေးခွန်းခြောက်ပုဒ်စီလောက် ရွေးပြီး ကူးရသည်။

ကူးပြီးပြီဆိုပါခို မထင်ကြပါနှင့်။ ကျွန်တော့်အကြောင်းလည်း သိကြသားနဲ့။ စာကူးနေရင်းကပင် ‘ခဲလောက်ဆို ခင်စန်းတစ်ယောက် စာတွေ တော်တော်ကျက်ပြီးလောက်ရောပေါ့’ ဟု တွေးမိသည်။ ‘ဆန်းသစ်လာသော အတွေးအခေါ်များ’ ကို ‘စန်းသစ်လာသော အတွေးအခေါ်များ’ ဟု စာလုံးပေါင်း မှားနေမိသည်။ မောင်တိန်ကို ကိုင်ထားသော်လည်း ဘာမျှ မနေ့ဖြစ်ပဲ သူနှင့် ပြောဆိုခဲ့သော စကားများကို တဖြည်းဖြည်း ပြန်ပဉ်းစားရင်း ငေးငိုင်းနေမိပြန်၏။ ကျွန်တော့်ကိုယ် ကျွန်တော်သိသည်။ စာဆက်ကူးလို့ မဖြစ်နိုင်တော့။ မောင်တိန်ကို အိတ်ထဲ ထည့်လိုက်သည်။ စာအုပ်ကို သိမ်းသည်။ စိတ်ကို ချွပ်တည်း၍ မထားနိုင်တော့ပါ။ သူ့ထံတွင် ‘ကြိမ်စကြာ’ ရှိမည်မဟုတ်သော်လည်း မသွားဘဲ မတွေ့ဘဲ မနေနိုင်သည်မှာ ထူးဆန်းလှသည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



စာမိဖိတ်လမ်းကိုဖြတ်၍ သူတို့ သိပ္ပံဆောင်ဘက်သို့ လာခဲ့၏။ ခုရက်များတွင် အတန်းချိန်တွေ အတိအကျမရှိ။ အရေးကြီးလွှင် ကြီးသလို သင်ပြီး တစ်ခါတလေလည်း သင်နေကျ အချိန်တွင် အတန်းမရှိဘဲ ဖြစ်ချင်ဖြစ်နေတတ်သည်။ စိတ်ထဲ၌မူ ခင်စန်းကို တစ်နေရာမဟုတ် တစ်နေရာမှာ တွေ့ရလိမ့်မည်ဟု ယင်နေမိသည်။ အခန်း (၈. 17) ရှေးသို့ ရောက်သောအခါ ဟင်းလင်းပြင်နေသော ထိုင်ခုံများက ဆီးကြိုသည်။ အင်းလျားဆောင်နားက စားသောက်ဆိုင်ကန်း၊ ကျောင်းသူများ အပန်းပြောင်း၊ အင်းဝဆောင် စားသောက်ဆိုင်တန်း (ဆိုင်ယင်ကင်တင်း) တို့မှာလည်း သူ့ကို မတွေ့ရ။ ခုမှပင် ကျွန်တော့်မှာ အားငယ်စိတ်တွေ ဝင်ရောက်လာသည်။ စာကျက်လို့ မရကြောင်း၊ စာကူးလို့ မရကြောင်း သူ့ကို ဖွဲ့ဖွဲ့နဲ့နဲ့ ပြောပြချင်သည်။ သူကသာ ‘စာကျက်တော့ကွယ်’ ဟု တစ်ခွန်းပြောလျှင် တစ်နေ့တည်းမှာပင် ဘာသာရပ် ငါးခုစလုံးကို အပြီးတိုင် အာရုံဆောင်နိုင်လိမ့်မည်ဟု ထင်၏။ အနည်းဆုံး သူ့ မျက်နှာကလေးကို မြင်လိုက်ရလျှင်ပင် ခွန်အားသစ်များ ဖြစ်ပေါ်စေလိမ့်မည်။ ခင်စန်းရယ် ဘယ်မှာလဲကွယ်။

ဟိုမှာ။

ဟုတ်လိုက်ပါရဲ့လေး စာကြည့်တိုက်ထဲက ထွက်လာတာ ခင်စန်း မဟုတ်လျှင် နတ်သိကြား အဆက်အနွယ် တစ်ပါးပါးသာ ဖြစ်ရပါမည်။ သူသည် ကျွန်တော့်ကိုမြင်လျှင် ပြုံးနေကျ အပြုံးမျိုးဖြင့် ပြုံးပြသည်။ ဘယ်လို အပြုံးမျိုးဟူ၍ တိတိကျကျ မပြောတတ်ပါ။ ကျွန်တော့်ကို တစ်သက်လုံး ချုပ်ကိုင် စိုးမိုးသွားနိုင်မည့် အပြုံးမျိုးဟူ၍သာ ပြောလိုပါသည်။ ကျွန်တော်ကလည်း ခုသက်ပန် ကျိုးနွံပါမည်ဆိုသော အပြုံးမျိုးဖြင့် တုံ့ပြန်ရင်း “ဘယ်ကလာတာလဲဟင်”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



တာ”
“စာကြည့်တိုက်ထဲက။ သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ စာစုကျက်ပြီး ထွက်လာ

“ခု ပြန်တော့မလို့လား”

“မပြန်သေးပါဘူး။ မဦးနဲ့တူပြန်မလို့။ သူ့ကို စောင့်ရဦးမယ်”

“သူက ဘယ်အချိန်လာမှာလဲ”

“နှစ်နာရီခွဲ”

နာရီကို ကြည့်သည်။ တစ်နာရီ သုံးဆယ့်ငါးမိနစ်ပဲ ရှိသေးသည်။

“ဘယ်နားက စောင့်မှာလဲ”

“ဟို တရုတ်စကားပင်အောက်မှာ”

သူနှင့်တူတူ လျှောက်လိုက်လာခဲ့သည်။ သူပြောသော တရုတ် စကားပင်နားသို့ ရောက်လာ၏။

“တို့ပါ ကူစောင့်ပေးပယ်နော်”

သူ ဘာမျှ ပြန်မပြော။ ပင်ခြေမှာ ဝိုင်းထားသော အင်္ဂါတစ်ခုပေါ်မှာ ထိုင်လိုက်သည်။ သူသည်လည်း ကျွန်တော်နှင့် ခပ်ခွာခွာ ဝင်ထိုင်လိုက်သည်။ အားနာသောကြောင့်လား။ တစ်ယောက်တည်း မစောင့်လိုသောကြောင့်လား မသိ။ ကျွန်တော် ထိုင်လိုက်သည်ကို သူ မကန့်ကွက်ချေ။

“ဟိုလေ မဦးဆိုတာ ဟို ခင်စန်းနဲ့ အမြဲတွဲတဲ့ အသားညိုညို ခပ်သွယ်သွယ်ကို ပြောတာ မဟုတ်လား”

သူ ခေါင်းညိတ်ပြသည်။

“အဲဒီ မဦးကလည်း ချောတာပဲ”

“ဘာလဲ ပြောပေးရမလား”

“ဟင့်အင်း မဦးက ခင်စန်းလောက် မလှဘူး”

ရယ်ကြသည်။

“ဒါပေမဲ့ သူ့နောက်ကျသွားပြီ။ မဦးမှာ ရှိပြီးသား”

“ဟုတ်လား”

“ခုန စာကြည့်တိုက်ထဲမှာ စာတူတူကြည့်နေရင်း လာခေါ်သွားတာ ပေါ့”

“ဪသိပြီ။ ကျောင်းဖွင့်စက တို့ခင်စန်းကို လာစောင့်ရင်းနဲ့ တွေ့ဖူး တယ်။ သူကလည်း မဦးကို လာစောင့်တာလေ။ သူနဲ့ မဦးနဲ့ စကားပြောနေ တုန်း ခင်စန်းက ရပ်စောင့်နေတာလေ။ အဲဒီမှာ တို့နဲ့ တွေ့တာမဟုတ်လား”

သူ စဉ်းစားသလိုလိုလုပ်ပြီး ‘ဟုတ်မှာပေါ့’ ဟု ပြောသည်။ အမှန် အားဖြင့် ကျွန်တော် ပြောချင်နေသော စကားမျိုးသည် ထိုကဲ့သို့ မဟုတ်ချေ။ သို့ရာတွင် ကျွန်တော် လိုချင်သော အကြောင်းအရာသို့ ရောက်အောင် စကားကို ဆွဲယူဖို့ ခက်နေသည်။ စကားအကွက်ဝင်လာအောင်သာ စောင့် ရပေတော့အံ့။ ထို့ကြောင့် စာကျက်လို့ မရကြောင်း သူ့ကို ပြောပြနိုင်ရန် စကားလမ်းခင်းလိုက်သည်။

“စာတွေ တော်တော်ကျက်ပြီးပြီလား”

“ပေပါသုံးလောက်တော့ ကြည့်ပြီးပြီ။ တစ်ခု ကျန်သေးတယ်။ အဲဒါ ပြီးရင် အားလုံးကိုမျှပြီး ပြန်ကြည့်ရဦးမယ်”

ထို့နောက် “သူ့ကော တော်တော်ကျက်ပြီးပြီလား” ဟု ပြန်မေးသည်။

“စာကူးလို့တောင် မပြီးသေးဘူး”

“ဟင် ဒီလိုဆို ဘယ်အချိန်ကျမှ စာကျက်မလဲ”

“ဘယ် တတ်နိုင်မလဲ။ အချိန်ရသလောက်တော့ ကျက်မှာပေါ့။ ဒါမှ မဟုတ်လည်း ကျရုံပဲ ရှိတာပဲ”

“စောစောစီးစီးတုန်းကတော့ ကြိုကြိုတင်တင် ပြင်မထားဘူး။ ဘာတွေ လျှောက်လုပ်နေတာလဲ”

ကရုဏာဒေါသောလေသံမျိုးဖြစ်ကြောင်း အမှတ်ထားမိသည်။ သူသည် ကျွန်တော်အတွက် စိုးရိမ်ပူပန်၍ နေပါသလော။

“စိတ်အနှောင့်အယှက် ဖြစ်စရာတွေ ရှိနေလို့ပါ”

ဟု ခပ်တိုးတိုး ပြန်ပြောပြစ်ပါသည်။

“စိတ်အနှောင့်အယှက် ဟုတ်လား။ ဘာတွေလဲ”

“ခင်စန်း သိမှာပါ”

သူသည် တခြားမိန်းကလေးတွေလို သိရက်သားနဲ့ မသိချင်ဟန်ဆောင်၍ ‘တို့ မသိပါလား၊ ဘာကိုပါလိမ့်’ ဟု မပြောချေ။ သူ့ ဝသီအတိုင်း နိုးနိုး မင်းစင်း။

“တို့ကြောင့် စိတ်အနှောင့်အယှက် ဖြစ်နေတာလား။ ဝါဆိုလည်း မေ့ထားလိုက်ပါလား။”

“ခင်စန်းကြောင့်လို့ မဆိုလိုပါဘူး။ ခင်စန်းရဲ့ အဖြေကိုစောင့်မျှော်ရလို့ စိတ်ပင်ပန်းတာကို ပြောတာပါ။ ပြီးတော့လည်း ခင်စန်းတို့ မေ့ဖို့ဆိုတာ ဘယ်လိုမှ မဖြစ်နိုင်ပါဘူးလေ။ တို့ရဲ့နာမည်ကိုသာ တို့ မေ့ချင်မေ့မယ်။ ခင်စန်းကိုတော့ ဘယ်တော့မှ မေ့လို့မရပါဘူး။”

ဥဩငှက်အသံထက်ပင် ပို၍ လွမ်းမောဖွယ် ကောင်းသောအသံဖြင့် ကျွန်တော်ပြောသည်။ သူ ကျွန်တော်ကို လက်ခနဲကြည့်ပြီး မျက်လွှာပြန်ချ သွားသည်။ ကျွန်တော်စကား တာသွားသည် မသွားသည်ကို သေချာစွာမ သိချေ။ မူထားမမှန်သောလေသံကိုမူ သူ နားလည်တန်ကောင်းပါသည်။

“ဟို့ကို အဖြေပေးပါတော့ ခင်စန်းရယ်။ တို့စာပေးပွဲကို စိတ်ဖြောင့် ဖြောင့်ဖြေပါရစေ”

ခေါင်းငုံ့၍ နေပြီ။ ဘာမျှမတုံ့ပြန်။

လေသည် ထူးခြားစွာ ငြိမ်သက်နေ၏။ လေရွှေ့ကို ရှာမတွေ့။ အပင်

အားလုံးလှုပ်လှုပ်ရှားရှား မရှိချေ။ စာကြည့်တိုက်ပညာဌာနအနီးရှိ ရေတမာပင်ခြေရင်းမှ မီးပုံငယ်ကလေးသည်သာ မီးနိုးငွေ့ တလှူလှူလွင့်လျက် ရှိ၏။ မြင့်မြင့်မားမား ရပ်နေသော ပင်လယ်ကမ္ဘီပင်၏ အရွက်ဖျားတို့ကို ကလူကမို့ဝယ်သည်။ အပင်ထိပ်ဖျားကား ဘယ်ညာ မယိမ်းမယိုင် ခိုင်မတ်လျက်။

“ဘယ်လိုလဲဟင်”

“တို့ အဲ့ဒါတွေ မစဉ်းစားချင်သေးဘူး”

“ဘယ်တော့ကျမှ စဉ်းစားမှာလဲ”

“မသိဘူး”

မသိဘူးဆိုသည်မှာ သူ၏ လက်သုံးစကား ဖြစ်ဟန်တူသည်။ “တို့ စောင့်နေရတာ မောလှပါပြီ” ဟု အားလျော့သော လေသံဖြင့် ပြောမိသည်။

“တို့ စဉ်းစားတဲ့အချိန်ထိ မစောင့်နိုင်တော့ဘူးလား”

သူ့အသံသည်လည်း တိုးညင်းလွန်းလှ၏။ သို့ရာတွင် ကျွန်တော်အတွက် အားတက်ဖွယ်စကား။

“မောင့်တော့ စောင့်နိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အဲဒီအချိန်ကျရင် မေးမယ့် အဖြေက ဘယ်လိုမှန်းမှ မသိပဲ။ မရေရာဘူးလေ။ တကယ်လို့ ခေါင်းခါတဲ့ အဖြေမျိုးဆိုရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ”

သူ့ဘာမျှ ပြန်မဖြေဘဲ ပြုံးနေသည်။ ကျွန်တော်ပင် စကားစသည်။

“အကယ်လို့ ခင်စန်း စဉ်းစားတဲ့အခါကျရင် တို့ကို ပထမဦးစားပေးအဖြစ် စဉ်းစားမလား”

ပြုံးရာမှ ရယ်သည်။ “နိမိတ်ပြ မေးခွန်းတွေ မမေးနဲ့လေ” ဟု ရယ်

ရင်းပြောသည်။ စကားကုန်ပြီဟု ယူဆနိုင်၏။ ဆက်လက်၍ မေးရန် မသင့်တော့။ သူလို မိန်းကလေးမျိုးအဖို့ ဒီလောက်ထိ အခွင့်အရေးပေးတာပဲ လွန်လှပြီဟု စိတ်ထဲက တွေးလိုက်သည်။

“အေးလေ တို့ကတော့ မျှော်လင့်တကြီး စောင့်နေရမှာပဲ။ ဟိုအချိန် ကျရင်သာ ကောင်းသော သတင်းစကား ဖြစ်ပါစေလို့ ဆုတောင်းပါတယ်”

ကျွန်တော့်ကိုယ် ကျွန်တော် ပြောသလို ပြောသည်။ သူ့ကို မကြည့်ဘဲ သိပ္ပံဆောင်ဘက်သို့ ငေးနေလိုက်၏။ သစ်ပုပ်ပင်ကြီး၏ အကိုင်းဖျားတို့တွင် အစိမ်းနုရောင်တို့ ဝေနေသည်။ အပူးလား၊ ရွက်နုလား ခွဲခြား၍ မသိ။ သစ်ပုပ်ပွင့်ကို ညှိကိုတိုဟုလည်း ကြားဖူးသည်။ တက္ကသိုလ်၏ အထိကရ ဖြစ်သော ကျွန်တော်တို့ တပွေတသသ ပြောဆိုနေကြသော သစ်ပုပ်ပင်ကြီး၏ အပွင့်ကို သတိထား၍ မကြည့်မြင်ခဲ့ဖူးသဖြင့် ဝမ်းနည်းမိသည်။

ကျွန်တော့်အတွေးနှင့် ကျွန်တော်နေသည်။

သူသည်လည်း သူ့အတွေးနှင့်သူ။

ကျောင်းစာအကြောင်း၊ စာမေးပွဲအကြောင်းသည် ကျွန်တော့်အတွေးထဲ၌ လောလောဆယ်တွင် ရှိမနေကြောင်း သေချာသည်။ သူတော့ဖြင့် မသိ။

လေပေလှိုင်းတစ်ခု ရုတ်တရက် ဝင်ရောက်လာ၏။

ကျွန်တော်တို့၏ ဆံစများကို လှုပ်ခါသွားစေသည်။ ငုစက်ပွင့်တို့ကို ခြွေချရန် ကြိုးစား၏။ ကုံကော်ရွက်တစ်အုပ်သည် လေပေလှိုင်းနှင့်အတူ အဓိ ပတိလမ်းတစ်လျှောက် လွင့်ပျော့၍ ပါသွားကြလေသည်။



ထိုအချိန်မှာပင် ကျောင်းပိတ်သည်။

ခင်စန်းကို ကျွန်တော်လွမ်းသည်။ ထို့အပြင် ဘာများကော တတ်နိုင် ညီမည်နည်း။ ခုလိုအခါတွင် သူ့ကို တွေ့ရဖို့ဆိုသည်မှာ မဖြစ်နိုင်။ သူသည် နေ့စဉ်နှင့်အမျှ အပြင်ထွက်၍ လမ်းသလားတတ်သော အမျိုးမဟုတ်ပါ။ သူ့ဆီကို စာရေးပို့ကလည်း စိတ်မချရ။ သူ့အိမ်က ဖောက်ဖတ်ကောင်း ပတ်နိုင်သည်။ ဇို့ထဲကို သွားရင်း တစ်နေရာရာမှာ ကြုံကြိုက်ချင် ကြုံကြိုက် နိုင်သည်ဟု မျှော်လင့်၍သာ နေရသည်။ ဗြိတိသျှထွက်လျှင် သူနှင့်များ ဆုံ သေးဟု ဟိုဟိုဒီဒီ ရွာကြည့်တတ်သော အကျင့်ကို စွဲစပြုလာပြီ။ သူတို့ ဆီမိကို သွားမလည်ရဲတော့သောကြောင့် ညလူခြေတိတ်ချိန်လောက်ကျမှ အိမ်ရှေ့က ဖြတ်လျှောက်ရသည်။ သူ့ကိုကား အရိပ်အယောင်မျှပင် မတွေ့ရ။ နှစ်ထပ်တိမ်၊ မီးရောင်ဟပ်နေသော ပွန်ပြတင်းဖျား၊ ဝေထားသော

ဝင်းကံခါး၊ ခြံထောင့်ရှိ စွယ်တော်ပင် စသည်တို့ကိုသာ သူ့ကိုယ်စား အလွမ်း ပြေကြည်ပြီး ပြန်ခဲ့ရသည်။

လွမ်းခြင်းကို အချိန်မရွေး၊ နေရာမရွေး ပြုလုပ်နိုင်ခွင့်ရှိသော်လည်း လွမ်းလို့ ကောင်းသော အခြေအနေမျိုးဆိုလျှင် တော်သေးသည်။ လေညင်း ကလေးက သစ်ရွက်ကလေးတွေနှင့် စကားပြောနေသောအချိန်၊ မိုးစက် ပွင့်တို့က မြက်ပင်ကလေးများပေါ်မှာ တမ်းချင်းသီနေသောအချိန်၊ အိပ်ရာမှ နိုးခါး နှင်းဆီပွင့်ကလေးသည် နှင်းရည်စက်တို့ဖြင့် မျက်နှာသစ်နေသော အချိန်ဆိုလျှင် လွမ်းလို့ ကောင်းလိမ့်မည်ထင်သည်။

ခုတော့

အပူငွေ့တို့ တဖျိန်ဖျိန် ယုံထသော နွေညများတွင် ချွေးသံတို့ နွဲ့နွဲ့စို လျက် အိပ်ရာပေါ်၌ လူးလူးလှိမ့်လှိမ့်နေရင်း သူ့ကို တသသ တမ်းတနေရ သည်မှာ ကြီးစွာသောခုကျွဲ။

လွမ်းရသည်ပင် မသက်သာ၊ မလွတ်လပ်သော ကာလပင်တကား၊

သူ့ကို ပြောချင်ကာတွေ အများကြီး၊ နေ့စဉ် နေ့တိုင်းပင် ပြောလိုစိတ် က ရှိနေသည်။ ပြောနိုင်ခွင့်ကား မရချေ၊ ထိုအခါ မနေ့က စကားသည် ဒီမနေ့ထိ ကျန်နေသည်။ မနေ့ကနှင့် ဒီနေ့စကားတို့သည် နက်ဖြန်အထိ ငါလာဦးမည်။ ဖွင့်ဟခြင်းမရှိဘဲ ထပ်ပုံ တိုးပွားလာသော စကားတို့သည် တစ်နေ့ပြီးတစ်နေ့ များပြားလာသည်။ ရင်နှင့် မဆံ့လောက်အောင် စုပြုံနေ ခဲ့။ စိတ်ကူးထဲတွင်၊ အိပ်မက်ထဲတွင်သာ ပြောခွင့်ရနေသော အခြေအနေ ကို အားမရတော့။ အချစ်အကြောင်း အလွမ်းအကြောင်း၊ အကြင်နာ အကြောင်း၊ ကံ့ကော်ပွင့်ကလေးတွေ၊ အင်းလျားကန်မေ့သူ၊ သစ်ပုပ်ပင်ပေါ် မှ ဥဩမိသားစု စသည်တို့ကို ပေထက် အကွရာတင်မိသည်။ ထိုစာအပေါင်း စုတို့သည် ဖာရာကလေးတွေ ဖြစ်လာ၏။ အချို့လည်း ဝတ္ထုငယ် အပိုင်းအဝ

များ။ အတတ်ပညာအားဖြင့် ပြောင်မြောက်သည် မပြောနိုင်သော်လည်း အသက်ဝင်လှသော အကြောင်းအရာတွေဖြစ်ကြောင်း သေချာသည်။



လပြည့်ဝန်း၏ အချစ်ဦးသည် ကန်ချေပြင်
နေမင်းကြီး၏ အချစ်ဦးသည် အရှေ့မိုးကောင်းကင်
ပန်းကလေး၏ အချစ်ဦးသည် ရွှေလိပ်ပြာ
မိုးစက်များ၏ အချစ်ဦးသည် မြေသင်းနံ့
နှင်းပွင့်များ၏ အချစ်ဦးသည် မြဲမြံခင်း
နွေသစ်ရွက်၏ အချစ်ဦးသည် ဥဩငှက်ကလေး
အကယ်၍ ဖြစ်ခဲ့လျှင်
အချစ်၏ အချစ်ဦးသည်
ငါ့၏ ချစ်လုံးများ ဖြစ်လိုပါ၏။



ဒီနေ့သည် ကျွန်တော့်ကို တစ်ခုခု ဖြစ်စေလိမ့်မည်။
ရွှေဆက်သွားရမည့် လမ်းစကို ရှာဖွေမိသည်။ စာပေသမား ဖြစ်ရန်
ကြိုးစားလိုစိတ် ပေါ်ပေါက်လာခြင်းပင် ဖြစ်လေသည်။ စာပေဝါသနာကား
အချစ်သည်မဟုတ်၊ ငယ်စဉ်ကပင် စားဖတ်အား ကောင်းခဲ့သည်။ စာတတ်ခါ
အရှင်ပုံပြင်ကာတွန်းတွေ ဖတ်ခဲ့သည်ကို အကျယ်မပြောလိုတော့ပါ။
ကျွန်တော် ငါးတန်းကျောင်းသားဘဝတုန်းက 'ဟိုက်ဖျိုက်' ရောဂါ ဖြစ်သည်။
အိပ်ရာထဲတွင် တစ်လလောက် လဲနေသည်။ ဤသို့ နေရသည်ကို ပျင်းရိ
ပြီးငွေ့လာသောအခါ စာတွေဖတ်တော့သည်။ မှတ်မှတ်ရရ ကျွန်တော်
အမည်းဆုံးဖတ်ပေးသောဝတ္ထုမှာ ဆရာကြီးရွှေဥဒေါင်း၏ ဆုကြီးပန် ဖြစ်

သည်။ ထိုနောက် စုံထောက်မောင်စံရှား၊ ဇော်ဟိတ်၊ မျှော်တလင်လင်၊ ထိုအခါမှ စ၍ စာမဖတ်ရလျှင် မနေနိုင်သော အခြေအနေသို့ ရောက်လာသည်။ နေကောင်း၍ ကျောင်းပြန်တက်နိုင်သောအခါတွင်လည်း ထိုအကျင့်သည် မပျောက်တော့။

ကျောင်းက ပြန်ရောက်၍ ရေချိုး၊ ထမင်းစားပြီးသည်နှင့် စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ကောက်ဖတ်လိုက်ရမှ။ ကျောင်းစာဘက်တွင် လျော့သွားမည် စိုး၍ အိမ်က တားလာသလားဆိုတော့ မတားသည့်အပြင် အားပေးအားမြှောက်ပင် ပြုသေးသည်။ ဖေဖေက စာအုပ်တွေ ဝယ်လာပေး၏။ ကျွန်တော် ခုနစ်တန်းအောင်သောအခါ မေမေက သူ့စုထားသော စာအုပ်တွေ ထည့်ထားသည့် ဒီရီသော့ကို ကျွန်တော့်လက်ထဲ အပ်လိုက်သည်။ ဆယ်ငါးနှစ်ကပျံ့ပွားသော မဂ္ဂဇင်းပေါင်းစုံနှင့် ဝတ္ထုစာအုပ်များ၊ သိပ္ပံမောင်၊ ဇော်ကိုမင်းသုဝဏ်တို့၏ ခေတ်စမ်းဝတ္ထု၊ ကဗျာစာပေများ၊ မောင်သင်၊ သိန်းဖေမြင့်၊ သော်တာအွေ၊ ဝန်းမဟ်တင်အောင်၊ မန်းတင်၊ တင့်တယ်၊ မင်းရှင်၊ သာဓု၊ အောင်ဗလ၊ သာဂဗိုး၊ အောင်လင်း၊ သန်းဆွေတို့၏ ဝတ္ထုတိုရှည်များကို စာအုပ်တစ်အုပ်ပြီးတစ်အုပ်၊ တစ်ပုဒ်ပြီးတစ်ပုဒ် ဆက်တိုက်ဖတ်ဖြစ်သည်။ နောက်ပိုင်းတွင် ဝတ္ထုများသာမက တက္ကသိုလ် မောင်မောင်ကြီး၊ မြကေတုဟို့၏ မြန်မာစာပေဆိုင်ရာ စာအုပ်များကိုပါ ဖတ်ဖြစ်လာသည်။ စာဖတ်များခြင်းသည် စာရေးခြင်းကို အထောက်အကူပြုပါသည်ဟု ကျွန်တော် ကြားဖူးပါသည်။

စာဖတ်နာလာလျှင် စာရေးချင်စိတ် ပေါ်လာသည်မှာ ဓမ္မတာပင်။ ခြောက်တန်း၊ ခုနစ်တန်းလောက်က ကဗျာအတိုအစကလေးတွေ ရေးဖူးသည်။ ရှစ်တန်းတုန်းက ဝတ္ထုအတိုတစ်ပုဒ်ရေးဖူးသည်။ ဆယ်တန်းတွင် နံရံကပ်စာစောင်မှာ ကဗျာရေးဖူးသည်။ ဆယ်တန်းပုသည် တက္ကသိုလ်

တတိယနှစ် အထိအတွင်း ဝတ္ထုတိုလေးငါးပုဒ် ရေးဖြစ်သည်။ ကိုယ့်ဘာသာပင် မကြိုက်သောကြောင့် ဘယ်မဂ္ဂဇင်းကိုမျှ မပို့ဖြစ်။ ခု နွေကျောင်းပိတ်ရက်အတွင်းမှာတော့ ဝတ္ထုတွေရေးပြီး၊ မဂ္ဂဇင်းတွေကို ပို့ကြည့်မည်ဟု ဆုံးဖြတ်ထားသည်။

ဤနေရာတွင် စကားအလျဉ်းသင့်သောကြောင့် တစ်ခုတော့ ပြောပါရစေ။ “ဟင် လာပြန်ပြီ၊ နော ဂ်ဆုံးတော့ ရန်ကုန်ဘူတာကြီးကိုပဲ ပြန်ဆိုက်တာပါပဲလား” ဟု ဆိုကြမည်မှန်း သိပါသည်။ အကြောင်းမှာ ကျွန်တော် ယခုပြောမည့်ကိစ္စသည် ခင်စန်းနှင့် ပတ်သက်နေသောကြောင့်ပါတည်း။

တခြားမဟုတ်ပါ။ စာရေးဆရာတစ်ယောက်အတွက် သင့်လျော်သော ဇနီးတစ်ယောက်တွင် ရှိသင့်သည့် အရည်အချင်းများပင် ဖြစ်ပါသည်။ “စာရေးဆရာဆိုတာ လူတစ်မျိုးတွေ။ တစ်ခါတလေ အသိရခက်တယ်။ ဘယ်လို ဟာတွေမှန်း မသိဘူး” ဟု ပြောသည်မှာ မှန်ပါသည်။ စာရေးဆရာ ရင့်မကြီးတွေ မပြောနှင့်။ ကြီးစားဆဲဖြစ်သော ကျွန်တော်ပင် တစ်ခါတစ်ရံ လူတစ်မျိုး ဖြစ်နေတတ်ပါသည်။

ကျွန်တော် ကြားဖူးသမျှ ပြောရလျှင် စာရေးဆရာတို့သည် တစ်ခါတစ်ရံ မည်မည်ရရ အကြောင်းမရှိဘဲ စကားတွေ ဖောင်လောက်အောင် ပြောတတ်ပြီး တစ်ခါတစ်ရံ တစ်နေ့လုံးနေပု စကားတစ်ခွန်းတလေကို မပြောချင်ပြောချင် ပြောတတ်သည်။ တစ်ခါတစ်ရံ အရည်မရ အဖတ်မရ စကားတွေကို အချိန်ကုန်ခံ သည်းညည်းခံ၍ နားထောင်တတ်သော်လည်း တစ်ခါတစ်ရံ နေကောင်းရဲ့လားဆိုသော မေးခွန်းကလေးပင် ပြန်မမြေ့ဘဲ နေချင် နေတတ်သည်။ တစ်ခါတစ်ရံ အသေးအဖွဲ့ ကိစ္စကလေးကို စိတ်ဝင်ကစား မှီတတ်သော်လည်း တစ်ခါတစ်ရံ သူများတကာအဖို့ ဟိုးလေးစာကျော်ဖြစ်နေသော ကိစ္စမျိုးကို မသိသလို ဘာသိဘာသာ နေတတ်၏။

ဒါကို ဇနီးဖြစ်သူက နားလည်သဘောပေါက်တတ်ရမည်။

စာရေးဆရာက စာပေရေးရာ သဘောတရားတွေ၊ အနုပညာ ပုံသဏ္ဍာန်တွေကြောင်း ပျင်းမရာ တောင်းလောက်အောင် လေ့ရှိနေ သောအခါ ဇနီးဖြစ်သူသည် နားမလည်သည်ပင် ဖြစ်စေ သည်းခံ၍ နား ထောင်တတ်ရမည်ဆို၏။

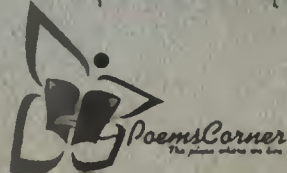
စာရေးဆရာသည် တစ်နေ့ကုန် ဘာစကားမျှမပြောဘဲ တွေးနေငေး နေလျှင် အပျင်းထူသည်၊ စိတ်ကောက်နေသည်ဟု မထင်ပါနှင့်။ ထိုသို့ တွေးငေးနေရာမှ ဂန္ထဝင်မြောက် အနုပညာများ ရုတ်တရက် ထွက်ပေါ်လာ တတ်ပါသည်တဲ့။

လင်မယားနှစ်ယောက် အတူတူသွားလာရင်း စာရေးဆရာက အသေးအဖွဲကလေးတစ်ခု (ဥပမာ လမ်းဘေးမှာ မူးလဲနေသော အရက် သမား) ကို ဂရုတစိုက် ရပ်ကြည့်ချင်ကြည့်ဖာတ်သည်။ မဖြူစူပါနှင့်။ သူ့ စိတ်မဝင်စားတတ်သေးသော ဧည့်ခံပွဲများ အပျော်အပါး ပွဲလမ်းသဘင်များ၊ မင်းပွဲစားပွဲများသို့ မရမက မခေါ်ပါနှင့်။

စာရေးဆရာသည် တစ်ခါတစ်ရံ လမ်းဘေးက ငရဲခဲငရဲရောင်းသော ကောင်ကလေးနှင့် အချိန်ကြာမြင့်စွာ စကားလက်ဆုံ ကျချင်ကျနေတတ် သည်။ မတားမြစ်သင့်ပါ။

စာရေးဆရာအလုပ်သည် အခြားအလုပ်များနှင့် မတူချေ။ အထူး သဖြင့် ဌာနဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများကဲ့သို့ အလုပ်ချိန်၊ အနားယူချိန်၊ စားသောက် ချိန် စသည်ဖြင့် အတည်တကျ မရှိ။ အိပ်ချင်သည့်အချိန်အိပ်၊ ထချင်သည့် အချိန်ထ၊ စားချင်သည့်အချိန် စား သတ်သတ်မှတ်မှတ် မရှိသော်လည်း စာရေးဆရာ၏ ဦးနှောက်သည် နှစ်ဆယ့်လေးနာရီပတ်လုံး အလုပ်လုပ်နေ သည်။ လျောင်းခြင်း၊ ထိုင်ခြင်း၊ ရပ်ခြင်း၊ လမ်းလျှောက်ခြင်း တည်းဟူသော

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



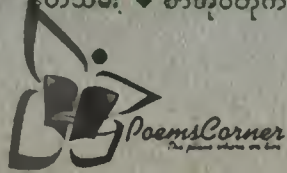
ဣရိယာပုတ် လေးပါးစလုံးတွင် အတွေးဝတစ်ခုခု ရှိနေတတ်သည်။

အခြားအချိန်များတွင် အရေးမကြီးသော်လည်း စာရေးနေသော အချိန် သို့တည်းမဟုတ် စာရေးတုန်း အချိန်ယူနေသောအချိန်တွင် မနှောင့် ယက်ရန် အရေးကြီးဆုံးဖြစ်ပါသည်။ ထိုအချိန်မျိုးတွင် နားပူနားသာ လုပ်သည်ကို မကြိုက်ချေ။ အချို့ မိန်းမများရှိသည်။ စာရေးနေသောအချိန် တွင် ဘေးနားကနေ၍ “ရှင်ကတော့ စာချည်းပဲ ရေးနေတာပဲ၊ ဘာအလုပ် မှလည်း မလုပ်ဘူး၊ ရှင် စာရေးတာဟိုဘက် ခန်းက ဝန်အိုးဝန်ခွက် ပဲလှော်နဲ့ လဲတဲ့ မူရတီးလောက်တောင် ဝင်ငွေမရှိဘူး” ဟု ဂျီတိုက်တတ်သည်။ မလုပ် သင့်ပါ။

နောက်တစ်ခု ရှိသေးသည်။ စာရေးနေတုန်း လာပြီ ပွတ်သီးပွတ်သပ် လုပ်ခြင်းကိုလည်း မကြိုက်ပါ။ လင်ကိုနဲ့ခြင်းကို မည်သည့်ယောက်ျားမဆို ကြီးက်နှစ်သက်သည်မှာ မှန်ပါသည်။ တခြားအချိန်များမှာ ဟုတ်ပါလိန် မည်။ စာရေးနေသော အချိန်မှာတော့ ရှောင်နိုင်လျှင် အကောင်းဆုံး ဖြစ်ပါ သည်။ တစ်ခါက စာပေဟောပြောပွဲတစ်ခုမှာ နားထောင်လိုက်ရသည်။ “ကျွန်တော် စာရေးနေတဲ့အချိန်မှာ ဘာစကားမှ လာပြောတာ မကြိုက်ဘူး။ ‘ယခုအခါ တွင် သူစိမ်းများကဲ့သို့ ပါတကား’ ဆိုတဲ့ စာအုပ်ရေးနေတုန်းကပေါ့။ ကျွန်တော်က အရေးကြီးတဲ့ အခန်းတစ်ခန်းမှာ စကားလုံးတွေ သေသေချာ ချာရွှေ့ဖို့ စဉ်းစားနေတုန်း ကျွန်တော်ဇနီးက အနားလာလာပြီး ‘အစ်ကိုရေး လေ၊ အစ်ကိုရေးလေ’ လို့ လာပြောတယ်။ သူကတော့ တကယ် စေတနာ အနိုးခံနဲ့ ကျွန်တော်ကို လာအားပေးတာပဲ။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်မှာ အတွေး တွေပျက်ပြီး ဆက်ရေးလို့ မရတော့ပဲ ဖြစ်သွားရတယ်” ဟု စာရေးဆရာ မောင်မောင်ငြိမ်းကြော့ (နွားထိုးကြီး) က ပြောဖူးပါသည်။

အမှန်တော့ ဇနီးသည်များ နားလည်သင့်သည်မှာ စာရေးဆရာသည်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



စာရေးနိုင်ပါမှ ငွေရမည်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် စာရေးခြင်းကို အနှောင့်အယှက် မပေးဘဲ ကားပေးရာသည်။ (ခုနပြောသော အားပေးခြင်းမျိုး မဟုတ်) စာရေးနေစဉ် အတတ်နိုင်ဆုံး အဆင်ပြေအောင် ဖန်တီးပေးဖို့ပင် ဖြစ်ပါသည်။

ခုလောက်ပြောလျှင်ပင် ကျွန်တော် ဘာကို ဆိုလိုချင်မှန်း နှိပ်မိလောက်ပါပြီ။ ဟုတ်ကဲ့ ခင်စန်းအကြောင်း လာပါပြီ။ ကျွန်တော်သည် စာရေးဆရာဖြစ်ရန် ကြိုးစားသူဖြစ်ပါသည်။ ထိုအခါ ကျွန်တော့်အတွက် လိုက်ဖက်ညီသော ဇနီးကောင်းတစ်ယောက် လိုလာပါသည်။ ထိုသူကား ခင်စန်းတည်း။

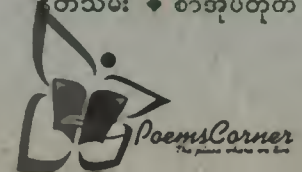
ခင်စန်းသည် စကားနည်းခြင်း အေးချမ်းသော စိတ်ထားရှိခြင်း၊ နားလည်မှုရှိခြင်း၊ အလိုက်သိတတ်ခြင်းတို့ဖြင့် ပြည့်စုံသော ပါရမီဖြည့်ဖက် ဖြစ်လာလိမ့်မည်ဟု ကျွန်တော်အမှန် ယုံကြည်သည်။



သင်္ကြန်ရက်များသည် ဘာမှန်းမသိဘဲ ကုန်လွန်သွား၏။

ခါတိုင်းနှစ်များလိုပင် ရေပက်ခြင်း၊ ရေပက်ခံခြင်း၊ ရန်ဖြစ်ခြင်း၊ ကားတိုက်ခြင်း၊ ရေနှစ်ခြင်းတို့ ဖြစ်မြဲအတိုင်း ဖြစ်လျက် ပြီးဆုံးသွားပြန်သည်။ သင်္ကြန်ရက်များအတွင်း ကျွန်တော်အပြင်မထွက်မိ၊ ချစ်ချစ်တောက်နေသော နေယူထဲတွင် တစ်ကိုယ်လုံး ရွဲ့ရွဲ့စိုလျက် လျှောက်သွားရသည်ကို မနှစ်သက်ချေ။ ညပိုင်းကျမှ အပြင်ထွက်ရ၏။ မဏ္ဍပ်တွေ လျှောက်သွားပြီး ပြိုင်ပွဲပင် အလှပြကားတွေ၊ သံချပ်ထိုး သရုပ်ပြသည်ကို ကြည့်သည်။ နေ့ဘက်တွင် စာရေးသည်၊ ကြိုးစားပမ်းစား ရေးလိုက်၊ ပြင်လိုက်၊ အသစ်ထပ်ရေးလိုက်ဖြင့် နောက်ဆုံး ဝတ္ထုတိုတစ်ပုဒ် ပြီးသွားသည်။ ဝတ္ထုကို အချော

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ပြန်ကူးသည်။ နှစ်ခေါက်သုံးခေါက် ပြန်ပတ်ကြည့်သည်။ ကိုယ့်အရေးအသားကိုယ် ကျေနပ်အားရမိသည်။ အရင်ကထက်တလျှင် အများကြီး တက်လာသည်ဟု ထင်မိ၏။

ထိုဝတ္ထုကိုကလေးကို မဂ္ဂဇင်းတစ်ခုခုသို့ ပို့မည်ဟု စိတ်ကူးသည်။ အရင်က မဂ္ဂဇင်းတိုက်တွေကို ကဗျာတွေ ပို့ဖူးသည်။ စာတိုက်က ပို့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ မဂ္ဂဇင်းတိုက်များသို့ လူကိုယ်တိုင် မသွားဖူးပါ။ ခုတစ်ခါတော့ ဝတ္ထုဖြစ်နေသောကြောင့် ကိုယ်တိုင်သွားပို့လျှင် ကောင်းမည်ထင်သည်။ ဘယ်မဂ္ဂဇင်းကို ပို့လျှင် ကောင်းမလဲ။ မေမေစာအုပ်စီမံရေးက တစ်ဆယ့်ငါးနှစ်စာမျှ ဖတ်ဖူးနေသောမဂ္ဂဇင်းကိုပင် ပို့ချင်နေသည်။ 'ရှုမဝ'။

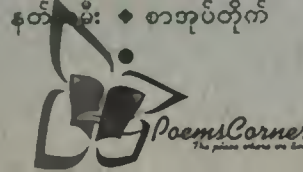
နှစ်ဆန်းနှစ်ရက်နေ့တွင် မြို့ထဲသို့ထွက်လာခဲ့သည်။ ရှုမဝသို့ စာမူသွားပို့ရန်ဖြစ်သည်။ သင်္ကြန်၏ အကြွင်းအကျန်ဖြစ်သော အပိုင်းအစများကို လမ်းတစ်လျှောက် တွေ့နေရတုန်းပင်။ ခွက်ပိန်ခွက်စုတ်များ၊ မြေပေါ်တွင် ပြန့်ကျဲ နှမ်းခြောက်နေသော ပိတောက်ပန်းများ၊ ပြန်ဖျက်နေသော ရေပက်ခံမဏ္ဍပ်၊ ဆုပေးမဏ္ဍပ်များ၊ လူများကား သင်္ကြန်တွင်းတုန်းကနှင့် မတူတော့ပဲ နှစ်သစ်တွင် လူသစ်စိတ်သစ် ဖြစ်နေကြဟန်တူသည်။ သင်္ကြန်တွင်းတုန်းက လွတ်ချင်တိုင်း လွတ်ခဲ့ကြသည့် အကြောင်းကို နှစ်ဟောင်းနှင့် အတူ တားပစ်ခဲ့ကြပြီ။ ကဲဒီတုန်းကဟာတွေ မမှလိုက်ကြပို့။

ကြည့်ပါ။

အဲဒီတုန်းက ဂျစ်ကားပေါ်မှာ 'ဒီးဒီးဒန့်ဒန့်' ကခုသော ကောင်ကလေးသည် ဒီနေ့ကျတော့ ကျွန်တော်ရလို့။

အဲဒီတုန်းက ရေပိုနေသော အဝတ်အစားများက အသားမှာ ကပ်နေသောကြောင့် ကိုယ်ခန္ဓာ အချိုးအစားကို အမြဲအတိုင်းမြင်သာစေခဲ့သော

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

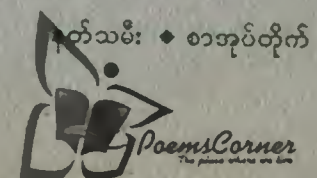


ကောင်မလေးသည် ဒီနေ့ကျတော့ မျက်လွှာလေးချလို့၊
 ထိပ်ပြောင်နေသောကြောင့် နေပူထဲတွင် အရောင်မလက်အောင်
 ကက်ဦးထုပ်ကိုဆောင်း၊ ဟာဝေယံအင်္ကျီကိုဝတ်၊ တော်ရုံတန်ခိုးလူ မမှတ်မိ
 အောင် နေကာမျက်မှန်တပ်၊ ပါးစပ်က ဘိယာနဲ့ တထောင်းထောင်းထဲလျက်
 မြင်မြင်သမျှ မိန်းကလေးတွေကို “ဟေ့ ညီမလေး၊ ဟေ့ ညီမလေး” ဟု
 လိုက်အော်ခဲ့သော လူကြီးသည် ဒီနေ့ကျတော့ တိုက်ပုံအင်္ကျီကို သပ်သပ်
 ရပ်ရပ်ဝတ်လျက် နူးကား၏ ရှေ့ခန်းတွင် တည်တည်ခန့်ခန့် မျက်နှာထား
 တင်းတင်းကြီး ထိုင်လို့ချ။

ဒါတွေကို အပြစ်ကြီးတစ်ခုဟု ပြောဆိုရန် ခက်နေပြန်၏။ လူတို့သည်
 တစ်နှစ်တာပတ်လုံး မိမိတို့နှင့် တန်ရာတန်ရာ ဣန္ဒြေသိက္ခာတွေကို ထိန်းသိမ်း
 စောင့်ရှောက်ခဲ့ကြရ၏။ ဒါတွေကို ခဏတဖြုတ် ဘေးဖယ်ထားပြီး ဒီရက်
 ကလေးအတွင်း လွတ်လွတ်လပ်လပ် နေကြပါစေ။ စည်းကမ်းဘောင်အတွင်း
 မှာချည်း အမြဲမနေဘဲ တစ်ခါတစ်ရံ ထွက်ပေါက်ပေးသည့်သဘောပေါ့ဟု
 ဆိုသူတွေလည်း ရှိပါလိမ့်မည်။

တစ်ပတ်ကလည်း မိုးရာမပျက်သော သင်္ကြန်ကို နှစ်သက်သူတွေ၊
 သင်္ကြန်တွင် သောက်စားပူးယစ်ပြီး ရမ်းကားမှုများ၊ နှမချင်း မစာနာ
 နောက်ပြောင်ဆဲဆိုမှုများ၊ ခေပတ်ကြမ်းသည်ကိစ္စ၊ ရေမွှန်းနေသောကြောင့်
 မိမိကိုယ်ကို မကာကွယ်နိုင်သော မိန်းကလေးများ၊ ယင်းတို့ အခွင့်ကောင်း
 ယူချင်သူများ (ကာနယ်ဟုခေါ်သည်) ထားတော့၊ သူ့အယူအဆနှင့်သူ
 အမျိုးမျိုး ကောက်ချက်ချကြပေလိမ့်မည်။

ကျွန်တော့်အဖို့မူ သင်္ကြန်နှင့် ခပ်ကင်းကင်းသာ နေလေ့ရှိခဲ့ပါသည်။
 စိတ်မဝင်စားခြင်း၊ လျှစ်လျူရှုခြင်း သဘောမျိုးကား မဟုတ်။ ချစ်ချစ်တောက်

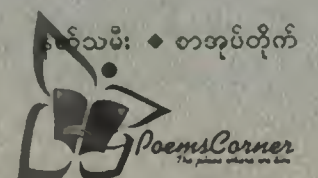


ပူနေသော နေရောင်အောက်တွင် ငရုပိုရွဲရွဲ မနေလိုခြင်းသာ ဖြစ်သည်။
 ပြိုင်ပွဲဝင် အလှပြကားများက သံချပ်ထိုင်ခြင်း၊ သရုပ်ပြခြင်းတို့ကိုမူ ကျွန်တော်
 ကြိုက်သည်။ သင်္ကြန်နှင့် ပတ်သက်၍ ကျွန်တော် အနှစ်သက်ဆုံးအရာမှာ
 မြေသင်းနဲ့ပင် ဖြစ်သည်။ မိုးဦးတစ်ကြိမ်၊ မိုးနှောင်းတစ်ကြိမ် ရခဲ့ဖူးသော
 ခြေသင်းနဲ့ကို ချောင်းကာလတစ်လျှောက်လုံးနှင့် နေ့ဦးတွင် မတွေ့ဆုံခဲ့ရ
 သင်္ကြန်အခါကျမှပင် ပြန်ဆုံရတော့သည်။ မည်သို့ပင် ဖြစ်ပါစေ၊ တစ်ခုသော
 သင်္ကြန်သည် ကုန်လွန်ခဲ့ပြန်လေသည်။

သိမ်ကြီးစေး မှတ်တိုင်မှာဆင်းသည်။ နေလဟာပြင်စေ့ထဲက ဖြတ်
 လျှောက်လာခဲ့သည်။ မိုးညွှန်တို့ ဆေးဆိုင်ကို ဝင်သည်။ သူနှင့် လက်ဖက်ရည်
 ဆိုင် သွားထိုင်ပြီး ခဏတဖြုတ် စကားပြောသည်။ ပြီးတော့ ဝိုလ်ချုပ်စေး
 ဘက် လျှောက်ခဲ့၏။ ရှုမဝတိုက်သို့ တန်းမသွားသေးပဲ ဝိုလ်ချုပ်စေးထဲမှာ
 ဟိုဟိုဒီဒီ လျှောက်ကြည့်နေလိုက်သေးသည်။ အဖိုးတန်ပစ္စည်းတွေ၊ အချို့
 ဘကယ် အဖိုးမတန်သော်လည်း အဖိုးတန်ချင်ယောင် ဆောင်ထားသော
 မစ္စည်းတွေကို စိတ်ဝင်စားစား လိုက်ကြည့်နေခြင်း မဟုတ်ပါ။ ဝယ်လည်း
 မဝယ်နိုင်ပေါင်ပါ။ အမှန်ကား နှမမသို့ သွားရမှာ လန့်နေသောကြောင့်
 အချိန်ဆွဲနေခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။ ပြီးတော့လည်း ခင်စန်းများ ဒီကို လာ
 ပလားလို့ တစ်နေရာရာမှာများ ဘွားခနဲ ဆုံမလားလို့၊ ဈေးတစ်ပတ်
 ပြည့်သွားသည်အထိတော့ သူနှင့်မဆုံမိပါ။

'သဟာဆွေ အပ်ချုပ်ဆိုင်' ကို ငှက်ကွက်လာပြီးသောအခါ အနောက်
 ဘက်တန်း ဆုံးသွား၏။ ခရုဆက်လျှောက်လျှင် အိပ်သာပဲရှိတော့သည်။
 မြောက်ဘက်တန်းအတိုင်း လျှောက်လာသည်။ ကုန်ဝဒေသာဆိုင်ထဲဝင်ပြီး
 ခဏမျှ ငေးလိုက်သေးသည်။

မီးရထားလမ်းကိုကျော်၍ ဆောက်ထားသော သံတံတားကြီး၏

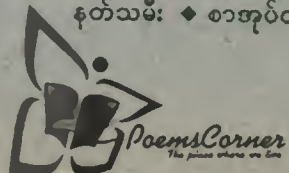


လေ့ကားထစ်များပေါ်သို့ တက်နေသော ကျွန်တော်ခြေလှမ်းများသည် လေးကန်နေ၏။ ရှုမဝ မဂ္ဂဇင်း၏ သက်တမ်းသည် ကျွန်တော်အသက်ထက်ပင် များစွာ ကြီးရင့်နေသည်။ လွန်ခဲ့သော နှစ်သုံးဆယ်လောက်က စတင် တည်ထောင်ခဲ့သော ယခုတိုင် စာဖတ်သူများအပေါ် ဩဇာညောင်းနေသေးသော မဂ္ဂဇင်းကြီးတစ်ခု။ ကျွန်တော်အဖေ အရွယ်လောက်ရှိ၍ ကျွန်တော်၏ အသည်းစွဲဖြစ်သော ဆရာသော်တာဆွေသည်ပင် ရှုမဝက မွေးထုတ်ပေးလိုက်သော စာရေးဆရာဖြစ်သည်ဟု ဖတ်ဖူးသည်။ ဒီတော့ ကျွန်တော်လို အကောင်လေးမျိုး၏ စာမူဆိုလျှင်။

တံတားအဆင်း လှေကားထစ်ပေါ်တွင် ရပ်နေမိသည်။ ဝတ္ထုကလေးကို နေ့ပြီးစ ကာလက ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် အလွန်ကြိုက်နှစ်သက်ခဲ့သည်။ ခုအခါတွင်မူ ဒီဝတ္ထုဟာ သိပ်မကောင်းလှပါဘူးဟု ထင်နေမိပြန်သည်။ ဝါဝတ္ထုကို ဓမ္မေဖို့နေနေသာသာ ဖတ်တောင် ကြည့်ပါမလားမသိဘူး ဟု အားငယ်စိတ် ဝင်လာသည်။ မဖို့တော့ပဲ လှည့်ပြန်ချင်စိတ်ပင် ပေါက်လာ၏။ ဒီနေရာရောက်နေမှတော့ မထူး။ ဓမ္မေတာ မဓမ္မေတာထား။ ပို့ဖြစ်ဖို့သာ အရေးကြီးသည်။

အားတင်းပြီး လာခဲ့သည်။ စိုးရွံ့စိတ်ကား ရှိနေတုန်းသူတို့သည် ကျွန်တော်ကိုဘယ်လို သဘောထား၍ ဆက်ဆံမည်မသိ။ နှစ်ထပ်တိုက်ကြီးကို ကျော်လာပြီးနောက် အုတ်တိုက်နိနိကလေးကို တွေ့ရသည်။ ဝင်းတံခါးဝ အုတ်တိုင်တွင် 'ရှုမဝ' ဟု ရေးထား၏။ ချက်ချင်း မဝင်သေးပဲ ယောင်ပေပေ လုပ်နေသေးသည်။ ပြီးမှ အဓိဗ္ဗန်၏ ဝင်လိုက်သည်။ အပြင်ဘက် ဆင်ဝင်သေးသေးရှိ ခုံဘန်းလျားပေါ်တွင် လူနှစ်ယောက် မျက်နှာချင်းဆိုင် ထိုင်၍ စစ်ဟုရင်ထိုးနေသည်။ သူတို့ကို မေးကြည့်မည်ဟု ပြင်လိုက်စဉ် ဆပ်ဝမ်းပါး၊ အသားဖြူဖြူလူက အသားညိုညို ခပ်ပိန်ပိန်လူ၏ 'ကွင်း' ကို ဓားလိုက်ပြီး

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



“မြင်ဆွေ့ မောင်ရင် ကိုယ့်ကို မနိုင်ဟော့ဘူး” အသားညိုညို လူက “ကိုဆွေ့ရာ ပွဲပြီးအောင်လည်း ကြည့်ဖမ်းပါဦး” ဟု ပြန်ပြောသည်။ အသားဖြူဖြူလူသည် ကိုဆွေ့တင့်ဖြစ်၍ အသားညိုညိုက စာရေးဆရာ တစ်ယောက်ယောက် ဖြစ်မည်ဟု ခန့်မှန်းမိသည်။ သူတို့ ကစားနေသည်ကို မနှောင့်ယှက်လိုသောကြောင့် အထဲကိုပင် မရဲတရဲ ဝင်လာခဲ့သည်။ အခန်း၏ထောင့်ရှိ စားပွဲ တစ်လုံးတွင် အသားဖြူဖြူ မျက်နှာခိုင်းခိုင်း၊ မျက်မှန်နှင့် လူတစ်ယောက်ကို တွေ့ရသည်။ တာဝန်ခံ အယ်ဒီတာ ကိုမြင့်မြတ် ဖြစ်မည် ထင်သည်။ သူ့ဆီသို့ ကျွန်တော်လျှောက်သွားသည်။ ကျွန်တော်ကိုမြင်လျှင်။

“ဘာကိုစွဲ ခွီလို့ပါလဲ၊ ထိုင်ပါ”

ခရီးဦးကြို ပြုသောကြောင့် အားတက်သွားသည်။ မထိုင်တော့ပဲ လွယ်အိတ်ထဲကဓာမူကို ဆွဲထုတ်လိုက်သည်။

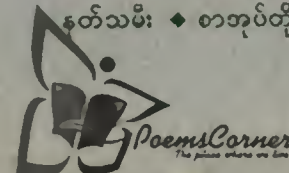
“ကျွန်တော် ဟို ဓာမူလာပို့တာပါ”

“ဪ ဟုတ်ကဲ့ ရပါတယ်။ ဟိုဘက် စားပွဲမှာ ပေးခဲ့ပါ။ ဦးလေး ဒီမှာ ဓာမူလာပို့တယ်”

ကျွန်တော်ဘာသာ ကျွန်တော်တစ်ယောက်တည်း စိုးရိမ်နေမိခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ တကယ့်တကယ်ကျတော့လည်း မဂ္ဂဇင်းကို စာမူပို့ရတာ လွယ်လွယ်ကလေးပါကလား။ အမှန်တော့ ဒီနေ့ နာမည်ရသော စာရေးဆရာ များသည်လည်း တစ်ချိန်က ခုလို ကလောင်သစ်ဘဝက စတင်ခဲ့ကြရသည် မဟုတ်ကား။

ရှုမဝတိုက်ထဲက စိတ်လက် ရှင်လန်းပေါ့ပါးစွာ ထွက်လာခဲ့သည်။ ခုကျတော့လည်း စိတ်က တစ်မျိုးပြောင်းသွားပြန်သည်။ ကျွန်တော်ဝတ္ထု ကလေးကို ရှုမဝက ရွေးကောင်းရွေးလိမ့်မည်ဟု ထပ်မံပြန်ခြင်းပင်။ ကလောင်သစ် ဆိုပေမယ့် အရည်အချင်း သို့လျှင် သုံးချင်သုံးမပေါ့ဟု

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



မွှော်လင့်ချက်ထားမိပြန်၏။

သံတံတားကြီးပေါ်မှ လွတ်လပ်စွာ ဖြတ်လျှောက်လာခဲ့သည်။ တော့ ဖြစ်ဖူးကြလိမ့်မည်ထင်သည်။ တစ်ခုခု အဆင်ပြေပြေဆိုလျှင် ဆက်တိုက် အဆင်သင့်တတ်ခြင်းကို။

ခုလည်း . . .

ဈေး၏ အလယ်လမ်းက လျှောက်လာခဲ့ရင်း စားသောက်ဆိုင်တန်းတွေနား ရောက်လာသောအခါ အထဲမှ ထွက်လာသော ခင်စန်းတို့နှင့် ဘွားခနဲ ဆုံမိခြင်းပင် ဖြစ်လေသည်။ သူ့ သူငယ်ချင်း မဦးဆိုသူလည်း ပါသည်။

“ဟင် ခင်စန်း”

“ဪ”

ကျွန်တော်သည် ဝမ်းသာဖားရ နှုတ်ဆက်လိုက်မိသည်။ နောက်မှ သူ့သူငယ်ချင်းကို သတိရ၍ မျက်နှာဖိုးသတ်လိုက်ရသည်။

“တို့လည်း နှုမဝတိုက်ကို လာရင်းနဲ့ ဒီထဲက ဖြတ်ပြန်လာတာ”

ယောက်ျားလေးတစ်ယောက်အနေဖြင့် ဗိုလ်ချုပ်ဇနီးထံကို လာခြင်းသည် တစ်ခုခုဝယ်ဖို့ မဟုတ်လျှင် ဈေးထဲကို လာတာ မိန်းကလေးတွေကို လာကြည့်ခြင်းဖြစ်သည်ဟု သူထင်သွားမည် စိုးသောကြောင့် ပြောလိုက်ခြင်းဖြစ်၏။ သူကမူ ကျွန်တော်ဘာကြောင့် ဤသို့ ပြောသည်ကို သိပုံပင်မရ။ မဦးနှင့် ကျွန်တော်ကိုသာ မိတ်ဆက်ပေးနေ၏။

“သူက လူလတ်တဲ့၊ ဖလော်က၊ တို့နဲ့ ဆယ်တန်းတုန်းက တစ်တန်းတည်းထဲပဲ။ သူ့ကိုတော့ သိပြီးသား မဟုတ်လား၊ မဦးလေ”

ကျွန်တော် ခေါင်းညိတ်ပြလိုက်သည်။ ခင်စန်းသည် မဦးဘက်လှည့်၍ “သူက မဦးကိုသိပြီးသား” ဟု ပြောပြီး ရယ်သည်။ ဟိုတစ်ခါ သူနှင့်

ကျွန်တော် စကားပြောစဉ်က မဦးကဆွေးနွေးသားပဲဟု ကျွန်တော်ပြောခဲ့သည်ကို ပြန်အစဖော်၍ နောက်ခြင်းဖြစ်သည်။ ဒါကို မဦးကလည်း သိပြီးသား ဖြစ်နေသလားမသိ။ ရှက်သလိုလို မျက်နှာထားမျိုး ဖြစ်သွားသည်။ ကျွန်တော်လည်း ရယ်နေလိုက်ရ၏။

“အအေး သောက်ပါလား”

“ခုပဲ သောက်ပြီးထွက်လာခဲ့တာ”

“ဪ ဟုတ်လား၊ ဒါနဲ့ ခုပြန်တော့မလို့လား”

သူပြန်မယ်ဆိုလျှင် ကျွန်တော်နှင့် တူတူပြန်ဖို့ ပြောမလို့မေးခြင်း။

“ဟင့်အင်း မပြန်သေးပါဘူး၊ သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ဆီ သွားဦး

မယ်”

ကျွန်တော်တို့ သုံးယောက်သည် ဈေးအပြင်သို့ အတူတူထွက်လာခဲ့ကြသည်။ မဦးကို ကျွန်တော် တစ်ခုခု ပြောသင့်သည်။ မိတ်ဆက်ပေးထားပြီးမှ ဘာစကားမျှ မပြောဘဲ နေလိုက်လျှင် ရိုင်းရာကျမည်ဟုထင်သည်။ သို့ရာတွင် တစ်ခုခုပြောလိုက်လို့ တမောက်ကမ ဖြစ်သွားလျှင် သူ ထပ်ရှက်သွားမည်စိုး၍ မပြောဖြစ်ဟော့။ ခင်စန်း၏ လက်ထဲတွင် အထုပ် တစ်ခု ပိုက်လာသည်ကို တွေ့ရသည်။ သူ့အထုပ်ကိုကုမ္ပဏီ သယ်ခဲ့လျှင် ကောင်းပလားဟု စဉ်းစားမိသည်။ မဦးရွှေမှာဒီလိုလုပ်လို့ ကောင်းပါ့မလားဟု တွေးမိပြန်သည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကူညီတဲ့သဘောပဲလေ ဆိုပြီး . . .

“အဲဒီ အထုပ် ပေးလေ၊ တို့ ကိုင်ခဲ့မယ်”

“ကိစ္စ မရှိပါဘူး၊ ရပါတယ်”

မဦးဘက်သို့ သူလှည့်ကြည့်သည်။ သူတို့နှစ်ယောက် ရယ်ကြ၏။ ကျွန်တော် ရှက်သွားသည်။ ဒါကို ခင်စန်းက သိသွားသည်။ ဖားနာသွားဟန်တူ၏။

“မဟုတ်ပါဘူး၊ ကိုင်ခိုင်းရမှာ အားနာလို့ ဖိနှပ်ဝယ်လာတာ ဖို့လို့ပါ”

“ကိစ္စ မရှိပါဘူး၊ အသစ်ပဲဟာ”

“နေပါစေ အားနာစရာကြီး”

မဦးသည် တစ်ဖက်သို့လှည့်၍ ရယ်နေသည်ထင်၏။ ကျွန်တော်ဟာ ခင်စန်းရဲ့ ဖိနှပ်ကိုပင်ဖြစ်စေ ဂုဏ်ယူဝင့်ကြားစွာ ကိုင်မည်သူဖြစ်ကြောင်း ခင်ဗျား မသိဘူးလား အသင်မဦး၊

အချစ်ရယ်

ဖိနှပ်ဝယ်နေစရာ မလိုပါဘူး

ငါ့ကို ပြန်ချစ်လိုက်ရင်လည်း

ဖိနှပ်ဝယ်တာနဲ့

အတူတူပါပဲ။

အိမ်ပြန်ရောက်လျှင် အထက်ပါကဗျာကလေးကို ဆက်ရေးမည်ဟု စိတ်ကူးမိသည်။ ခင်စန်းသည် ကျွန်တော့်အတွက် ကဗျာအတွေးတစ်ခုကို ပေးသည့်အတွက် ကောဇူဘင်ပါသည်။ ကျွန်တော့်အဖို့ကတော့ ခင်စန်း နှင့် ပတ်သတ်သမျှသည် ကဗျာအတွဲချည်း။

တကယ်တော့ ခင်စန်းကိုယ်တိုင်ကပင် အလွန်လှပသော ကဗျာ တစ်ပုဒ် မဟုတ်လား။



ခင်စန်းတို့ အတန်းရှိရာသို့ လာခဲ့သည်။ ဆယ်နာရီထိုးရန် ဖိနှပ်နှစ် ဆယ်လိုသေးသည်။ ကျောင်းစဖွင့်ဖွင့်ချင်းနေ ဆိုတော့ အတန်းစောစော ပြီးချင်ပြီးနိုင်သည်။ ကျောင်းကို မနက်အစောကြီးကတည်းက ရောက်နေ သည်။ ခင်စန်းတို့ ကျောင်းကြိုကားအလာကို မောင့်နေခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ခုနစ်နာရီလေးဆယ့်ငါးမိနစ်လောက်မှာ သူတို့ ကျောင်းကြိုကား လာသည်။ သို့ရာတွင် ခင်စန်းနှင့်အတူ ကျောင်းကား အတူတူစီးသော သူငယ်ချင်းတွေ ပါလာသောကြောင့် သွားမနှုတ်ဆက်ရဲတော့။ ခပ်လှမ်းလှမ်းမှသာ ငေးကြည့် နေရသည်။ သူ ကျွန်တော့်ကို လှည့်ကြည့်လျှင် ပြုံးပြမည်ဟု စိတ်ကူးထား ၏။ သူကား ကျွန်တော့်ကို မမြင်ချေ။ သူတို့နောက်က မသိမသာ လိုက်သွား ပြီး လူစုကွဲမှ နှုတ်ဆက်မည်ဟု ကြံသေးသည်။ စိတ်မရဲသောကြောင့် မလိုက် ဖြစ်။ ကျောင်းကားစီးသော အုပ်စုရွေ့တွင် သူ့နောက်ကို လိုက်လာတာ

ကြိုက်ချင်မှ ကြိုက်မည်။ ထို့ကြောင့် မနက်က နှုတ်မသက်လိုက်ရပဲ ခုမှ တစ်ခေါက်လာခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

သူ့ကိုတွေ့လျှင် အအေးဆိုင်သို့ ခေါ်မည်၊ ဘာပြောလျှင် ကောင်းမလဲ၊ ကျောင်းပိတ်ရက်တုန်းက သူ့ကို သတိရကြောင်း၊ စာထည့်ဖို့ စိတ်တူးသေးကြောင်း အိမ်က ဖောက်မတ်မည်ဖိုးသောကြောင့် မထည့်ဖြစ်ကြောင်း သင်္ကြန်တွင်းတုန်းကလည်း မပျော်ကြောင်း ပြောပြရမည်။ ဟကယ်လို အအေးဆိုင်ကို မဦးပါ လိုက်လာလျှင် ထိုစကားများ ပြောလို့ရမည် မဟုတ် ဝသည်ဖြင့် စဉ်းစားနေဆဲ။ . .

“ဟေ့ကောင် လူလတ်”

ကျွန်တော် လန့်သွားသည်။ ကျွန်တော်မျက်နှာသည် ရုတ်ခနဲ ညှိုးကျသွား၏။ ဒီလောက်ပြောလျှင် နောက်က လှမ်းခေါ်နေတာ ဘယ်သူလဲလို့ သိလောက်ပါပြီ။ သူတော်စိန် မဟုတ်လား၊ ဟုတ်ပါတယ်။ စိတ်ပျက်လက်ပျက်ဖြစ်နေခြင်းကို ဖုံးမိ၍ သူနှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင်လိုက်ရသည်။ အမယ်၊ သူတစ်ယောက်တည်းမဟုတ် မှော်ဆရာနှင့် ဣပီပါပါသည်။ သူတော်စိန်က ပေးသည်။

“မင်းကို လိုက်ရှာနေတာ၊ ခု ဘယ်သွားမလို့လဲ”

“ဟို ဟိုဘက်ကွာ၊ ဟိုဘက်”

“ငါနဲ့ လိုက်ခဲ့ကွာ”

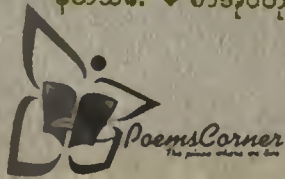
“ဘယ်လဲ”

“ကောင်မလေးတွေ လိုက်ရှာပြီး မုန့်ကျွေးခိုင်းမလို့”

“ဟာ မကောင်းပါဘူးကွ”

“ကောင်းတယ်ကွာ”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



အကြောင်းသိသော မှော်ဆရာက ပြုံးစိစိ လုပ်နေသည်။ ငြင်းလို့လည်း ရမည်ပုံမပေါ်။ ဒီကောင်က လုပ်ချင်တာ ဇွတ်လုပ်တတ်တာ၊ ထို့ကြောင့် သူတို့နှင့် လိုက်လာခဲ့ရ၏။ ဣပီသည် အဝတစ်ဝကို ထောင်ပြသည်။

“ဟေ့ကောင်တွေ၊ ပွင့်ကောင်းကို လိုက်ရှာရအောင် ဒီကောင် တစ်နေရာရာမှာ အေးငယ်နဲ့ အတူတူရှိနေလိမ့်မယ်”

“အေးအေး ကောင်းတယ်၊ ဒီကောင်ကြီးကို နည်းနည်းချွတ်ပေးရမယ်”

ကျွန်တော်လည်း သူတို့နှင့် အတူတူ ကန့်လန့်ကန့်လန့် ပါသွားလေသည်။ ကျွန်တော် မကြည်တာက မှော်ဆရာ၊ ဒီကောင်က လာချင်ရင် နှစ်ယောက်တည်း အေးအေးဆေးဆေး လာပါလား။ ဟို အဖွဲ့နှစ်ကောင်ကို ခေါ်လာသည်။ သူတို့ ပါလာသောကြောင့် ဒီနေ့အဖို့ ဇာတ်လမ်းဆုံးတော့မည် မဟုတ်ကြောင်း သေချာသွားပြီ။ ခင်စန်းနှင့် အေးအေးဆေးဆေး စကားပြောဖို့တော့ လုံးဝ စိတ်မတူးနှင့်။

“ဒါနဲ့ လူလတ်၊ ပွင့်ကောင်းတို့က ဘယ်နားမှာ ထိုင်တတ်လဲကွ”

မသိဘူးဟု ပြောမည်စိတ်ကူးလေသည်။ စိတ်ပေါက်ပေါက် ဂျီလာ ဟောကြောင့် အမှန်အတိုင်း ပြောလိုက်သည်။ ကျွန်တော်တို့အုပ်စုသည် အင်းဝလမ်းအတိုင်း ချီတက်ခဲ့ကြ၏။ အင်းဝလမ်းနှင့် အင်းလျားလမ်းဆုံရာနားက ဝါးဇုံပင်ကလေးများအောက်မှာ ပွင့်ကောင်းတို့ စတည်းချနေကျ၊ ဒီနေ့အဖို့ ပွင့်ကောင်းကြီးသည်လည်း ကံဆိုးရွာပါသည်။ သူတို့ကို အဲဒီနေရာမှာ တန်းခနဲ တွေ့ရသည်။ ပိုဆိုးတာက သူတို့နှစ်ယောက်သည် တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက် ထမင်းခွံကျွေးနေတုန်း ပက်ပင်းမိလိုက်ခြင်းပင်။

“ဟာ ငါက တက္ကသိုလ်ကဆိုတော့ လူကြီးတွေ မှတ်နေတာ၊ ခုမှ ထမင်းခွံကျွေးရတဲ့ အဆင့်ပဲ ရိပါသေးလားဟ”

သူတော်စိန်၏အသံကို ကြားသောအခါ ပွင့်ကောင်း၏ မျက်နှာသည်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



နေကြတံသလို ဖြစ်သွားပြီး အေးငယ်၏ မျက်နှာသည် လပုပ်ဖမ်းသလို ဖြစ်သွား၏။ သူတော်စိန်အား မကျေနပ်သေး။

“အစာမကျေမှာ စိုးရတယ်။ ထမင်းကို ဝါးပြီးကျွေးပါလား ဟဲဟဲ”

“တောက်... ကို မပြောဘူးလား။ ခုန ချုံထဲက ပုရစ်အော်သံ ကြားတော့ နိမိတ်မကောင်းပါဘူးလို့”

ပွင့်ကောင်းက သူတော်စိန်ကို ပြန်တွယ်သည်။ ပြီးတော့လည်း သူတို့ နှစ်ယောက် ရှုရှုမဲ့မဲ့ ပါလာသည်။

“ဒီနေရာကို မင်းလိုက်ပြတာ မဟုတ်လား၊ မင်းသိမယ်”

ပွင့်ကောင်းက ကျွန်တော်တို့ကို ဟိုးတိုးတိတ်တိတ် ကြိတ်၍ ငြိမ်း ခြောက်သည်။ ကျွန်တော်ကလည်း “ဟာကွာ မှော်ဆရာပြောတာပါ” ဟု လွဲချလိုက်ရ၏။

“ကဲ ပွင့်ကောင်းနဲ့ အေးငယ်နဲ့ ကင်တင်းမှာစောင့်နေ။ ငါတို့ ဟိုဘက် သွားပြီး လိုက်ခေါ်ဦးမယ်။ အဲ ဒီလိုဆို သူတို့လစ်ထွက်သွားမှာ စိုးရတယ်။ ဂျူဒို မင်းသူတို့ကို ကြည့်ထား။ ဘယ်မှ မထစေနဲ့”

ပထမဆုံး စုစုဆီသွားသည်။ အတန်းပြီးခါစပဲ ရှိသေးသည်။ စုစုသည် အတန်းထဲမှ ထွက်လာပြီး သူတော်စိန်ကို မြင်လိုက်ရသည်နှင့် တစ္ဆေသရဲ တစ်ကောင်ကို တွေ့လိုက်ရသလို မျက်နှာဖြူပစ်ဖြူချော်ဖြစ်သွားလေသည်။

“ကဲ၊ ကဲ လူစုံပြီမဟုတ်လား၊ သွားကြစို့”

ကျွန်တော်သည် ခင်စန်းကို မေ့ချင်ယောင်ဆောင်လိုက်သည်။ ခင်စန်း ကိုပါ ဝင်ခေါ်လျှင် သူတို့ရှေ့မှာ မျက်နှာထားရခက်လိမ့်မည်။ ပြီးတော့ စကားတစ်လုံးတလေ မှားသွားလျှင်မကောင်း။ သို့ရာတွင် မအောင်မြင်။ စုစုက သူတစ်ယောက်တည်းဆိုလျှင် ကြောင်စိပ်ဖြစ်နေမည်စိုး၍ လား မသိ။

“ခင်စန်းကို ဝင်ခေါ်မယ်”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



မတတ်သာတော့သောငြောင့် ဝင်ခေါ်ရသည်။ ခင်စန်းကလည်း အတန်းပြီးလို့ ထွက်လာ ဆုံကြခြင်းဖြစ်သည်။ အင်းဝစားသောက်ဆိုင်မှာ အားလုံးထိုင်မိကြပြီးနောက် သူတော်စိန်က...

“ကဲ၊ အိမ်ရှင်တွေက ကျွေးရမယ်နော်၊ ငါတို့က ဧည့်သည်တွေ”

“ဟာ၊ ငါလည်း ဧည့်သည်ပဲ။ ငါကသမိုင်းမှာ တက်ရတာ”

ပွင့်ကောင်းက ဝင်ပြောသည်။ ဂျူဒိုကလည်း သူက ဗိုလ်တယောင်မှာ တက်ရတာမို့လို့ ဧည့်သည်ပဲဟု ဆိုပြန်၏။ သူတော်စိန်နှင့် မှော်ဆရာက လုပ်သားများ ကောလိပ်ကဆိုတော့ ဧည့်သည်အစစ်တွေ။ ဒီတော့ ကျွန်တော် ရယ်၊ ခင်စန်းရယ်၊ စုစုရယ်၊ အေးငယ်ရယ် အိမ်ရှင်တွေပေါ့။

ကျွန်တော်က “ငါပဲကျွေးပါ့မယ်ကွာ”။ သဘောကတော့ သိပ်ရုပ်ဖျက် ဆင်းဖျက် မနောက်ပြောင်ကြဖို့ ပွင့်ကောင်းနှင့် မှော်ဆရာကို မျက်နှာချိုသွေး ခြင်း၊ ဟိုနှစ်ကောင်ကတော့ ဘာမှမသိသေးလို့ ကိစ္စမရှိ။ စားချင်တာတွေ တစ်ယောက်တစ်မျိုး မှာကြသည်။ စားရင်းသောက်ရင်း ပြောကြဆိုကြ၊ နောက်ကြပြောင်ကြ၊ ဖျော်စရာအကောင်းသား၊ ဂျူဒိုကတော့ ထုံးစံအတိုင်း တစ်ကွက် ကောင်းသမား။

“မှော်ဆရာ မင်းက ကြေးနန်းရဲ့မှာ အလုပ်လုပ်တာနော်”

မှော်ဆရာက ခေါင်းညိတ်ပြသည်။

“ငါတို့မြို့နယ်က စာတိုက်မှာ ဖြစ်သွားတာ မင်းသိလိုက်ရဲ့လား”

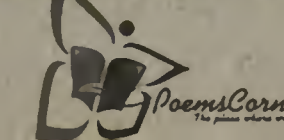
“ဘာလဲကွ”

“ဒီလိုကွာ၊ ငါပြောပြမယ်”

ဂျူဒိုက ရေငနွေးကြမ်းတစ်ခွက် ငဲ့သောက်နေပြန်သည်။

ဒီကောင် တစ်ခုခု တွယ်တော့မည်ကို သိ၍ အားလုံးငြိမ်ပြီး နားထောင် နေကြ၏။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



“ဒီလိုကွ၊ တစ်နေ့ကျတော့ စာတိုက်ကို လူတစ်ယောက်ရောက်လာတယ်။ အဲဒီလူက ကြေးနန်းဟစ်စောင်များ မလာဘူးလားလို့ မေးတာ။ ဘယ်ကမ္ဘာကလာလဲဆိုတော့ ဘန်ကောက်ကနေ ရိုက်လိုက်တာတဲ့။ အဲဒါ ကြေးနန်းအော်ပရေတာကလည်း ဒီနေ့အဖို့ နိုင်ငံခြားက ကြေးနန်းဟစ်စောင်မှ ပရသေးပါဘူးလို့ ပြန်ပြောတယ်။ လာမေးတဲ့သူက ဘန်ကောက်ကဆိုက်မယ့်လေယာဉ်ပျံကို မင်္ဂလာဒုံလေယာဉ်ကွင်းမှာ လာကြိုဖို့ ရိုက်လိုက်တာပါဆိုတော့။ ဒါနဲ့ အဲဒီကြေးနန်းကို ဘန်ကောက်ကနေ ဘယ်သူကရိုက်လိုက်တာလဲလို့ အော်ပရေတာက ပြန်မေးတော့မှ အဲဒီလာမေးတဲ့သူက ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင်ရိုက်လိုက်တာပါပဲတဲ့ကွာ”

ရယ်သံတွေ ဆူညံသွားသည်။ သူတော်စိန်က စားလျက်တန်းလန်းက ရယ်လိုက်သောကြောင့် ပါးစပ်ထဲက မုန့်ဟင်းခါးဖတ်တွေက ပွင့်ကောင်းလက်ပေါ် သွားကပ်ကုန်သည်။ ပွင့်ကောင်းက သူတော်စိန်၏ လက်မောင်းကို တစ်ချက်ထိုးပြီးနောက် မုန့်ဖတ်များကို ခါထုတ်လိုက်သည်။ နောက်သူလက်ကိုအေးငယ်ရှေ့သို့ ဆန့်တန်းပေးလိုက်၏။ အေးငယ်က ပေနေသော ဟင်းခပ်စားများကို လက်ကိုင်ပဝါကလေးဖြင့် သုတ်ပေးသည်။ အဲဒါ ကြားတာကြားတာ၊ တတ်နိုင်တုန်း လုပ်ထားဦးပေါ့ကွာ။

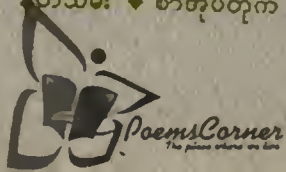
“အဲဒါတော့ သက်သက် သိက္ခာချတာပါကွာ”

မှော်ဆရာက ငြင်းချက်ထုတ်သည်။

“တကယ်ဖြစ်တာပါလို့ဆို”

“ဟိုအရင်ကတော့ ဟုတ်ချင်ဟုတ်မယ်။ အခုတော့ မဟုတ်နိုင်ပါဘူးကွာ။ ငါတို့ဌာနက ခုဆိုရင် ခေတ်မီစက်ကိရိယာတွေ သုံးနေပါပြီကွာ”
မှော်ဆရာက တစ်ထစ်လျှော့လိုက်သည်။
ထို့နောက် စကားပိုင်းသည် ခဏမျှ ငြိမ်သက်သွားပြန်သည်။

တံသမီး ♦ စာတုပံတိုက်



အပြောင်အနောက်၊ အရှန်းအပြက်တွေ နည်းနည်းလျှော့သွားခြင်းကို ဆိုလိုပါသည်။ ဆယ်တန်းတုန်းက တစ်တန်းတည်းနေခဲ့ပြီး ခုလူတွေကုန်ကြသော သူငယ်ချင်းများအကြောင်းကို ပြောသည်။ စုစုသည် သူ့ရဲဘော်များဖြစ်သော မိခင်အားတို့ မိကြည်ကို မပါသောကြောင့်လား မသိ။ ဒီနေ့ သိပ်မစွာဘဲ ရှိနေသည်။ ခင်စန်းသည်လည်း ကျွန်တော့်လိုပင် တစ်ခုခုပြောလိုက်လျှင် စကားများမည်ဖိုးသောကြောင့်လားမသိ။ ခပ်မဆိတ်ပင် နေနေ၏။ သူသည် အရင်ကတည်းက ကောင်းနည်းသူဖြစ်သောကြောင့် သိပ်မသိသာလှသေး။ သူတော်စိန်ကား မုန့်ဟင်းခါးပန်းကန်ကို လက်စသတ်လိုက်၏။ ပါးစပ်အားသွားသောကြောင့် တစ်ခုခုပြောတော့မည်မှန်း သိသည်။ ထင်တဲ့အတိုင်းပဲ။

“ဟေ့ ဒီမှာ မိစု”

“ဘာလဲ”

စုစု၏ဟန်မှာ ကြောက်တန်ကန်သည့် ပုံမျိုး။

“မိစုရားနင်ကတော့ ခုလို တစ်ယောက်တည်းပဲနော်။ တစ်ကိုယ်တည်း အပျိုကြီး လုပ်မလို့လား”

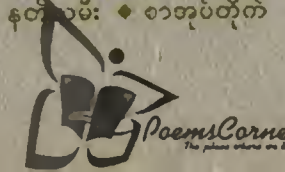
“စုစုက ခုတာမလို လိုတာမရဖြစ်နေတာ”

ခင်စန်းက ဝင်ပြောသည်။ သူ့အလှည့်မရောက်လာမည်ဖိုးသောကြောင့် စုစုဘက်လှည့်နေသော စကားပြားဦးကို ထပ်တည်းပေးလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ သို့ရာတွင်

“မိစန်းကတော့ လိုတာရနေပြီလို့ ဆိုလိုတာလား”

အေးငယ်က ဝင်ပြောလိုက်သည်။ ကျွန်တော် အေးငယ်ကို လှမ်းကြည့်မိသည်။ အေးငယ်၏ အမူအရာသည် တစ်စုံတစ်ခုသိထားသည့်ဟန်မျိုးရှိ မရှိ၊ ပွင့်ကောင်းနှင့် မှော်ဆရာသည် တစ်ယောက်နှင့် တစ်ယောက်

နတ်သမီး ♦ စာတုပံတိုက်



မသိမသာ ကြည့်လိုက်ကြသည်။ ခင်စန်းသည် ကျွန်တော်ရင်ဘတ်ဆီလောက်
ကို ဖုတ်ခနဲ ကြည့်လိုက်လိမ့်မည်ထင်သည်။ သူ့မျက်နှာပျက်သွားသလား
စုံစမ်းချင်သော်လည်း မကြည့်ရဲ။ ကိုယ့်ဘာသာ အမူအရာမမှန်ဘောက်
သတိထားနေရသည်။ ကျွန်တော်၏ စိတ်ထဲတွင် ရုတ်ရုတ်သံသယ ဖြစ်
ချိန်မှာပင် သူတော်စိန် တစ်စခန်းထသည်။

“ခင်စန်း၊ နင်ဘယ်သူ့ကိုမှ မကြိုက်နဲ့ဦးသိလား၊ ငါရှာပေးမယ်”
“ဘယ်သူလဲ ဘယ်သူလဲ”

စုစုက စိတ်အားထက်သန်စွာ မေးသည်။

“ဟိုဟာလေ၊ အသားညိုညို၊ ခပ်သွယ်သွယ်”

ထိတ်ခနဲ ဖြစ်သွား၏။ ဒီကောင် သိများ သိနေပြီလား၊ ဒီကောင်က
ပါးစပ်စည်းကမ်းရှိတာ မဟုတ်။ ပြောချင်တာ စွတ်စွတ်ပြောတတ်တာ
ခင်စန်းက “တော်စမ်းပါဟာ” ဟု ဝင်ဟန်လိုက်သေးသည်။ မရ။

“တက်ယ်ပါ၊ နင်တို့ ပယ်ရိကားထွက်သွားပြီဆိုရင် တွေတွေကြီးပေး
ကြည့်ပြီး ကျန်ရစ်ခဲ့တတ်တဲ့ ကောင်လေ”

ဣန္ဒြေမပျက်စေရန် ဆေးယိပ်ကို ပါးစပ်မှာဖြန့်ဖြန့်တပ်၍ မီးညှို့
လိုက်ရသည်။ ခင်စန်းကား မည်သို့ဖြစ်မည်နေပသိ၊ သူတော်စိန် မကား
ဆက်၏။

“အဲ၊ အဲဒီကောင်က ကျောကုန်းမှာ ဘုကြီးထွက်နေတာ တစ်ခုပဲ
ပြောစရာရှိတယ်”

ဟင်း၊ တော်ပါသေးရဲ့။ “သစ်ပုပ်ပင်ကြီးကို ပြောတာ မဟုတ်လား”
အလျင်အမြန် ဝင်ပြောလိုက်ရသည်။ အားလုံးရယ်ကြသည်။ ကျွန်တော်ကား
ခုမှ လွတ်လပ်သွားသောကြောင့် သူများထက်ပို၍ ရယ်မိသည်။ ဣန္ဒြေကြီး

သော ခင်စန်းပင်လျှင် ရယ်ရင်းက စုစုဒေါလက်မောင်းကို ဆွဲဆိတ်လိုက်သည်
ကို ပြင်လိုက်ရ၏။

“အေး၊ ငါလည်း ဖိစုအတွက် ရွာထားတယ်”

ဂျူဒိုကလည်း တစ်မျိုး၊

“ပြောစမ်းပါဦး”

“ငါတွေ့ထားတာမှ တကယ်လူအစစ်”

“အေးကွ၊ ငါ ယင်တယ်”

သူတော်စိန်က အမှတ်ဝင်ယူနေသောကြောင့် ဝိုင်းဟောက်ထားလိုက်
ရသည်။ စုစုက သူတော်စိန်ကို မျက်စောင်းတစ်ချက် ထိုးသည်။

“တကယ် ပြောတာပါ။ အဲဒီလူက ဝိဇ္ဇာဆောင်က ကင်းကွ။ မသိတဲ့
လူ ပရိုဘူး။ ဘောင်းဘီတို့ ဝတ်တာတစ်ခုပဲ ပြောစရာရှိတယ်။ သူ့နာမည်
က အန်ထော်နီတဲ့”

ဝိုင်းဟားကြသည်။ စုစုက “အဲဒါ ငါ့အတွက်မဟုတ်ဘူး၊ နင့်
နမအတွက်” ဟု ပြန်ပြောသည်။ အန်ထော်နီဆိုသည်မှာ ဝိဇ္ဇာဆောင်က
အစောင့်ကလားအဘိုးကြီး။

“ငါတို့ကျတော့ ပြောတယ်။ နင်တို့ကကော စွဲသေးလို့လား”

စုစုက ပြန်မေးသည်။

“ဟ ငါ့ကို ကြိုက်မယ့်လူမှမရှိဘဲ၊ ပြီးတော့ ငါကလည်း အဲဒီဘက်မှာ
သိပ် သတ္တိနည်းတာဟ။ ဂျူဒိုဆိုတဲ့ကောင်ကလည်း လူတစ်ယောက်ကို တုံး
ခနဲနေအောင် ကိုင်ပေါက်နိုင်ပေမယ့် ပိန်းကလေးတစ်ယောက်ကိုတော့
ကျအောင်လှုပ်နိုင်တာ မဟုတ်ဘူး၊ ချိန်လိုက်ရင် ပါသွားတာချည်းပဲ”

“လူလတ် မင်းကကော”

“ငါတော့ အဲဒါတွေ စိတ်မဝင်စားသေးဘူး၊ စာပဲ ကြီးမားချင်ကယ် ပွင့်ကောင်းနှင့် မှော်ဆရာထံမှ ‘နွဲကနဲ’ အသံထွက်လာသည်။ ထိုရက် သံသည် ကျွန်တော်တို့အချင်းချင်းသာ နားလည်သော အဓိပ္ပာယ်၊ ခင်စကား ‘ဟင်း သူလား၊ စိတ်မဝင်စားတဲ့လူ’ ဟု စိတ်ထဲက ကြိတ်၍ ပြောနေမည် လားမသိ။

“ဟေ့ကောင် မင်း ငါ့အကြောင်းတွေ အေးငယ်ကို ပြောလိုက်ပြီလား ဟိုကောင်တွေ ပြန်သွားမှ ပွင့်ကောင်းကို မေးကြည့်ရသည်။

“အေးကွ၊ ပြောလိုက်ပြီ”

“ဟာ ဘာဖြစ်လို့ ပြောရတာလဲ”

“ပပြောလို့ မဖြစ်ဘူးကွ၊ ကျောင်းမပိတ်ခင်က မင်းတို့နှစ်ယောက် တရုတ်စကားပင်အောက်မှာ စကားပြောနေတာ တွေ့သွားတယ်။ အဲဒါ ငါ့ကို အတင်းမေးလို့ ပြောလိုက်ရတာ”

“ဟာကွာ အေးငယ်က လျှောက်ပြောရင် ဒုက္ခပဲ”

“မပြောပါဘူး၊ ငါ သေသေချာချာ မှာထားတယ်။ အေးငယ်က နှုတ်သို့ပါတယ်ကွ”

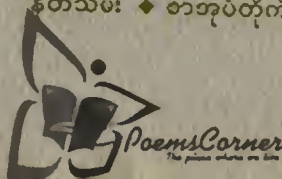
“စုစုကော နိပ်မိမလား မသိဘူး”

“နိပ်မိမယ်ထင်တယ်။ သူတော်စိန်က အသားညိုညို ခပ်သွယ်သွယ် လို့ ပြောလိုက်တော့ မင်းကို စုစုက တစ်ချက်လှမ်းကြည့်တာ တွေ့လိုက်တယ်”

“မအေးကွာ တဖြည်းဖြည်းနဲ့ သိတဲ့လူတွေတောင် ဘော်တော်များလာ ပြီ။ သူတော်စိန်တို့ မသိသေးဘာပဲ တော်သေးတယ်”

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မင်းတို့ကို တစ်ယောက်မဟုတ် တစ်ယောက်ကတော့

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



တွေ့မှာပဲ၊ ဘာမှ မဟုတ်သေးပဲနဲ့ သိတဲ့လူတွေ သိပ်များလာရင်တော့ မကောင်းဘူး”

“အဲဒီတော့လည်း လူတွေတောင် သိကုန်ပြီဆိုပြီး အပြေပြန်ပြန် တောင်းပုတာပေါ့”

“မဆိုင်ဘူးကွ၊ မိန်းကလေးမဟုတ်ဘဲ တကယ်မဖြစ်သေးပဲနဲ့ လူသိ မခံချင်တတ်ကြဘူး၊ မင်းတောင် သူတော်စိန်တို့သိမှာ ကြောက်သေးတာပဲ”

“ဒီတော့”

“ဒီတော့ သိပ်လူသိမများခင် မင်း အပြေရအောင် ကြိုးစားတော့၊ ပြီးတော့လည်း မင်းက လူရှေ့သူ ရှုမှာဆို သိပ်ကုန်ပြန်ပျက်တာပဲ။ ဟန် ဆောင်မကောင်းဘူး၊ ခုနဲ့ ဟိုကောင်တွေ လောင်နေတုန်းက မင်းပုံက အမွေ တွေ အပျားကြီးချွန်ထားခဲ့တဲ့ ယောက္ခမရဲ့အသုဘ လိုက်ပို့ရသလိုပဲ”

“ဘာလဲကွ မင်းစကားက”

“ငြော် ဖျက်နှာ အဆားရခက်နေတာကို ပြောတာပါ”

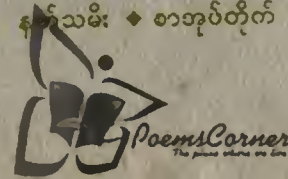
“ခိုးတဲ့မှပဲ ဥပမာပေးစရာ ရှားလို့ကွာ”

“ဟုတ်တယ် ဟေ့ကောင်၊ တချို့ ငွေမက်တဲ့ကောင်တွေလေး ပိုက်ဆံ ခိုတဲ့ ယောက္ခမကသေရော၊ အမွေတွေ ရတော့မှာမို့ ဝမ်းလည်းသာတယ်။ ဒါပေမဲ့ ပိန်းမကျေနပ်အောင် ဝမ်းနည်းဟန်လည်း မသောင်ပြရသေးတယ်”

“ဟော်ဝမ်းပါကွာ၊ ငါ့ကို အဲဒီကောင်ချီးတွေနဲ့ မနှိုင်းစမ်းပါနဲ့၊ ငါက ယောက္ခမပိုက်ဆံမပြောနဲ့ ပိန်းမပိုက်ဆံတောင် အားကိုးချင်တဲ့ကောင် မဟုတ်ဘူး”

“ဟုတ်ပါတယ်ကွာ၊ မင်းအကြောင်း ငါသိပါတယ်။ ငါက ကောင်း အပြစ် နောက်တာပါ။ ဒါပေမဲ့ ငါ အတပ်ပြောမယ်။ မင်း ခင်စန်းနဲ့ ကြိုက် ပြီးကြတဲ့အခါ တစ်နေ့နေ့တော့ လက်ဖက်ရည်သောက်စရာ မရှိလို့ ခင်စန်း

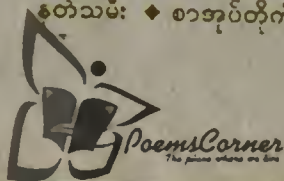
နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



မုန့်ဖိုးထဲက မင်းချေးရမှာပဲ။ သေချာတယ်”
 “ဘာဖြစ်လို့ ချေးရမှာလဲကွ။ တောင်းမှာပေါ့”
 ကျွန်တော်ကိုနှစ်ယောက် ပြိုင်တူရယ်လိုက်ကြ၏။



နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



God is Dead. Man is left alone in the Universe.

(Nietzsche)

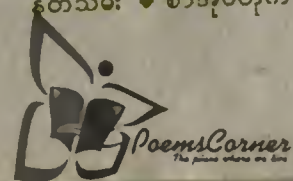
ဘုရားသခင်ကား မရှိတော့။ လူသည် လောကအလယ်၌ အထီး
 တည်း ခိုကိုးရာမဲ့ချေပြီ။

(နစ်ချေး)

ဆရာဦးခင်မောင်ခင်သည် အထက်ပါစာတန်းကို ကျောက်သင်ပုန်း
 ပေါ်တွင် ရေးလိုက်သည်။ သင်္ဃူအမှတ် ၄၀၄။ မျက်မှောက်ခေတ် ဒဿနိက
 ဗေဒသမိုင်း။

ဖိလိဆိုပီဟု လူသိများကြသော ဒဿနိကဗေဒကို အဖိုးဖိုး အဓိပ္ပာယ်
 ဖွင့်ဆိုကြပါသည်။ အချို့ကလည်း ဖိလိဆိုပီဆိုသည်မှာ ‘မျက်စိကန်းနေသူက
 ဘာဖြစ်ညာဖြစ်’ ဆိုပြီး တတ်ယောင်ကား ပြောတတ်ကြပါသည်။ အချို့
 ကလည်း ကြောင်တောင်တောင် အလုပ်ပဲဟု ချိုးချိုးဖဲ့ဖဲ့ ပြောတတ်ကြပါ

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

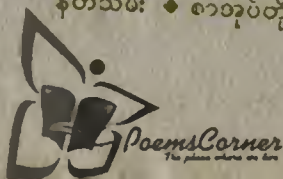


သည်။ နားမယောင်ကြပါနှင့်။ ဝုဠာ၏ အဘိဓမ္မာများသည် ဒဿနိကပေး
ဖြစ်သည်ဟု ပညာရှင်များက လက်ခံထားကြသည် မေးဂုတ်လော။ ဝုဠာ
မျက်ကန်းဟု မည်သူဆိုပုံပါသနည်း။

အမှန်တော့ ဒဿနိကဗေဒ(ပီလိုဆိုဖီ) သည် ရိုးရိုးရှင်းရှင်းက
ဖြစ်ပါသည်။ သတ္တဝါတွေထဲတွင် လူသည် အသိဉာဏ် အရှိဆုံးဖြစ်သည်
သို့ကြောင့် သိရှင်စိတ်အကဲဆုံးဖြစ်သည်။ ထိုအခါ အသိပညာကို အပေး
ရှာဖွေတော့သည်။ လူ၏အဝ ဝကြဝဠာ၏အစ၊ အစစ်အမှန်တရားကို
ကန့်တရား၊ အရာဝတ္ထုတို့၏ အဓိပ္ပာယ်တို့ကို လိုက်လံရှာဖွေသည်။ လူတို့
လူတိုင်းတွင် ရှိနေသော လောကအပေါ် ရှုမြင်သည့် အသိတရားသည်
ဒဿနိကဗေဒပင်ဖြစ်သည်။ တစ်နည်းအားဖြင့် ဒဿနိကဗေဒသည် ပြည်
ပိုင် ဖြစ်ပါသည်။

“ဆော့ခရတီ၊ ပလေတို၊ အရစ်တိုတယ် တို့ကစပြီး လူသာ အမြင့်
မြတ်ဆုံးဆိုတဲ့ အကြောင်းကို ပြောခဲ့ကြတယ်။ တို့လမိရဲ့ ကမ္ဘာပဟိုပြုဝါဒမှာ
ဆိုရင် နေနဲ့ကတူ တခြားနတုတ်တာရာတွေဟာ ကမ္ဘာကို ဗဟိုပြုပြီး လူည
ပတ်နေကြရတယ်လို့ဆိုတယ်။ ယာဝရဘုရားသခင်က အရာရာကို မန်ဆင်း
ခဲ့ကြောင်း လူသာ အမြင့်မြတ်ဆုံးလို့ ပြဋ္ဌာန်းခဲ့ကြောင်း ယုံကြည်ခဲ့ကြတယ်။
အဲဒီလို လူတွေဟာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အထင်ကြီးနေကြတဲ့ အချိန်မှာ
ကိုပါးနိကပ်ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်က နေဗဟိုပြုဝါဒကို ဖော်ထုတ်လိုက်တယ်။ ခုခေတ်
မှာ လက်ခံနေတဲ့ ကမ္ဘာကြီးဟာ နေကို ဗဟိုပြုလှည့်ပတ်နေတယ်ဆိုတဲ့
အယူအဆပေါ့။ အဲဒီအခါ လူတွေက ငါတို့ဟာ တတယ့်တကယ်တော့
အညတရသတ္တဝါကလေးတွေပါလားလို့ သိလာကြတယ်။ ဘာသာတရား
အပေါ် သံသယ ဝင်လာကြတယ်။ ဘယ်ဟာကို အားကိုးရမုန်း မသိဘဲ
အားငယ် စိုးရွံလာကြတယ်”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

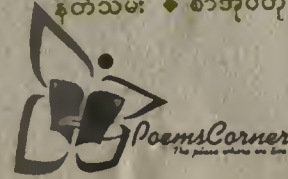


ဆရာသည် အသင်အပြု အလွန်ကောင်းသည်။ သူ သင်နေသော
အကြောင်းအရာ တစ်ခုသည် စိတ်ထဲ၌ စွဲစွဲလမ်းလမ်း ခံစားရစေသည်။
သူ၏ ကြီးကျယ်မြင့်မြတ်ပုံအကြောင်း ပြောနေသောအချိန်တွင် ကိုယ့်ကိုယ်
ကိုယ် 'လူကွ' ဟု စိတ်ကြီးဝင်မိသော်လည်း ကိုပါးနိကပ်ကြောင့် လူတို့၏
သေးနပ်သောဘဝကို သိမြင်သောအခါ ရင်ထဲက ဟာသွားပြီး ဝမ်းနည်းရ
လေတော့သည်။

ကျဆင်းသွားသော လူ၏သိက္ခာကို ပြန်လည်ဆယ်ယူရန် ကြိုးစားကြ
ပြန်သည်။ လူ၏ အခန်းကဏ္ဍကို မြှင့်တင်သော အယူအဆများကို ဖော်ထုတ်
လာကြပြန်၏။ ဟေဂယ်သည် အသည်းဆုံးဖြစ်သည်။ ဟေဂယ်က
လောကကြီးသည် အနန္တဝိညာဉ်တော်၏ စိမ့်ချက်အရ လိုက်လျောညီထွေ
ဖြစ်လာခဲ့ရသည်။ အရာဝတ်သိမ်းတို့၏ အဆုံးသတ်သည် အနန္တဝိညာဉ်တော်
ပင် ဖြစ်သည်ဟု ဆို၏။ လူ့သမိုင်းသည် အစဉ်သဖြင့် တိုးတက်ကောင်းမွန်နေ
သည်ဟု ဆိုသည်။ သို့ရာတွင် ကမ္ဘာစစ်ကြီး၌ ဟေဂယ်တို့ ဂျာမန်ဖွား
စစ်ရှုံးသည်။ ကမ္ဘာ့စီးပွားရေးတစ်ကြီးပျား ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ထိုအခါ
ဟေဂယ်၏ အကောင်းမြင်ဝါဒအပေါ် သံသယဖြစ်လာကြပြန်သည်။
ဟေဂယ်၏ ဘာကြီးမှန်းမသိသော အနန္တဝိညာဉ်တော်ကို စိတ်ပျက်စ ပြုလာ
၏။

ထိုအချိန်တွင် ဒါဂင် ပေါ်ပေါက်လာသည်။ သူ၏ အဆင့်ဆင့်
ဖြစ်ပေါ်တိုးတက်မှု သီအိုရီသည် ဟေဂယ်ဝါဒကို စတင်လှုပ်နှံလိုက်
လေသည်။ လူတူ၍ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းမှာ ဟေဂယ်ပြောသလို အနန္တဝိညာဉ်
တော်၏ ပြဋ္ဌာန်းမှုကြောင့် မဟုတ်။ သတ္တဝါတို့၏အစသည် ဆဲလ်တစ်ခု
ကည်းသာရှိသော အခြေအနေမှ အဆင့်ဆင့် တိုးတက်လာခြင်းပင်။ ထိုသို့
ဖြစ်လာရာတွင်လည်း ဝန်တကျ ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားမှုကြောင့် မဟုတ်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



မတော်တဆ တိုက်ဆိုင်ကြုံကြိုက်သွားရာမှ ဂုဏ်ရည်အသစ်များ ဖြစ်ပေါ်လာပြီး မျောက်တစ်မျိုးမှ လူဟူ၍ ပေါ်ပေါက်လာခြင်းဖြစ်သည်။ ဒါဝင်၏ အဆိုအရ မတော်တဆ တိုက်ဆိုင်မှုသည် ယခုကဲ့သို့ မဖြစ်ဘဲ တစ်မျိုးတစ်မျိုး ဖြစ်ခဲ့ပါက လူဟူ၍ ဖြစ်မလာဘဲ အခြားလူနှင့်မတူသည့် သတ္တဝါတစ်မျိုး ဖြစ်ချင် ဖြစ်လာနိုင်သည်။

အခြား ပညာရှင်များကလည်း...

အကြွင်းမဲ့ မှန်ကန်မှု၊ တစ်ခုတည်းသော အစစ်အမှန်တရားတို့သည် မရှိဟု ဆိုသည်။

လူတို့တွင် အားကိုးရာမရှိ၊ မိမိကိုယ် မိမိ ပြန်လည်တည်ဆောက်ရန် သာဖြစ်သည်။

သက်သေပြချက်ပေးနိုင်သော၊ အတွေ့အကြုံဖြင့် မမြင်တွေ့မစစ်ဆေးနိုင်သော အယူဝါဒများကို ငြင်းပယ်လာကြသည်။

ဒဿနိကဝေဒဟုသည် အသိတရားများကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ၍ ယုတ္တိရှိမရှိ ရှေ့နောက်ညီညွတ်မှု ရှိမရှိ အဓိပ္ပာယ် တိကျခိုင်မာမှု ရှိမရှိ စစ်ဆေးဝေဖန်ပေးရန်ဟု လက်ခံလာကြ၏။

ကားလ်မာ့ကစ်၏ ဒိုင်ယာလက်တစ်နည်းသည် လူသားတို့အတွက် မျှော်လင့်ချက်များပေးလာသည်။

ဗုဒ္ဓ၏ အဘိဓမ္မာအပါအဝင် အရှေ့တိုင်းဒဿနများသည် ပြဿနာအဖြေကို ပေးနိုင်မည်လောဟု မျှော်လင့်စုံစမ်းလာကြသည်။

ဤသို့ဖြင့် ဟေဂယ်ကြီးကို စုတ်ပြတ်သွားအောင် ပိုင်းဆော်လိုက်ကြပြီးနောက် ခေတ်သစ်ဒဿနိက ပညာရှင်ကြီးများ ပေါ်ပေါက်လာခဲ့ကြလေသည်။

ထိုသူတို့ကား

ဒါပင်၊ ဖရိုဖါ၊ ဝီလျံဂျိမ်း၊ နစ်ဇေး၊ ဆာတ်၊ ကားလ်မာ့စ်၊ ဂျီအီးမိုး၊

အိုင်စတိုင်း၊ ဘာတရန်ရပ်စယ်၊ ခင်စန်း အဲ၊ မဟုတ်ပါဘူး။

ခင်စန်းရယ်

လူတနေပေမယ့် အချစ်ကမနေတော့ ခက်လှသကွယ်၊

ခင်စန်းတို့ ကျွန်ကော်နောက်ဆုံးပေးသောစာ။

ခင်စန်း

ဒီဘက်ကို ရှေးဖို့အတွက် တို့ သိပ်စဉ်းစားခဲ့ရတယ်ဆိုတာ သိစေချင်ပါ

တယ်။

ဒီစာကြောင့် မြစ်ပေါ်လာနိုင်တဲ့ အကျိုးဆက်တွေကို ခံရဲ့ပါ့မလား။

ခံနိုင်ပါ့မလားလို့။

ဝမ်းသာစရာ အကျိုးအမြတ်တွေ ဖြစ်လာခဲ့ရင်တော့ အရေးမကြီး

ဘူးပေါ့။

ဝမ်းနည်းစရာ ဆိုးကျိုးတွေဖြစ်လာခဲ့ရင် ဘယ်လိုခံစားရလိမ့်မလဲလို့

ကြိုတင်တွေးဆကြည့်မိပါတယ်။

စိတ်ကူးထဲမှာတောင်

တော်တော်ထိခိုက် ကြေကွဲရာကောင်းပါလား ခင်စန်းရယ်။

ခင်စန်းရဲ့ အချစ်ကို ခံစားမိရုံနဲ့ ခုကွဟာ

တို့တစ်သက်တာအဖို့ အကြီးမားဆုံးပါပဲ။

အဲဒီ ခုကွဟာလည်း ဒီတစ်ခါ နောက်ဆုံးအကြိမ် ဖြစ်ပါစေလို့

ဆုတောင်းပါတယ်။

ဒီတစ်ခါကော့ သေသေချာချာ စဉ်းစားစေချင်တယ်။

ပြီးတော့ တိတိကျကျ အဖြေပေးစေချင်တယ်။

ချစ်နိုင်မယ်ဆိုရင်
 'ချစ်တယ်'လို့ ပြောပါ။
 မချစ်နိုင်ဘူး ဆိုရင်တော့
 သူငယ်ချင်းလို့ပဲ ခင်ချင်တယ်လို့ မပြောပါနဲ့တော့။
 'မုန်းတယ်'လို့သာ ပြောလိုက်ပါ။
 မသေချာ မနေရာတဲ့အပြေကို စောင့်နေရကာ ဘယ်လောက် ဒုက္ခ
 ကြီးမားဟယ်ဆိုတာ ခင်စန်းသိစေချင်ပါတယ်။
 ခင်စန်းက 'မုန်းတယ်' လို့ ပြောရင်လည်း
 ဒုက္ခ ခံစားရမှာပါပဲ။
 ဒါပေမဲ့
 ဘယ်နေ့ဘယ်ရက် သေရမယ်ဆိုတာ တိတိကျကျ သိပြီးတဲ့ သူတစ်
 ယောက်ဟာ သေမလား၊ ရှင်မလား မသေချာတဲ့ လူတစ်ယောက်ထက်တော့
 ပိုပြီး စိတ်ချလက်ချ နေနိုင်တယ်လို့ ထင်ပါတယ်။
 စိတ်တယင့်ထင့် နေရတာထက် စိတ်တုံးတုံးချလိုက်တာက ပိုပြီး
 သက်သာမယ် မဟုတ်လား။
 'ချစ်တယ်' လို့ ပြောရင် သိပ်ပျော်ရမှာပါ။
 'မုန်းတယ်' လို့ ပြောရင်တော့
 ခင်စန်းကို နောက်တစ်ခါ ဘယ်တော့မှ ထပ်ပြီး မနှောင့်ယှက်တော့
 ပါဘူး။
 ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်
 'မုန်းတယ်'လို့ ပြောခဲ့ရင်ကောင်မှ အဲဒီ 'မုန်းတယ်' ဆိုတဲ့ ကောင်းလေး
 ကိုပဲ တို့ တစ်သက်လုံး အမြတ်တနိုး ချစ်နေပါ့မယ်။

ဒါပေမဲ့ ခင်စန်းရယ်။
 ဝမ်းနည်းအားငယ်နေတဲ့ အချိန်မှာ သတင်းကောင်းကလေးများ
 ကြားရရင် သိပ်ဝမ်းသာရတတ်ပါတယ်။
 တို့ ဝမ်းသာရမှာလား။
 လူလတ်



ဝမ်းမြောက်ဖွယ်သတင်းကိုသာ ယူဆောင်ခဲ့ပါစေသတည်း။

ခင်စမ်းတို့ အဟုန်းနားက စကြို အုတ်ခုံပေါ်မှာ ထိုင်စောင့်နေသည်။ တစ်စက္ကန့်၊ နှစ်စက္ကန့်၊ သုံးစက္ကန့် စသည်ဖြင့် အချိန်တွေ ကုန်လွန်သွား၏။ အတွေးကဲတွင် နှစ်ဝင်နေဆဲ ရှေ့တွင်လာရပ်သော ခြေအစုံကို အရင် မြင်သည်။ နှစ်လက်မ ဒေါက်မြင့်ဖိနပ်ကလေး၊ ဗြူးပွေး အိတ်ကံသောခြေခုံ၊ သွယ်လျညီညာလှပသော ခြေခုံအောင်းကလေးများ။ မျက်စိကို အပေါ်သို့ တစ်ဆင့်ခွင်း မြှင့်တင်သည်။ ထတိအစိမ်းရင့်၊ အကျီအစိမ်းနု၊ ပြီးတော့ မျက်နှာ၊ အဝတ်အစားမှ အစိမ်းရောင်များသည် သူ့မျက်နှာပေါ်မှာ ရောင် မြန်ဟပ်နေသည်။ အစိမ်းရောင်ငယ် ဆန့်ကျင်ဘက်အရောင်သို့ ရုတ်ခြည်း ပြောင်းလဲသွားပြန်၏။ အပူရောင်၊ အနီရဲရဲ။

“တိကျတဲ့အဖြေကို လိုချင်လို့ဆို”

သူ့ အသံဦးပင် အရောင်ပါဝင်သည်။ ဒေါလအရောင်၊ ကျွန်တော့် စကားတို့မပြန်မီ၊ ဦးခေါင်းကို မရဲတရဲ ညိတ်သည်။

“နင့်ကိုပုန်းတယ်၊ အဲဒါ အတိကျဆုံးအပြေပဲ”

ထိုစကားသည် နှလုံးသားကို ထုတ်ချင်းခပ်သွား၏။ သူ လှည့်ထွက် မည်ပြုသည်။ သူ့လက်မောင်းကို ကျွန်တော် ဖမ်းဆွဲထားလိုက်သည်။

“နေပါဦး ခင်စန်းရယ်”

“လွတ်နေော်၊ ရမ်းကားလှချည်လား”

“ပလွတ်နိုင်ဘူး ခင်စန်း။ ခုနစ်ကားကို နောက်တစ်ကြိမ် ထပ်ပြော ဖမ်းပါဦး”

နှုတ်ဖြင့် မဖြေ လက်ဖြင့်ဖြေသည်။ သူ့လက်လွှဲမြောက်လိုက်သည် ကို မြင်သည်။ နားနှင့် အနီးဆုံးနေရာမှ ‘ဖြန်းခဲ’ မြည်သံကို ကြားသည်။

[၁၂]

ဒီစာကို ရေးမိတာ မှားလေပြီလားဟု ထင်နေမိပြန်သည်။

စာထဲမှာ နောက်ဆုံးအကြိမ်ဆိုသော စကားကို ကျွန်တော်သုံးထား ခဲ့သည်။ ထိုကတိကို တည်ရပေတော့မည်။ သူငယ်ချင်းတွေနှင့် လောင်း ကြေးစားကြေးလုပ်သလို ကိုယ်ရှုံးသည့်အခါ ‘အလကားပြောတာ’ ဟူ၍ လုပ်ရန် မဖြစ်နိုင်။ သူ့ထံမှ ‘မုန်းတယ်’ ဆိုသော စကားကိုသာ လက်ခံရရှိ ခဲ့လျှင် ထိုစကားကိုပင် တစ်သက်ပန်လုံး ရင်ဝယ်ပိုက်ထားရပေတော့မည်။

သူကကော။ ကျွန်တော့်စာအုပ်ပါ ဘယ်သို့ သဘောထားမယ်မသိ။ သူ ချစ်နိုင်ရိုးမှန်လျှင် ခုတစ်ကြိမ်သည် ကျွန်တော့်အတွက် အဖြေမှန်ရမည် အချိန် ဖြစ်သည်။ သူသည် ကျွန်တော့်ကို စိတ်ဝင်စားမှု လုံးဝမရှိခဲ့လျှင် ဤဇာတ်လမ်းသည် ဆက်ရန် မရှိတော့ပါ။ အကယ်၍ သူသည် ကျွန်တော့် ကို ချစ်လျက်နှင့် နှုတ်မှ မပြောဝံ့ ချိနေခဲ့လျှင်လည်း ထိုအဖြစ်မျိုးကိုဖြင့် ကျွန်တော် လုံးဝ မလိုလားနိုင်ပါ။ ခင်စန်းသည် ကျွန်တော့်အတွက်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



မျက်လုံးထဲက ပြာခနဲ ဖြစ်သွားသည်။

“ခင်ခန်းတို့ကို ပါးရိုက်တယ်။ တို့ကို ပါးရိုက်တယ်။ ရိုက်ပါဦး ခင်ခန်း။
နောက်ပါးတစ်ဖက်ကို ရိုက်ပမ်းပါဦး။ ခင်ခန်း ရိုက်ရက်တယ်ဆိုရင် အချက်
တစ်ရာလောက် ထပ်ပြီး”

သူ့ ဘယ်လက်မြောက်တက်သွားပြန်သည်။

‘ဖြန်းခနဲ’ နောက်တစ်ခါ။

နောက်တစ်ခါ ‘ဖြန်းခနဲ’

‘ဖြန်းခနဲ’

နောက်တစ်ခါ။

နောက်တစ်ခါ။

ဆယ်ခါ။ တစ်ရာ၊ တစ်ထောင်။

အလကားပြောတာ၊ အဲဒါ တကယ်ရိုက်တာမဟုတ်ဘူး။ သူတို့
အတန်းအပြီးကို စောင့်နေရင်း အဲဒီလိုများ ဖြစ်နေရင်တော့ ဒုက္ခပဲ ဆိုပြီး
စိတ်ကူးယဉ်ကြည့်နေတာပါ။ တကယ်သာ အဲဒီလို အရိုက်ခံရရင် ငါတော့
သိပ်သနားစရာ ကောင်းမှာပဲလို့ တွေးကြည့်နေတာလေ။

တကယ်တကယ်ကတော့ ဒီလို။

ခကြီအုတ်ခုံပေါ်တွင် ငြိမ်သက်စွာ ထိုင်နေသော်လည်း စိတ်ထဲက
ယောက်ယက်ခတ်နေသည်။ သေသေချာချာ ကြည့်လျှင် ဂနာမငြိမ်သော
ကျွန်တော့်မျက်လုံးများကို မြင်နိုင်သည်။ အတန်းထဲက ပြုထွက်လာသော
ကျောင်းသားကျောင်းသူတို့အကြားတွင် ကျွန်တော့်အကြည့်အမြင်များ
ကစားနေ၏။ လူရွင်းသွားသော်လည်း သူ့ကိုမူ မတွေ့ရ။ စိုးရိမ်စိတ်နှစ်မျိုး
ဖြစ်လာသည်။ သူ ကျောင်းမှတက်ရဲလားဆိုသော စိတ်တစ်ခုခု ဖို့လာသည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



အပေါက်ဝတွင် ရိပ်ခနဲ မြင်သည်။ မြင်ကွင်းထဲသို့ ကိုယ်တစ်ခြမ်း
အရောက်တွင် ရပ်လိုက်၏။ နောက်သို့ လှည့်၍ တစ်ခုခုပြောနေဟန်
တူသည်။ မျက်နှာသည် ဝ. ခါးဘောင်နှင့် ကွယ်နေ၏။

အခန်းအပြင်သို့ သူထွက်လာသည်။ မည်းသည် သူ့ကို နှုတ်ဆက်ပြီး
အင်းလျားဆောင်ဘက်သွားသော လမ်းသို့ ချိုးသွားသည်။ ခင်ခန်း ဒီဘက်
ကို လျှောက်လာ၏။ အုတ်ခုံပေါ်မှဆင်းသည်။ သူ့နှုတ်ယှဉ် လျှောက်လိုက်
သည်။ သူ့ ခြေလှမ်းသည် မြန်လည်းမမြန်၊ နှေးလည်း မနှေး။ ပုံမှန် အတိုင်း၊
ကျွန်တော်မူ ခြေလှမ်းမပွားအောင် ဂရုတစိုက် ထိန်းသိမ်းနေရသည်။

သူ့မျက်နှာကို တစ်ချက် အကဲခတ်ကြည့်သည်။ မူထားမမှန်သော
အရိပ်လက္ခဏာ မတွေ့ရ။ တည်တည်ငြိမ်ငြိမ်ပင်။ သူသည် ဟန်ဆောင်
ကောင်းလွန်း၍လော၊ ကျွန်တော့်ကို ပေးရမည့်အပြေကို ပြတ်ပြတ်ကင်ကင်
တွေ့ရှိပြီးသောကြောင့်လော၊ ကျွန်တော့်စာသည် သူ့နှလုံးသားကို ဆွဲကိုင်
လှုပ်ယမ်းနိုင်လောက်အောင် အဝှမ်းမထက်သောကြောင့်လော၊ မသိရ။

စိတ်လှုပ်ရှားလွန်းသောကြောင့် စကားစဖို့ ကြိုးစားမရဘဲ ရှိနေ၏။
ငွေစာရင်းဌာနတိုင်ပင် ကျော်လွန်လာသည်။ သိပ္ပံကျောင်းဆောင်၏ ဆင်ဝင်
အောက်အရောက်တွင် မြင်ကွင်းသည် ရုတ်တရက် ညှို့မိုင်းသွားသည်ကို
သိလိုက်၏။ မိုးအုံ့သွားခြင်းပင် ဖြစ်လိမ့်မည်။

“ဖတ်ပြီးပြီလား ဟ”

အသံကို အတတ်နိုင်ဆုံး မှုမ့်နှံ့အောင် ကြိုးစားနေသော်လည်း ပရ။
တုန်ခါ ထစ်ငေါ့ခြင်းသည် ပါဖြစ်အောင် ပါသွားသေးသည်။ သူ့ကမူ ခေါင်းကို
ညိတ်ပြုရုံဖြင့် ကိစ္စပြီးနိုင်၏။

“ဘယ်လိုလဲ ခင်ခန်းရယ်”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



သူ့ ပြန်မပြေဘဲ နေသည်။ စိတ်စောလွန်းသောကြောင့် ထင်၏။
နှုတ်ဆွဲနေခြင်းမျိုး မပြစ်တော့၊ တုံ့ဆိုင်းထစ်ငေါင်းနှင့် မဝံ့မရဲပြစ်ခြင်း
မေ့သွားပြီ။

“ပြေပါ၊ ပြေလိုက်ပါ”

“မသိဘူး”

“မသိလို့မရဘူးခင်စန်း၊ ဒီတစ်ခါတော့ သိကိသိရမယ်”

သူ့ကျွန်တော့်ကို မော့ကြည့်လိုက်၏။ ကျွန်တော်သည် ခုလိုအတိုင်း
အကျပ်ဖြစ်လိမ့်မည် မဟုတ်ဟု သူ ယူဆထားခဲ့ဟန်တူသည်။ ပြီးတော့
“သိကို သိရမယ်” ဆိုသောလေသံကို သူမကြိုက်ဘဲ ပြစ်သွားသလားမသိ
သို့ရာတွင် မတတ်သာတော့။ ခုနေခါ၌ သူ့စိတ်ခုသွားမည်စိုး၍ မပြောခဲ့
ပြောဝံ့ဝံ့နေ၍ မပြစ်တော့ပါ။

“မသိဘူးဆိုတဲ့ စကားကို မပြောပါနဲ့တော့။ ခုလောက်ဆို သိလောက်
ထင်ပါတယ်”

“တို့ စဉ်းစားတဲ့အချိန်အထိ မစောင့်နိုင်တော့ဘူးလား”

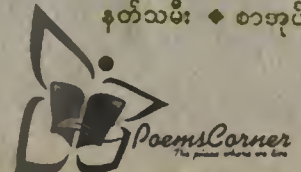
“စောင့်ခဲ့ရတာ ကိုးလရှိပါပြီ”

“ကိုးလဆိုတာ ကြာတာမှ မဟုတ်ဘဲ”

“ဘဝတစ်သက်တာနဲ့ ဇာရင်တော့ မကြာဘူးပေါ့၊ ဒါပေမဲ့ ဝတ်
အတွက်တော့ ခင်စန်းရဲ့ အဟန်းပြီးချိန်ကိုစောင့်ရတဲ့ ဆယ်မိနစ်လောက်
ကိုတောင် တစ်သက်လောက် ကြာတယ်လို့ ထင်မိတယ်”

ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်သည် ကတ္တရာလမ်းဘက်မှ မသွားဘဲ မြစ်
ခင်းပေါ် မြတ်လျှောက်နေကြကြောင်းကို သတိထားမိသည်။ ညောင်ကြယ်
ပင်ကြီးအောက် ရောက်သောအခါ ကျွန်တော် ရပ်လိုက်သည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



“ထိုင်ပါဦးလား”

“မထိုင်ချင်ဘူး၊ ဖယ်ရီလာတော့မယ်”

မထိုင်သော်လည်း ဆက်မလျှောက်ဘဲ ရပ်နေသည်။ ကျွန်တော့်
အပေါ် သံယောဇဉ်ရှိနေသေးသောကြောင့်လား၊ ပြောချင်တာပြောပါစေဟု
နောက်ဆုံးအခွင့်အရေးပေးခြင်းလား၊ ဘယ်ဟာမှန်း မသေချာ။

“တို့ကို အပြေပေးပါတော့”

သူ့ဘာမျှ ပြန်မပြောချေ။ ကျွန်တော့်စိတ်ထဲက အရင်လိုအမြစ်မျိုး
အမြစ်မခံတော့ဟု ဆုံးဖြတ်ထားဆဲ။ အဖြူအမည်း တစ်ခုတည်းသော အပြေ
ကိုသာ လိုချင်တော့သည်။ သူသည် ကျောင်းကြိုကား ရပ်ထားရာဘက်သို့
လှမ်းကြည့်နေသည်။ ကားရောက်နေပြီ။

“တစ်ခုခုတော့ ပြောပါခင်စန်း”

ခေါင်းကိုသာ အတန်ငယ်ခါယမ်းသည်။ မိုးဖွားစာလေးတွေ ကျလာ
၏။ ကျွန်တော်တို့အပေါ် သို့မူ မိုးဝက်တို့ ကျမလာသေး။ သစ်ရွက်များပေါ်
ကျသံ တပြောက်ပြောက်သာ ကြားရသည်။ မိုးရွာသည့် အကြောင်းကို
နှစ်ယောက်စလုံး စကားမစမိကြ။

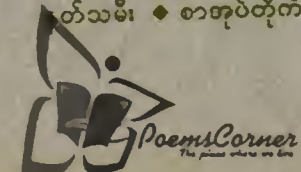
“ဘာဖြစ်လို့ ဒီလောက်အလျင်စလို မြစ်နေရတာလဲလို့ ခင်စန်းက
ထင်ဆိုင်ထင်လိမ့်မယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတာ ကိုယ်တိုင်လည်း ရေရေရာရာ
ရွင်းမပြတ်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ ခုလိုခန့်မှန်းလို့မရတဲ့ အခြေအနေကို စောင့်ရ
တာစိတ်မောလှပါပြီ။ ခုလိုနေနေတာ ခင်စန်း တို့အပေါ်မှာ ညည်းဆဲရာ
ရောက်နေပါတယ်”

ငေးနေရာမှ ကျွန်တော့်ဘက်သို့ လှမ်းကြည့်သည်။

“တို့က ညည်းဆဲနေတာလို့ ထင်လို့လား”

“အဲဒါကတော့ ခင်စန်းကိုယ်တိုင်သိပါလိမ့်မယ်”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



မိုးစက်များသည် သစ်ရွက်များပေါ်သို့ ကျပြီး ပြာထွက်သွားကြ၏။
မိုးပွန်ကလေးများအဖြစ် ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်ပေါ်သို့ ဖွဲ့ဖွဲ့ကျသည်။ သူသည်
လက်ထဲမှ ထီးကို ကြည့်ပြီးမှ ဖွင့်မဆောင်းဘဲ နေ၏။

“တို့ပြောချင်တာကတော့ သူငယ်ချင်းလို့ပဲ ခင်ချင်တယ်လို့”

ကျွန်တော်သူ့စကားကို မြတ်၍ ပြောမည်ပြင်သော်လည်း သူကပင်
ဆက်ပြောပြန်သည်။

“ဒါပေမဲ့ သူက အဲဒီလိုမပြောစေချင်ဘူးမဟုတ်လား”

ကျွန်တော် ခေါင်းညိတ်ပြသည်။ သူက စကားကဆက်ပဲ နေပြန်သော
ကြောင့် ကျွန်တော်ကပင်.

“ဒါဆို တို့ထင်ချင်သလို ထင်လိုက်ရမလား”

“ဘယ်လိုထင်ချင်လို့လဲ”

“တို့ကို ချစ်တယ် မဟုတ်လား၊ အဲဒါဟုတ်လား”

သူသည် တွေ့တွေ့ငေးငေး ပြန်ဖြစ်သွားပြန်သည်။ ခေါင်းခါသည်။
ဖြည်းဖြည်းလေးလေး။ ကျွန်တော်စိတ်အားငယ်သွားသည်။ ဂျီဩမေတြီပုစ္ဆာ
တစ်ပုဒ်လို အဖြေကို သိပြီးသားဖြစ်ပါလျက် ထိုအဖြေကို မရရအောင်
လိုက်လံ ရှာဖွေရသလိုမျိုးပင်။

“ဒါဖြင့်၊ ဒါဖြင့် မုန်းတယ်ပေါ့”

အလွန်မောပန်းစွာ မေးဖြစ်၏။ မိုးစက်တို့သည် မျက်ရည်ပေါက်များ
ကဲ့သို့သစ်ရွက်များပေါ်မှ လိမ့်ဆင်းလာသည်။ သူငိုနေရာမှ ထီးဖွင့်ဆောင်း
သည်။ ကိုးညှင်းမြေးလေးသော အသံဖြင့်.

“တို့ အဲဒီစကားကို မပြောချင်ပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့”

စကားဆက်မပြောဘဲ နေသည်။ ခဏကြာမှ. . .

“တို့သွားတော့မယ်”

ခြေလှမ်းပြင်သည်။

“နေပါဦးခင်ဇနီး”

ရပ်နေပြန်သည်။

“ပြောပါဦးလေ။ မုန်းတယ်ပေါ့၊ မုန်းတယ်လို့ ပြောလိုက်စမ်းပါ”

သူ့ကျွန်တော်ကို ဆတ်ခနဲ မော့ကြည့်သည်။ နှုတ်ခမ်းကို ကိုက်လိုက်
သည်။ သူ့အကြည့်၏ အဓိပ္ပာယ်ကို မဝေခွဲနိုင်ခင်မှာပင် ချာခနဲလှည့်ထွက်
သွားသည်။ မိုးရေထဲမှာ ကျွန်တော်တစ်ယောက်တည်း ကျန်ရစ်ခဲ့၏။ မိုးစက်
များသည် ရင်ဘုံကို ထိမှန်သောအခါ ‘ရှဲကနဲ’ မြည်သွားသည် ထင်၏။

သူ့လျှောက်သွားသည်ကို ငေးစိုက်ကြည့်နေမိ၏။ အမြင်သည် မှန်ဝါး
သွားပြန်သည်။ မိုးပွန်တို့ကြောင့်လား၊ မျက်လုံးထဲမှ ပူနွေးသော မိုးစက်
တို့ကြောင့်လား။

ရင်ထဲ၌ကား နွေရာသီ။

သွေးကြောထဲမှာ ဆောင်းရာသီ။

တကယ်မိုးနှောင်းသည်လည်း ကျွန်တော့်ကို မညှာတာချေ။
ကျောင်းကားသည် တရွေ့ရွေ့စတင်ထွက်ခွာသည်။ ဖိတ်ထားသော ကားမှန်
တခါးတို့သည်လည်း ကျွန်တော့်မျက်လုံးများလို့ပင် မှန်ဝါးနေသည်။ အထဲကို
မမြင်သာ။ ဘယ်သောအခါမှာမှ ထပ်မံ မနှောင့်ယှက်တော့ပါဆိုသော
ကတိကို မိုက်မဲရဲတင်းစွာပေးသော ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အပြစ်တင်မဆုံး
ပို့နေဆဲမှာပင်။

တင်၊ သူ။

ဟုတ်တယ်။ သူကားနဲ့ ပါမသွားဘူး။ ဟိုမှာ ရပ်နေတယ်။

ရင်သည် တလှုပ်လှုပ်ဖြစ်လာပြန်သည်။ စောစောတုန်းကနှင့် မတူ။
အံ့ဩဝမ်းသာလွန်းသောကြောင့် ခုန်သောရင်။ သူ့ကျွန်တော်ဆီသို့ လျှောက်

လာနေပြီ။ အာရုံကင်းမဲ့စွာ ရပ်နေရာမှ ဆတ်ခနဲ သတိရလာသည်။ ဟန်
ဆောင်နိုင်ပဲ သူ့ဆီသို့ပြေးသွား၏။ စိတ်က သူ့ဆီအရင်ရောက်သွားသည်
စိတ်ကို မိအောင် မလိုက်နိုင်သော ခန္ဓာကိုယ်ကို အပြစ်တင်မိသည်။

သူ့ရှေ့မှာ ကျွန်တော်ရပ်လိုက်သည်။ သူ့ကို စိုက်ကြည့်နေ၏။ ဗက
ကို ဘယ်လိုစရမှန်းမသိ။ မျက်လုံးသည်သာ ဗကားတွေ အထောင်အသောင်း
မက ပြောဖြစ်နေလေသည်။

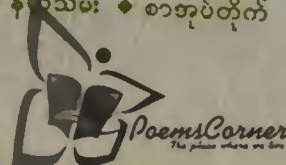
သူ့ကိုယ်တိုင်လည်း အဘယ်ကြောင့် ဤသို့ ပြုမူမိမှန်းမသိဘဲ ဖြစ်
ဟန်တူ၏။ အံ့ဩခြင်းနှင့် အတူ အကြောင်းအရင်းကို မရမကလိုက်လံ ရှာ
နေရပုံသည် အထင်းသားမြင်သာသည်။ အမှန်တော့ အချစ်သည် သူ့ကို
ပထမဆုံးအကြိမ် ထိတ်လန့်တုန်လှုပ်ခြင်းကို ပေးလေပြီ။

“မိုးတွေပိုကုန်ပြီ။ ထီးအောက်ကို လာပါလား”
အလို၊ သူ့အသံသည် မကြုံဖူးအောင် တုန်ခါ၍ နေပါပေါ့လား။
ရှက်သွေးတို့ကား သူ့မျက်နှာပေါ်တွင် တစ်ချိန်ချိန်ဖြတ်ပြေးလျက်။

ဘတ်စ်ကားပေါ်မှ ဆင်းပြီးနောက် အိမ်ကို အမြန်လျှောက်သည်။
အတော်လှမ်းလှမ်းရောက်မှ ဆေးလိပ်ဝယ်ဖို့ သတိရသည်။ မှတ်တိုင်ဘက်သို့
ပြန်လျှောက်သည်။ ဆေးလိပ်ဝယ်သည်။ အိမ်ဘက်သို့ ပြန်လျှောက်သည်။
အိမ်တံခါးဖွင့်ထားသည်ကို မြင်ပါလျက် “မေမေ” ဟုအော်ခေါ်သည်။ မီးဖို
ချောင်ထဲမှ မေမေ၏ထူးသံကို သဲ့သဲ့မှ ကြားရ၏။ အိပ်ပေါ်ပြေးတက်သွား
သည်။ မီးဖိုရှေ့မှာ ထိုင်နေသော မေမေ့ကိုနောက်မှ သိမ်းပက်လိုက်၏။

“ဟဲ့ဟဲ့၊ ဘယ်လိုဖြစ်လာတာလဲ”
သေသေချာချာကြည့်မှ မေမေသည် ဟင်းအိုးထဲကို အချို့မုန့်ခပ်ခနဲ

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ခြင်းဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရလေသည်။ ကျွန်တော်က ပြုန်းခနဲ ဝင်ဖက်လိုက်
သောကြောင့် မေမေလက်တုန်သွားဟန်တူသည်။

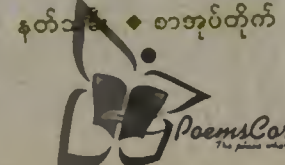
“ဟင်းအိုးထဲကို အချို့မုန့်တွေ အများကြီး ကျသွားပြီ”
“ပိုချီတာပေါ့ မေပေရာ”

ကျွန်တော်သည် အိမ်မှာဆိုလျှင် ဝကားလည်းနည်းသည်။ ကိုယ့်အခန်း
ထဲမှာသာ စာဖတ်ချင်ပတ်၊ စာရေးချင်ရေး ဘာသိဘာသာ နေလေ့ရှိသည်။
ဖေဖေ့ကိုလည်းကောင်း၊ မေမေ့ကိုလည်းကောင်း ပွတ်သီးပွတ်သပ် မနေခဲ့
သည်မှာ ကြာပြီ။ ဆယ်တန်းအောင်ပြီးစလောက်ကတည်းက ဖြစ်မည်ထင်
သည်။ ခုမှ ကလေးငယ် တစ်ယောက်လို ရုတ်တရက် ပြန်ဖြစ်သွားသည်
အတွက် မေမေအံ့ဩသွားမလားမသိ။ ကျွန်တော်လည်း ခုမှ ကိုယ့်ကိုယ်
ကိုယ် သတိရသွားလေ၏။ မျက်နှာပိုးသတ်လိုက်ပြီး မေမေဘေးမှာ ဝင်ထိုင်
လိုက်ရသည်။ မေမေက ကျွန်တော်ကို တစ်ချက်လှမ်းကြည့်သည်။ နောက်
လည်းနောက် ရှက်ကိုးရှက်ကန်းလည်း ဖြစ်နေသော ကျွန်တော်မျက်နှာကို
မေမေများ ခိုမိသွားမလားဟု စိုးရိမ်မိပြန်သည်။ သို့ရာတွင် မေမေသည်
ကျွန်တော်မျက်နှာထားထက် ပိုအရေးကြီးသော အရာကို မြင်သွားလေသည်။
အမေမိသပါပေ။

“ဟဲ့၊ ဘတ်စ်ကိုယ်လုံးရွဲလို့ပါလား။ မိုးမိလာတယ် ထင်တယ်။ ခေါင်းတွေ
ကော။ ကြည့်စမ်း။ သွားသွား။ အဝတ်အစားပြန်ပြန်လဲ။ ခေါင်းကို သေသေ
ချာချာသုတ်”

ကျွန်တော်ကလည်း လစ်ချင်ချင်ဖြစ်သောကြောင့် ကျွန်တော်အခန်း
ထဲသို့ ထပြေးတော့သည်။ “အနွေးထည်ဝတ်နော်” ဟု လှမ်းအော်လိုက်
သော မေမေအသံကို ကြားရသည်။ ဆံပင်ကို ခြောက်အောင်သုတ်၊ အဝတ်
အစား လဲပြီး ပြန်ထွက်လာသည်။ ထမင်းစား ဓားပွဲခိုင်းပေါ်တွင် ရေနွေး

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ကြမ်းတစ်ခွက် တင်ထားသည်ကို တွေ့ရ၏။ ရေငနွေးမသောက်လျှင်လည်း ကျွန်တော်ရင်သည် နွေးနွေးထွေးထွေးပင် ရှိနေမည် ဖြစ်သော်လည်း မေပေ တွေ့နပ်အောင် ထိုင်သောက်နေလိုက်သည်။

မေမေက ထမင်းပွဲ ပြင်ပေးသည်။ ဟင်းကတော့ ကျွန်တော်အကြိုက် ငါးဖယ်ငါးဆုပ်ဆီပြန်။ အချိုမှုန့်ကသွားသောကြောင့် မန်ကျည်းရည် ထပ်ထည့်ပြီး အချဉ်ဆီပြန် ဖြစ်အောင် လုပ်ထားသည်။

“မေမေကော”

“ထုံးစံအတိုင်းပဲ” ဟု မေမေက ဖြေသည်။

ထုံးစံအတိုင်း ဆိုသည်မှာ ဤသို့ ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ အိမ်ဝင်း ထောင့်ရှိ ဂိုဏ်းခါင်သည် မေမေ၏ အလုပ်ရုံ ဖြစ်သည်။ ‘ဝပ်ရှော့’ ဟု ခေါ်သော ကားပြင်သည်အလုပ်၊ အမှန်အားဖြင့် ထိုအလုပ်များကို မေမေ ကိုယ်တိုင် ဝင်လုပ်နေဖို့ မလို၊ သူ့တပည့်ကျော်များသည် ကားတစ်စင်းလုံး ကို နှီးလို့မွေ့ ရေလိုနှောက် ပြင်နိုင်လောက်အောင် ကျွမ်းကျင်ကြပြီး ဖြစ်သည်။ သို့ရာတွင် မေမေကား နည်းနည်းဖြစ်ဖြစ် သူ့ကိုယ်တိုင် ဝင်လုပ်လိုက်ရမှ ကျေနပ်တတ်သည်လူမျိုး။ အသေးအဖွဲ့မို့ တပည့်များနှင့် လွှတ်ထားရသော အခါမျိုးတွင် စက်ကိရိယာ တစ်ခုခုကို စမ်းသပ်ခြင်း၊ သုတေသနပြုခြင်း လုပ်နေတတ်၏။ မေမေမှာကလည်း ပြင်လက်စ၊ ဖြုတ်လက်စ၊ တပ်လက်စ ပစ္စည်းတွေ အဆင်သင့် ရှိနေတတ်စမြဲ။ နောက်ဆုံး အိမ်က တိုင်ကပ်နာရီ အစုတ်ကြီး ဖြုတ်၍ နေ့ဆေးဘာ ဖြစ်ဖြစ် လုပ်လိုက်ရမှ။

ကျွန်တော်ကြိုက်သော ဟင်းဖြစ်သော်လည်း ထမင်း မစားနိုင်၊ လေခံ နေသည်။ ကင်ခါတစ်ခုံ ‘စကား’ ကို ‘လေ’ ဟု ဆိုတတ်ကြသည် မဟုတ်လား။ ကျွန်တော်ရင်ထဲမှာ စကားတွေနှင့် ပြည့်နေ၏။ လူတို့သည် ဝမ်းသာစရာ ဖြစ်ဖြစ်၊ ဝမ်းနည်းစရာဖြစ်ဖြစ် ထူးထူးခြားခြား ကြုံခဲ့ရလျှင် တစ်ယောက်

ယောက်ကိုတော့ ပြန်ပြောလိုက်ရမှ ကျေနပ်တတ်သည်။ ထို့ကြောင့် သတိရ နေကျ လူနှစ်ယောက်ဆီ သွားချင်လာ၏။ အဝတ်အစား ထပ်လဲ မနေတော့ ပဲ ပိုက်ဆံယူပြီး ထွက်လာခဲ့သည်။ မေမေကားပြင်ရုံရွှေက ဖြတ်သွားရင်း ကြည့်သေးသည်။ ကားအောက်ထဲ ဝင်၍ တစ်ခုခု နှိုက်နေသောကြောင့် မေမေ ကိုယ်တစ်ခြမ်းကိုသာ မြင်ရသည်။ မေမေဆီ ဝင်မနေတော့ဘဲ ပွင့် နားကင်းအိမ်သို့ သွား၏။

အိမ်အထိပင် မသွားလိုက်ရ။ သူတို့လမ်းထိပ်မှာပင် ပွင့်ကောင်းကို တွေ့ရသည်။ သူက “ငါလည်း ခုပဲ မင်းအိမ်ကို လာမယ်ဆိုပြီး ထွက်လာတာ” ဟု ပြော၏။ ကျွန်တော်သည် ဟိုကိစ္စကို ပြောချင်လွန်လွန်း အားကြီးသော ကြောင့် နေအူပင် မဆိုင်းနိုင်တော့။ သူ့လက်မောင်းကို တစ်ချက် လှမ်းထိုး လိုက်ပြီး...

“ဟေ့ကောင်”

“ဘာလဲ”

တကယ်တကယ်ကျတော့ ဘယ်လို ပြောရမှန်းမသိ။ ‘ငါနဲ့ ခင်စန်းနဲ့ ကြိုက်သွားကြပြီကွ’ ဟု တဲ့တိုးကြီး ပြောပြန်လျှင်လည်း တန်ဖိုးလျော့မည်။ ပေါ့တန်သွားမည်ဟု ထင်မိသည်။ သွယ်သွယ်ဝိုက်ဝိုက် ပြောရအောင်လည်း စကားလုံး စွာမရ။ အမှန်တော့ ကျွန်တော်မျက်နှာထား မြင်ရုံနှင့် ဒီကောင် သိရှိ ကောင်းပြီ။

“ပွင့်ကောင်း”

“ဘာလဲ”

“ဟဲ၊ ဟဲ”

“အဲဒါ ဘာဖြစ်တာလဲ”

“ဒီလိုကွာ၊ မင်း ဘယ်လို ထင်သလဲ”

ပွင့်ကောင်းသည် ခဏမျှ တွေ့၍ စဉ်းစားနေပြန်သည်။

“ငါ့စိတ်ထင်တော့ ခင်စန်းက ပင်းကို ဖိနှပ်နဲ့ ချွတ်ရိုက်လိုက်တယ်လို့ ထင်တာပဲ”

“အောင်မာ သောက်ပေါ့၊ မင်းငါ့ကို ဒီလောက်ပဲ အထင်သေးလား”

“သောက်ရူး၊ မင်းကကော၊ ဘယ်လို ထင်သလဲ၊ ဘာလဲနဲ့ မင်း စကားကို တန်ဖိုးရှိအောင် မြှင့်နေတာ မဟုတ်လား၊ ပြောစရာရှိတာ ပြော လိုက်ပါလားကွ”

ကျွန်တော် ပြုံးဖြဖြ လုပ်နေလိုက်ပြီးမှ

“အေး၊ အေးကွာ၊ မင်းထင်တဲ့အတိုင်းပဲ”

“ဘာလဲ၊ ဖိနှပ်နဲ့ ရိုက်တာလား”

“ဟာ၊ မဟုတ်ပါဘူး”

“ဒါဖြင့် ဘာလဲ”

“အဲဒါပဲကွာ၊ သူနဲ့ငါနဲ့ အဆင်ပြေသွားပြီ”

“မင်းနွယ် ဒီစကားလေးတစ်ခွန်း ပြောဖို့အရေးများ ဝေပိုင်နေလိုက် ရတာ၊ အမှန်က မင်းပြောမယ့်ဟာကို ငါ သိပြီးသား”

“ဟင်၊ ဘယ်လိုလုပ်သိသလဲ”

“မင်း ပုံစံကို မြင်ကတည်းက သိတာပေါ့ဟ၊ မင်းကို ကုပ်ချောင်း ဆောင်း အကောင်က ရင်ကိုကျောပြီး မျက်နှာကလည်း ပြူရာမင်း ဘီစီ ဆေးပြားလို့ပဲ”

“ဘာလဲကွ၊ မင်းကောက”

“သကြားအုပ်ထားတာကို ပြောတာကွ၊ ဈေးဂါးကုတ်တက်လေ၊ အမယ် အဲဒါတောင် မြို့မို့ မဟုတ်ဘူး၊ ရက်လွန်နေတဲ့ ဆေးပြား၊ သကြား ရည်တွေ ပျော်ပြီး စီးကျနေတာ”

“တော်တော့ကွာ၊ ပေါက်ကရဲတွေ၊ မှော်ဆရာဆီ သွားရအောင်”

“အေးပါ၊ သွားတာပေါ့၊ ငါက မင်း အဆင်ပြေသွားတာကို ဝမ်းသာ လို့ ပျော်စရာတွေ လျှောက်ပြောနေတာပါ၊ မင်း မလာခင်ကတော့ စိတ်ပူ သွားမိလို့ မင်းဆီ ဇာမယ်ဆိုပြီး ထွက်လာခဲ့တာ”

မှော်ဆရာအိမ်တက်သို့ လျှောက်လာခဲ့ကြသည်။ မှော်ဆရာနှင့် တွေ့ လျှင် ပွင့်ကောင်းလို မရိပ်မိသွားအောင် ဟန်ဆောင်လျှင် ကောင်းမလား စိတ်ကူးမိသေးသည်၊ မျက်နှာကို ညှိုးညှိုးငယ်ငယ် ထားလိုက်မည်၊ ဇော်ဆရာ က ‘ဘယ်လိုဖြစ်ဖာလဲ သူငယ်ချင်းရယ်’ ဆိုပြီး ကရုဏာသံဖြင့် မေးတော့မှ ရုတ်တရက် အံ့ဩသွားအောင် ပြောလိုက်မည်၊ ကျွန်တော်သည် ဟန် ဆောင်ကောင်းသူ မဟုတ်ကြောင်း ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သိသည်၊ မှော်ဆရာ ကို မြင်သည်နှင့် ကျွန်တော်မျက်နှာ ဝပ်ဖြဖြ ဖြစ်လာမည်မှာ သေချာသည်၊

မှော်ဆရာ အိမ်ဝင်းပေါက်ကို ရောက်လျှင်ပင် “မှော်ဆရာရေ၊ ဟေ့ကောင်ကြီး” ဟု ကျွန်တော် အော်သည်။ မှော်ဆရာသည် ကျွန်တော် ကို မျှော်နေခြင်းဖြစ်ကြောင်း သိသာသည်။ နှစ်ခွန်းပင် မခေါ်ရသေး။ အိမ် ပေါ်မှ ပြေးဆင်းလာသည်။ အဝတ်အစားလဲပြီး အသင့်စောင့်နေခဲ့ခြင်း ဖြစ်မည်။ သူ ကျွန်တော်မျက်နှာကို အကဲခတ်သလို လှမ်းကြည့်သည်။ အနားသို့ လျှောက်လာပြီး ကျွန်တော်အကျီအိတ်ထဲသို့ လက်နှိက်၍ ပိုက်ဆံ ထုတ် ကြည့်သည်။

“အိုကေ၊ ငါးကျပ်တန် နှစ်ရွက် တွေတယ်၊ သွားကြစို့”

“ဘယ်ကို သွားမှာလဲကွ” ဟု ကျွန်တော် အကြောင်ရိုက်လိုက်သည်။

“လက်ဖက်ရည်ဆိုင်လေကွာ”

“ဘာဖြစ်လို့လဲကွ”

“အောင်မာ၊ ပေါ့၊ မင်းမျက်နှာ မြင်ကတည်းက မင်း ဘာဖြစ်လာ

တယ်ဆိုတာ သိတယ်”

“ငါက လက်ဖက်ရည် မတိုက်ဘူး ဆိုရင်ကောကွာ”

“ရပါတယ်၊ ဒီလိုဆိုရင်လည်း သူ့တော်စိန်ကို ဝင်ခေါ်လိုက်တာပေါ့”

အကောင်းဆုံး ခြိမ်းခြောက်နည်းပင် ဖြစ်သည်။ သူ့တော်စိန်ကို မင်းအကြောင်း ပြောလိုက်ရမလား ဆိုသော သဘော၊ ထိုစကားသည် ‘မင်း ထားတဲ့ ဓားစာခံတွေ သတ်ပစ်လိုက်မယ်’ ဟု ခြိမ်းခြောက်သည်ထက်ပင် ပို၍ လန့်စရာ ကောင်းသည်။ ထို့ကြောင့်

“ငါက အလကား နောက်တာပါကွာ၊ ခုဟာက လက်ဖက်ရည် တိုက် ချင်လို့ လာခေါ်တာပဲဟာ”

ကျွန်တော်တို့ သုံးယောက်သည် လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ဘက်သို့ ထွက်လာခဲ့ သည်။ မီးရထားသံလမ်းကို ကျော်ဖြတ်ပြီးတော့မှ “ကဲ ပြောစမ်း ပါဦးကွ” ဟု မှော်ဆရာက မေးသည်။ ကျွန်တော်ကလည်း ပြောပြချင်လိုက် တာမှ လွန်ပါရော။ ခုန ပွင့်ကောင်းနှင့် နှစ်ယောက်တည်းတုန်းကတည်းက ပြောမလို့၊ သူက မှော်ဆရာပါ သုံးယောက်ဆုံမှ ပြောဟု ညှဉ်းထားသော ကြောင့်သာ ခုထိ အောင့်အည်းနေရခြင်း ဖြစ်သည်။ ဖြစ်ပျက်ခဲ့သမျှကို တစ်ခုမကျန် အသေးစိတ် ပြောပြသည်။

“အဲဒါ၊ ငါတို့နှစ်ယောက် ဘတ်စ်ကား တူတူစီးပြီး ပြန်လာကြတယ်။ မိုးရွာလို့လား ပသိဘူး။ ကားကလည်း ကြပ်တယ်။ အဲဒါ ငါတို့ နှစ်ယောက် ပခုံးချင်းတောင် ထိနေသေးတယ်”

“ဟေ့ကောင်၊ အဲဒါတော့ မင်းလိုခိုတာ၊ သူနဲ့မင်းနဲ့ အရပ်ချင်းမှ မတူတာ ဘယ်လိုလုပ် ပခုံးချင်း ထိမလဲ”

“မဟုတ်ဘူးလေ၊ သူပခုံးနဲ့ ငါ့လက်မောင်းနဲ့ ထိတာ ပြောတာပါ”

“အေး၊ ဒါဆိုရင်တော့ ဖြစ်နိုင်တယ်။ ဒါနဲ့ မင်းတို့ နှစ်ယောက် ဘာ

တွေ ပြောကြသေးလဲ”

“ဘာမှမပြောကြဘူးကွ၊ ဘာပြောရမှန်း မသိလို့”

“ထင်သာပဲ” ဟု မှော်ဆရာက ဝင်ပြောသည်။

“အဲ၊ မဟုတ်သေးဘူး၊ ပြောတယ်ကွ။ ငါဆင်းရဲမယ့် မှတ်တိုင်နား ခရောက်တော့ သူက ငါ့ကို ပြောတယ်။ သူတို့အိမ်ဘက်အထိ လိုက်မလာနဲ့ ကုံး ပြီးတော့ အဟဲ”

“ဘာဖြစ်တာလဲ၊ အဟဲဆိုတာက”

“ဒီလိုလေ၊ ငါ မိုးတွေ စိုနေလို့ အစားပိမှာ စိုးလို့တဲ့ကွ”

“သိပ်ချစ်နေကြတာပေါ့လေ”

“ဒါပေါ့ သူငယ်ချင်းရ”

ပွင့်ကောင်းက ပြုံး၍ ခေါင်းတစ်ချက် ဆတ်လိုက်ပြီး . . .

“ဒါပေမဲ့ ငါတို့ကိုတော့ မမီသေးဘူး၊ တစ်ခါက နွေဘက်ကြီးပေါ့၊ ငါတို့နှစ်ယောက် ထိုင်နေရင်း ငါက အိုက်တယ်ဆိုတော့ အေးငယ်က ငါ့ကို သူကအုပ်နဲ့ ယပ်ခတ်ပေးဘယ်ကွ”

မှော်ဆရာက “ဒါ ဘာဟုတ်သေးလို့လဲ” ဆိုပြီး ပြောပြန်၏။

“ဒီလို၊ တစ်ခါတုန်းက မြန့်ငါနဲ့ ချိန်းထားလို့ သွားတာ လမ်းမှာ နေရာ၊ မြဆီခရောက်တော့ ရွှေနေပြီ၊ အဲဒါ မြက ငါချမ်းနေမှာစိုးလို့ ဆိုပြီး”

“ဟာလဲ၊ ထဘီကို ခြံခိုင်းထားယိုလား”

“ထွတ်၊ ဘယ်ကလာ ဟုတ်ရမှာလဲ၊ ငါ အချမ်းပြောအောင် မက်ထား သောတာ”

လောလောဆယ်၌မူ ကျွန်တော့်မှာ သူတို့လို ပြောစရာ မရှိသေး တော့ကြောင့် မကျေမနပ် ဖြစ်မိသည်။ စကားတစ်ခွန်းကိုတော့ ပြောဖြစ် တောင် ပြောလိုက်၏။

“ဒီမှာ မဟုတ်ကောင်တွေ၊ မင်းတို့ ကောင်ပလေးတွေကို မင်းတို့ ချစ်တယ်ဆိုတာ ငါ ခင်စန်းကို ဒေါသဖြစ်နေသလောက်ပဲ ရှိမယ်။ ပြီးတော့ မင်းတို့ ကောင်မလေးတွေက မင်းတို့ကို ချစ်တယ်ဆိုတာကို ခင်စန်း ဝိတ်ကောက်နေသလောက်ပဲ ရှိမယ်ကွ။ မှတ်ထား။”

သူတို့နှစ်ကောင်သည် ကျွန်တော့်ကို ပြိုင်တူလို စိုက်ကြည့်လိုက် ကြသည်။

မှော်ဆရာက “ဟိုက်၊ သွားရှာပြီ” ဟု ဆို၏။

ပွင့်ကောင်းကမူ “အင်း၊ ဒီနဖူးကြီးကကော့ ဟော်တော့်ကို ခိုင်မယ် ထင်တယ်” ဟု ကျွန်တော့်ကို မကြည့်ဘဲ ပြောလေသည်။ မည်သို့ပင် ဖြစ်ပါစေ။

ကျွန်တော်နှင့် ခင်စန်းတို့၏ အချစ်နှင့် နှိုင်းစာလျှင် သူတို့၏ အချစ်များ သည် မြူမြူနီတမျှ သေးရပ်သွားမည် ဖြစ်ကြောင်း တစ်နေ့သောအခါတွင် သင်းတို့ဝန်ခံကြရပေအံ့။



မိုး ရုတ်တရက် ရွာချလိုက်သောကြောင့် အကွက်ကောင်း ရသွား ထည်။ အခန်း တစ်ခုခုယဲမှာ ဝင်ထိုင်ဖို့ သူ့ကို ပြောရန် အခွင့်သာသွားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

သူ အတန်းပြီးချိန်ကို စောင့်ခေါ်ခဲ့ပြီး စားသောက်ဆိုင်သို့ လာခဲ့သည်။ ခင်စန်းက သူတို့ သိပ္ပံဆောင်ဘက် မားသောက်ဆိုင်တွေမှာ သိပ်ထိုင်ချင်ပုံ မရှိ။ သူ့သူငယ်ချင်းတွေ တွေ့သွားမှာကို ရှက်ဟန်တူသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ဝိဇ္ဇာဆောင်ဘက်က စားသောက်တန်းဆိုင်သို့ ခေါ်သွားရ သည်။ ကျွန်တော်ကမူ ကျွန်တော့်သူငယ်ချင်းတွေ မြင်သွားမည်ကို မရှက် သည်အပြင် သူနှင့် တွဲသွားရသည့်အတွက်ပင် ဂုဏ်ယူနေမိသေးသည်။ မိသားစုကလေးနှင့် မိန်းကလေး အဲဒါ ကွာတာပဲ ထင်သည်။

စားသောက်နေကြတုန်းတွင်လည်း နောက်ဆိုလျှင် စားသောက်စရိတ် မှုန်သောက်ဖာ ကုန်တော့မည်ဟု တွေးမိသေးသည်။ များသောအားဖြင့်

ယောက်ျားကလေးတ ဖွဲ့ရှင်းရမြ မဟုတ်လား။ ထိုသို့ တွေးမိသည်မှာ အတွေးသက်သက်သာ ဖြစ်ပါသည်။ သူ့ကို ကျွေးမွေးရမည့်အတွက် နှုတ်တို့တို့စိတ် လုံးဝ မဝင်မိသည်မှာ အမှန်ပါ။ ကျွန်တော်မှာ ငွေမလောက်လှ။ ကျွန်တော် မစားဘဲ နေမည်။ သူ့ကိုသာ ကျွေးမည်။ သူကကော ဒီအတိုင်း နေပါ့မလား။ သူတစ်ယောက်တည်း စားရလို့ မျိုကျပါ့မလား။ ကျွန်တော်မှာ ငွေမရှိလျှင် သူက ပြန်ကျွေးလိမ့်မည် အမှန်။ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ အခွင်းချင်း သမီးရည်းစား ဖြစ်ကြသောအခါ တစ်ယောက် နှင့် တစ်ယောက် မာနမထားတတ်ကြပါ။ သူမရှိ ကိုယ်ကျေး၊ ကိုယ်မရှိ သူကျေးပေါ့။ ပြဿနာမဟုတ်ပါ။ ကျွန်တော် သူငယ်ချင်းအချို့ဆိုလျှင် ထမင်းဇူး ဘယ်တော့မှ ယူမလာဘဲ သူတို့ ကောင်မလေးတွေ ပါလာသော ထမင်းဇူးကိုပင် ကပ်ရပ် စားကြသေးသည်ပဲ (ပွင့်မကောင်းကို စောင်းပြောခြင်း မဟုတ်ပါ)။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ခင်စန်းကို ကျွေးမွေးရမည့်အတွက် ကျွန်တော် တေ့နာမကွက်ခဲရိုး အမှန်ပါ။ ပြီးတော့လည်း ကျွန်တော်တို့ လက်ထပ်ပြီးကြ ပြီဆိုလျှင် ကျွန်တော် ရသမျှ ပင်ငွေတွေကို သူ့လက်ထဲကိုပင် တစ်ပြား တစ်ချပ်မကျန် အပ်ရဦးမည် မဟုတ်လား။ ခု လောလောဆယ်တွင်လည်း ကျွန်တော်၏ နှလုံးသားအပြင် အသက်အသွေးတို့ကို သူ့အား အပ်နှံထား ပြီးပါပြီ မဟုတ်လား။

စားသောက်ပြီးကြတော့ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက် ဆိုင်ထဲက ပြန် ထွက်လာခဲ့ကြသည်။ အမှန်က သူ့ကို ကျောင်းကြီးကားဆိုင်မည့် နေရာကို လိုက်ပို့ရန်။ သို့ရာတွင် ကျောင်းကားထွက်ဖို့က တစ်နာရီကျော်တော်လောက် လိုသေးသည်။ တစ်နေရာရာမှာ ခဏထိုင်ချင်သည်။ သူ့ကို ပြောရန်လည်း မရတရဲ ဖြစ်နေတုန်း ပြုံးခနဲ မိုးရွာချလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုအချိန်တွင် ကျွန်တော်တို့ ရောက်နေသော နေရာကား ကျွန်တော် စာသင်ခန်းဖြစ်သော

အာ ၁၉ နားမှာ။

“ဟော မိုးတောင် ရွာလာပြီ”

သူက ဘာမှပြန်မပြောဘဲ ငါ့ကိုသာ ညိတ်ပြသည်။

“ဟို၊ အခန်းထဲမှာ ခဏ ထိုင်ရအောင်၊ မိုးတိတ်မှ သွားတာပေါ့”

ခဏမျှ စဉ်းစားပြီး ထိုင်ချင်ထိုင်လေ ဟု သူ ပြောသည်။ အပေါက်ဝ နားက ခရူဆုံးခဲတန်းမှာပင် ထိုင်ကြသည်။ အမှန်အားဖြင့် နောက်ဆုံး ထောင့်ဆုံး ခဲတန်း သို့တည်းမဟုတ် ကေးက အုတ်နံရံကာနေသော ခဲတန်းမှာ ထိုင်သင့်သည်။ သို့ရာတွင် ခုအချိန်မှာ ကျွန်တော် ပပြောခဲ့သေး။ ဒီအခန်းထဲ ဝင်ထိုင်ဖို့လောက်ကိုပင် ကျွန်တော် စွန့်စား၍ ပြောရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ခုလောလောဆယ်မှာတော့ ဘယ်နေရာမှာပင် ထိုင်ရလိင်ရ သူနှင့် အတူတူ ထိုင်ရလျှင် ပြီးရော။ တွဲထိုင်သည်ဆိုသော်လည်း ပူးပူးကပ်ကပ် မဟုတ်ပါ။ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် တစ်ပေလောက် ခွာ၍ ထိုင်နေခြင်း ဖြစ်ပေ သည်။

သူက လွယ်အိတ်ကို စားပွဲပေါ်တွင် တင်လိုက်သောအခါ ‘ဒေါက်ခနဲ ခြည်သွားသည်။ လွယ်အိတ်ထဲက ထီးလက်ကိုင်နှင့် စားပွဲကို ထိသော အသံဖြစ်သည်။ ထိုအခါကျမှ သူ့မှာ ထီးပါလာကြောင်း သိလိုက်ရသည်။ ခုန ကျွန်တော် ပြောခဲ့သည့် မိုးရွာနေသောကြောင့် အခန်းထဲ ဝင်ထိုင်ရ အောင်ဆိုသော ဆင်ခြေသည် အခါမှာမရှိမှန်း စဉ်းစားမိသည်။ သို့ရာတွင် ‘ထီးပါသားပဲ’ ဟု သူ မပြောခဲ့။ ကျွန်တော်ကို အားနာသောကြောင့်လား။ ကျွန်တော်ဆန္ဒကို လိုက်လျောချင်သောကြောင့်လား။ သူ့ကိုယ်တိုင်ကပင် ခုလို ကျွန်တော်နှင့်တူတူ ထိုင်ချင်သောကြောင့်လား။ မည်သို့ပင် ဖြစ်ပေ သူ မငြင်းဆန်ဘဲ အသာတကြည် ဝင်ထိုင်သည့်အ က် ကျေးဇူးတင်ပါ သည်။

ကျွန်တော်သည် သူ၏အချစ်ကို ထိုက်တန်စွာ ရရှိခဲ့ပြီးနောက်
တို့၏ ထုံးစံအတိုင်း နှစ်ယောက်ချင်း တွေ့ကြုံရမည် ဖြစ်ပါသည်။
နှင့် ပတ်သက်၍ ကျွန်တော်၏ လက်ဦးဆရာများ သို့တည်းမဟုတ်
ပင်ခံ အရာရှိများဖြစ်ကြသော ပွင့်ကောင်းနှင့် မှော်ဆရာတို့ကို ဆွေးနွေး
ပါသည်။ သူတို့က 'ဒါ ဝင်၏ အဆင့်ဆင့် ဖြစ်ပေါ်တိုးတက်မှု သိသို့
နမူနာပေးကြလေသည်။ တဖြည်းဖြည်းချင်း အဆင့်မြင့်ယူပို့ အကြံ
သည်။ ခင်ဝန်းလို တည်ငြိမ် အေးချမ်းသော မိန်းကလေးတစ်ယောက်
စတွေ့တွေ့ချင်း နေ့မှာပင် အတင်း ဖက်နမ်းသော နည်းမျိုး မသုံး
ဆိုသည်။ ပြောသာ ပြောရတယ်။ တကယ့်တကယ်တော့ ကျွန်တော်က
မနမ်းရဲသေးပေါင်ဗျာ။

ထို့ကြောင့်

သူနှင့် စတွေ့သော ပထမပိုင်း သုံးလေးရက်လောက်တွင် သူ့အား
မှ ကျောင်းကြိုကားစောင့်လည် နေရာအထိ အတူတွဲလျှောက်ရန်
ကျေနပ်ရပါသည်။

တစ်ပတ်လောက်ကြာတော့မှ စားသောက်ဆိုင်တန်းများ ဆီသို့
သွားရပါသည်။

ထို့နောက် သူနှင့်ကျွန်တော် ဆွတ်ယူဖွယ် ဇာတ်လမ်းကို စတင်ခဲ့
ညောင်ကြတ်ပင်ကြီးအောက်မှာ နှစ်ခါသုံးခါလောက် ထိုင်။

ဒီနေ့ကျတော့မှ ခုလို အခန်းလွတ်ထဲမှာ ထိုင်ဖြစ်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
အထက်အဆိုပါ ကာလများအတွင်း

“ထမင်းစားပြီးပြီလား”

“ဘာသောက်မလဲ၊ သံဘူးသောက်ပါလား”



“မှာချင်တာ မှာလေ”

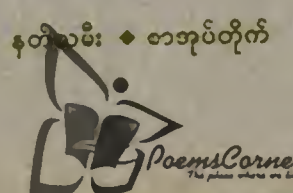
“ဦးကုန်တော့မယ်ဆိုတာနဲ့ အိုက်လာတာပဲနော်”

စသော စကားများသာ ပြောဖြစ်ကြလိမ့်မည်မှာ ယုံမှားသံသယ ဖြစ်
ဖွယ် မရှိချေ။ 'ချစ်' ဆိုသော စကားလုံး ပါတာဆိုလို့ 'ဦးချစ်ဆိုင်ကို ရောက်
ဖူးလား' ဟု ကျွန်တော် မေးတာတစ်ခုပဲ ရှိသည်။ ဤနေရာတွင် အချစ်ကိစ္စ
နှင့် ပတ်သက်၍ တိုးတက်သော အယူအဆရှိသည်ဟု ဆိုသူများက
ကျွန်တော့်ကို 'အောင်ကြူကြူ' ဟု ဆိုကောင်း ဆိုကြပါလိမ့်မည်။ ကျွန်တော်
တော့ သိပ်ရဲရဲတင်းတင်း မဖြုတ်သေးတာ အမှန်ပါ။

ခု လက်ရှိ အခြေအနေကိုပဲ ကြည့်။

စကားတစ်ခွန်း ပြောဖို့ကို တော်တော် အရှိန်ယူရသည်။ သူနှင့် တွေ့
လျှင် ဘာတွေ ပြောလိုက်မည်ဟု ညကတည်းက ကြိုတင် စဉ်းစားထားသော်
လည်း တကယ်တမ်း တွေ့ကြုံပြီဆိုတော့ နှုတ်က ဆွံ့နေသည်။ စတ္တုတွေထဲ
မှာ ဤသို့ ဖတ်ဖူးခဲ့သည်ကို လက်တွေ့ကြုံဖူးပင် တကယ် မှန်ကန်ကြောင်း
သိရ၏။ ကျွန်တော့်ဝိတ်ကူးထဲမှာတုန်းက စကားလုံးများသည် အလွန် လှပ
သော်လည်း ခုကျတော့ ဘယ်က ဘယ်လို မပေကုန်သည်မသိ။ ဒီလိုကိစ္စမျိုး
ဆိုတာကလည်း တုံးတိတ်ကြီး ပြောလို့ဖြစ်တာမှ မဟုတ်ဘဲ။ သတင်းပို့သလို
မျိုး 'နှင့်ကို ငါချစ်၊ ငါ့ကို ချစ်သလား၊ ကြားရင် အကြောင်းပြန်၊ ဒါပဲ' ဟု
မပြောသင့်ကြောင်း အားလုံးသိပြီးသား။ သို့ရာတွင် ကျွန်တော်လိုချင်သော
အကြောင်းအရာကို ရောက်အောင် စကားကို တဖြည်းဖြည်း လမ်းကြောင်း
ယူဖို့ကိုလည်း မကျွမ်းကျင်ပဲ မှီနေသည်။

“ပွင့်ကောင်းကြီးအကြောင်း ကြားပြီးပြီလား” ဆိုပြီး အေးငယ်က
ပွင့်ကောင်းကို ဝိတ်ကောက်သည့်အကြောင်း ပြောပြသည်။ သူတော်စိန်



လက်တွေ့မလုပ်ဘဲနေသောကြောင့် ဌာနမှူးက ခေါ်ဆောင်သည်။ သူ့ကော်မတီ
ဌာနမှူးကို လက်ဆောင်ပေးဖို့ အမှတ်တစ်ပုလင်း ဝယ်သွားသည်။ ဌာနမှူး
ပုတီးသမားဖြစ်နေ၍ ပိုဆိုးပုံကို ပြောပြသည်။ သူ ရယ်သည်။ ပြီးမှ
စကားစ ပြတ်သွားပြန်သည်။ တော်တော် ခဲရာခဲဆစ် တွေးပြီးမှ ပြော
တစ်ခုတလေ ရသည်။

“ဟိုအကြောင်းကို မဦး သိသွားပြီလား”

“သိပယ် ထင်တယ်”

“ဟုတ်လား” ဟု မေးပြီး သူ့စကားကို စိတ်ဝင်စားသလို သဘော
သူ့ဘက်သို့ သုံးလက်မလောက် တိုးထိုင်လိုက်သည်။ သူကလည်း “မဦး
တော့ မေးတယ်” ဟု ပြန်ပြောရင်း ဟိုဘက်သို့ မသိမသာ ရွေ့သွား၏။

“ဘာမေးတတ်လဲ”

နည်းနည်း တိုးလိုက်ပြန်သည်။

“အဲဒီအကြောင်းပေါ့”

ဟိုဘက် ရွေ့သွားပြန်၏။

“ဘာ ပြန်ပြောလိုက်လဲ”

“တို့က ဝန်ပင်သေးဘူး၊ မဦးကတော့ မသင်္ကာဘူးတဲ့၊ ဟုတ်မှာ
ပြောနေတယ်”

“ဟုတ်တယ်လို့ ပြောလိုက်ပေါ့”

“မပြောချင်ပါဘူး”

“ဘာလို့လဲ၊ ရှက်လို့လား”

သူ မပြောဘဲ နည်းနည်းပြုံးသည်။ အမှန်တော့ မဦး သိပယ်ဆိုသော
ကိစ္စသည် ကံရေးကြီးသည် မဟုတ်။ ပြောစရာ စကားဆင်းရဲနေသောကြောင့်
သာ ဒါကလေးကို ရေးကြီးခွင့်ကျယ် လုပ်၍ ပြောနေခြင်းပင်။ နောက်ပိုင်း

တဖြည်းဖြည်းတော့ ချစ်စကားလှလှကလေးတွေ ပြောရဲဆိုရဲ ရှိလာလိမ့်မည်
ထင်သည်။ ခုလောလောဆယ်တော့... .

“စုစုကော သိလား”

“ခုရက်ပိုင်း မတွေ့သေးဘူး၊ တွေ့ရင်တော့ မေးမှာပဲ ထင်တယ်”

“စုစုကတော့ သဘောမတူဘူးလို့ ပြောမှာပဲ”

“အဲဒီတော့လည်း”

သူ စကားမဆက်ဘဲ နေသည်။

“ဘာလဲ၊ အဆက်ဖြတ်ပစ်လိုက်မယ်ပေါ့၊ ဟုတ်လား”

“အဲဒါ သူ ဖြစ်စေချင်တာ မဟုတ်လား”

“ဘယ်ကလာ ဟုတ်ရမှာလဲ”

ဒီလောက်ဆို မဆိုးပါဘူးနော်။ ကျွန်တော်တို့ ပြောတဲ့ စကားတွေကို
ပြောပါတယ်။ ချစ်လှချစ်လှ။ ကြိုက်လှချစ်လှဆိုသော စကားမျိုးတွေ
မဟုတ်သော်လည်း ထိုအကြောင်းကို သွယ်ဝိုက်သောနည်းဖြင့် အခြား
စကား လုံးတွေ သုံး၍ ပြောခြင်း ဖြစ်သည်ဟု ကျွန်တော် ထင်သည်။

ကျွန်တော်က စကားပြောရင်း သူ့ဘက်ကို နည်းနည်း တိုးလိုက်၊
သူက တစ်ခုခုပြန်ပြောရင်း ဟိုဘက်ကို မသိမသာ ရွေ့လိုက်၊ နောက်ဆုံး
သူသည် ထိုင်ခုံခွန်းအထိ ရောက်သွားသည်။ ဆက်ရွေ့လျှင် သူ ပြုတ်ကျမိပဲ
ရှိပါ တော့သည်။ ထိုအချိန်တွင် သူနှင့် ကျွန်တော်အကြားတွင် လက်လေးလုံး
လောက်သာ ကွာမည်။ ကျွန်တော်သည်လည်း ထိုထက်ပို၍ ဆက်မဟိုးရဲ
တော့ပါ။

ကျွန်တော်က သူ့သူငယ်ချင်းတွေ သိ မသိ မေးပြီးနောက် သူက
တစ်ဖန် ပြန်မေးဖို့ အလှည့်ရောက်လာ၏။

“ပွင့်ကောင်းတို့၊ မှော်ဆရာတို့ သိသွားပြီလား”

“အင်း၊ သိသွားပြီ”

“ဘာဖြစ်လို့ သွားပြောရတာလဲ”

“မပြောလို့ မဖြစ်ဘူးလေ။ တို့ ဟိုအရင် စလိုက်ကတည်းက သိပြီးသား။ နောက်လည်း သိမှာပဲ မဟုတ်လား”

“ဟုတ်တော့ ဟုတ်တာပေါ့။ လူတိုင်းကိုတော့ လျှောက်မပြောဘူး”

“မပြောပါဘူး။ သူတို့နှစ်ယောက်တည်းကိုပဲ စပြောရသေးတယ်။ ဘာဖြစ်ဖြစ် တဖြည်းဖြည်းတော့ သိကုန်မှာပဲ။ မပြောဘဲနဲ့ သူ့အလိုလို သိကြမှာပဲ”

“အင်းလေ၊ အိမ်က မသိရင် ပြီးတာပဲ”

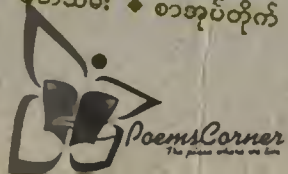
“ဘာဖြစ်လို့လဲ။ အိမ်က သိသွားရင် သဘောမတူဘူး ထင်လို့လား”

“အဲဒါတော့ တိတိကျကျ မပြောနိုင်သေးဘူး”

ကျွန်တော်စိတ်ထဲကမူ သူ့မိဘများသည် ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက်ကို သဘောတူလိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်ပါသည်။ ကျွန်တော်မိဘများကလည်း သဘောတူလိမ့်မည် အမှန်ပါ။ ကျွန်တော်သည် ဆံပင်နည်းနည်း ချွတ်ခြင်း၊ အင်္ကျီနည်းနည်းကျပ်ခြင်းတို့က လွဲလျှင် သူသည် ဆံပင်ပေးလျှား ချထားခြင်း၊ အင်္ကျီလက်ဖောင်းကလေး ဝတ်ခြင်းတို့က လွဲလျှင် လူကြီးတွေ သဘောမကျစရာ မရှိဟု ထင်သည်။

သူလည်း ကျွန်တော်လိုပင် စဉ်းစားနေသလား မသိ။ ဝကားမပြောဘဲ ငြိမ်နေပြန်သည်။ ကျွန်တော်သည် ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်မှာ ရေးထားသော စာများ၊ အခန်းနံရံများ၊ မျက်နှာကြက်၊ မှန်ပြတင်း စသည်တို့ကို အဓိပ္ပာယ်မရှိ လျှောက်ကြည့်နေမိသည်။ သူ့ဘက်သို့ ပြန်လှည့်ကြည့်သောအခါ သူ့မျက်နှာကို ဘေးတိုက်အနေအထားမြင်ရသည်။ သူနှင့် စတင် တွေ့ဆုံခဲ့သော အချိန်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ကျွန်ုပ်တို့ နှစ်ကြိမ်သည် အနီးကပ်ဆုံး မြင်ရခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ မိန်းကလေး သစ်သောကံ တကယ်လှ မလှဆိုတာ အနီးကပ်ကြည့်မှ သိသာတယ်ဟု ကြားရပါသည်။ တချို့ မိန်းကလေးတွေ မှတ်တရက် ကြည့်လျှင် လှတယ်ဟု ထင်ရသော်လည်း သေသေချာချာကြည့်လျှင် မလှတော့ကြောင်း တွေ့ဖူးပါသည်။ ခင်စန်းကျတော့ သေသေချာချာကြည့်လေ လှလာလေပင်။ အနီးကပ် ကြည့်ရတော့မှ သူ့အသားအရေ၏ ကောင်းခြင်းကို ပို၍ သိလာရ၏။ သူ့ပါးပြင်သည် ချောမွတ်ပြီး တင်းတင်းကလေး။ ပြီးတော့ မိန်းကလေးကလေးကလေး၏ အလှအပကို ညွှန်းရာတွင် လူတော်တော်များများက ချွန်လှုပ်သားခဲ့တတ်သော အရာတစ်ခု ရှိသေးသည်။

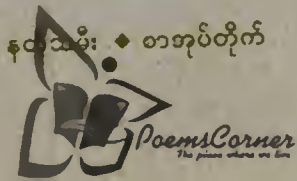
နားရွက်။

ယင်းသည်လည်း မျက်နှာ၏ ပုံသဏ္ဍာန်တွင် အရေးပါသော နေရာမှ ပါဝင်သည်။ အချို့ မျက်နှာကလေး လှသော်လည်း နားရွက် ကားလွန်းသောကြောင့် အကြည့်ရ ဆိုးသွားတတ်ကြောင်း တွေ့ဖူးကြပါလိမ့်မည်။ ထို့အပြင် နားရွက် ကုပ်လွန်းကပ်လွန်းလျှင်လည်း မျက်နှာ၏ ချိန်သားကိုက်မှု (Balance) ကို ထိခိုက်စေပါသည်။ အရွယ်အစား အတန်အသင့် ကြီးမား၍ တွန့်လိမ်ခြင်း၊ ကုပ်ကပ်ခြင်း၊ ကားခြင်းတို့ကင်းသော နားရွက်သည်သာ အဆင့်အတန်းမြင့်ခြင်း၊ ဉာဏ်ပညာကြီးမားခြင်း သဘောကို ဆောင်ပါသည်။ ဥပမာ- ခင်စန်း၏ နားရွက်မျိုး။ (ပိုင်သက္ကာ)။

ပြီးတော့ လည်တိုင်။

လှပကြော့ရှင်းသည်။ အရွယ်အစားသည် သူ့ခန္ဓာကိုယ်နှင့် လိုက်ဖက်သော အချိုးအစားရှိသည်။ ဖားလျှားချထားသော ဆံပင်အကြားမှ မြင်နေရသည့် သူ့လည်ကုပ်သား ဖွေးဖွေးပေါ်တွင် ခွေးညှင်း နုနုစိမ်းစိမ်းကလေးများကို မြင်ရသည်။ နင်းချင့်စပွယ်။ သို့ရာတွင် ဒီအဆင့်အထိ မမှန်းရဲသေး။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ခုလောလောဆယ်မှာတော့ သူ့လက်ကလေးကို ဆုပ်ကိုင်ထားရုံလောက် ဆိုလျှင် ကျေနပ်ပါပြီ။

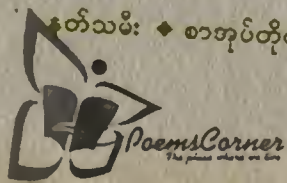
သူ့လက်ကလေးသည် စားပွဲပေါ်၌ ငြိမ်ငြိမ်ကလေး ရှိနေ၏။ လက်ကိုင်ပဝါကလေးကို ဆုပ်ကိုင်ထားသည်။ လက်သည်းကို အနီရဲ့ ဆိုးထားသည်။ ထိုလက်သည်း နီနီရဲ့ရဲကလေးကပင် သူ့လက်ကို ကိုင်ကြည့် ချင်စိတ်ကို ပို၍ လှုံ့ဆော်နေသည်။ လက်ခုံကလေးကို ကိုင်ကြည့်လျှင် ဖိအား တလေးနေမည် ထင်သည်။ ခုနေခါ သူ့လက်ဖဝါးကို အပ်ဖြင့် ထိုးကြည့်လျှင် မိုးယုံပူဖောင်းလို ဖောင်းခနဲ ပေါက်ထွက်သွားမလား မသိ။

ပထမအဆင့်အဖြစ် ကျွန်တော့်လက်ကိုလည်း စားပွဲပေါ်သို့တင်လိုက် သည်။ “မိုးကလည်း မစဲသေးဘူးနော်” ဟု ပြောရင်း လက်ကိုနည်းနည်းတိုး လိုက်သည်။ နောက် မသိမသာ ထပ်ရွှေ့သည်။ နောက် ကျွန်တော့်လက် ချောင်းကလေးများသည် ကဏန်းကောင်ကဲ့သို့ တပြည်းပြည်းရွှေ့လျားလိုက် ရပ်လိုက် နီးလာပြီ။ သူ့လက်နှင့်ဆိုလျှင် လက်တဝါးစာလောက်သာကွာတော့ မည်။ တကယ်သတ္တိရှိလျှင် ဖျတ်ခနဲ လှမ်းကိုင်လို့ပင် ရနေပြီ။ မင်းမကိုင်ရဲ ဘူးလား။ ကိုင်လိုက်ပါတော့လား။ ကိုင်ပယ်ကွာ။ ဟော။

ကိုင်တော့မည်ဟု လက်ကိုကြုံလိုက်သောအချိန်မှာပင် သူ့လက်ကို ဆတ်ခနဲ ရုပ်သိမ်းပြီး လက်ပိုက်ထားလိုက်သည်။ ကျွန်တော်လည်း ရှက်သွား သောလက်ကို စားပွဲပေါ်တွင် စနွှာားခေါက်သလိုလုပ်ရင်း အရှက်ပြေနေ လိုက်ရလေသည်။

သူသည် ထိုအဖြစ်ကို ရယ်ချင်နေသလားမသိ။ ဟိုဘက်ကို မျက်နှာ လှည့်နေလိုက်သည်။ ကျွန်တော်ကမူ နောက်တစ်ကြိမ် ထပ်ကြိုးမားဖို့ သင့် မသင့် စဉ်းစား၍ မရနိုင်အောင် ရှိနေ၏။ လက်ပိုက်ထားပြီဆိုတော့ လက်ဝဲ

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ကို ကိုင်ဖို့မဖြစ်နိုင်တော့။ လက်မောင်းကို ကိုင်လျှင်ဖြစ်မဖြစ်။ ခုမှ လွတ် သွားခဲ့မယ့် သူ့လက်ကလေးကို အလွမ်းပြေလှမ်းကြည့်လိုက်သောအခါ။

ကဲ၊ ကံများ ကောင်းချင်တော့လည်းကြည့် ။

သူ့လက်ယုံပေါ်တွင် ပုရွက်ဆိတ်ကလေးတစ်ကောင် သွားနေသည်ကို မြင်လိုက်ရ၏။ ဒီကောင်ကို မှင်းပစ်မူမည်။ မတော်တဆကိုက်လျှင်။ ကျွန်တော့်ကိုယ် ကျွန်တော် 'လဂွန်းအိမ်'ကဲ့သို့ သဘောထား၍ သတ္တိမွေး လိုက်၏။ ကျွန်တော့်လက် လှုပ်လိုက်သောအချိန်တွင် သူ့လက်သည်း ကိုယ်ကို နည်းနည်း တောင်း၍ ကာကွယ်လိုက်သည်။

“မဟုတ်ဘူးလေ၊ ပုရွက်ဆိတ်”

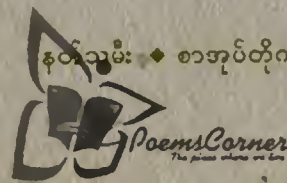
သူ့လက်ကို သူပြန်ကြည့်လိုက်၏။ သူ့ကိုယ်တိုင် မဖယ်နိုင်ခင်မှာပင် ကျွန်တော့်လက်ရောက်ရှိသွားသည်။ ပုရွက်ဆိတ်ကို လက်ဖြင့် တောက်ထုတ် လိုက်သည်။ ပြီးတော့ သူ့လက်ပေါ်သို့ အုပ်၍ ကိုင်ထားလိုက်၏။

“မကိုင်နဲ့”

သူ့တိုးတိုးပြောသည်။ အင်အားမသုံးပဲ နည်းနည်းရုန်းဖယ်သည်။ သိတဲ့အတိုင်းပဲ။ တျွန်တော်က မမခင်သာ သတ္တိနည်းတာ။ သူ့လက်ကို ပလွတ်ဘဲနေသည်။ ကိုယ့်လက်ကို ကိုယ်ပြန်ကိုင်ကြည့်ခြင်းနှင့် သူ့များလက် ကို ကိုင်ရခြင်းသည် အဘယ့်ကြောင့် မတူညီပါသနည်း။

ခင်စန်းသည် နာရီဝက်လောက်ကြာမှ ရောက်လာ၏။ မဦးလည်း ပါလာသည်။ သူတို့ကို ပြုံးပြန့်တင်ဆက်လိုက်သည်။ ဒီနေ့ ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ဖြစ်၍ သူတို့ အတန်း ဆယ်တစ်နာရီမှာ ပြီးသည်။ အင်းလျားဆောင်သို့ သွားစရာ ရှိသောကြောင့် ဆယ်နစ်နာရီကျမှ ဆုံမည်ဟု သူ့မှာထားခဲ့၏။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



အပန်းဖြေခန်းမရွှေမှ စောင့်ရန်။ ကျွန်တော်ထုံးစံအတိုင်း ဆယ့်ငါး
မိနစ် စောမောက်သည်။ သူက ဆယ့်ငါးမိနစ် နောက်ကျသည်။ ထို့ကြောင့်
စောင့်ရချိန် စုစုပေါင်း နာရီဝက်။

သူတို့ ကျွန်တော်နားရောက်လျှင် ကျွန်တော် ထရပ်လိုက်သည်။
ခင်စန်းက မဦးကို "လိုက်ဦးမလား" ဟုမေးသည်။ မဦးက "မလိုက်တော့ပါဘူး"
ဆိုပြီး ပြုံးကြည့်နေလိုက်၏။ ငါလိုက်လာရင် နင်တို့ အနှောင့်အယှက်
ဖြစ်နေမှာပေါ့ ဟူသော အပြုံးမျိုး ပြုံးတော့မှ မဦးက ခင်စန်းကို ပြန်မေး
သည်။

"မိစန်း၊ နင်ဝန်ခံပြီလား"

"ထင်ချင်သလို ထင်လေ"

ခင်စန်းက ပြန်ပြောသည်။ မဦးက ခင်စန်းကို ကျွန်တော်နှင့် ဖြစ်နေ
ကြပြီဟု ဝန်ခံပြီလားဟု မေးခြင်း။ ခင်စန်းကလည်း သွယ်ဝိုက်သော စကား
ကို ဆိုလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။

မဦး နှုတ်ဆက်ထွက်ခွာသွားပြီးနောက် ကျွန်တော်တို့ ဦးချစ်ဆိုင်ဘက်
သို့လျှောက်လာခဲ့ကြသည်။ ခင်စန်းက ဦးချစ်ဆိုင် မရောက်ဖူးဘူးဆိုသော
ကြောင့် လိုက်ပို့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ရွှေဘိုဆောင်နားရောက်မှ သူ့စကားစ
သည်။

"စောင့်နေတာ ကြာပြီလား"

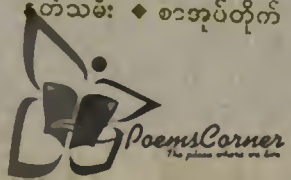
"ကိုးလလောက်ရှိပြီ"

သူ့အချစ်ကို ရရန် ကိုးလလောက်စောင့်ခဲ့ရခြင်းကို ရည်ရွယ်၍
ပြောသည်ကို သိသောကြောင့် သူပြုံးသည်။

"အကောင်းမေးတာ"

"နာရီဝက်လောက်ရှိပြီ"

တ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



"အကြာကြီးစောင့် ရတာပေါ့"

"နာရီဝက်ကို ကိုးလလောက်ထင်တယ်လို့ပြောတာ"

"ဆောင့်ပုံပဲနော်၊ နောက်ကျသွားတာ"

"ရပါတယ်၊ ခင်စန်းက ဆယ့်ငါးမိနစ်တည်း နောက်ကျတာပါ။ ဟို့က
ဆယ်မိနစ်စောရောက်နေလို့ နာရီဝက်ဖြစ်သွားတာ"

"အင်းလျှာဆောင်က ပြန်ထွက်လာတော့ ဆယ်နှစ်နာရီထိုးဖို့ ဆယ်
မိနစ်လောက် လိုသေးတယ်။ ဒီကိုတန်းလာမလို့ဘဲ။ မဦးက အင်စထရပ်ရှင်
တွေ ကူးချင်တယ်ဆိုလို့ အပေါ်ထပ် ခဏတက်နေလို့ နည်းနည်း နောက်ကျ
သွားတာ"

"အိမ်သာထဲ ဝင်သေးတယ် မဟုတ်လား"

ခေါင်းညိတ်ပြသည်။

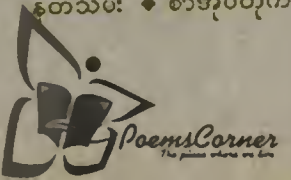
"ဒါကြောင့်ကြာတာ။ ခင်စန်း အိမ်သာဝင်ရင် သိပ်ကြာတာပဲ"

"ကြာတာပေါ့။ အထဲမှာအခန်းမအားလို့ စောင့်စောင့်နေရတာပဲဟာ"

ခုမှပင် သေသေချာချာ သဘောပေါက်တော့သည်။ ဟုတ်သားပဲ။
ပြီးတော့လည်း တချို့မိန်းကလေးတွေ လူ့ရွေ့သူ့ရွေ့မှာ အလှပြင်ရမှာ မှုက်
တတ်ကြသည်။ ခင်စန်းလည်း ဒီလိုပဲ။ သူ့အိမ်သာထဲက ပြန်ထွက်လာလျှင်
အတန်းတစ်ချိန်နှင့် တစ်ချိန်အကူး၊ တစ်ခန်းမှတစ်ခန်းသို့ပြေးလွှား ရွှေ့ပြောင်း
ရသောကြောင့် ချွေးခိုနေသော မျက်နှာကို ခရင်ပတ်ခေါ် တို့ပတ်ကလေးဖြင့်
ပြန်ဖို့လာခြင်း၊ နှုတ်ခမ်းနိပါးပါး ဆိုးလာခြင်း၊ အဝတ်အစားကို ပြန်ပြန်ရန်
ရန် သပ်သပ်ရပ်ရပ် ဖြစ်အောင် ပြင်ဝတ်လာခြင်းဟို့ကို တွေ့ရတတ်သည်။
ဒါကြောင့်ကြာတာ။

တောင်ငူဆောင် ပင်းတံခါးကို ကျော်ပြီးနောက် ကားလမ်းအတိုင်း

တ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



မသွားဘဲ ညာဘက်သို့ ငှက်ပျောတောကြားမှ လမ်းကြားအတိုင်း လျှောက်
၏။ ဦးချစ်လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ကို ရောက်လာ သည်။

“အပြင်မှာ ထိုင်မလား၊ အတွင်းမှာ ထိုင်မလား”
“အထဲမှာပဲ ထိုင်မယ်”

အတွင်းဘက်က စားပွဲလွတ်တစ်ခုမှာ ဝင်ထိုင်သည်။ နံရံနှင့် ကပ်လျက်
စားပွဲ။ ကျွန်တော်တို့နှင့် တစ်စားပွဲအကျော်တွင် ကျောင်းသားနှစ်ယောက်နှင့်
ကျောင်းသူနှစ်ယောက် ထိုင်နေကြသည်။

ကျွန်တော့်အတွက် လက်ဖက်ရည်နှင့် ခင်စန်းအဟွက် ဆီးဖျော်ရည်
မှာသည်။

“ဒီဆိုင်ကို ခင်စန်း တစ်ခါမှ မရောက်ဖူးဘူးလား” သူခေါင်းခါပြသည်။
“ဒီလောက်နာပည်ကြီးတာ”

“ဒီဆိုင်က အတွဲတွေမှ လာတယ်ဆို၊ မဦး ပြောတယ်။ ခုနဦးချစ်ဆိုင်
သွားမလို့ လို့ပြောတော့ မဦးက ဒါဆို နင်တို့နှစ်ယောက်တွဲနေတာ သေချာ
ပြီလို့ ပြောတယ်”

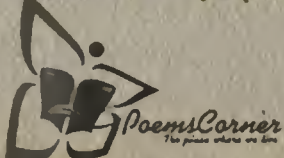
“သူငယ်ချင်းတွေလည်း လာကြတာပဲ၊ အတွဲမှရယ် မဟုတ်ပါဘူး”
“မှားသောအားဖြင့်ကော့ အတွဲတွေပဲ”

တစ်စားပွဲကျော်က ကျောင်းသားကျောင်းသူများကို ကြည့်မင်း
သုပြောသည်။

“ဘာလဲ၊ ခင်စန်းက အရင်က အတွဲမှရှိခဲ့ဖူးလို့ မရောက်လာတာလို့
ပြောချင်လို့လား”

“သူကတော့ အရင်က မကလေးရောက်ဖူးတယ်ပေါ့”
“အင်းလေ၊ သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ လာတာပါ။ ပွင့်ကောင်းတို့ မှော်ဆရာ
တို့နဲ့”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



သူပြုံးသည်။ ဘေးကနံရံကို မော့ကြည့်သည်။ ကျွန်တော်တို့ကဗျာ
စာအုပ်ကြော်ငြာကို တွေ့သွား၏။ ‘ရွှေနှလုံးသား’ ကဗျာစာအုပ်။

“တို့သူငယ်ချင်းတွေ စုထုတ်မယ်ကဗျာစာအုပ်လေ၊ သုံးလေး
ရက်နေရင် ထွက်တော့မယ်။ ပယောင်းစက္ကူပေါ်မှာတော့ ရေးပြီးနေပြီ။
တစ်နေ့ကုမ္ပဏီ တို့ ကဗျာအုပ်စုနဲ့ မိတ်ဆက်ပေးဦးမယ်”

လက်ဖက်ရည်နှင့် ဆီးဖျော်ရည်ခွက်များ ရောက်ရှိလာသည်။
“ပေါက်မိစားပါလား”

“တို့မှ ဝက်သားမစားတာ”
“ကုလားမ ပို့လို့လား”

“ဘယ်ကလား၊ ငယ်ငယ်ကတည်းက မစားတာ၊ ဝက်သားတင်မဟုတ်
ဘူး၊ ခြေလေးချောင်းသားဆိုရင် မစားဘူး”

“ဒါကြောင့်ကိုး”
“ဘာလဲ”

“ခြေလေးချောင်းသား မစားတဲ့ လူတွေက အသားအရည်ပိုနူးညံ့တယ်
လို့ ပြောတယ်။ ပြီးတော့”

“ဘာဖြစ်လဲ”
“ဟိုဟာလေ၊ ကိုယ်နဲ့လည်း သင်းတယ်တဲ့”

“သူက နည်းနည်းဖြစ်ဖြစ်ပိုတယ်” ဟုပြောပြီး ဆီးဖျော်ရည်တစ်ခွက်
သောက်သည်။

“ဒါဖြင့် ဝမူဆာစားမလား”
“ဟင့်အင်း”

“ဘာစားလာလို့လဲ”
“အသွပ်၊ သူ့ကော ဘာစားပြီးပြီလဲ”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



“တို့ဘာမှ မစားရသေးဘူး”
 “အဲဒါဆို တစ်ခုခု စားပါလား”
 ပြောပြီးမှ သူက ကျွန်တော်နှင့်တွေ့သည်အထိ မစောင့်ဘဲ အရင်
 ဦးအောင် စားထားနှင့်သည်ဟု ကျွန်တော်စိတ်ခုသွားမည်ကို စိုးရိမ်၍ လာ
 မသိ။

“အစကတော့ ဒီရောက်မှ တစ်ခုခုကားမလိုဘဲ။ အင်းလျားဆောင်က
 သူငယ်ချင်းက စားချမယ်ဆိုပြီး အတင်းလိုက်ကျွေးလို့။ မစားရင်လည်း
 မကောင်းဘူး မဟုတ်လား။ သူ တခုခုစားလေ”

“ဟင့်အင်း၊ ခင်စန်းမှ မစားတာ”

“ကဲပါ။ တို့မမူဆာစားမယ်။ သူလည်း တစ်ခုခုစား”

ကျွန်တော်ကို ချစ်ဖွယ်အကြည့်လေးတစ်မျိုးကလေးဖြင့် ကြည့်သည်။
 အမှန်က ပေါက်စိစားချင်သော်လည်း သူ့စားသော စမူဆာကိုပင် လိုက်စား
 လိုက်၏။

ဆိုက်က အလုပ်သမားတွေ တစ်ပွဲတစ်ခုနှင့်တစ်ခု ပြေးလွှားကူးပြောင်း
 လိုက်၊ ကောင်တာကိုပြေးလိုက်၊ လက်ဖက်ရည်ဖျော်သည့် နေရာကို
 သွားလိုက်လုပ်နေကြသည်ကို မြင်ရသည်။ ခင်စန်းသည် လက်ဖက်ရည်ဆိုင်
 မှာ ထိုင်သောအလေ့အထ မရှိခဲ့သောကြောင့်လားမသိ။ လက်ဖက်ရည်
 ပန်းကန် နှစ်လုံးပေါ်မှာ နောက်တစ်လုံးဆင့်ပြီး လက်တစ်ဖက်တည်းနှင့် ကိုင်
 ကာ၊ နောက်တစ်ဖက်ကလည်း ယင်းအတိုင်း တစ်ပြိုင်နက်တည်းတွင် လက်
 ဖက်ရည်ခြောက်ခွက် သယ်လာသော စားပွဲထိုးကို တစုံတပြု ကြည့်နေ
 သည်။

“မကော်တဆ ကျွဲကုန်ရင်”

“မကွဲပါဘူး။ သိပ်ကျွမ်းကျင်ကြတာ”

ပြီးတော့ ဒီဆိုင်က အမှုထမ်းတွေ လျှင်မြန်ပေးနပ်ပုံကို ပြောပြသည်။
 တချို့ခပ်နောက်နောက် ကျောင်းသားတွေရှိသည်။ ပေါက်စိထဲက
 အသားတွေကို အောက်ဘက်ကဖောက်၍ လှိုက်စားပြီး ဗဟိုကို ပုံစံမယွက်
 အောင် အသာပြန်ကပ်ထားလိုက်သည်။ ပြန်ခါနီး ငွေရှင်းသောအခါ
 စားပွဲထိုးက ပေါက်စိဖို့ပါ ထည့်ရှင်းလိုက်သည်။ ကျောင်းသားတွေက ‘ဟေ့၊
 လက်ဖက်ရည်သုံးခွက်ထည့်လေကွာ၊ စားပွဲထိုးအမှုထမ်းက ပေါက်စိတစ်လုံး
 ပါသေးတယ်လေ ဆရာရဲ့’ဟု ပြန်ပြောလိုက်ကြောင်း။

“စားပွဲထိုးက ပေါက်စိစားတာ ဘယ်လိုလုပ်သိတာလဲ။ မြင်လိုက်လို့
 လား”

“ဘယ်ဟုတ်မလဲ။ ပေါက်စိဆိုတာက မစားဖြစ်ဘူး ဆိုရင် ပေါင်းအိုး
 ထဲ ပြန်ထည့်ရတာမဟုတ်လား။ အဲဒီလို ပြန်ထည့်မယ်လို့ ပန်းကန်ကို မလိုက်
 ကတည်းက အလေးချိန် လျော့နေတယ်ဆိုတာ သိသွားတာပဲ။ သူတို့က
 ကျင့်သားရနေတော့ ပေါက်စိပန်းကန်ရဲ့ ပုံပန်းအလေးချိန်ကို သိနေပြီလေ။
 အသားတွေ နှိုက်စားတားတော့ အလေးချိန် နည်းနည်းလျော့သွားတာပေါ့။
 အဲဒီလောက် လျော့သွားတာကိုပဲ သူတို့က သိနေတာ။ ကဲ၊ ဘယ်လောက်
 လျှင်သလဲလို့”

“အင်း၊ တချို့ကျောင်းသားတွေကလည်းနော်၊ အဲဒီလို လုပ်ဖို့
 မကောင်းဘူး”

“ဟာ၊ တမင်လုပ်တာ မဟုတ်ပါဘူး။ နောက်တာပါ။ စားပွဲထိုးတွေက
 မသိဘူးဆိုရင်လည်း ပေါက်စိတစ်လုံး စားသေးတယ်ကွ။ မင်းက လျှင်မှမလျှင်
 ပဲဆိုပြီး စားထားတဲ့ ပေါက်စိကို အောက်ဘက်က ဖွင့်ပြပြီး ပိုက်ဆံ ထပ်ပေး
 လိုက်တာပါပဲ”

ကျောင်းသားကျောင်းသူကျောင်းဆင်း အထင်အေးသည်စိတ်မိုက် ခင်စန်း
တွင် ဖြစ်မသွားအစချင်း



ကျွန်တော်လှမ်းပေးသော မျက်ခုံးမွေးဆွဲခဲတ်ကို လှမ်းယူရင်း
“ဘယ်လောက်ပေးရလဲ” ဟုမေးသည်။

“တစ်ကျပ်ခွဲ”

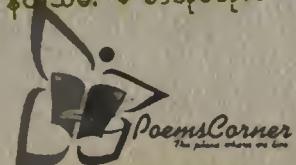
“ဈေးကတော့ မဆိုးပါဘူး။ ဈေးမှန်ပဲ”

ကျွန်တော်ဝမ်းသာသွား၏။ သူ့အတွက် ကျွန်တော်ဝယ်လာသော
ပစ္စည်းသည် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်သည် ဆိုသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ “အဲဒါ
နှစ်ကျပ်ပြောတာ၊ ပထမ ငါ့မတ်ဆစ်သေးတယ်၊ ဆိုင်က မတ်တင်းတဲ့၊
တစ်ကျပ်ခွဲဆစ်တာ မရလို့ အိုက်တင်ခံပြီး ထွက်လာတော့မှ လှမ်းခေါ်ပြီး
ပေးလိုက်တာ”

“ဝယ်တတ်သားပဲ”

ကျွန်တော့်ကိုယ်သည် မတ်ခနဲ ဖြစ်သွား၏။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



“မြို့ထဲမှာက မလွယ်ဘူး။ ပစ္စည်းတွေကို နှစ်ဆန်းပါးလောက် ဈေးတင်ထားတတ်တာ။ ဝယ်တတ်လို့ ဆိုဈေးထက် နည်းနည်းပါးပါးပဲ လျှော့ဆစ်ပိရင် ဈေးကြီး မိတော့တာပဲ။ သူတို့ကလည်း ဝယ်တဲ့လူပုံကို ကြည့်သေးတယ်။ ခပ်နံ့နံ့ပုံဆိုရင်တော့ အချဉ်ပန်းတော့တာပဲ”

“ဟုတ်တယ် စကော့ဈေးက အဆိုးဆုံးပဲ”

“ဟော စကားစစ်မိလို့ ပြောရဦးမယ်၊ အဲဒီအဖို့နဲ့ ပတ်သက်လို့ ရန်ကုန် ရာဇဝင်သမိုင်း ဆိုတဲ့ စာအုပ်ထဲမှာ ပတ်ဖူးတာ။ အင်္ဂလိပ်ခေတ်က ရန်ကုန် မြို့ မြူနီစီပယ်မင်းကြီး မစ္စတာ ဂေဇလ်စကော့ကို အစွဲပြုပြီး စကော့ဈေးလို့ ခေါ်တာ။ နောက် ဂျပန်ခေတ်မှာ ရဲဘော်သုံးကျိပ်ပင် ဝိုင်ရန်နိုင်ကို ဂုဏ် ပြုတဲ့အနေနဲ့ ရန်နိုင်ဈေးလို့ ပြောင်းလိုက်တယ်။ လွတ်လပ်ရေးခေတ် ကျတော့ ဝိုင်ချုပ်အောင်ဆန်းဈေးလို့ ပြောင်းလိုက်တာ။ ဒါကြောင့် စကော့ဈေးလို့ မခေါ်သင့်ဘူး။ ဝိုင်ချုပ်ဈေးလို့ပဲ ခေါ်သင့်တယ်”

ကျွန်တော့်ကို ဗဟုသုတစုံလင်သူ၊ ကာမတ်နာသူ တစ်ယောက်အဖြစ် သူ့လေးစားသွားလိမ့်မည် ထင်သည်။ “အစက မသိလို့ စကော့ဈေးလို့ နှုတ် ကျိုးနေတာ။ သူပြောမှပဲ သိတော့တယ်။ နောက်ဆိုရင် ပြင်ပြောမှ” ဟု သူ ပြောသည်။

ထို့နောက် မျက်ခုံးမွှေးဆွဲ ခဲတံအဖုံးကို ချွတ်လိုက်သည်။ လက်ဝါးပေါ် တွင် ဆွဲကြည့်၏။ သူ့အစာနံ့ငယ် မျက်မှောင်ကုတ်သွားသည်။ ကျွန်တော် လည်း သူ့လုပ်သမျှကို ငေးကြည့်နေမိလေသည်။ လက်သည်းပေါ်တွင် ခြစ်ကြည့်ပြန်၏။ ဘာအရာမျှ မထင်၊ ခပ်မိမိ ဆွဲလိုက်ဟန်တူသည်။ ခဲသား ပဲ့ထွက်သွား၏။

“ဟင် အတုကြီး”

“ဟုတ်လား”

သူ့ လက်ထဲမှ ခဲတံကို ယောင်ယောင်ကန်းကန်း ဆွဲယူလိုက်သည်။ လွယ်အိတ်ထဲမှ ခပ်တောင်းတောင်း လျှော့ထွက်နေသော စာအုပ်၏ အဖုံးပေါ် တွင် ခြစ်ကြည့်သည်။ အစင်းရာ ထင်သွားသည်။

“ရသားပဲ”

“အဲဒါနဲ့ ဘာဆိုင်လို့လဲ”

ကျွန်တော့်လက်ထဲက ခဲတံကို ပြန်ဆွဲယူလိုက်ပြီး သူပြောပြန်သည်။

“ကစစ်ဆိုရင် သိသာတယ်။ လက်ဝါးပေါ်မှာ မြစ်မြစ်၊ လက်သည်း ပေါ်မှာမြစ်မြစ် ခြစ်ကြည့်ရင် ကောင်းကောင်း ထင်ကယ်။ ပြီးတော့ ခဲသား ကလည်း ပျော့တယ်။ ခုလို မာဆတ်ဆတ် မဟုတ်ဘူး”

ကျွန်တော့်ကို တစ်ချက်ကြည့်၍ . . .

“ဒါနဲ့ ဘာစိတ်ကူးရလို့ ဝယ်လာတာလဲ၊ တို့ဘာသာ ဝယ်လည်း ရသားပဲ”

“ဟိုလေ၊ ဟိုတစ်နေ့က ဆေးလိပ်ဝယ်ဖို့ အကြွမရှိတာနဲ့ ခင်ဂန်းရဲ့ ပိုက်ဆံအိတ်ထဲ နှိုက်လိုက်တော့ မျက်ခုံးမွှေးဆွဲခဲတံ တို့တို့လေးကျန်တော့ တာ တွေ့လို့ ဝယ်လာတာ။ အရင်ကတစ်ခါမှ မဝယ်ဖူးတော့ တို့လည်း အတုအစစ် မခွဲတတ်ဘူးပေါ့”

ကျွန်တော်သည် သူနှင့် ပတ်သက်လျှင် အသေးအဖွဲ့ဖြစ်သော မျက်ခုံး မွှေးဆွဲခဲတံကအစ ဂရုတစိုက်နှိုသည့်ကို သိရသောကြောင့် တစ်ကြောင်း အလျင်က မဝယ်ဖူးဘူး ဆိုခြင်းကြောင့် ရည်းစားမရှိခဲ့ဖူးသည်မှာ သေချာ သည်ဟု သိရသောကြောင့်တစ်ကြောင်း သူ့ကျေနပ်စွာ ပြုံးလိုက်၏။ နောက် ပြီး မျက်နှာကောင်းများရမလားလို့ ဝယ်လာသော ခဲတံသည် အတုကြီး ဖြစ်နေသောကြောင့် ကျွန်တော် စိတ်မကောင်း ဖြစ်သွားရရှာသည်ဟု သူ နားလည်ပေလိမ့်မည်။ ခဲတံအကြောင်းကို မဆက်တော့ဘဲ တခြား စကား

လွဲလိုက်သည်။

“အသုပ်စားနေတုန်းက ပြောတာ ဘာလဲ၊ သူတော်စိန်က သူ ပြောတယ်ဆိုလား”

“ဪ ဟိုဟာပါ၊ မနေ့က ညနေ သူတော်စိန်ရယ်၊ ဂျိုရယ် မှတ်ဆိတ်ရယ် အိမ်ကို ရောက်လာတယ်။ သူတော်စိန်က လက်မက်ညှစ် တိုက်ချင်လို့ လာခေါ်တာဆိုတာနဲ့ လိုက်သွားတာ။ ဘယ်ဟုတ်မလဲ ဆိုလည်း ရောက်ရော ဝိုင်းကောကြပါလေရော”

“ဘာကိုလဲ”

“တို့နဲ့ခင်စန်းနဲ့တိစ္စကို သူတို့တို့ မပြောဘဲ လျှို့ဝှက်စွာ ကောင်းလား ဆိုပြီးတော့”

“သူတို့က ဘယ်လို သိသွားတာလဲ”

“ဒီလိုလေ၊ ခင်စန်းရဲ့ အတန်းရွှေမှာ တို့ လာလာ တောင့်တာကို သိန်းရွှေက တွေ့သွားတယ်။ သူက ချီသန်းကို ပြောပြလိုက်တာ။ ချီသန်းက တစ်ဆင့် သူတော်စိန် သိသွားတာပဲ”

“မသိတဲ့လူ ဘယ်သူများ ကျွန်တော့လို့လဲ”

“နှစ်ဖက်မိဘတွေပဲ ကျွန်တော့တယ်၊ ဖွင့်ပြောကြတော့မလား”

“သွေးတိုးစမ်းသောစကား ဟုတ် မဟုတ် သူ အကဲခတ်သည်။

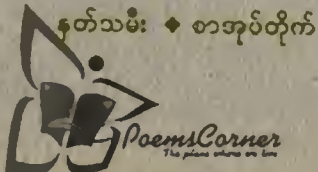
ကျွန်တော် နောက်ပြောင်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း သိသွားတော့မှ-

“ပြောလိုက်မယ်လေ”

ရယ်သံစွက်ပြောသည်။

“တို့ဘက်က ပြဿနာ မရှိနိုင်ဘူးနော်၊ ခင်စန်း မိဘတွေက သဘော မတူဘူးဆိုရင်ကော”

မျက်လုံးထောင့်ကပ်ကြည့်သည်။



“ခိုးပြေးကြတာပေါ့နော်”

“ခိုးပြေးတယ်ဆိုတာ လွယ်လွယ်လေးများ မှတ်နေသလား”

“အမယ်၊ မလွယ်ဘူးဆိုတော့ ခင်စန်းက ခိုးရာ လိုက်ဖူးလို့လား”

သူသည် လက်ခါးကလေးကို ဆုပ်၍ ရွယ်လိုက်သည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်တော်လက်မောင်းကို မထုပြစ်၊ လက်ပြန်ရုပ်သွားသည်။

သူကတော့ ဘာတွေ တွေးနေမလဲ မသိ၊ ကျွန်တော်ကဖြင့် သူနှင့် ကျွန်တော် ခိုးပြေးကြလျှင် ဘယ်လိုတွေ၊ ဘာတွေ ဖြစ်ကြမလဲဟု တသိ တတန်းကြီး စိတ်ကူးယဉ်မိလေ၏။ ခဏကြာအောင်ပင် သူ့ကို စကားမပြော ဖြစ်ပဲနေမိသည်။ စကားအဆက်အစပ် ပြတ်သွားသည်။ စောစောက စကား ကို ပြန်မကောက်ကြတော့၊ သူ့ကို ပြောမည် ပြောမည်ဟု စိတ်ကူးခဲ့ပြီး မပြောဖြစ်ဖန်များခဲ့သော စကားကို စိတ်ကူးရသည်။ အလျင်က နှုတ်မရဲ သောကြောင့် မပြောဖြစ်ခဲ့။

“ဟိုဥစ္စာ”

သူ ကျွန်တော်ကို ကြည့်သည်။

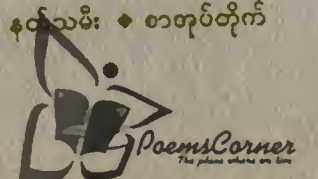
“အဲဒါ”

“ဘာလဲ၊ ဘာပုန်းလဲ မသိဘူး၊ ပြောချင်လည်း ပြော”

သူနှင့်ကျွန်တော် တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက် ဘယ်လို ခေါ်ဝေး သုံးနှုန်းကြမလဲ ဆိုသော ကိစ္စ ပြောချင်သည်။ ကျွန်တော်ဘက်ကတော့ ကိစ္စမရှိ။ သူ့ကို ‘ခင်စန်း’ ခေါ်တာလောက် နှုတ်အရသာ တွေ့လိမ့်မည် မထင်။ ဒီနာမည်ကပင် အလှဆုံးဟု ထင်သည်။ သူကသာ ကျွန်တော့်ကို ဘယ်လိုခေါ်မလဲ ဆိုသော ပြဿနာ။

“ဟိုဟာပါ၊ ခင်စန်းက တို့ကို ဘယ်လိုခေါ်မလဲဆိုတာ”

“လာဦးလို့ ခေါ်မှာပေါ့”



ပြောပြီး သူ ရယ်သည်။ အသံ သိပ်မထွက်။

“ခင်စန်းလည်း နောက်တတ်နေပြီပဲ”

“အင်းလေ၊ သူနဲ့ ပေါင်းနေတာကို”

“မပေါင်းရသေးပါဘူး၊ ဘွဲ့ရပြီးမှ ပေါင်းရမှာ မဟုတ်လား”

သူ့ကို ပြန်နောက်လိုက်သည်။

“ခုပေါင်းလည်း ရပါတယ်။ ကောက်ညှင်းပေါင်းနဲ့ ပေါင်းချောင်လိုတာပဲ”

“ဟင်း တော်တော့၊ တော်တော့။ အဲဒါနဲ့ နောက်လို့ဆုံးမှာ မဟုတ်တော့ဘူး။ ပြောမယ့်စကားတောင် ပေပုသွားဦးမယ်”

“ကဲ၊ ပြောပြော”

“ဒီဆိုလေ၊ ခင်စန်းကိုတော့ ခင်စန်းလို့ ခေါ်တာပဲ ကောင်းပါတယ်လေ။ တို့ကိုသာ ခင်စန်းက ဘယ်လိုခေါ်မလဲလို့”

“ခုလိုပဲ ပြောနေရင်လည်း ရတာပေါ့။ ဒါပေမဲ့ ခု အရင်လို မဟုတ်တော့ဘူး မဟုတ်လား။ တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် သမီးရည်းစား၊ အင်း၊ အဲဒါ ဖြစ်နေကြတော့”

“အဲဒီတော့”

“အဲဒီတော့”

ညကတည်းက စဉ်းစားကြည့်ပြီးသား။ သူ ကျွန်တော့်ကို ဘယ်လို

ခေါ်ခိုင်းရင် ကောင်းမလဲ ဆိုတာ။ ကျွန်တော့်နာမည် လူလတ်၊ ကိုလတ် ဆိုလျှင်လည်း ရှိသည်။ မောင်လို့လည်း မခေါ်စေချင်၊ မကြိုက်။

“ကိုကိုလို့ ခေါ်ပါလားဟင်”

“ခေါ်စေချင်လို့လား”



“အင်း” ဟု ခေါင်းညှိတ်ပြလိုက်သည်။ သူသည် ခဏမျှ ငြိမ်သက်နေ၏။ စိတ်ထဲက ခေါ်ကြည့်နေသလားမသိ။ သူသည်လည်း ယိုအသုံးအနှုန်းကို သဘောကျဟန်တူသည်။

“ခေါ်လေ”

“ခေါ်မှာပေါ့၊ နောက်တော့”

“ခုပဲ ခေါ်ကြည့်ပါ”

“ခုတော့ ပါစပ်က မရဲသေးဘူး”

“ဘာဖြစ်လဲ၊ ခုကတည်းက ခေါ်ကြည့်ပေါ့။ ဒါမှ နောက်ဆို ကျင့်သားရသွားမှာ”

“ဟင်အင်း၊ နောက်မှ ခေါ်မယ်”

“ခု ခေါ်ကြည့်ပါဆို”

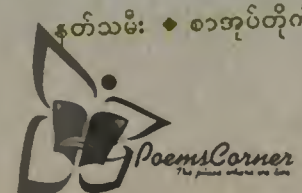
“သူ့များကျတော့ အဟင်း ခေါ်ခိုင်းနေတယ်။ သူ့ကိုယ်သူပဲ အဲဒီလို ပြောကြည့်ပါဦး”

ကျွန်တော် တွေသွား၏။ ဟုတ်သားပဲ။ သူကတင် မဟုတ်။ ကျွန်တော်ကလည်း သူ့ကို စကားပြောရာတွင် ‘ကိုကို ကလေ’ ဆိုပြီး ကျွန်တော့်ကိုယ် ကျွန်တော် ‘ကိုကို’ ဟု သုံးနှုန်းရပေတော့မည်။ ပြောဖို့ ကြိုးစားကြည့်သည်။ နှုတ်က မရဲ။ သူ ကျွန်တော့်ကို ကြည့်နေရာမှ ‘ပြောလေ’ ဆိုသော သဘောဖြင့် မေးငေါ့ပြသည်။ ကျွန်တော် ပခုံးကို တွန်းပြီး ပြုံးနေလိုက်ရသည်။

“ဘယ်လိုလဲ”

သူ မေးသည်။

“အေးလေ ခု မခေါ်ရဲသေးရင်နေပေါ့။ နောက်ဆိုရင်တော့ ကိုကိုလို့ ခေါ်ရမယ်နော်”



“သူကလည်း သူ့ကိုယ်သူ ကိုကိုလို့ပဲ ပြောပေါ့”
ဥပမာအဖြစ် ပြောသောအခါတွင်မူ ‘ကိုကို’ ဆိုသော စကားလုံးကို
ထည့်သုံးရန် မခက်ခဲမိကြချေ။

ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက် ရောက်ရှိသွားသောအခါ စားသောက်
ဆိုင်တွင် ချိန်းဆိုထားသူအားလုံး စုံညီနေကြပြီ။ ဝဲမှ ယာသို့၊ လှေကား
ပွင့်ကောင်း၊ ဇာတ်ဆရာ၊ အူဂူကူး၊ သားကြီး၊ (နောင်တွင် ဟိုးဝိုး၊ မြင့်
ကောင်း၊ မျိုးရာဇညွန့်၊ မောင်မောင်စနေ၊ သားကြီးမောင်ဖေယု ဟူ၍
ကပေနယ်တွင် ကျော်ကြားလာမည့်သူများ) ကျွန်တော်တို့ ကဗျာအုပ်စု
ဖြစ်သည်။ ခင်စန်းနှင့် မိတ်ဆက်ပေးရန် စောင့်ခိုင်းထားခြင်း ဖြစ်၏။

“နောက်ကျလှချည်လားကွ”
ပွင့်ကောင်းက လှမ်းပေးသည်။
“သူ့ အတန်းပြီးဖောင် စောင့်နေရသေးလို့”

အူဂူကူးက “လွယ်အိတ် ပွတ်နေသလားမှ မသိတာ” ဟု မကြား
တကြား ပြော၏။ ဟိုးအရင်က ခင်စန်းနှင့် ရပ်စကားပြောနေတုန်း ကျွန်
တော် နှိုးတိုးရှုန်းတန်ဖြစ်ပြီး လက်ကို ဘယ်လိုထားရမှန်း မသိသဖြင့် လွယ်
အိတ်ကို ပွတ်မိနေစဉ် ဒီကောင် တွေ့သွားဖူးသည်။ ဒါကို ရည်ရွယ်၍ နောက်
ခြင်း ဖြစ်လေသည်။

ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက် ဝင်ထိုင်သည်။ စားပွဲပေါ်တွင် စားပြီးသား
မုန့်ဟင်းခါး ပန်းကန်တွေနှင့် သောက်ပြီးသား လက်ဖက်ရည်ပန်းကန်တွေ၊
ကျွန်တော် မေးလိုက်၏။

“ဘယ်သူ တကာလဲကွ”

“မင်းပေါ့ကွ၊ မင်းပဲ စောင့်ခိုင်းထားတာပဲဟာ”

“ဟာ ငါ့မှတော့ ခြောက်ကျပ်လောက်ပဲ ရှိတယ်”

လှေကားက “နို့တဲ့လူဆီက နေ့ပေါ့ကွ” ဟု ပြောရင်း ခင်စန်းကို
တစ်ချက်လှမ်းကြည့်သည်။ ဇာတ်ဆရာက “သိပ် မပိုင်ဘူး ထင်ပါရဲ့ကွာ”
ဟု သူတို့အချင်းချင်း ပြောသလို ပြောသည်။ ခင်စန်းသည် ကျွန်တော်
အင်္ကျီကို မသိမသာ လှမ်းဆွဲရင်း “တို့ဆီမှာ ပါပါတယ်” ဟု တိုးတိုး ပြော၏။

“ဟဲဟဲ အလကားပြောတာပါ။ မင်းတို့ကို ဂုဏ်ပြုတဲ့အနေနဲ့ ကျွန်တို့
ငါတို့ ပိုက်ဆံရထားပါတယ်ကွ”

“ဟုတ်လား ဒါဆိုရင်တော့ ငါ ဆီချက်ခေါက်ဆွဲစားမယ်။ ခင်စန်း
ကော ပျဉ်းပန်းခေါက်ဆွဲ မဟုတ်လား”

“နွေးကောင် တော်တော်လည်တယ်။ သူ ပိုက်ဆံ မပေးရဘူး ဆိုတာနဲ့
ဈေးကြီးတာတွေချည်း မှာတယ်”

ခင်စန်းက ဘာမျှ ဝင်မပြောဘဲ ပြုံး၍သာ နေသည်။ ကျွန်တော်သည်
ခပ်လှမ်းလှမ်းက စားပွဲနားသို့ ရောက်နေသော ‘တရုတ်မ’ ကို လှမ်းခေါ်
လိုက်၏။ ‘တရုတ်မ’ သည် စကတ်ကလေး ကားရားဖြင့် မြေးလာသည်။

“ဆီချက်လား အစ်ကိုကြီး”

ကျွန်တော်က သူ့ခေါင်းကို တစ်ချက်ပုတ်လိုက်ပြီး။

“အေး နေဦး၊ ငြိတော့ ရွှေမန်းက ခေါက်ဆွဲတစ်ပွဲ မှာပေးနေ”
ကျွန်တော်ကိုကား ဒီ စားသောက်ဆိုင်က လူအားလုံးလိုလိုနှင့် ရင်း

နီးနေကြပြီ။ စော့သည် လူကြီးများသာမက သူတို့၏ သားသမီးများဖြစ်သော
ကလေးများနှင့်ပါ သိကျွမ်း ခင်မင်နေကြ၏။ ခုန ဆီချက်ခေါက်ဆွဲဆိုင်က
‘တရုတ်မ’၊ ထမင်းဆိုင်မှ ‘ဦးတင်ငွေ’၊ ဒေါ်သောင်း တို့၏သား ‘ဖိုးထောင်’၊
ကျွန်တော်တို့ စားပွဲနားမှာ စီးကရက် ယာလာရောင်းတတ်သော ‘မိငွေ’။

ဆီချက်နှင့် ခေါက်ဆွဲသုပ်တို့ကို စောင့်နေရင်း မိတ်ဆက်ပေး
သတိရသည်။ တစ်ယောက်စီကို နာမည်ရင်းရော၊ ကလောင်အမည်ရော
နာမည်ပြောင်များပါ ပြော၍ မိတ်ဆက်ပေးလိုက်သည်။ သူတို့ကလည်း
တစ်ယောက် တစ်မျိုးစီ ပြန်ပြောကြသည်။

“ဟုတ်ကဲ့ သိရတာ ဝမ်းသာပါတယ်။ နောက်လမ်းမှာ တွေ့ရင်လည်း
ပိုက်ဆံဆွေးပေါ့”

“ကျွန်တော်တို့ကိုလည်း သူငယ်ချင်း အရင်းအချာလို သဘောထား
ပါ။ လူလတ် မအားတဲ့အခါ ကျွန်တော်တို့ကို ခိုင်းစရာရှိရင်လည်း ခိုင်းပါ။
ကျွန်တော် မျက်ခုံးမွှေးဆွဲ ခဲတံအစစ် ဝယ်ဘတ်ပါတယ်”

လူငွေတတ်ငှေ့ မိတ်ဆက်ပေးပြီးတော့မှ ခင်စန်းဘက်သို့ တစ်ချက်
လှည့်ကြည့်၍

“သူ့ကိုတော့ မင်းတို့အားလုံး သိပြီးကြပြီ မဟုတ်လား”

“ငါ မသိသေးဘူး”

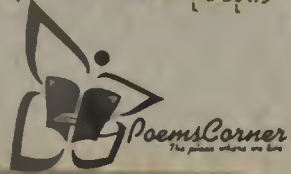
ပွင့်ကောင်းက ဝင်ကြောင်သည်။

“ဟုတ်လား၊ သင်္ချာ တတိယနှစ်က အေးငယ်ကိုရော မင်းသိလား။
အန်ထော်နီနဲ့ တွဲနေတာလေ”

ပွင့်ကောင်း အဟားခံလိုက်ရင်း၊ (အန်ထော်နီအကြောင်းကို ရှေ့ပိုင်း
တစ်နေရာတွင် ဖော်ပြပြီး)

စားသောက်ပြီးကြတော့ ကျွန်တော်က လက်ဖက်ရည်၊ ခင်စန်း
အတွက် သံဘူးမှာသည်။ သံဘူးဆိုသည်မှာ ဆီးနည်းနည်း၊ လိမ္မော်နည်းနည်း၊
သစ်ခွနည်းနည်း ရောစပ်၍ သံပရာသီးကလေးတစ်စိတ် ထည့်ထားသော
ဖျော်ရည်ဖြစ်သည်။ ကက္ကသိုလ် စားသောက်ဆိုင်များမှာသာ တွေ့ရတတ်
ပြီး ပြင်ပဆိုင်တွေမှာ တွေ့ရခဲသည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



လက်ဖက်မည်သောက်မင်းက ခပ်လှမ်းလှမ်းမှာ ရစ်သီရပ်သီလုပ်နေ
သော မိငွေးကို လှမ်းမြင်ရသည်။ ‘မိငွေး လာဦး’ ဟု လှမ်းခေါ်လိုက်၏။
သူ အနားရောက်လာသည်။

“ဒူးယား ခြောက်လိပ်ပေး”

“ကကယ်လား”

သူပြန်မေးသည်။

“တကယ်ပေါ့ဟ။ ဘယ်သူက နောက်ငါ့မလဲ”

“ဘယ်သိမလဲ၊ အဲဒီ အစ်ကိုကြီးက အရင်ကဆိုရင် ဒူးယားဘယ်
တော့မှ ဝယ်မသောက်ဘူး၊ ဆေးပေါ့လိပ်ပဲ သောက်တာ၊ ခု အစ်မကြီး
ပါလာတော့မှ ဒူးယားလေး ဘာလေးနဲ့”

မိငွေးက မဲ့မဲ့ရွဲ့ရွဲ့ ပြောနေသည်ကို ကြည့်၍ အားလုံး ပိုင်းရယ်ကြ

သည်။ ဒီနေ့ တွေ့ဆုံ မိတ်ဆက်ပွဲကလေးသည် တော်တော် ပျော်စရာ
ကောင်း၏။ ကျွန်တော် စိုးရိမ်နေမိသော ကိစ္စတစ်ခုသည်လည်း အဆင်

တပြေ ဖြစ်သွားသည်။ စိုးရိမ်မိခြင်းမှာ ခင်စန်းသည် ဟိုကောင်တွေ နောက်

ပြောင်သည့်ခက်ကိုမှ ခံနိုင်ပါ့မလားဆိုသော အချက်ဖြစ်သည်။ သို့ရာတွင်

အတန်ငယ် ရုတ်နေသည်မှလွဲ၍ ဣန္ဒြေပျက်လောက်အောင် မဖြစ်ချေ။

ဟိုကောင်တွေကိုယ်တိုင်က ကြောက်စရာ (လေးစားစရာ) ကောင်းသော

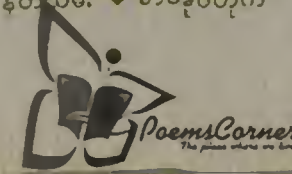
ဥပမာစုံမျိုး မရှိကြသောကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်သည်။

ကျွန်တော့်ကား ခင်စန်းကဲ့သို့ လှပသော မိန်းကလေးတစ်ယောက်

နှင့် ကွဲလာရသောကြောင့် သူငယ်ချင်းတို့အကြားတွင် အကြီးအကျယ်
ဂုဏ်ယူနေမိလေသည်။



နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



လုံး အားခဲထားခဲ့သည်။ တကယ်တကယ် ပြောဖို့ကျတော့ ပါးစပ်က မပွက်၊ အားတင်း၍ ပြောလိုက်ရာ 'ကိုကို' မဟုတ်ဘဲ 'ကိုယ်' ဖြစ်သွားသည်။ ဒါလည်း သိပ်တော့ မဆိုးပါဘူး။

“နောက်ပြီး တနင်္ဂနွေ တွေ့မှ မတွေ့ရတာ။ ခင်စန်းတို့ ဖယ်ရိကလည်း နှစ်နာရီခွဲလောက်ဆို ထွက်တာ မဟုတ်လား။ ကားထွက်သွားလို့ ကိုယ် တစ်ယောက်တည်း ကျန်ခဲ့ပြီဆိုရင် ရင်ထဲက ဟာသွားတာပဲ”

ဒီနေ့အပို့ ကျွန်တော့် စကားများသည် တိုးတက်လာသည်ဟု ဆိုရမည်။ ချစ်သူတို့ ပြောနေကျ စကားမျိုး အတန်ငယ် ပီသလာသောကြောင့်ပင်။ ကျွန်တော်ကို နှစ်ယောက်သည် သမီးရည်းစားတွေ ပြောလေ့ရှိသည် ဆိုသော 'ချစ်ရဲ့လားဟင်'၊ 'ချစ်တာပေါ့'၊ 'တကယ်လား'၊ 'နှစ်ကယ်သုံးကယ်၊ လေးငါးဆယ်ကယ်'၊ 'ဘယ်လောက်ချစ်'၊ 'အများကြီးအားကြီး၊ သိပ်သိပ်ချစ်တာပေါ့ကွယ်'၊ 'ဪ အချစ်ရယ်' စသော စကားမျိုးကို ပြောလေ့မရှိခဲ့ပါ။ ဘာကြောင့်မှန်းလဲ မသိ။ ပြောရမှာ ချက်နောက်သည်။ သူ့က ပိုဆိုးသည်။ တစ်ခါတလေကမ္ဘာ့ မှ သွယ်ဝိုက်သောနည်းဖြင့် အရိပ်အမြွတ်လောက်သာ ပြောတတ်သည်။ ဒီနေ့တော့ ကျွန်တော်က အတော်တိုးလာပြီ။

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်လေ၊ ခုလို ဖြစ်နေကြပြီဆိုတော့ ဓာတ်ပုံ ပေးသင့်ပါတယ်”

“ဓာတ်ပုံမှ မရှိဘဲ”

“ရဲ့ပါတယ်၊ အယ်လ်ဘမ်ထဲမှာ တွေ့ဟယ်”

“အမယ် ကယ်လိုလုပ်သိလဲ”

“သိတာပေါ့၊ အရင် ခင်စန်းတို့အိမ် လာလည်တုန်းကလေ ဓားပွဲအောက်က အဆင့်လေးပေါ်မှာ အယ်လ်ဘမ်တွေပူးတယ်၊ ခင်စန်းအိမ်ထဲ ဝင်သွားတုန်း ဖွင့်ကြည့်ဖို့ တွေ့တာ”

[၁၅]

“ဓာတ်ပုံ ဘာလုပ်ဖို့လဲ”

“ကြည့်ဖို့ပေါ့”

“နေ့တိုင်း တွေ့နေရတာပဲဟာ”

“နေ့တိုင်း တွေ့ရပေမယ့် ညတိုင်းမှ မတွေ့ရတာ”

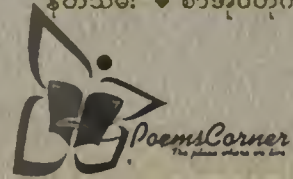
“ညက ဘာဆိုင်လို့လဲ”

“ဆိုင်တာပေါ့၊ ခင်စန်းရဲ့၊ ကိုယ့်အဖို့တော့ ခင်စန်းကို နှစ်ဆယ့်လေး

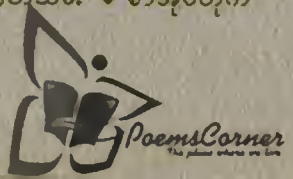
နာရီလုံး တွေ့ချင်နေတာပဲ၊ အိပ်ချင်တဲ့အချိန်မှာလည်း အိပ်ပက်ထဲမှာ တွေ့ချင်တာပဲ၊ ဒါကြောင့်”

ကျွန်တော့်စကားထဲမှာ ထူးခြားသော အသုံးအနှုန်းကို သူ သတိပြုမိဟန်တူသည်။ တစ်ချက် လှမ်းကြည့်ပြီး ယောင်ယောင်မျှ ပြုံး၏။ ကျွန်တော့်ကိုယ် ကျွန်တော် 'ကိုယ်' ဟု၍ စတင်သုံးနှုန်းလိုက်ခြင်းကို သူ့ကြားပေးလိမ့်မည်။ ဒီနေ့ဟော့ဖြင့် 'ကိုကို' ဟူသော အသုံးကို စပြောတော့မည်ဟု တစ်ချိန်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



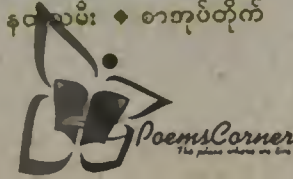
"ဒါမျိုးကျတော့ လျင်လိုက်တာ"
 "အဲဒီတော့ ပေးလေ"
 "အယ်လ်ဘမ်ထဲမှာ ဓာတ်ပုံမတွေ့ရင် အိမ်ကမေးမှာပေါ့"
 "သူငယ်ချင်း တစ်ယောက်ကို ပေးလိုက်တယ်လို့ ပြောပေါ့"
 "ဘယ်လုံမလဲ"
 "ဒါဆို အသစ်တစ်ပုံ ကူးပေး"
 "နံပါတ် မသိတော့ဘူး"
 "အသစ် ထပ်ဖို့ကလေး"
 "မဖြစ်သေးပါဘူး"
 "ဘာလို့လဲ"
 "ဓာတ်ပုံကို သူက သူငယ်ချင်းတွေ လျှောက်ပြရင် ရှက်စရာကြီး"
 "မပြပါဘူး"
 "ဘယ်ပြောနိုင်မလဲ"
 "ဘာလဲ ခင်စန်းက"
 ဝကားမဆက်ဘဲ သူ့မျက်နှာအမူအရာကို အကဲခတ်သည်။ ပြုံး၍
 နားထောင်နေကြောင်း တွေ့တော့မှ။
 "ကိုယ့်ကို မယုံလို့လား"
 "ဘာဆိုလို့လဲ"
 "ဆိုတာပေါ့။ ကိုယ့်ကို ဓာတ်ပုံပေးလိုက်ရင်"
 "ကဲပါ ဝတ်ပါတော့ ပေးမယ်၊ ပေးမယ်"
 ကျွန်တော့်ကိုပြန်၍ အကဲခတ်ပြန်သည်။ ကျွန်တော် ကျေနပ်သွား
 ကြောင်း သူသိသွား၏။
 "ဘယ်တော့ ပေးမှာလဲ၊ နက်ဖြန်ပေးနော်"

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



"နက်ဖြန်တော့ ဘယ်ဖြစ်မလဲ၊ ဓာတ်ပုံက တစ်ပုံ ထပ်ကူးရမှာ၊ သုံး
 လေးရက်တော့ စောင့်ပေါ့"
 "အဲဒီ သုံးလေးရက်အတွင်းမှာ ဘာကို သွားကြည့်ရမှာလဲ"
 "ဒါတော့ ပိုသွားပြီ၊ အရင်ကလည်း ဒီလိုပဲနေတာ ပဲဟုတ်လား ခုမှ"
 "အရင်က အရင်ပဲ၊ ခုဟာက ဓာတ်ပုံရမယ်ဆိုတာ သိတော့မှ ပိုပြီး
 ကြည့်ချင်လာတယ်"
 "အဲဒါတော့လည်း မတတ်နိုင်ဘူး"
 "တတ်နိုင်ပါတယ်လေ၊ ခု လောလောဆယ် ကျောင်းသား မှတ်ပုံ
 တင် ကတ်ပြား ပေးထားပေါ့၊ အဲဒီမှာ ဓာတ်ပုံပါတာပဲ၊ ဟိုဓာတ်ပုံ ရတော့
 ပြန်ပေးမယ်လေ"
 "နေပါဦး ဘာဖြစ်လို့ ဒီဓာတ်ပုံက ဒီလောက်ဟောင် အရေးကြီးနေရ
 တာလဲ"
 "အရေးကြီးတာက ကြာပြီ။ ခင်စန်း စပြီး အဖြေပေးတဲ့ နေ့ကတည်း
 က တောင်းမလို့၊ မတောင်းမလို့ သိလား"
 သူသည် လွတ်အိတ်ထဲက 'ကင်းနတ်' စာအုပ်ကို ဆွဲထုတ်သည်။
 မပွင့်သေးဘဲ စားပွဲပေါ် တင်ထား၏။ စာအုပ်ကြားထဲမှာ ကျောင်းသား
 မှတ်ပုံတင်ကတ်ပြား ဖြူမည်ကို သိသည်။ ထုတ်ပေးရန် သူ့ရှက်နေသည်ဟု
 ထင်သည်။ ထို့ကြောင့် စာအုပ်ကို ကျွန်တော် ဆွဲယူလိုက်၏။ အဖုံးအတွင်း
 ဖက်ကြားထဲသို့ လက်နှိုက်ကြည့်သည်။ ဆယ်တန်း ငါးကျပ်တန်း၊ ကျပ်တန်းများ
 နှင့်အတူ ကတ်ပြားလေးနှစ်ခု ထွက်လာသည်။ တစ်ခုက ကျောင်းသား မှတ်
 ပုံတင်ကတ်၊ တစ်ခုက ကုန်ဝယ်ကတ်။ (ကုန်ဝယ်ကတ်သည် ကျောင်းက
 ထုတ်ပေးထားခြင်းဖြစ်သည်။ စာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာများဝယ်ရန် အတွက်
 သာဖြစ်သည်။ ဆီ၊ ငရနံဆီ၊ ခူးယား၊ ဝသည်တို့နှင့် မသက်ဆိုင်ပါ)

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



“ဘယ်ဟာ ယူရမလဲ”

“ယူချင်တာယူပေါ့”

“ဘယ်ဟာပဲယူယူ မထူးပါဘူး။ ကုန်ဝယ်ကတ်ကလည်း ဘာမှ ထုတ်လို့ မရသေးဘူး။ မင်က နက်ပြာပဲ ရှိတယ်။ အပြာရမှ ထုတ်မှာ မဟုတ်လား ကုန်ဝယ်ကတ် ယူထားမယ်”

သူ ခေါင်းညိတ်သည်။ “ကုန်ဝယ်ကတ်ကို ဓားစာခံသဘောမျိုး ယူထားတာပေါ့လေ။ ဓာတ်ပုံပေးမှ ပြန်ပေးမယ်ဆိုတော့” ဟု သူ့ရယ်ရင်း ပြောသည်။

“အင်းပေါ့။ ဒါပေမဲ့ ဒီဓားစာခံက တခြား ဓားစာခံတွေလို အခြိမ်းခြောက်၊ အနှိပ်စက် မခံရပါဘူး။ မသကာ”

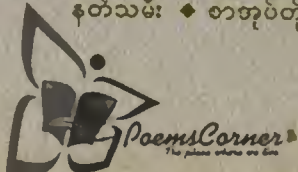
“ဘာလဲ”

ကျွန်တော် ဘာမှ မပြောဘဲ ရယ်နေလိုက်သည်။ ‘မသကာ အနမ်းခံ ရရုံပါပဲ’ ဟု ပြောချင်သော်လည်း မပြောဖြစ်။

“ခေါင်းအုံးအောက်မှာ တစ်ခုတစ်ခုထားမယ်လို့ ပြောတာပါ”

ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက်သည် ထုံးစံအတိုင်း ကျွန်တော့်အတန်း ဖြစ်သော အခန်းမအ -၁၉ မှာ ထိုင်နေကြခြင်းဖြစ်သည်။ အခန်းသည် ဒီနေ့ ထူးခြားစွာ လူရှင်းနေ၏။ ခါတိုင်းနေ့များလို တခြားအတွဲတွေ တစ်တွဲစီ နှစ်တွဲစီကို အဖော်အဖြစ် ပတွေ့ရ။ ဟုတ်တော့လည်း ဟုတ်သည်။ ဒီအခန်းမှာ များသောအားဖြင့် ထိုင်လေ့မရှိကြ။ သိပ် လွတ်လပ်မှု မရှိသောကြောင့် ဖြစ်ဟန်တူသည်။ အခန်းသည် လင်းလွန်းအားကြီးသည်။ ပြီးတော့ အခန်းနှင့်ကပ်လျက် စကြိုလမ်းသည်လည်း လူသွားလူလာ သိပ်မမြတ်လှ။ တစ်နည်းအားဖြင့် လုံခြုံမှုမရှိ။ အခန်း၏ နောက်ဆုံး ဘယ်ဘက်ထောင့်မှာ

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



နှိပ်ပြီး တံခါးကို ဆွဲပိတ်ထားလျှင်တော့ လုံခြုံနိုင်သည်။ သို့ရာတွင် တခြားလူတွေအဖို့တော့ မသိ။ ကျွန်တော်ကတော့ ခင်စန်းကို ရွှေထား၍ အခန်းတံခါးကို ထပ်တံရမှာ ခပ်ကြောင်ကြောင် နိုင်လွန်းလှသည်ဟု ထင်သည်။ မျက်နှာလည်း ပူသည်။

တကယ် တကယ်တော့လည်း ကျွန်တော်လို အကောင်သည် ဒီအခန်းလောက်နှင့်သာ တန်သည်။ သူ့ လက်ကလေးကို ကိုင်ဖို့အရေး တစ်ခုရိလောက် အချိန်ယူရသည်။ ပခုံးကမေးကို ဖက်ဖို့အတွက် တော်တော်ကြိုးစား၍ ရဲဆေးတင်ရသည်။ နမ်းဖို့ဆိုသည်မှာ စွန်းစားခန်းတစ်ခု သဖွယ်ပင်။ နမ်းမည်ဟု အကြိမ်ကြိမ် စိတ်ကူးခဲ့သော်လည်း တစ်ခါမျှ မဖြစ်မြောက်

“ကတ်ပြားကို သိမ်းထားလိုက်တော့လေ”

ကုန်ဝယ်ကတ်မှ ဓာတ်ပုံကို အကြာကြီး စိုက်ကြည့်နေသောကြောင့် သူ ပြောခြင်းဖြစ်သည်။

“ဟုတ်သားပဲ၊ လူကိုယ်တိုင် တွေ့နေမှတော့ ဓာတ်ပုံကြည့်ဖို့ မလိုသေးပါဘူး။ ဘာလဲ၊ ဓာတ်ပုံကလေးကို မနာလို ဖြစ်နေတာလား။ အဲဒီလိုဆိုရင်”

“ဘာဖြစ်သလဲ”

“တို့က အိမ်ရောက်ရင် ဓာတ်ပုံကို နမ်းမှာ၊ မနာလိုဘူးဆိုရင် လူကိုယ်တိုင် အနမ်းခံပါလား” ဟု ပြောချင်သော်လည်း မပြောဖြစ်ဖြစ်။

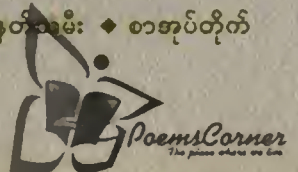
“ဘာမှမဖြစ်ပါဘူး။ သိမ်းထားလိုက်ရုံပဲ ရှိတာပေါ့”

ကတ်ပြားကို ကျွန်တော့်စာအုပ်ကြားထဲ ညှပ်ထားလိုက်သည်။

“ကဲ၊ ဓာတ်ပုံရပြီ မဟုတ်လား။ ကျေနပ်ပြီလား”

သူ ပြုံး၍ ဖေးသည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



“မကျေနပ်သေးဘူး။ တစ်ခုကျန်သေးတယ်”
 “ဘာလဲ ဓာတ်ပုံရတာ မကျေနပ်သေးလို့ သူ ကြည့်ချင်တဲ့အချိန်
 ကြည့်ရအောင် လူကိုယ်တိုင် လိုက်ခဲ့ရဦးမှာလား”
 အတော်ပင် စွန့်စွန့်စားစား ပြောလိုက်ရဟန်တူသည်။ ထိုစကားကို
 ပြောပြီး ခေါင်းကလေး ငုံ့သွား၏။
 “အဲဒီအစီအစဉ် ကောင်းသားပဲ။ ဓာတ်ပုံပြန်ယူလေ၊ လူကိုယ်တိုင်
 လိုက်မယ်ဆိုရင်”
 သူ ရယ်သည်။ ကျွန်တော်သည် ခုနပြောမည့်စကားကို အစပြန်ဖော်ရ
 ပြန်သည်။
 “အဲဒါ မဟုတ်သေးပါဘူး။ မေးစရာတစ်ခု ရှိလို့”
 “မေးလေ၊ ဘာလဲ”
 “မေးရင် ပြောမှာလား”
 “ပြောသင့်ရင် ပြောမှာပေါ့။ အဖြေရ ခက်တာတွေတွေ့တာ မမေးနဲ့ပေါ့”
 “အင်းပါ”
 ချက်ချင်း မမေးဖြစ်သေး။ သူသည် အမေးကို စောင့်နေဟန်ဖြင့်
 ကျွန်တော့်ကို အတန်ကြာ ကြည့်နေသည်။ ကျွန်တော်သည် အာခေါင်
 ခြောက်လာသောကြောင့် တံတွေးကို ကျိတ်၍ မျိုချရသည်။ ထိုအခါကျပြန်
 တော့လည်း လည်ချောင်းထဲတွင် မရှင်းဘဲ ဖြစ်လာ၏။ အသံမမြည်အောင်
 ချောင်းဟန့်လိုက်ရာ မရဘဲ ‘အစ်ခနဲ’ အသံထွက်လာသည်။
 “ဟို၊ ကိုယ်၊ ကိုယ့်ကို ချစ်ရဲ့လား။ အင်”
 နောက်ဆုံးစကားလုံးသည် ‘ဟင်’ မဟုတ်ဘဲ ‘အင်’ ဖြစ်သွားသည်။
 သူသည် ကျွန်တော့်မျက်နှာဆီသို့ ရောက်နေသော အကြည့်ကို ရင်ဘတ်သို့
 လွှဲလိုက်သည်။

“အဲဒါ ပြောဖို့မှ မလိုတော့ဘဲ”
 ‘တိုးတိုးကလေး ပြော၏။
 “လိုပါတယ်။ ပြောပါ”
 “သူ သိပြီးသားပဲ”
 “သိပြီးပေမယ့် ထပ်ပြောပါဦး”
 “တို့ မပြောတတ်ဘူး။ အဲဒီလို”
 “ပြောပါ ခင်စန်းရယ်၊ ကိုယ့်ကို (လည်ချောင်းကို တစ်ခါ ထပ်ရှင်း
 စေပြီး) အဟမ်း၊ ချစ်တယ် မဟုတ်လား”
 သူ ခေါင်းညိတ်ပြသည်။ ကျွန်တော် မချင့်မရဲ ဖြစ်လာသောကြောင့်
 သူ့လက်ကလေးကို ဆုပ်ကိုင်မိသည်။ ပါးစပ်ကလည်း အရှိန်ရလာသည်။
 “ပါးစပ်နဲ့ အပြောပေးပါ”
 သူ ဘာမျှပြန်မပြော။ နှုတ်ခမ်းကို စေ့၍ ဖိထားသည်။
 “ပြောလေ”
 သူ့လက်ကို ဆွဲလှုပ်ရင်း ပြောသည်။
 “ကိုယ့်ကို တစ်ခါမှ မပြောဖူးသေးဘူး။ အဲဒီလိုမျိုး ချစ်တယ်လို့”
 “စိတ်ထဲမှာ ရှိရင် ပြီးတာပဲ။ မပြောပေမယ့် ပသိဘူးလား။ သိမှာပေါ့
 ကျွန်တော့်ကို မကြည့်ဘဲ ပြောသည်။
 “ပါးစပ်က ဖွင့်ပြောတာကို ကြားချင်တာ”
 “ဘယ်လိုပြောရမှာလဲ၊ မပြောတတ်ဘူး”
 ကျွန်တော် ရုတ်တရက် ပြန်မပြောဖြစ်ဘဲ ခဏကြာမှ-
 “ဒီလိုပြော၊ ကိုကိုကို သိပ်ချစ်တာပဲလို့”
 အသံထွက်အောင် သူ ရယ်ချင်သော်လည်း လှောင်သလို ဖြစ်သွား
 မည်စိုး၍လားမသိ။ နှုတ်ခမ်းတွန့်နဲ့မျှ ပြုံးသည်။ သို့တည်းမဟုတ် ပြောရမှာ

ရှက်နေခြင်းကို သက်သာရာရစေရန် ချယ်သွမ်းသွေးကြည်ခြင်းလည်း ပြင်နိုင်သည်။

“ပြောရှာလား”

“မသိဘူး၊ ဟင့်အင်း”

“ပြောပါ၊ ပြောလေ”

“နောက်တော့ ပြောမှာပေါ့”

“မရဘူး၊ ခု ပြောရမယ်”

သိတဲ့အတိုင်းပဲ။ ကျွန်တော်က အထနေ့သော်လည်း အချိန်ကလေးရလာလျှင် နှုတ်သွက်လာတတ်သည်နှင့်အညီ-

“ပြောပါဆို၊ အဲဒါပြောမှ ကျေနပ်နိုင်မယ်၊ မပြောဘူးဆိုရင် ကိုယ့်ကိုတကယ် မချစ်ဘူးလို့ ယူဆမယ်၊ ကံ”

“တို့ ခေါင်းညိတ် အဖြေပေးပြီးပြီပဲ၊ ကျေနပ်ပါတော့”

“ဟင့်အင်း၊ မကျေနပ်နိုင်ဘူး၊ ပြောမှ”

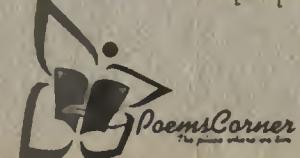
သူသည် ပြောလျှင်ကောင်းမလားဟာ ကြိုးစားကြည့်နေပုံရသည်။ နှုတ်ခမ်းကလေးသည် ရွှံ့ရွှံ့လှုပ်နေ၏။ မျက်နှာမှာ နှုတ်ခမ်းမှ ပန်းရောင်အသွေး ထပ်ဟပ်နေလေသည်။ ပြုံးမဲ့မဲ့ကလေး ဖြစ်သွားပြီး ခေါင်းခါသည်။

“ဟင့်အင်း၊ ပြောတော့ ပြောချင်တယ်။ ပါးစပ်က မထွက်ဘူး၊ ဒါပေမဲ့ တို့ကို ယုံပါ။ တစ်နေ့နေ့တော့ ပြောပါမယ်။ ခု သူ ကျေနပ်အောင်” ပြောပြီး

ဗာအုပ်ကလေးကို ဆွဲထုတ်ပြန်သည်။ အဖုံးကြားထဲမှ စာတစ်စောင်ကို ယူသည်။ အပြာရောင် စာအုပ်ကလေး။ ကျွန်တော့်ကို လှမ်းပေးသည်။

“သူ့ကို အဖြေပေးပြီးတဲ့နေ့ နောက်တစ်နေ့မှာ ငွေဖို့ ငွေထားတာ၊ စိတ်မရဲလို့ မပေးဖြစ်တာ” ဟု တစ်ဆက်တည်း ပြောသည်။ ဓာအိတ်ကို ဖွင့်၍ စာကို ထုတ်ယူပြီး ဖတ်ကြည့်သည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



သတိတရ စာရေးလိုက်တယ်၊

တို့ ငယ်ငယ်က ဖတ်ဖူးတဲ့ ဝတ္ထုတိုတစ်ပုဒ်ထဲက

နှစ်သက်မိတဲ့ ကဗျာကလေးတစ်ပိုဒ်ကို ရေးပေးလိုက်ပါတယ်။

‘အချိန်တိုင်းပင်၊ စိတ်၌ထင်သည်’

သခင် ကိုယ်နှင့်စာတူတူ’ တဲ့။

ထားဝရ

သူသည် ကျွန်တော့်ကို အပုန်တကယ်ချစ်ကြောင်း ရှေးမဆွကပင် သိခဲ့ပြီးဖြစ်ပါလျက် သူ့စာကို ဖတ်ရသောအခါ ရင်သည် ဟလှုပ်လှုပ် ဖြစ်လာပြန်သည်။ သွေးခုန်နှုန်း ပြန်လာ၏။ ကျေနပ်နှစ်သိမ့်မှုသည် လည်းကောင်း၊ ဝမ်းသာ ကြည်နူးမှုသည်လည်းကောင်း ကိုယ်ခန္ဓာကို အထပ်ထပ် ရစ်ပတ်နေသောအခါ ကျွန်တော်သည် သူ့ကို အလိုအလျောက် ဖက်ထားမိလျက်သား ဖြစ်နေလေသည်။

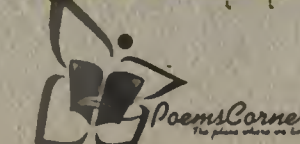
အို၊ သူ့ကိုယ်လေးသည် ချွေးတို့ဖြင့် ရွှံ့ရွှံ့နစ်လိုပါပကော။ သူသည် ကျွန်တော် ကြားလိုသော စကားကို ပြောရန် အပြင်းအထန် ကြိုးစားခဲ့ကြောင်း သိသာသည်။ စိတ်ထဲက ‘ကိုကို၊ ကိုကို’ ဟူ၍ အထပ်ထပ် ဖြည့်တမ်းခဲ့ပါသေးသလား မသိ၊ မော့ရှုန်အကျိန်ညှိရောင်ကလေးသည် ချွေးတို့ကြောင့် သူ့ကျောကုန်းကလေးမှာ ကပ်နေသည်။ ကျွန်တော်သည်လည်း ‘ခင်စန်းရယ်၊ ခင်စန်းရယ်’ ဟူ၍ စိတ်ထဲက ရေရွတ်နေမိသည်။

အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကား၌ ‘ကစ်စ်’ ဆိုသည်မှာ နှုတ်ခမ်းကို ရုပ်ခြင်းကို ဆိုလိုသည်။

မြန်မာစကား၌ ‘နမ်းခြင်း’ ဆိုသည်မှာ ပါးကို မွှေးသည်ကို ဆိုလိုသည်။

နှုတ်ခမ်းလော၊ ပါးပြင်လော။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



နှစ်ခုစလုံး မှားသည်၊
အမှန်မှာ-

ကျွန်တော်က သူ့ကို လှစ်ခနဲ နမ်းလိုက်သောအခါ (မြန်မာလို နမ်းရည်ရွယ်သလား၊ အင်္ဂလိပ်လို ကစ်ပေးဖို့ ရည်ရွယ်သလား ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် သေချာစွာ ပသိ။) သူက ဆတ်ခနဲ ရှောင်တိမ်းလိုက်သောကြောင့် ကျွန်တော်နှုတ်ခမ်းက သူ့ပါးပြင်ပေါ် ရောက်သွားပြီး နှာခေါင်းက သူ့နှုတ်ခမ်းကို သွားထိမိခြင်း ဖြစ်လေသည်။ ဒီတော့ကား နမ်းတယ်လို့ မခေါ်သာ၊ ကစ်ပေးတယ်လို့လည်း မပြောနိုင်၊ ကပြား ဖြစ်သွား၏။

တစ်ခု သေချာသည်မှာ သူ့နှုတ်ခမ်းမှ အနံ့တစ်မျိုးကလေးကို ရရှိလိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်လေသည်။

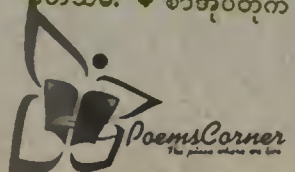
အကြောင်းဆိုက်၍ ပြောပြရာ ရှိပါသည်။ ကျွန်တော် ငယ်စဉ်က လူကြီးတွေ ပြောလေ့ရှိသော 'ပါရမီရှိတဲ့ မိန်းမတွေရဲ့ အားခံတွင်းက ကြည့်နဲ့ သင်းတယ်' ဆိုသော စကားကို ကြားဖူးသည်။ ကျွန်တော့်နားကြားလွှဲသွားသည်မှာ 'ကြည့်နဲ့' မဟုတ်ဘဲ 'ကြည့်နဲ့' ဖြစ်သွားသည်။ 'ကြည့်နဲ့' ဆိုသည်မှာ တရုတ်ပဲခံပြာရည်ကို ခေါ်ကြောင်း နားလည်သည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော့်စိတ်ထဲတွင် မိန်းမတွေရဲ့ ပါးစပ်က တရုတ်ပဲခံပြာရည်နဲ့ နံသည်ဟု စွဲနေခဲ့ဖူးပါသည်။ ကြီးလာမှ စာတွေ ဖတ်ပြီး ကြားဖို့ငါးပါးအနက်မှ တစ်ပါး ဖြစ်သော ကြည့်ပြန်နဲ့ကို ဆိုလိုကြောင်း သိလာရသည်။

ထားပါတော့။

ကျွန်တော်အနေဖြင့် ကြည့်ပြန်နဲ့ကို ရှုရှိုက်ဖူးဖို့ မဆိုထားနှင့်၊ မြင်ပုံမမြင်ပူးပါ။ ကျွန်တော်သိသော အနံ့မျိုးနှင့်သာ ဥပမာ ပေးပါအံ့။

ခင်စန်း၏ နှုတ်ခမ်းမှ ရရှိလိုက်သော အနံ့ကလေးကား အငွေ့တထောင်းထောင်းကနေသော ပြောင်းဖူးပြုတ်နုနု ပူပူနွေးနွေး

တ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



မှ ရတတ်သော အနံ့မျိုးကလေး ဖြစ်ပါသည်။ အဘယ်ရေမွှေး၊ အဘယ်ပေါင်ဂါ၊ အဘယ်သနပ်ခါးနှင့်မျှ မလဲနိုင်သော သူ၏ ကိုယ်ပိုင်အနံ့ကလေး ဖြစ်ပါသည်။

အချစ်တွင် အနံ့ရွှေကြောင်း ကျွန်တော် အမှန် ယုံကြည်ပါသည်။



မိမိ မလုပ်ချင်ဘဲ လုပ်ရသောကိစ္စထဲတွင် စာမေးပွဲဖြေခြင်းလည်း ပါဝင်သည်။ သူငယ်တန်းမှစ၍ ယခု တက္ကသိုလ်နောက်ဆုံးနှစ်အထိ နှစ်စဉ် နှစ်တိုင်း ဖြေဆိုတာကြီးကို ငြီးငွေ့လှပြီ။ ယင်းသို့ ဆိုသောကြောင့် ပညာ သင်ကြားချခြင်းကို စိတ်ပျက်လက်ပျက် ဖြစ်ခဲ့ပြီဟု မဆိုလို။ ပညာရေး ခရီး ကို ဆုံးခန်းတိုင်သို့စိတ် ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းကိုသာ ရည်ရွယ်သည်။ မြန်မြန် ပညာစုံမှ ခင်စန်းနှင့် မြန်မြန်နီးစပ်နိုင်မည်ဟု စိတ်၌ထင်သည်။

သို့ရာတွင် တကယ့်တကယ် စာမေးပွဲကို ဖြေဆိုရသောအခါတွင် အသိတစ်မျိုး ပြောင်းလဲလာခဲ့ပြန်၏။ စာမေးပွဲဆိုသည်မှာ ခွဲခွာခြင်း၏ အထိမ်းအမှတ်ဖြစ်ကြောင်း သတိမပြုမိခဲ့ခြင်းပင် ဖြစ်လေသည်။ ပျော်ရွှင် ပွယ်ကောင်းသော ကျောင်းသားဘဝ၏ နောက်ဆုံးကာလကို ဖြတ်ကျော်နေ ခြင်းဟု သိလာသည်။ ခင်စန်းနှင့် ခွဲခွာ၍ နေကြရမည်လည်း တစ်ကြောင်း။ သူနှင့် ကျွန်တော်သည် ချစ်သူများ ဖြစ်ကြသည်မှန်၏။ သို့ရာတွင်

နှစ်ပက်မိတဖျားကို အသိမပေးရသေး။ လူကြီးတွေက လက်ခံ သဘောတူ ထားကြသူများ မဟုတ်သေး။

ကျောင်းမှာဆိုလျှင် အတန်းနှိုင်းချိန်နှင့် တနင်္ဂနွေနေ့မှအပ တွေ့နိုင် သည်။ အစဉ်သဖြင့် တပူးတွဲတွဲ။ တက္ကသိုလ်နယ်မြေနှင့် အင်းလျားကန်ကို ခွဲခြား၍ မရသလို ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်ကိုလည်း တကွတပြားမီ မြင်ရဖို့ မဖြစ်နိုင်။

ခုတော့ဖြင့်. . .

ကျွန်တော်တို့ ချစ်သူနှစ်ယောက်သည် နီးလျက်နှင့် ဝေးနေကြရလေ ပြီ။ မှန်ပါသည်။ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်မှာ ကပ်မြို့နယ်တည်းမှာ နေကြ ခြင်းဖြစ်သည်။ သို့ရာတွင် ငွေဖို့ အခွင့်အလမ်း မသာ။ သူသည် အိမ်အပြင် သို့ အကြောင်းမရှိဘဲ ထွက်ဖို့မလွယ်ပါ။ အကြောင်းရှာဖို့လည်း မလွယ်ပါ။ အပြင်ထွက်ဖို့ အခွင့်သာသည်ပင်တား။ သူ့အိမ်က တစ်ယောက်ယောက် ကော့ အဖော်အဖြစ် ပါပေလိမ့်မည်။

လူချင်း မတွေ့နိုင်သောအခါ စာအဆက်အသွယ်လုပ်ဖို့ ကြိုးစားရ သည်။ ကျွန်တော့်ဆီကိုတော့ စာတိုက်က ထည့်လိုက်လျှင် ဖြစ်သည်။ သူ့ဆီ စာရေးဖို့က ပြဿနာ။ သူတို့အိမ်ကို အဝင်အထွက်ရှိသူ တစ်ယောက်ယောက် ကို အကူအညီ တောင်းရမည်။

စုစုကို သတိရသော်လည်း သူက ကျွန်တော်နှင့် ခင်စန်းကို သဘော မတူကြောင်း ပြောသည်ဟု ခင်စန်းထံမှ ကြားဖူးသည်။ ကျွန်တော်အနေဖြင့် ဆယ်တန်းတုန်းက မတည်ကြဘဲ မကြာခဏ ရန်ဖြစ်ခဲ့ကြသည်ကို သင်ပုန်း ချေပစ်နိုင်ပါသည်။ သူ့ဘက်က ဘယ်လိုပုန်းမည်။ ကျွန်တော်က အကူအညီ သွားနိုင်တောင်းကာမှ သူက ငြင်းလိုက်လျှင် စကားအပတ်တင်နေမည်။ ခင်စန်း သူငယ်ချင်း မဦးကို စဉ်းစားမိပြန်၏။ သူက ကန်တော်ကလေး

ဘက်မှာ နေသောကြောင့် ခင်စန်းတို့အိမ်နှင့် ထေးသည်။ မကြာခင်က သွားနိုင်ဖို့ မကောင်း။ သို့ရာတွင် သူတစ်ယောက်မှလွဲ၍ အခြားအားကိုးရာ မရှိနောက်ပြီး သူသည် ကျွန်တော့်ကို ထောက်ခံပေးခဲ့သူ ဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် မဦးဆီသို့ မျက်နှာပူစွာပင် သွားရောက်ခဲ့ရလေသည်။ သူက ကျွန်တော့်ကို တွေ့တွေ့ချင်း အားရဝမ်းသာ ဆီးကြိုရာပါသည်။ ပြီးတော့ "မိစန်း မပါဘူးလား" တဲ့။ ကျွန်တော်ကလည်း ကမေးပွဲပြီးကတည်းက ခင်စန်းနှင့် မတွေ့ရတော့ကြောင်း၊ တွေ့ဖို့ အခွင့်အရေး မရကြောင်းများကို ရှက်ရှက်နှင့်ပင် 'ငို'ပြရလေ၏။ မဦးကား နားဝေးသူတစ်ယောက် မဟုတ်ချေ။ ကျွန်တော့်ကို မေးသည်။

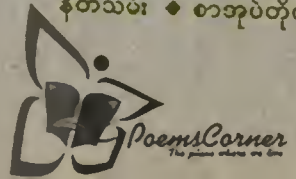
"ဘာ အကူအညီပေးရမလဲ"

ကျွန်တော်က အားတော့ နာပါတယ်ဆိုပြီး စာတစ်စောင်သွားပေးပေးဖို့ ပြောရသည်။ သူကလည်း အမြန်ဆုံး သွားပေးပေးပါမည်ဟု ကတိခံ၏။ ဖြစ်နိုင်လျှင် ခင်စန်းကို တစ်နေ့နေ့ သူခေါ်ထုတ်နိုင်ဖို့ ကြိုးစားပေးမည်ဟုပင် အားပေးစကားပြောကြားလိုက်သေးသည်။ မဦးကို ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ဘယ်နှကြိမ်လောက်တောင် ပြောမိမှန်း မသိတော့။

ခင်စန်းကို နှုတ်ဖြေစာပေးပွဲ (ဗိုလ်စာ) စစ်သည်နေ့ကို ကျွန်တော် မပေနိုင်။ ထိုနေ့သည် ခင်စန်းနှင့် ကျွန်တော်တို့ နောက်ဆုံး တွေ့ခဲ့ရသောနေ့ပင် ဖြစ်လေသည်။ သူပြောရသော အလှည့်ပြီးသောအခါ နှစ်နာရီ ထိုးနေပြီ နောက်အကျဆုံး လေးနာရီတွင် သူ ပြန်ရသည်။ တွေ့နိုင်သောအချိန် နှစ်နာရီတည်းသာ။

သူသည် စာမေးပွဲဖြေပြီး ထွက်လာခါစ ဖြစ်လေ့ဖြစ်ထမ္မိသော- စိတ်အကျဉ်းအကျပ်မှ ခုတ်တရက် လွတ်မြောက်လာသောကြောင့် မနေတတ် မထိုင်တတ် ဖြစ်နေခြင်း။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



မိမိ ဖြေဆိုခဲ့သော အချက်အလက်များ မှန်မှ မှန်ရဲ့လားဆိုသော သံသယဖြင့် နောက်ဆင်င်နေခြင်း။

စာမေးပွဲ လုံးဝ ပြီးဆုံးပြီးဆိုသော အသိကြောင့် စိတ်လက်ပေါ့ပါးသွားခြင်း။ စသည်ဖြင့် ဝမ်းသာတာရော၊ စိုးရိမ်တာရော၊ လွတ်လပ်တာရော၊ စိတ်လှုပ်ရှားတာရော ထွေးရော ယှက်တင်ဖြစ်၍ ယောင်ချာချာ မျက်နှာကလေးနှင့် ရှိနေသည်။

"ငြေနိုင်ရဲ့လား"

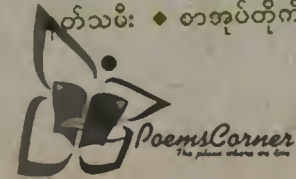
ဆိုသော ကျွန်တော့်အသံသည် သူ့ကို လှုပ်နှိုးလိုက်သလို ဖြစ်သွားသည်။ ကျွန်တော့်ကို မြင်လိုက်မှ သူ့အားတက်သွားပုံ ရ၏။ ဖြူဖျော့ဖျော့ဖြစ်နေသော မျက်နှာကလေးမှာ သွေးရောင် ပြန့်တက်လာသည်။ စကားအဖြစ်မှ ပြန်မပြောနိုင်သေးပဲ ခေါင်းကိုသာ ညိတ်ပြသည်။ ကျွန်တော် ဘာမှ ထပ်မမေးတော့ဘဲ စားသောက်ဆိုင်တန်းဆီသို့ ခေါ်သွားရ၏။ ဘာ တားမလဲ မေးတော့ ခေါင်းခါသည်။ "ဆီချက်ခေါက်ဆွဲ၊ နန်းကြီးသုပ်၊ ဒေါက် ဆွဲသုပ်၊ ထမင်းသုပ်၊ ဗယာကြော်သုပ်၊ အာလူးပူရီ" ကျွန်တော် လျှောက်ရွတ်ပြနေသော်လည်း မဆာဘူး ဟူ၍သာ ပြောသည်။ သူ့အတွက် ဆီးဖျော်ချည်ကို ကျွန်တော့်စိတ်ကူးနှင့် ကျွန်တော် မှာလိုက်ရသည်။ ဆီးဖျော်ချည် တစ်ဝက်လောက် သောက်ပြီး သူ့စကားစပြောသည်။

"အခန်းထဲ ဝင်သွားပြီး ကုလားထိုင်မှာ တိုင်လိုက်တော့ ဆရာ၊ ဆရာမ တွေက မျက်နှာထား တည်တည်ကြီးတွေနဲ့ ပိုင်းကြည့်နေကြတာ။ လူတစ်ကိုယ်လုံး စားစက်သွားတာပဲ"

"ခါကြောက်စရာမှ မဟုတ်တာ"

"အို၊ သူ့ဟာသူ ကြောက်လာတာတော့ ဘယ်တတ်နိုင်မလဲ။ တို့အလှည့် ရောက်ခါနီးအထိ မေးပယ်ယင်တာတွေ အကုန်လျှောက်ဖတ်ထား"

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



တပဲ။ ဟိုလည်းရောက်ရော အကုန်မေ့ကုန်သလို ဖြစ်သွားတယ်။ မသမီး
မေးခွန်းတွေတုန်းက သူ့ကံဆွမ်းပြန်မပြောနိုင်ဘူး သိလား၊ အပြောတင်
မှားသွားလို့ ဝိုင်းရယ်ကြသေးတယ်။ ရှက်လိုက်တာ တစ်ခါတည်း။”

“ခင်စန်းကလည်း ဝိုင်ဗာဆိုတာ စာမေးပွဲပြောနိုင်တဲ့လူအတွက် သိ
အရေးမပါလှပါဘူး။ မပြောနိုင်တဲ့လူကုန်မှသာ ဝိုင်ဗာမှာ ကြီးကြီးမားမား ပြော
လိုက်။ အမှတ်တိုးရတော့ ကယ်နိုင်တာပေါ့။ ကွာလီပိုင်း ဖြစ်နိုင်တဲ့လူတွေ
လည်း ဒီလိုပဲ။ ပေးသင့်မပေးသင့် ဝိုင်ဗာမှာ အဆုံးအဖြတ် ပေးနိုင်တယ်။”

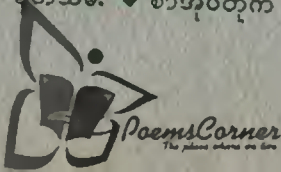
သူ့မျက်နှာကားသည် ပုံမှန်အခြေအနေအတိုင်း ဖြစ်လာသည်။
အကြောက်ပြေသွားပြီမှန်း သေချာ၏။ ကျွန်တော် ဆက်ပြောသည်။

“ကိုယ့်တုန်းကဆိုရင် တစ်ခွန်းပဲ အပေးခံရတယ်။ ဆရာမ ဒေါ်ခင်
ဆက်ရိုက ရသပညာ သင်ကြားရတဲ့အတွက် လက်တွေ့ဘဝမှာ ဘယ်လို
အကျိုးပြုနိုင်သလဲတဲ့။ ကိုယ်က အခု မပြောပါရစေနဲ့ဦး။ တကယ် လက်တွေ့
အသုံးပြုကြည့်ပြီးမှ ပြောပါရစေဆိုတော့ ဆရာမက ပြုံးပြီး ခေါင်းတညိတ်
ညိတ် လုပ်နေတယ်။ နောက်ပြီး ကိုယ့်သူ့နယ်ချင်းတစ်ယောက် ရှိသေးတယ်။
ကိုသန်းပေဆိုတာ။ သူ့ကို ဆာတိုရီဆိုတာ ဘာလဲလို့ မေးတော့ သူက
ဘာမှပြန်မပြောဘူး။ ဆာတိုရီဆိုတာ ဇင်ဗုဒ္ဓဝါဒမှာပါတဲ့ သဏ္ဍာဏ် ကို
ပြောတာလေ။ အဲ၊ နောက်တစ်ခါ ထပ်မေးတော့လည်း ပြန်မပြောဘဲ
ခပ်မဆိတ်နေတယ်တဲ့။ တတိယတစ်ခါ မေးတော့မှ ကျွန်တော် ပြောပြပါပြီလို့
ပြန်ပြောတယ်။ အဲဒါနဲ့ ဘာက သူပြောပုံ သဘောကျသွားပြီး ဘာမှ
ထပ်မမေးတော့ဘဲ ပြန်လွှတ်လိုက်တယ်တဲ့”

‘ဘာဆိုသည်မှာ ပါမောက္ခဆရာကြီး ဦးဖေအောင်ကို ကျွန်တော်တို့
ကျောင်းသားတွေက ချစ်စနိုး ခေါ်ကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

“ဟုတ်ကယ်။ ဆရာ၊ ဆရာမတွေက သဘောကောင်းကြတာ များပါ

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ဟယ်။ ညှာလည်း ညှာတယ်။ တို့ကြောက်နေမှန်း သိလို့ ဝင်ဝင်ချင်း ဟ
မေးသေးဘဲ ဘွဲ့မပြီးရင် ဘာလုပ်မှာလဲ။ မိဘတွေက ဘာအလုပ်လုပ်ကြ
သလဲ ဆိုပြီး တို့စိတ်ငြိမ်သွားအောင် အရင်မေးနေသေးတယ်။”

အမှန်တော့ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်သည် ယနေ့ညမှ အပြုရမည့်
ကိစ္စတစ်ခု အကြောင်းကို မပြောချင်သောကြောင့် စာမေးပွဲစကားများဖြင့်
အချိန်ဆွဲနေကြခြင်း ဖြစ်သည်။

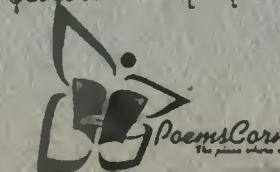
ထိုအကြောင်းကို ပြောသည်ဖြစ်စေ၊ မပြောသည်ဖြစ်စေ အချိန်တန်
လျှင် ရောက်ရှိလာမည်မှာ မလွဲ။ ထာဝရ မဟုတ်သည်တိုင် အချိန်အကန့်
အသတ် မရှိကြောင်း နှစ်ဦးစလုံး နားလည်သည်။ ဒုမ္မပင် အမှတ်တမဲ့
ဖြစ်နေခဲ့သော ခွဲခွာခြင်းအကြောင်းကို အလန့်တကြား စဉ်းစားမိလာသည်။
မေ့မေ့လျော့လျော့ ပျော်ပျော်ပါးပါး နေခဲ့ရသော အချိန်တို့သည် လွန်တုန်
ခဲ့ချေပြီ။ ဘယ်နေ့ ဘယ်အချိန် ဘယ်နေရာတွင် တွေ့ခွင့် ပြန်ကြုံရမည်ဟု
မူချ မပြောသာ။

အချစ်စတင်ခဲ့ရာ ညောင်ကြယ်ပင်ကြီးအောက်ရှိ ခဲတန်းလျားကလေး
ပေါ်တွင် ထိုင်နေကြသည်။ ဘယ်သူ့ကမှ စကားမစမိကြ။ ဝမ်းမြောက်ဖွယ်
မဟုတ်သောစကားကို အလျင်ဦးအောင် ပြောရမည်ကို ဝန်လေးနေခြင်းသာ။

သစ်ပုပ်ပင်ပေါ်တွင် ရှည်ညိုလေးတစ်ကောင် ပျံနေ၏။ ကျွန်တော်
တို့ကို စိတ်ပင်စားဟန်မပြပဲ ပြေးလွှား ဆော့ကစားနေသည်။ သူ၏ ခြေသံ
ကိုပင် ကြားရလောက်အောင် ကျွန်တော်တို့ ငြိမ်သက်နေမိကြသည်။ အတန်
ကြာမှ ကျွန်တော်သက်ပြင်းချသံသည် တိတ်ဆိတ်ခြင်းကို ဖျက်လိုက်သည်။
စိတ်မချမ်းမြေ့မှုကို ထိုအသံဖြင့် ကျွန်တော် စတင်မိပြီ။

သူ့ဘက်သို့ ကျွန်တော်လှည့်ကြည့်သည်။ သူလည်း အဓိပ္ပာယ် အတိ
အကျမရှိသော မျက်လုံးများဖြင့် ကပ်နေရာသို့ ရေးကြည့်နေသည်။ မြင်ကွင်း

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



များကို မှတ်မှတ်သားသား ရှိနေပုံပရချေ။ သူ့အကြည့်များသည် ကျောင်းဝင်းကို ကျော်၍ ဟိုးဝေးရာဝေးရာသို့ ရောက်ရှိနေသည်ဟု ထင်သည်။

တစ်ချိန်လုံးပင် သူ့လက်ကလေးကို ဆုပ်ကိုင်ထားမိသည်။ သူ့ ဦးခေါင်းသည် ကျွန်တော်ပခုံးပေါ်သို့ မှီကျလှလှ ဖြစ်ဖြစ်သွားသည်။ စကားတစ်ခွန်းနှစ်ခွန်းသာ ပြောဖြစ်သည်။ စကားနိုင်လှခြင်း၊ စကားကတိပုံပြောခြင်းဖြင့် ဖော်ရွှင်စရာ မရှာမိကြ။

စကားများများပြောလျှင် 'ခွဲခွာ' ဆိုသော စကားလုံး ပါလာမည်ကို စိုးရိမ်ကြသည်။ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ၊ အိမ်ပြန်ရမည့်အချိန်သည် ရောက်ရှိလာခဲ့လေသည်။

'ပြန်ကြရအောင်' ဆိုသော စကားကို သုံးနှာရီ လေးဆယ့်ငါးမိနစ်တွင် တစ်ကြိမ်၊ လေးနှာရီတွင်တစ်ကြိမ်၊ လေးနှာရီ ဆယ်မိနစ်တွင်တစ်ကြိမ် သူပြောသည်။ ထိုင်ရာမှ မထပြစ်ကြသေး။ ခုံတန်းလွှားတွင်ဖြစ်စေ၊ တောင်ပိနဲ့ပင်၏ကောင်းသော အရိပ်အောက်တွင်ဖြစ်စေ၊ ဝိဇ္ဇာဆောင်၏ ဆင်ခင်အောက်တွင်ဖြစ်စေ၊ ယုဒသန် ဘုရားရှိခိုးကျောင်း၏ တံခါးဝနားတွင်ဖြစ်စေ၊ အို နောက်ဆုံး၊ သစ်ပုပ်ပင်ကြီးပေါ်မှ ဥဩပိသားစုတို့၏ အသိုက်ထဲမှာဖြစ်စေ နေလို့ရလျှင် ကောင်းမည်။

သို့ရာတွင် အိမ်ဆိုသည်မှာကား အချိန်တန်လျှင် ပြန်ရမည်ဖြစ်သော အရာ။

သူသည် အိပ်ရေးပျက်နေသူကဲ့သို့ ဖြည်းလေးနွေးကန်စွာ ထရပ်လိုက်သည်။

ကျွန်တော်လည်း သူ့ပခုံးကို အားပြု၍ ထရပ်ရ၏။

သူ့လက်ကလေးကို ဖွဖွနမ်းရင်း နှုတ်ဆက်သည်။ သူသည်ပင် ကျွန်တော်လက်ကို တစ်ချက်မျှ ဖျစ်ညှစ်လိုက်လေသည်။ မျက်ရည်

ဝဲမလာစေရန် အပြင်းအထန် ထိန်းချုပ်ထားရသော သူ့ကို သနားပီ၏။
နွေသစ်ရွက်တို့ကား မိခင် ပင်စည်မှ ကဖွဲဖွဲခွဲခွာလျက် လေတွင် လွင့်မော့ကြလေပြီ။

ခင်စန်းရယ်
သိပ် သတိရတယ်ကွယ်။

စာရေးချင်တာကတော့ ကြာလှပြီ။ ဒါပေမဲ့ ဘယ်သူ့ကို ပေးခိုင်းရမှန်း မသိလို့၊ ခုတော့ ပဦးကိုပဲ ခပ်ရှက်ရှက်နဲ့ အကူအညီ တောင်းလိုက်ရတယ်။ အဲဒါ မဦးကို ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ပြောပြပေးပါနော်။

သိပ် တွေ့ချင်တယ်ကွယ်။

အပြင်ထွက်လို့ရအောင် အကြံထုတ်ရမ်းပါဦး။ ဖျားနေတဲ့အခါကျတော့မှ ကျန်းပာခြင်းရဲ့ အရသာကို သိနိုင်သလိုပဲ ခုလို ဝေးနေကြရတဲ့ အခါကျမှ ကျောင်းမှာတုန်းက နေ့စဉ်နေ့တိုင်း တွေ့ခဲ့ကြရတဲ့ အချိန်တွေကို တန်ဖိုးရှိဖွန်း သိလာရတော့တယ်။

မတွေ့ရတော့မှ ပိုပြီး တွေ့ချင်လာတယ်။ ပြီးတော့ ခင်စန်းကို ဘယ်လောက် ချစ်တယ်ဆိုတာ ပိုပြီး သိလာရတယ်။

သိပ်လွမ်းတယ်ကွယ်။

တွေ့လိုက်တိုင်း နောက်ဆုံး တွေ့ခဲ့တဲ့နေ့ကို သွားသတိရမိတယ်။ အဲဒီနေ့က ထိုင်ခဲ့ကြတာ ညောင်ကြတ်ပင်ကြီးအောက်မှာနော်။ အဲဒီ အပင်ကြီးဟာ ကိုကိုတို့ အချစ်စတင်ခဲ့တဲ့ အပင်ကြီး မဟုတ်လား။ ပြီးတော့လည်း အဲဒီနေ့က မိုးရွာတယ်နော်။ ကိုကိုတို့ စချစ်ခဲ့တဲ့နေ့ကလည်း မိုးရွာတာ မှတ်မိမှာပေါ့။ ဘယ်လောက်များ တိုက်ဆိုင်သလဲ။

အဲဒီနေ့က နွေခေါင်ခေါင်ကြီးမှာ မိုးရွာတာနော်၊ ပြန်ကျမိုးလို့လည်း

ခေါ်လို့ရတယ်။ သင်္ကြန်မိုးလို့လည်း ခေါ်လို့ရတယ်။ ကိုတို့တို့ နှစ်ယောက် ပြန်မယ်လို့ လျှောက်ထွက်လာပြီးမှ ရုတ်တရက် မိုးရွာချလိုက်လို့ မန္တလေး ဆောင် ဆင်ဝင်အောက်မှာ မိုးဝင်ခိုရသေးတယ် မဟုတ်လား။ နေပူနေတဲ့ အချိန်မှာ မိုးပွဲပွဲရွာချလိုက်ရင် မြေသင်းနဲ့ရတတ်တယ်။ ကိုကို့ဘဝတစ်သက် တာမှာ အဲဒီနေ့ကရတဲ့ မြေသင်းနဲ့ကလေးကို မေ့နိုင်မယ် မထင်ဘူး။ သိပ်ခွဲစိတ် တယ်ကွယ်။

သစ်ပင်ပင်ကြီးကို တက္ကသိုလ်နယ်မြေထဲက ဆွဲနှုတ်ပြီး တခြားတစ်နေရာကို ပြောင်းရွှေ့ဖို့ မပြစ်နိုင်သလိုပဲ ခင်စန်းကို မုန်းပို့ဆိုတာလည်း မပြစ်နိုင်ပါဘူး။ ကိုယ့် အိမ်လိပ်စာကို မေ့လို့ မရနိုင်သလို ခင်စန်းကိုလည်း မေ့လို့ မရပါဘူး။

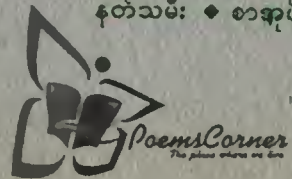
အသက်မရွာဘဲ နေလို့ မပြစ်သလို ခင်စန်းနဲ့ ခွဲခွာပြီးတော့လည်း နေလို့ မပြစ်နိုင်ပါဘူးကွယ်။
ပြီးတော့... .

သတိတရ စာရေးလိုက်ပါတယ်။

သူ့စာကို ရရချင်း စာပြန်ချင်ပေမယ့် အိမ်မှာက လူမလစ်လို့ ခုခုပဲ ရေးပြစ်တော့တယ်။ အိမ်မှာ ခုဟလော လူနည်းနည်းရှုပ်တယ်။ သုံးခွက အမေ့အမျိုးတွေ ရောက်နေလို့လေ။ ဒီစာကိုလည်း ညဘက် အားလုံးအိပ် ကုန်တော့မှ ရေးရတာ။ ခုရေးနေတဲ့အချိန်မှာ ဆယ့်တစ်ခရီးကျော်နေပြီ။

တို့လည်း သူလိုပဲပေါ့။ သတိမရဘဲ နေပါမလား။ အမြဲ သတိရတယ် လို့ ပြောရင် ပိုတယ်လို့ အပြောခံရမယ်ထင်တယ်။ သူကတော့ မြို့ထဲမှာ တခြားအဆက် အသစ်တွေရနေလို့ ဖျော်နေမလားပဲ။ အလကား နောက် တာပါ။ သူ့ကို ယုံပါတယ်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



တွေ့ကြုံဖို့ ဆိုတာက မလွယ်သေးဘူး။ ကျောင်းတက်တာကလွဲရင် အပြင်ကို တစ်ယောက်တည်း ထွက်တဲ့ အလေ့အထ မရှိသေးဘူး မဟုတ်လား။ ဒါပေမဲ့ တွေ့ရမယ့်ရက်က သိပ်မပေးတော့ပါဘူး။ လကုန်လောက် ဆိုရင် အောင်စာရင်းတွေထွက်မယ် မဟုတ်လား။ သတင်းစာကိုသာ နေ့တိုင်း ကြည့်ပေးတော့။ အောင်စာရင်းထွက်တယ် ဆိုတဲ့ သတင်းပါလာတာနဲ့ ကျောင်းမှာ လာခံစာခိုနေပေါ့။ ကိုးနာရီက စစောင့်နေရင် အဲဒီနေ့ကျရင် မဦးနဲ့ အတူတူ သွားမယ်လို့ပြောရင် တစ်ယောက်တည်း ထွက်လို့ရလိမ့်မယ် ထင်တယ်။ ခု လောလောဆယ်တော့ သည်းခံလိုက်ဦးနော်။ မဦးကတော့ အကြောင်းတစ်ခုခုပြုပြီး သူလာခေါ် မယ်လို့ ပြောသေးတယ်။ ဒါပေမဲ့တို့က အိမ်ကို မလိမ်ချင်ဘူး။ ညာလည်း မညာရဲဘူး။ အိမ်ကိုညာပြီး ထွက်လာလို့ သိသွားရင် မကောင်းဘူး မဟုတ်လား။

ပြောစရာတစ်ခု ရှိသေးတယ်။

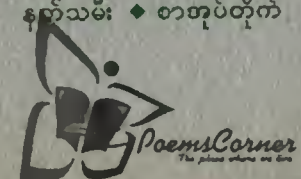
ပြောရမှာ ရွက်တော့ရှက်တယ်။ လူချင်းတွေ့ရင် ပြောလို့ထွက်မှာ မဟုတ်ဘူး။ စာနဲ့ရေးတာတောင် လက်က သိပ်မရဲဘူး သိလား။

ဘာလဲဆိုတော့ အရင်က တို့ကိုချစ်ပါတယ်လို့ ပြောလာတဲ့ လူတွေကို ကိုယ်ချင်းစာရကောင်းမှန်း မသိခဲ့ဘူး။ သူတို့ အဲဒီလို ပြောတာကိုလည်း အလေးအနက် မထားခဲ့မိဘူး။ ခုမှ သူတို့ကို ကိုယ်ချင်းစာမိတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ခုမှ တို့က ချစ်တက်လာလို့ပေါ့။ သူ့ကို တို့ချစ်မိ လို့ပေါ့။ 'သူ' ဆိုတာက ဘယ်သူ့ကို ပြောတာလဲလို့ သိပါတယ်နော်။ သူပြောစေချင်သလို ပြောရရင်ဟော့ 'ကိုကိုကို ချစ်နေမိလို့ပေါ့'။

ထားရ။



နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



အတင့် နေထိုင်စားသောက်နိုင်လောက်ရုံအတွက် အဆင်ပြေနေဆဲ။ သို့ရာတွင် ထိုလုပ်ငန်းသည် တစ်သက်တ ဖူလုံပေပြီဟု မည်သူ ပြောပုံ သနည်း။ ကျွန်တော် ကိုယ်၌ကလည်း မိဘရှာဖွေထားသော ပစ္စည်းဥစ္စာနှင့် မိဘ၏ အစီအမံပေါ်တွင် အသာယော့၍ လိုက်သွားလိုစိတ် လုံးဝမရှိ။

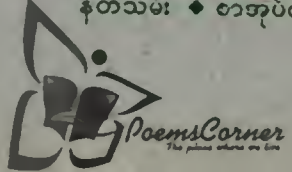
မိဘသည် အားကိုးထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ကြောင်း မည်သူမျှ မငြင်းနိုင်။ သို့ရာတွင် အဆုံးခွန် အားကိုး၍ကား မရနိုင်။ ဘဝကို အစဦးဖို့အတွက် တစ်စုံတစ်ခုသော အတိုင်းအတာရှိသည့် ထောက်ပံ့မှုကို ရယူရန် ဖွဲ့သော ဖြစ်၏။ ဧကန်အသတ်နှင့် အားကိုးပြုဖို့သာ ရှိသည်။ တစ်နည်းအားဖြင့် မိဘထံမှ ရရှိသော အထောက်အကူကို အကြွေးဟူ၍ သဘောထားသင့်လေသည်။

[၁၇]

ပညာရေးခရီး ပြီးဆုံးပြီဟု ဆိုနိုင်သည်။ အောင်စာရင်း ပထွက်သော သော်လည်း အောင်မှာ သေချာကြောင်း ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သိ၏။ သို့ရာတွင် နေ့အဆုံးတစ်ခု၏ ဟိုဘက်တွင် ခရီးအစတစ်ခု ရှိနေလေသည်။ မည်သည့် အရာပင်ဖြစ်စေ ဆုံးခန်းတိုင်သည် ဟူ၍ မရှိ။ ဖြစ်စဉ်တစ်ခု၏ အဆုံးသည် နောက်ဖြစ်စဉ်တစ်ခု၏ အစပင်ဖြစ်လေသည်။ သစ်သားစ၏ အဆုံးသည် မီးသွေးခဲ၏ အစ၊ မီးသွေးခဲ၏အဆုံးသည် ပြာမှုန်၏အစ၊ ပြာမှုန်၏အဆုံးသည် အခြေခံ ခြပ်များ၏အစ၊ အခြေခံ ခြပ်များ၏ အဆုံးသည် အရာဝတ္ထု တစ်ခုခု၏အစ၊ အစပြီးလျှင် အဆုံး၊ အဆုံးပြီးလျှင် အစ။

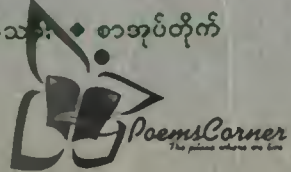
ပညာရေးကိုစွဲပြီးဆုံးသောအခါ လက်တွေ့ဘဝကို သူငယ်တန်းမှ တစ်ဖန် ပြန်လည်စတင်ရပေဦးမည်။ ကျွန်တော်၏ဘဝရှေ့ရေးအတွက်ပင် ဖြစ်သည်။ လောလောဆယ်တွင်မူ စားဝတ်နေရေးအတွက် အရေးကြီး ပူပင်စရာ မလိုသေးဟုထင်သည်။ ဖေဖေကားပြင်လုပ်ငန်းသည် အသ

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ဤအယူအဆများမှာ ဖေဖေထံမှ ကူးစက်ရရှိခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဖေဖေသည် ငယ်စဉ်က အလွန်ဆင်းရဲသည်။ ကျောင်းနေချင်ရှာလွန်း၍ လမ်းဘေးမှာ ပရုတ်လုံးရောင်းရင်း စရိတ်ရှာခဲ့ရသည်။ များစွာသော ညစာ များကို ဆန်ပြုတ်၊ အိကြာကွေးဟို့ဖြင့်လည်းကောင်း၊ ငယ်ငယ်က နှစ်ခုလောက်ဖြင့် လည်းကောင်း ပြီးခဲ့ရသည်။ ငွေစု၍ အလှကုန်ဆိုင်ကလေး ဖွင့်နိုင်လာသည်။ မေမေနှင့် လက်ထပ်သောအခါ ဖေဖေ စုထားသော ငွေနှင့် မေမေတွင် ပါလာသော လက်ဝတ်လက်စားတို့ ရောင်းရငွေတို့ကို ပေါင်းပြီး ဖေဖေ ဝါသနာပါရာ ကားပြင်လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဖေဖေသည် ငွေထက် နာမည်ကောင်း ရခြင်းကို ပို၍ လိုချင်သူ ဖြစ်၏။ 'ဦးဖေအောင် ဝပ်ရွှေ' ဆိုလျှင် ကားပိုင်ရှင်တိုင်းလိုလိုက စိတ်ချတက်သော် လည်း ဖေဖေ ကားပြင်လျှင် ငွေစုစပ်စပ် ရှိသောကြောင့် ကြာတတ်သည်။ သူ စိတ်တိုင်း မကျလျှင် ဘယ်တော့မှ လက်မလွှတ်။ ထို့ကြောင့် ဖေဖေ ပြင်ပေးလိုက်သော ကားတစ်စင်းသည် သူ့ထံသို့ နောက်တစ်ကြိမ် ပြင်ဆင်ရန်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ရောက်လာဖို့ အတော်ကြာတတ်လေသည်။ ဝမ်းမှစားသောသောခေတ်တွင်
 ဖေဖေသည် မချမ်းသာချေ။ ကားပြင်ဆရာကြီးတွင် ကိုယ်ပိုင်ကား မရှိသည့်
 ကိုသာ ကြည့်ပါတော့။ သို့ရာတွင် ဖေဖေသည် အတန်အသင့် ဝင်ငွေရှိလျှင်
 ကျေနပ်ပြီးသား လူမျိုး၊ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ ဖေဖေသည် အောက်ခြေ
 တက်လာရသော လူတို့တွင် ရှိတတ်စမြဲ ဖြစ်သော မည်သူ့ကိုမျှ အားမကိုင်
 သောစိတ်ကို ဝိုင်ဆိုင်ထားလေသည်။ ယုတ်စွအဆုံး သားဖြစ်သူ ကျွန်တော်
 ကိုပင် အားကိုးလိုစိတ် ရှိဟန်မတူ။ ဖေဖေသည် ထိုစိတ်မျိုးကို ကျွန်တော်အား
 အမွေပေးခဲ့သည်။ ဖေဖေစိတ်ဓာတ်၏ သုံးပုံတစ်ပုံလောက်တော့ ကျွန်တော်
 ရရှိလိမ့်မည် ဟု ထင်သည်။ သုံးပုံတစ်ပုံဆိုသော ဝကားကို ထည့်သုံးခြင်းမှာ
 အကြောင်း ရှိပါသည်။

ကျွန်တော်သည် ဖေဖေထံမှ စိတ်ဓာတ်အမွေ ရရှိသော်ငြားလည်း
 ထပ်တူထပ်မျှ မဟုတ်ပါ။ ဖေဖေလောက် စိတ်ဓာတ်အင်အား မကြီးမားပါ။
 ဖေဖေလောက် မပြတ်သားပါ။ ပြီးတော့ ဝါသနာ။ ဖေဖေတို့သို့ ဝက်မှုလုပ်
 ငန်း ဝါသနာမျိုး ကျွန်တော်တွင် မရှိချေ။ ကျွန်တော်ဝါသနာမှာ တပယု
 ခြင်း၊ စာရေးခြင်း၊ ထိုအမွေအနှစ်ကို မေမေထံမှ ရရှိခဲ့ခြင်း ဖြစ်လေသည်။
 မေမေတွင် စာပေဗဟုသုတများ ရှိသည်။ ထိုဗဟုသုတများကို အခါအား
 လျော်စွာ ပြောပြခြင်းဖြင့် ကျွန်တော်ကို ကျေးဇူးခံစေသည်။ ကျွန်တော်ကို
 စာရေးဆရာ ဖြစ်ချင်စိတ် ပေါ်ပေါက်လာစေရန် မေမေသည် သူ့ကိုယ်သူ
 မသိဘဲ လေ့ကျင့် ဖျိုးထောင်ပေးနေခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။ တစ်ခု ထူးခြား
 ပြန်သည်မှာ ဖေဖေသည် သူ့ကဲ့သို့ စက်မှုလုပ်ငန်းကို ဝါသနာ မပါဘဲ စိတ်ပင်
 စားမှု မပြုသည့် သားအပေါ်ထားသည့် သဘောထားကား ကျွန်တော်
 ထက်သန်ရာကို လုပ်ကိုင်ရန် ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ အားပေးအားပြုကာ
 ပြုခြင်းပင်တည်း။

စာမေးပွဲဖြေပြီးနောက် ဘွဲ့ရခါစ လူတို့ဖြစ်လေ့ရှိသော သဘာဝ
 အတိုင်း ဟိုဟာလုပ်ရကောင်းနိုး၊ ဒီဟာလုပ်ရကောင်းနိုး ဖြစ်ဖူးသည်။ ကိုယ့်
 ဟာကိုယ် ကြံရာမရသောကြောင့် ဖေဖေတို့ကို ဖွင့်ပေးကြည့်သည်။

မေမေက-
 “သား ဘယ်လိုစိတ်ကူးရှိသလဲ”

ဖေဖေက-
 “လုပ်ချင်တာ လုပ်ပေါ့ကွ”

ကျွန်တော်က-
 “ကျွန်တော်လည်း ဘာလုပ်ရမှန်း သေသေချာချာ မဝဉ်းစားတတ်
 သေးဘူး။ ဖေဖေပုပ်ရှောင်ထဲ ဝင်လုပ်ကြည့်ရင် ကောင်းမလားလို့”
 ဖေဖေ တစ်ချက်ပြုံးလိုက်သည်။

“ဒါဆိုလည်း ထလေကွာ”

ဖေဖေသည် ပြောပြောဆိုဆို ထရပ်လိုက်သည်။ မေမေက ‘ရှင်
 ဘာတွေ ခွကန့်လန့် လုပ်ဦးမလို့လဲ’ ဆိုသော မျက်နှာထားဖြင့် လှမ်းကြည့်
 သည်။ ဖေဖေက မေမေကို ခေါင်းတစ်ချက် ဆတ်ပြလိုက်၏။

“လာလေ သား၊ သွားရအောင်”

ကျွန်တော်သည်လည်း ထရပ်ပြီး ဖေဖေနောက်သို့ လိုက်သွားရသည်။
 ဖေဖေသည် ကျွန်တော်ကို သူ့အလုပ်ရုံထဲသို့ ခေါ်သွားခြင်း ဖြစ်သည်။
 သင်္ကြန်တွင်း ဖြစ်သောကြောင့် သူ့အလုပ်သမားတွေ တစ်သောက်မျှ မရှိကြ။
 ‘ဂျိတ်’ထောက်ထားသော ကားတစ်စင်း၊ ငှားမှာ ဖေဖေ ရပ်လိုက်
 သည်။ ကားဘီးက ‘နပ်’ တွေ ဖြုတ်သော ကြွက်ခြေခတ်ပုံစံ ကိရိယာကို
 ကောက်ယူပြီး ကျွန်တော့်အား လှမ်းပေးသည်။

“သားရေ အဲဒီဘီးက နပ်တွေ ဖြုတ်စမ်းကွာ”

ထိုက်မိယာဇ် ထိပ်လေးမက်တွင် နပ်ခေါင်းကို စွပ်ရန် အပေါက်များ ပါသည်။ ပထမတစ်ပေါက်ဖြင့် တပ်ကြည့်သည်။ ချောင်နေ၏။ နောက်တစ်ပေါက် နပ်က ကြီးနေသည်။ နောက်တစ်ပေါက်ကျမှ အဝင်ခွင်ကျ ပြစ်သွားသည်။ ဖေဖေကို လှမ်းကြည့်၏။ ဖေဖေ ခေါင်းညိတ်ပြသောကြောင့် လှည့်လိုက်သည်။

“ဟေ့၊ ဟေ့။ အဲဒါ ဖြုတ်တာ မဟုတ်ဘူး။ ကြပ်တာကွ။ နောက်ကို လှည့်ရမှာ”

ကျွန်တော်အားစိုက်၍ လှည့်သည်။ မရ။

“ရူပဗေဒ သဘောတရားလေကွာ။ အရင်းက ကိုင်လှည့်တာနဲ့ အဖျားက ကိုင်လှည့်တာ ဘယ်ဟာက ပိုပြီး အားသက်ရောက်မှု များသလဲ”

လက်များကို အစွန်းဘက်သို့ ရွှေ့၍ လှည့်ပြန်သည်။ နည်းနည်း လည်လာသလို မှီသော်လည်း အဆင်မချောသေး။

“လက်ဖနောင့်နဲ့ ဖိပြီး ဆတ်ခနဲ တွန်းလိုက်”

နပ်တွေအားလုံး ဖြုတ်အောင် မိနပ်နှစ်ဆယ်လောက် ဖြုတ်ယူရသည်။ အီးဖြုတ်သွားတော့ ကျွန်တော့်တစ်ကိုယ်လုံး နေ့တွေ ရွံ့စိုနေပြီ။ လက်ဖနောင့်မှာလည်း နီရဲပြီး နာကျင်နေသည်။ အဝတ်စုတ်ကို ကောက်ယူ၍ လက်ဆုတ်လိုက်သည်။

“ကျွန်တော် ဘာဆက်လုပ်ရမလဲ ဖေဖေ”

ဖေဖေက ခေါင်းတညိတ်ညိတ်လုပ်ရင်း ပြုံးနေပြန်သည်။ ဖေဖေ ကျွန်တော့်ကို ‘ချွတ်’နေတာလားဟု အကဲခတ်ကြည့်၏။ မဟုတ်ပါ။ ဖေဖေ မျက်နှာသည် နိုင်ထက်ဖိုးနင်း ပုံစံမျိုးမဟုတ်။ ကျွန်တော့်ကို ပညာပေးနေခြင်းသာ ဖြစ်နိုင်သည်။ အီးတစ်လုံးကို ပင်ပန်းစွာ ဖြုတ်ပြီးသည့် နောက်မှာပင် “ဘာဆက်လုပ်ရမလဲ” ပြန်မေးလိုက်သဖြင့် ကျွန်တော်၏ အမြဲမပေးလိုသော

စိတ်ကို ရိပ်ခိသွားဟန်တူသည်။

“လာကွာ သား၊ ပြန်ကြရအောင်။ အိမ်မှာပဲ အေးအေးဆေးဆေး စကားပြောတာပေါ့”

အိမ်ဘက်သို့ လျှောက်လာရင်း ဖေဖေက ပြောသည်။

“အီးဖြုတ်တယ်ဆိုတာ ဝပ်ရှော့လုပ်ငန်းရဲ့ အနိမ့်ဆုံး အဆင့်ပဲ ရှိသေးတယ်ကွ”

“တဖြည်းဖြည်းဟော့ အဆင်ပြေလာမှာပေါ့ ဖေဖေရ”

ဖေဖေ ဘာမျှပြန်မပြောသေး။ ကျွန်တော်ကို သားအဖ နှစ်ယောက်သည် ငြိမ်သက်စွာပင် လျှောက်လာကြသည်။ အိမ်ပေါ်သို့ လှမ်းတက်လိုက်သောအခါ မေမေက အကဲခတ်သလို ကြည့်သည်။ စကားအချေအတင် ဖြစ်လာသော လက္ခဏာ မရှိကြောင်း ကွေ့တော့မှ သက်သာရာ ရသွားဟန် ရှိ၏။ ကျွန်တော်တို့နှင့်အတူ ဧည့်ခန်း ကုလားထိုင်မှာ ဝင်ထိုင်သည်။ ဖေဖေ မျက်နှာထားကို ကျွန်တော် ကြည့်ပြန်သည်။ ဖေဖေသည် တစ်စုံတစ်ခုကို ဆုံးဖြတ်ပြီးသလို မှီနေလေသည်။ ရေခန်းကြမ်း တစ်ခွက် ငဲ့၍ ကုန်အောင် သောက်သည်။ မီးက ရက်နှစ်လိပ်ထုတ်ပြီး ကျွန်တော့်ကို တစ်လိပ်ပေးသည်။ သူ့နှုတ်ခမ်းမှာ တစ်လိပ်တပ်သည်။ ကျွန်တော် မီးခြစ်ပြီး ညှိပေးလိုက်၏။ ဖေဖေသည် ကျွန်တော် တက္ကသိုလ်မှာ ခုတ်ယူနှစ်ရာကန်သည်အချိန်မှ စပြီး သူ့ခန္ဓာတွင် ဆေးလိပ်သောက်ခွင့် ပေးခဲ့သည်။ ခု နောက်ဆုံးနှစ် ဗာမေးပွဲ ဖြေပြီး နောက်တွင်မူ ပကြာခဏ ဆိုသလို သူ့ကိုယ်တိုင် ကျွန်တော့်အား ဆေးလိပ်တည်လေ့ ရှိ၏။ မေမေက သဘောမကျသော်လည်း ဖေဖေသည် သူ့အဓိပ္ပာယ်နှင့် သူ့မိန့်လိမ့်မည်။ ကျွန်တော့်ကို ရင့်ကျက်ပြီးသော လူကြီး တစ်ယောက်ကဲ့သို့ အရာထား၍ ဆက်ဆံနေခြင်းပင်။

“သား”

“ဟုတ်ကဲ့”

“သား ဆုံးဖြတ်ပြီးပြီလား”

ပေဖေ မေးသည်။ “ခင်ဗျာ၊ ဘာကိုပါလိမ့်” ဆိုသော စကားမျိုး ပြန်ပြောဖို့ မလိုတော့။ ပေဖေသည် စကားအပိုတွေ လျှောက်ပြောခြင်းကို မကြိုက်ချေ။ ပေဖေဝပ်ရှောမှာ ဝင်လုပ်ဖို့ ကိစ္စကို ဆုံးဖြတ်ပြီးပြီလားဟု မေးမြစ်ခြင်း ဖြစ်သည်။ အမှန်အတိုင်း ဝန်ခံရလျှင် ကျွန်တော်သည် ထိုကိစ္စကို တိတိကျကျ မဆုံးဖြတ်ရသေး။ ခဏတစ်ဖြုတ် ဝင်လုပ်ကြည့်လိုခြင်းသာ ဖြစ်သည်။ သေချာသော အဖြေပေးနိုင်သဖြင့် ဘာမျှပြန်မပြောဘဲ နေလိုက်သည်။

“ပေဖေ ပြောရမလား။ သားမပြောချင်ရင်”

“ဟုတ်ကဲ့။ ပေဖေ ဖြစ်စေချင်တာ ပြောပါ”

“ပေဖေ ဖြစ်စေချင်တာ မဟုတ်ဘူးလေ။ ဖြစ်သင့်ဖြစ်ထိုက်တာကိုပဲ ပြောမှာပါ။ ဒီလိုကွား၊ သား ပေဖေ ဝပ်ရှောထဲမှာ ဝင်မလုပ်ပါနဲ့”

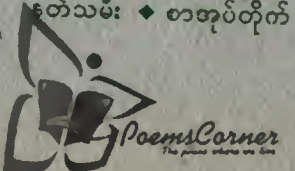
ပေဖေအကြောင်းကို သိပြီးဖြစ်သောကြောင့် ပေမေနှင့် ကျွန်တော်သည် ပေဖေစကားအတွက် အထူးတလည် မအံ့သြမိကြချေ။

“ပေဖေအမြင် ပြောရရင် သားအနေနဲ့ ဝက်ကိရိယာတွေ ဘာတွေ့အေး၊ စက်မှုလုပ်ငန်းပေါ့ကွား၊ စိတ်မဝင်စားဘူး မဟုတ်လား”

ကျွန်တော် ဘာမျှပြန်မဖြေ။ ပေဖေအထင် မှန်ကြောင်းကို ငြိမ်နေခြင်းဖြင့် ဝန်ခံလိုက်သည်။

“ပေဖေ သားကို အကဲခတ်နေတာ ကြာပြီ။ ငယ်ငယ်ကတည်းက ဆိုပါတော့ကွား။ သား ငယ်ငယ်က ကစားစရာ တစ်ခုခု ဖျက်သွားရင် ဒီအတိုင်း ပစ်ထားလိုက်ရော။ ပြီးတော့ သံပတ်ပေးရတဲ့ ကားကလေးတွေ ဆိုရင်လည်း သံပတ်တစ်ခါပေးပြီး လွှတ်လိုက်လို့ သံပတ်ကုန်ပြီး ရုပ်သွားရင်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ထထွက်သွားရော။ သံပတ်ထပ်ပေးပြီး မကစားတော့ဘူး။ ဒါပေမဲ့ (ကတုန်း) စာအုပ်တွေ၊ ပုံပြင်စာအုပ်တွေဆိုရင် သိပ်ရှိသေတာပဲ။ ဖတ်ပြီးရင် နေရာတကျ ပြန်သိမ်းတယ်။ မတော်တဆ စုတ်ပြုသွားရင် သေသေချာချာ ကော်နဲ့ ပြန်ကပ်တယ်”

ပေဖေသည် စကားကို ရပ်၍ စီးကရက် တစ်လိပ် ထပ်ညှိသည်။ ကျွန်တော်ကိုလည်း တစ်လိပ် လှမ်းပေးသည်။ ကျွန်တော် ခေါင်းခါလိုက်သည်။

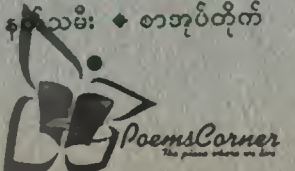
“ငြိတော့ သားမှတ်မိမလား မသိဘူး။ တစ်ခါတုန်းကကွား၊ တန်ဆောင်ကိုင်ကြီး ထင်တယ်။ ဟိုကောင်တွေကလည်း ဖွဲ့လျှောက်ကြည့်နေကြတယ်။ ကာဘရိုက်တာတစ်ခု အရေးတကြီး ပြင်စရာရှိလို့ သားကို မီးပြုခိုင်းတာလေ။ အဲဒီတုန်းက မီးရောင်က ပြရမယ့် နေရာမှာ မရှိဘဲ တလွဲတွေ ဖြစ်နေလို့ သားကို လှမ်းကြည့်လိုက်တော့ သား ဘာတွေ စိတ်ကူးနေသလဲ မသိဘူး။ တစ်နေရာကို ငေးလို့။ ပေဖေကတောင် ရည်းစားကို သတိရနေပြီလားလို့ နောက်လိုက်သေးတယ်လေ။ ‘အဲ၊ ရည်းစားဆိုလို့ ပြောရဦးမယ်။ ပေဖေတို့ ဝပ်ရှောလုပ်ငန်းဆိုတာ နည်းနည်းတော့ ကြမ်းကြမ်းတမ်းတမ်း လုပ်ရတယ်။ ဝက်အူလှည့်ကို ဖောင်ကိန်ကိုင်သလို ကိုင်လို့ မရဘူး။ ပလာယာကို ရည်းစားရဲ့ လက်ကိုင်သလို ကိုင်လို့ မရဘူး”

ပေဖေဥပမာသည် ကျွန်တော်ကို တိုက်ရိုက် လာထိသွားသောကြောင့် ရယ်လိုက်ဆင်သော်လည်း မရယ်ရဲ။ ပြုံးရုံသာ ပြုံးနေလိုက်ရသည်။

“အေးလကွား၊ ပေဖေဆိုလို့ချင်တာကတော့ သားနဲ့ ဒီလုပ်ငန်းနဲ့ မလိုက်ဖက်ဘူး ဆိုတာပဲ။ သားက စာရေးတာကိုပဲ ဝါသနာပါတာ မဟုတ်လား။ အဲဒီတော့”

မေမေ လှမ်းပေးသော ခေနေ့ကြမ်းခွက်ကို လှမ်းယူ၍ မော့သောက်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



လိုက်ပြီးမှ ဖေဖေ စကားဆက်သည်။

“သား၊ မင်း စာရေးဆရာ လုပ်ကွာ”

ထိုစကားကိုပင် ပြောလိမ့်မည်ဟု ထင်နေခဲ့လျက် ဘာကယ်တကယ် ကြားလာရသောအခါတွင်လည်း တလိုက်လိုက် ဝမ်းသာခဲ့ရပြန်သည်။ ပေမေ မျက်နှာတွင်လည်း စိတ်ချကျေနပ်သွားဟန်ကို မြင်ရလေသည်။ တစ်စုံတစ်ခု မေးလိုက်မည်ဟု မြင်လိုက်သော်လည်း ကျွန်တော်မေးမည့် မေးခွန်းကို ဖေဖေ က အလျင်မြေပြီးသား ဖြစ်သွား၏။

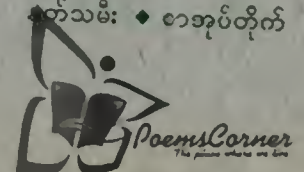
“ပေဖေလုပ်ငန်းအကွက်တော့ မပူနဲ့၊ နောက်ထပ် အနည်းဆုံး ငါးနှစ် တော့ ဖေဖေ ငကောင်းကောင်း လုပ်နိုင်သေးတယ်။ ငါ့တပည့်တွေကလည်း သိပ်အားကိုးရတာ မဟုတ်လား။ ငအေး၊ ဒါပေမဲ့ တစ်ခုတော့ ရှိတယ်ကွ”

“တို့သွားသော ဦးကရက်ကို ပြာခွက်ထဲ ထိုးချေလိုက်သည်။

“သား စိတ်ကို ဖေဖေ သိပြီးသား၊ သား ငွေမမက်ဘူးဆိုတာ။ အေး၊ ငွေမမက်ဘူးဆိုပြီး ကိုယ်လုပ်ချင်တာ လျှောက်လုပ်နေလို့တော့ မဖြစ်ဘူးကွ။ ဥပမာကွာ သား ပတ္တမြားပုဒ် မဂ္ဂဇင်းထဲမှာ ပါတယ်ဆိုပါတော့။ စာမူခ အဖြစ် ငါးဆယ် ပေးတယ်ထားပါတော့။ ကျုပ် ငွေ မမက်ဘူးထူးဆိုပြီး မယူဘဲ နေမလား။ အဲဒီလိုပဲ ငွေရရင်ပြီးရော ဆိုပြီး မလုပ်ချင်တာကို ငွတ်လုပ်လို့ လည်း မဖြစ်ပြန်ဘူး။ ဖြစ်ပေချင်တာကတော့ ထိုက်တန်တဲ့ ငွေလည်း ရပေ။ တစ်ပက်ကလည်း စာဖတ်သူကို အတတ်နိုင်ဆုံး အကျိုးပြုတဲ့ စာပေမျိုး လည်း ဖြစ်စေပေါ့ကွာ။ ကိုယ်က စေတနာ့မှန်ဖို့ပဲ လိုတယ်။ အဲဒါဆို တမင်း စားဖို့လောက်တော့ ဖြစ်လာနိုင်ပါတယ်ကွာ”

ကဲ၊ အဲဒါ ဝပ်ရွှေဆရာကြီးရဲ့ ပါးစပ်က ထွက်လာတဲ့ စကားတွေ။ ‘ဖေဖေကွ’ ဟု ထအော်လိုက်ဖို့ပင် ကောင်းတော့သည်။ ငယ်ငယ်တုန်းက လိုသာဆိုလျှင် ဖေဖေကို ထပြီး မက်နမ်းမိပါလိမ့်မည်။ မေမေကတော့

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



တစ်ချိန်လုံး ဘာမျှဝင်မပြောဘဲ ငြိမ်နားထောင်နေရာမှ အပြီးသတ် တစ်ခွန်း တည်းသာ ပြောသည်။

“ထမင်းစားကြကော့မလား”

မောင်လူလတ် B.A (Philosophy)

ပခင်ခင်စန်း B.Sc (Chemistry)

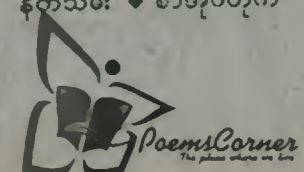
အကယ်၍ ကျွန်တော်တို့ မင်္ဂလာဆောင်ပြီးကြပြီ ဆိုပါစို့၊ မိတ်စာ တွင် အထက်ပါအတိုင်း ယည့်သွင်းရိုက်နှိပ်နိုင်ပြီ ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက်စလုံး စာမေးပွဲအောင်သည် ကျွန်တော်အနေဖြင့် စာမေးပွဲအောင် ခြင်းအတွက် အထူးတလည် ဝမ်းမသာတော့ပါ။ စာမေးပွဲပြီးကတည်းက ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အောင်မည်ဟု သိနေသောကြောင့်လည်း ဖြစ်ကောင်းဖြစ် မည်။ သို့တည်းမဟုတ် ဇာမေးပွဲအပေါ် အာရုံစိုက်မှု မကြောက်လန့်၊ မလေးစားခဲ့ဖူးသော ကျွန်တော်တို့နှစ်ဦးကြောင့်လည်း ဖြစ်ချင်ဖြစ်မည်။ ပြီးတော့ စာမေးပွဲအောင်ခြင်းထက် ပို၍ ဝမ်းမြောက်ဖွယ်ကောင်းသော အချက် တစ်ချက်လည်း ရှိနေသေးသည်။

ဒီနေ့ ခင်စန်းနှင့် တွေ့ရတော့မည့်အချက်ပင် ဖြစ်လေသည်။

နောက်ပိုင်း ခင်စန်းဆီ ရေးသောစာထဲတွင် အဏှောကြောင်း ရှိလျှင် မှော်ဆရာရဲ့ကို ဖုန်းဆက်ဟု မှာထားခဲ့သည်။ တစ်နေ့ကတော့ မှော်ဆရာထံ သို့ မဦး ဖုန်းဆက်သည်။ ခင်စန်းက မှာလိုက်ကြောင်း သန်ဘက်ခါ (ဒီနေ့) အောင်စာရင်းထွက်မည်ဟု သတင်းရကြောင်း၊ အောင်စာရင်းတွေ ကပ်ထား မည့် မန္တလေးဆောင်ရွှေမှာ မနက်ကိုးနာရီခန့်လောက် စောင့်ဖို့အကြောင်း၊ ထို့ကြောင့် မနက် ရှန်နာရီခွဲကတည်းက မန္တလေးဆောင်ရွှေမှာ ရောက်နေ သည်။

ကျွန်တော်တို့ အတန်းထဲကကောင်တွေ အောင်စာရင်း လာကြည့်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



မလားလို့ ရှာသေးသည်။ တစ်ယောက်ဖွဲ့ မတွေ့ရ။ ကိုးနာရီထိုးခါနီးက
ကိုသန်းဖေ ရောက်လာသည်။

“ဟေ့၊ လူကြီး”

“ဟာ၊ ကောင်ကြီး”

“ခင်ဗျား အောင်တယ်ဗျ”

“ဘာ... ဪ... အေး။ အောင်စာရင်းတောင် ထွက်နေမှကိုး”

“ခင်ဗျား၊ အောင်စာရင်း လာကြည့်တာ မဟုတ်လား”

“ဟင့်အင်း၊ အင်းလျားလမ်းက သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်အိမ် သွား
မလို့လား”

“ခင်ဗျား၊ ကွာလီဖိုင်းလည်း ဖြစ်တယ်၊ မိုးအိုဖိုးနဲ့ ဖိုက်အိုဖိုက် ဂုဏ်ထူး
ထွက်တယ်”

“ဟုတ်လား၊ မင်းကော”

“ကျွန်တော်ကတော့ မိုးနို့ပဲ အောင်တာပဲ”

“ဟကောင်ရ မင်း ကွာလီဖိုင်း ဖြစ်သင့်တာပဲ”

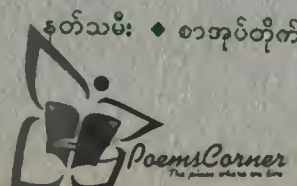
“မိုးအိုဝမ်း ကောင်းကောင်း မပြေလိုက်ရဘူးဗျာ”

“အေးလကွာ၊ မင်းအတွက်တော့ သိပ်မထူးပါဘူး။ အမ်အေ ဆက်
တက်ချင်တဲ့ကောင်မှ မဟုတ်ဘဲ”

ကွာလီဖိုင်းဖြစ်သည် ဆိုသည်မှာ ဝိဇ္ဇာဘွဲ့ (B.A) ရပြီးနောက်
မဟာဝိဇ္ဇာဘွဲ့ (M.A) ဆက်တက်ရန် အရည်အချင်း ပီသည်ဟု အဓိပ္ပာယ်
ရသည်။

“ဘင်မြင့်တို့ ကြင်ဆောင်တို့၊ ဇော်လင်းတို့ရောကွ”

“အောင်တယ်ဗျ၊ ကွာလီဖိုင်းလည်း ဖြစ်ကြတယ်၊ ဂုဏ်ထူးတွေလည်း
ပါတယ်”



“လာကွာ၊ လက်ဖက်ရည်ဆိုင် သွားရအောင်”

“မလိုက်တော့ဘူးဗျာ၊ စောင့်စရာလေး ရှိလို့”

“ဟကောင်ရ ဘာတုန်းကွ၊ ကောင်မလေးလား”

ဘာမျှပြန်မပြောဘဲ ရယ်နေလိုက်ရသည်။ စကားပြောလျှင်
‘ဟကောင်ရ’ ဆိုတာ အမြဲလိုလိုပါတတ်သော ကိုသန်းဖေ ထွက်သွားတော့
မှ နာရီကြည့်မိသည်။ ကိုးနာရီဆယ်မိနစ်၊ ခင်စန်း ရောက်မလာသေး။ သူ
လာမည်လမ်းဘက်သို့ လှမ်းပျော်ကြည့်နေမိသည်။

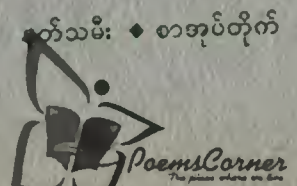
ကိုးနာရီ မိနစ်နှစ်ဆယ်၊ ကားမှတ်တိုင်က သွားစောင့်လျှင် ကောင်း
မလားဟု စဉ်းစားမိသေးသည်။ သူက ပုဂံလမ်းမှတ်တိုင်မှာ ဆင်းပြီး အင်းဝ
လမ်းဘက်က ဖြတ်လာလျှင် လွဲကုန်မည်စိုးသောကြောင့် မသွားဖြစ်။ ခုမှ
စဉ်းစားမိပြန်သည်။ သူ့အိမ်က တစ်ယောက်ယောက် ပါလာလျှင် ဘယ်လို
လုပ်မလဲ၊ တွေ့လျှင် မသိချင်ယောင် ဆောင်နေမလား၊ ခင်တည်တည် ဝင်ပြီး
နှုတ်ဆက်ရမလား၊ သူက ချိန်းတာဆိုတော့ တစ်ယောက်တည်း
လာမည်ဟုပင် မျှော်လင့်ရသည်။

နာရီကို ကြည့်မိပြန်သည်။ ကိုးနာရီခွဲလှပြီ။ စိတ်မဟာလှစွာ လှမ်းမျှော်
ကြည့်လိုက်သောအခါ ခုချိန်မှာ လုံးဝ မတွေ့ချင်သော သူ့ကို လှမ်းမြင်လိုက်
ရ၏။

“သူတော်မိန့်”

နှုတ်မှ အလန်တကြား အသံထွက်သွားမိသည်။ ကျွန်တော့်ဖွက်နှာ
ထားက စာမေးပွဲအောင်သူဟု မယုံကြည်နိုင်လောက်အောင် ညှိုးယှပ်နေ
မည်ဟု သေချာသည်။ သူတော်မိန့်သည် ပြုံးဖြဖြလုပ်ရင်း လျှောက်လာ
သည်။

“အောင်တယ် မဟုတ်လားကွ”



ကျွန်တော် ခေါင်းကိုသာ ညိတ်ပြလိုက်သည်။

“မင်း ဘယ်သူ့ကို စောင့်နေတာလဲ”

စိတ်ပေါက်ပေါက်ရှိသောကြောင့်...

“မင်းနဲ့မ စောင့်နေတာ”

“ဟိုက်၊ ခင်စန်းနဲ့ငါနဲ့ ဘယ်တုန်းက မောင်နဲ့မ တော်လိုက်တာလဲ”

ကျွန်တော့်ဘေးမှာ သူ ဝင်ထိုင်သည်။ ကျွန်တော့်ပခုံးကို ပုတ်သည်။

“ဟေ့ကောင်၊ မင်းခုချိန် ခင်စန်းနဲ့ မတွေ့ ချင်ဘူးလား”

“သွားဝမ်းပါကွာ”

“တကယ် ပြောတာပါကွ။ ငါ ခုန ခင်စန်းနဲ့ တွေ့တယ်”

“ဘာ”

သူ ကျွန်တော့်ကို လှည့်ကြည့်သည်။ ပြုံးတုံးတုံး လုပ်နေသည်။

“တကယ်ပြောတာ၊ ဟေ့ကောင်”

“လုပ်မနေနဲ့”

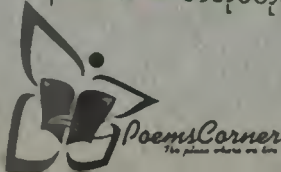
ကျွန်တော်ကလည်း ကိုယ့်တွက်ကိန်းနှင့်ကိုယ် အပိုင်ဖြစ်သောကြောင့် ပြောလိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ သူကော်စိန်သည် ခေါင်းတညိတ်ညိတ် လုပ်နေ ရာမှ-

“မင်း မယုံချင်လည်းနေ၊ ငါ ပြောပြမယ်။ ဟိုတစ်နေ့က ခင်စန်း သူငယ်ချင်း ပျော်ဆရာဆီ မုန်းဆက်တဲ့အချိန်မှာ ပျော်ဆရာမကို ငါ ရောက် နေတယ်။ အဲဒီမှာ မင်းတို့ ဒီနေ့ အချိန်းအချက် လုပ်ထားဘယ်ဆိုတာ သိရ တာပဲ”

“ဘာဖြစ်လဲ၊ အဲဒါ”

“အဲဒီတော့ကွာ၊ ကားမှတ်တိုင်ကနေ ငါသွားစောင့်နေတာပေါ့။ ခင်စန်း လည်း ရောက်လာရော ဟဲ့... ဟဲ့”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



သူ ပြောပုံမှာ အားလုံး ဟုတ်မှန်နေသဖြင့် အတည်ပေါက် ဖြစ်ကြောင်း သိလာရသည်။

“အဲဒါနဲ့ကွာ၊ ခင်စန်းလည်း ရောက်လာရော ငါက လူလတ်တော့ အရေးကြီးတဲ့ကိစ္စရှိလို့ ဒီနေ့ နည်းနည်း နောက်ကျမယ်။ ဟို၊ အဲကွာ၊ အဲဒီ နေရာက စောင့်နေပါလို့ လူလတ်က မှာလိုက်တယ်ဆိုပြီး လမ်းလွှဲပေးလိုက် တယ်”

“ဘာပြောတယ်”

“အဲ၊ နေဦး၊ ငါနဲ့တူတူ မုက်ဆိတ်လည်းပါတယ်။ ဒီကောင်က ခင်စန်း ကို ခေါ်သွားပြီ”

‘ဘယ်ကို ခေါ်သွားတာလဲ’

“ဒါတော့ ဘယ်ပြောလို့ ဖြစ်မလဲကွ။ လုံခြုံတဲ့ တစ်နေရာရာပေါ့၊ မင်း သိချင်လား”

ကျွန်တော် နားလည်ပြီး ဒီကောင်တွေ ခင်စန်းကို လမ်းက ဖြတ်ခေါ် သွားပြီး ပြန်ပေးဆွဲသည့်သဘောမျိုး လုပ်၍ ကျွန်တော့်ကို ငွေညှစ်တော့ မှည်။

“ဒါ ဘာလုပ်ပေးရမလဲ”

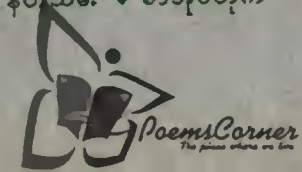
“ဟဲ့... ဟဲ့၊ ဓားစာခံကို ပြန်လွှတ်ပေးစေချင်ရင်တော့ လက်ဖက်ရည် နဲ့ မုန့်ပေါ့ကွာ”

ဒီကောင်ကို ပြန်ညှစ်ပြီး ‘နေပါစေကွာ၊ မတွေ့ရင်လည်း နေပါစေ’ ဟု ပြန်ပြောမည်ဟု စိတ်ကူးမိသေးသည်။ သို့ရာတွင် ခင်စန်းနှင့် မတွေ့ရလို့ မဖြစ်ကြောင်း ကျွန်တော်၏ ပျော့ကွက်ကို သူတို့ သိနေပြီ။ ထို့ကြောင့်-

“အေးကွာ၊ တိုက်မယ်”

“ဟို၊ ဟို။ လေယာဉ်တင် သင်္ဘောကြီးတစ်စင်းပဲ လွှတ်လိုက်ရသေး”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



တယ်၊ လေသံက ချက်ချင်း လျော့သွားတာပါလားကွ။ တောင်းဆိုချက်ကို လိုက်လျော့ပြီ ဆိုပါတော့”

“ဆေးတဲ့မှပဲ ကြောက်ပါတယ်ဆိုမှ ညှုကလီးယားလက်နက်တွေ ထုတ်ပြနေပြန်ပြီ”

“အိုကေ၊ အိုကေ၊ ဒါဆိုရင် သွားကြစို့”

မန္တလေးဆောင်ဘက်မှ ကွေ့လျှောက်ပြီး တောင်ငူဆောင်ဘက် ရောက်မှ ခင်စန်း ဘယ်မှာရှိသည်ကို ခိုမိမိလိုက်သည်။

“ဟေ့ကောင်း၊ ခင်စန်း ဦးချစ်ဆိုင်မှာ မဟုတ်လား”

သူတော်စိန်က ခေါင်းညှိတ်ပြသည်။

“ဒါဆို ငါ နေရာသိသွားပြီပဲ။ မင်းတို့ကို လက်ဖက်ရည် မတိုက်တော့ဘူး”

“ဘယ်ရမလဲ လူလတ်ရာ၊ မပိုင်ဘဲ လုပ်ပါမလားကွ။ ငါတို့ကို မြင်တာနဲ့ မုတ်ဆိတ်က ထလာမှား ဟိုမှာက ငါတို့ စားသောက်ထဲတု ပန်းကန်တွေနဲ့ ခင်စန်းနဲ့ ကျန်ခဲ့မှာ။ မင်းရောက်သွားတော့ ရှင်းလိုက်ပေါ့ကွ”

“ခွေးမသား၊ ပေါက်ပေါက်ရွာရွာ ဒီအကြံ မင်း ဘယ်က ရသလဲ”

“မင်းကလည်းကွား၊ စားစာခံတွေ ဖမ်းပြီး ခြိမ်းခြောက်တာ ကမ္ဘာနဲ့ အဝန်း ခေတ်စားနေတာပဲဟာ။ ပြီးတော့ မင်း အရင် ခင်စန်းကို လိုက်နေတုန်းက ငါတို့နှစ်ယောက်ကို မပြောဘဲ လျှို့ဝှက်တယ် မဟုတ်လား။ အဲဒီအတွက် လက်စားချေဖို့ စောင့်နေတာ ကြာလှပြီကွ”

သူတော်စိန် ပြောခဲ့သည်အတိုင်းပင် ဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်တို့ ဆိုင်ဝသို့ ရောက်လျှင်ပင် မုတ်ဆိတ် လှမ်းမြင်သွားပြီး ထထွက်လာသည်။ သူက-

“ကြာလှချည်လားကွ။ ဒီပရိဂရမ်ကို ဆယ်လေးမိနစ်နဲ့ သုံးဆယ်ခြောက် စက္ကန့်အတွင်း ပြီးအောင် ဆောင်ရွက်ရမယ်လို့ ပြောထားတယ်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ၊ ဒါပေမဲ့ ဒီကောင်က အင်တင်တင် လုပ်နေလို့ လေယာဉ်ပျံကို ဖောက်ခွဲပစ်လိုက်ရမလားလို့ ရာဇသံပေးလိုက်မှ လိုက်လျော့လိုက်တာ။ ခိုးတဲ့မှပဲ။ သွားမယ် ဟေ့ကောင်း”

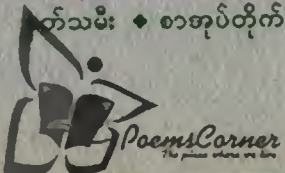
“လူလတ် သွားပယ်ဟေ့၊ ကျေးဇူးပဲ။ ခုန မင်းကိုကို စောင့်နေရင်းနဲ့ ခင်စန်းကို တစ်ခုခု စားပါလားလို့ ပြောတာ ဘာမှလည်း မစားဘူးကွ။ မင်းနဲ့မှ အတူတူ စားချင်လို့နဲ့ တူတယ်။ မြန်မြန်သွား”

ဟု မုတ်ဆိတ်ကပါ ဝင်ရောက် နှုတ်ဆက်ပြီး ထွက်သွားကြသည်။ သူတို့ ထွက်သွားသည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် ဆိုင်အတွင်းသို့ ခြေလှမ်းကျဲမြင့် ဝင်ခဲ့သည်။

ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက်သည် နှစ်ပေါင်းများစွာ ကွဲကွာနေကြသူ များကဲ့သို့ တစ်ယောက်နှင့် တစ်ယောက် ကြည့်လို့မဝအောင် ဖြစ်နေကြပေသည်။ ကျွန်တော်က ပိုသည်မည်မှာ သေချာသည်။ ဦးချစ်ဆိုင်မှာတုန်းက မုန့်တစ်ခုခု စားဖို့ပြောသော်လည်း သူမစား။ အောင်စာရင်းကို အလျှင် သွားကြည့်ချင်သည်ဟု ပြောသည်။ ကျွန်တော် ပြောပြရုံဖြင့် အားမရသေး။ သူ ကိုယ်တိုင် ကြည့်ချင်နေသည်။ မိန်းကလေးတို့၏ သဘာဝပင်။ ထို့ကြောင့် ဟိုနှစ်ကောင် စားသွားသော ပေါက်စီ နှစ်လုံးနှင့် လက်ဖက်ရည် နှစ်ခွက်ဖိုး ရှင်းပြီး မန္တလေးဆောင်သို့ ပြန်လာခဲ့ရသည်။

အောင်စာရင်း ကြည့်ပြီးတော့ အင်းလျားကန်ဘက်သို့ ထွက်လာခဲ့သည်။ ကန်စပ်က ဘူးသီးကြော်ဆိုင်မှာ ခဏထိုင်စားသည်။ နောက် လှေလှော်ရွက်တိုက် အသင်းဘက်မှာ သွားထိုင်သည်။ (ထိုနေရာမှာ ကောင်းဖွင့်ထားစဉ် အချိန်ဆိုလျှင် သူငယ်ချင်းအုပ်စုလိုက်၊ သမီးရည်းစားမကျတကျ သမီးရည်းစားဖြစ်ခါစ လူများ လာလေ့ ရှိသည်။)

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



“မမြင်ဖူးဘူးလား။ ဒီလောက်တောင် ကြည်နေတာ၊ ဘာလဲ မတွေ့တာကြာလို့ မမှတ်မိတော့ဘူးလား”

“မဟုတ်ပါဘူး၊ မတွေ့ရတာ ကြာတော့ ပိုပြီး လှလာလို့ ကြည့်မဖြစ်နေတာ”

“တွေ့တုန်းတော့ ပြောတာပဲ။ ဟိုရက်တွေကတော့ ဘယ်ဟာတွေ တွဲလျှောက်နေသလဲ မသိဘူး”

“နှစ်ယောက်တည်းပါ”

“ကြည့် ပေါ်ပြီ၊ ဘယ်သူတွေလဲ မှန်မှန်ပြော”

“ပွင့်ကောင်းနဲ့ မော်ဆရာလေ”

သူ ရယ်သည်။ သူ ကျွန်တော်ကို စိတ်ချကြောင်း ကျွန်တော် သိသည်။ စိတ်မချဘဲ နေပါ့မလား။ သူမှတစ်ပါး ကျွန်တော်လိုကောင်ကို တခြား ဘယ်မိန်းကလေးကမှ ကြိုက်လိမ့်မည် မဟုတ်ကြောင်း သူ အတပ်သိပြီး သူ ကျွန်တော်ကလည်း သူ့လို ဘက်စုံပြည့်စုံပြီး သား မိန်းကလေးတစ်ယောက်လွဲလို့ ဘယ်သူ့ကိုမျှ ကြိုက်ရမတုံး။

“ကျူတူးစာရင်းတွေ ဘယ်တော့ ထွက်မလဲ မသိဘူးနော်”

“ခင်စန်းက ကျူတူး တက်ချင်လို့လား”

“တက်ချင်တယ်တော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ရ မရ သိချင်တာပေါ့”

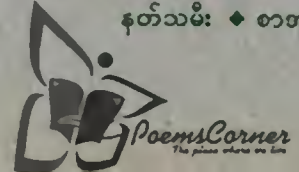
“ဘာလဲ၊ ကွာလီဖိုင်း မဖြစ်လို့ စိတ်မကောင်းဖြစ်နေလား”

“မဖြစ်ပါဘူး။ ဖြေပြီးကတည်းက အောင်ရုံပဲ ရမယ်ဆိုတာ သိသား။ ဒီနှစ် ဓာမေးပွဲဖြေရတာ အရင်နှစ်တွေကနဲ့ မတူဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“အရင်နှစ်တွေကဆိုရင် စိတ်အနှောင့်အယှက် မရှိဘူး။ စာတစ်ခုကလည်း သာ အာရုံစိုက်လို့ ရတယ်”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



“ဒီနှစ်မှ ကိုယ်နဲ့တွေ့ရလို့ စိတ်အနှောင့်အယှက် ဖြစ်ရတယ် ဆိုပါတော့”

“အမှန်အတိုင်း ပြောရရင်တော့ ဟုတ်တယ်။ ဓာကျွန်ရတာ စိတ်မပြောင့်ဘူး”

“ကိုယ့်ကိုယ် သတိရနေတယ်ပေါ့”

“အင်း၊ ဟုတ်တယ်။ သူ ကမ္ဘာကောင်းကောင်းကျက်ရဲ့လား။ ဓာမကျက်ဘဲ လက်မက်ရည်ဆိုင်မှာချည်း ငှာရက်နေမလားလို့ စိုးရိမ်လိုက်ရတာ။ ဓာမေးပွဲ ဖြေတဲ့ရက်တွေတုန်းကလည်း သူ့ရော ဖြေနိုင်ပါ့မလားလို့ ပူနေရတာ”

‘ကျူတူး’ ဆိုသည်မှာ ‘ကွာလီဖိုင်းဖြစ်ခြင်း’ သက် တစ်ဆင့်နိမ့်သည်။ ကွာလီဖိုင်းဖြစ်လျှင် ပဟာ ဝိဇ္ဇာ/သိပ္ပံ အပိုင်းတစ်ခုကို တိုက်ရိုက် တက်ခွင့်ရသည်။ ကျူတူးဆိုလျှင် အရည်အချင်းစစ် ဓာမေးပွဲတစ်နှစ် ပြန်ဖြေပြီး အောင်မှ မဟာဝိဇ္ဇာ/သိပ္ပံအပိုင်းတစ် ဆက်တက်ရသည်။

“ဒါနဲ့ နေပါဦး။ မနက်က အရေးကြီးတဲ့ကိစ္စ ပို့တယ်ဆိုတာ ဘာလဲ” သူ မေးသည်။

“ဘာမှ မဟုတ်ဘူး။ အလကား ဟိုကောင်တွေ နောက်တာ။ ကိုယ်က မန္တလေးဆောင်ရွေ့မှာ ရှစ်နာရီခွဲကတည်းက ရောက်နေတာ။ အဲဒါ ဟိုကောင်တွေ သက်သက်မယ့် နှင်နောက်တာ” ဆိုပြီး ဝေးကွာက သူတော်စိန်နှင့် ပုတ်ဆိတ်တို့ ခင်စန်းကို ပြန်ပေးဆွဲပြီး ငွေညှစ်သည့်အကြောင်း ပြောပြရသည်။

“သူ့သူငယ်ချင်းတွေက သိပ်နောက်တာပဲနော်၊ နေဝမ်းပါဦး။ သူတော်စိန်က လှုပ်သားကောလိပ်တက်တယ်ဆိုပြီးတော့ ဘာအလုပ်မှလည်း မလုပ်ပါလား”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



“အစက ရေခဲ မိလ္လာဌာနမှာ လုပ်တယ်လေ။ ဒါကြောင့် လုပ်သော
 ကောလိပ်တက်ခွင့်ရတာပေါ့။ ခုတော့ အလုပ်က ထွက်ပြီး ဝတ္ထုပွဲစား လုပ်
 နေတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျောင်းကိုတော့ အသိမပေးသေးဘဲ ဆက်တက်နေတာ”

“မုတ်ဆိတ်နဲ့ ကြိုက်နေတဲ့ အစ်မကြီးက အသက်သုံးဆယ့်ငါးနှစ်
 လောက် ရှိပြီဆို။ နောက်ပြီးတော့ တစ်ခုလပ်တဲ့။ ကလေးနှစ်ယောက်
 ရှိတယ်တဲ့”

“ဘယ်သူပြောလဲ”

“သူတော်စိန် ပြောတာပဲ”

“ဟာ၊ သူတော်စိန်စကားများ ယုံရတယ်လို့။ ဘယ်ကလာ ဟုတ်ချစ်
 လဲ။ ကိုယ်တို့ကသာ အစ်မကြီးလို ခေါ်နေတာ။ အသက် နှစ်ဆယ်ခုနှစ်နှစ်
 ရှိသေးတယ်။ မုတ်ဆိတ်ထက် နှစ်နှစ်ပဲ ကြီးတာပါ။ ပြီးတော့ ကလေးအမေ
 လည်း မဟုတ်ဘူး။ အပျိုပါ။ အမှတ်တမဲ့ ကြည့်ရင် မုတ်ဆိတ်နဲ့ ရွယ်တု
 လောက်ပဲ ထင်ရတယ်။ သူတော်စိန်ဆိုတဲ့ ကောင်ကတော့ မဟုတ်က
 ဟုတ်က ပြောတဲ့နေရာမှာ နှစ်ယောက် မရှိဘူး”

စကားပြတ်သွားကြပြန်သည်။ ခွဲနေကြရသော ရက်များအတွင်းက
 ဘယ်လောက်လွမ်းကြောင်း ပြောပြချင်သည်။ ဘယ်လိုက ဘယ်လို စပြော
 လျှင် ကောင်းမလဲဟု စဉ်းစားရသည်။ နောက်တော့ ပြောစရာ စကားတစ်ခု
 ကို သတိရလေသည်။

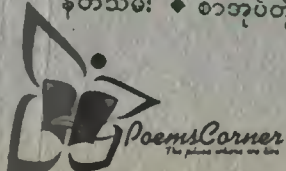
“ဟိုရက်တွေဘုန်းက သိပ်လွမ်းတာပဲ”

သူ ဘာမျှပြန်မပြောချင်။

“ခင်စန်းကော ကိုယ့်ကို မလွမ်းဘူးလား”

ခေါင်းကိုသာ ညိတ်ပြသည်။ ဤတွင် အလွမ်းစကားပြီးသည်။ ထို့
 နောက်တွင် တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် မတွေ့ကြရသော ရက်များအတွင်း

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ဘာတွေလုပ်သည်။ ဘယ်သွားသည်။ ဘာရုပ်ရှင်ကြည့်သည် ဆိုသော
 အကြောင်းများကို အပြန်အလှန် ပြောကြသည်။

“ကိုယ်တို့နှစ်ယောက်က ရယ်ရတယ်နော်”

“ဘာ ရယ်ရတာလဲ” ဟု နားမလည်ဟန်ဖြင့် သူ ပြန်မေး၏။

“ဟိုဟာလေ၊ သူများအတွဲတွေဆိုရင် ကိုကိုရဲ့၊ မောင်ရဲ့ အချစ်ရဲ့
 ဆိုပြီး သိပ်ခွဲကြတာ။ ဝတ္ထုတွေ၊ ရုပ်ရှင်တွေထဲမှာဆိုလည်း ကြည့်ပါလား။
 ကိုယ်တို့နှစ်ယောက်ကတော့ အဲဒါမျိုးတွေ သိပ်မပြောဖြစ်ကြဘူးနော်။ ပွင့်
 ကောင်းတို့ မှော်ဆရာတို့ကတောင် ပြောတယ်။ မင်းက ကွယ်ရာကျရင်သာ
 အပြစ်သည်းနေတာတဲ့။ ခင်စန်းနဲ့ တွေ့တဲ့အခါကျတော့ သူငယ်ချင်း ပုံစံမျိုး
 ကတို မတက်ဘူးတဲ့”

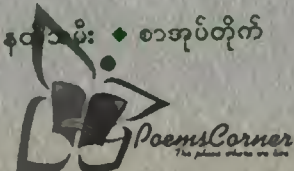
“ပါးစပ်က ဘယ်လောက် ပြောနေပြောနေ ပိတ်ထဲက မပါရင်
 အလကားပဲ။ သိပ်မပြောပေမယ့်လည်း စိတ်ထဲက”

သူ့စကားကို မဆက်ဘဲ ခဏရပ်သွားသည်။ ပြီးမှ ‘တကယ်ချစ်ရင်
 ပြီးတာပဲ’ ဟု ခပ်တိုးတိုးပြောသည်။ ယုတ်နာ ဟိုဘက်နည်းနည်းလှည့်သွား
 ပြီး အင်းလျားကန်ထဲမှ ရွက်လှေများကို ငေးကြည့်နေသည်။

“ဟုတ်တယ်နော်။ ကိုယ်တို့နှစ်ယောက်က သူများတွေလို သိပ် ခွဲခွဲ
 ဖျပ်ဖျပ် မပြောကြပေမယ့် တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် သိပ်ချစ်ကြတာ
 မဟုတ်လား။ ဒါပေမဲ့ ခင်စန်းရယ်”

ဟု ပြောပြီး သူ့ညာဘက်လက်ကို ကျွန်းတော်ညာလက်ဖြင့် ဆုပ်ကိုင်
 လိုက်သည်။ ဟုတ်ကဲ့ပါ။ ကျွန်တော် ဘယ်လက်လက်ကား ဘယ်အချိန်က
 ဘယ်လို သူ့ပခုံးကို ဖက်ထားမိမှန်း မသိလိုက်ချေ။ သူသည် ဟိုဘက်လှည့်
 နေရာမှ အတန်ငယ် ပြန်လှည့်လာသည်။ ခေါင်းကို ငဲ့စောင်း၍ ကျွန်တော်
 ကို တစ်ချက်ကြည့်သည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



“ဒါပေမဲ့ ကိုကိုလို့တော့ ခေါ်ဖို့ ကောင်းပါတယ်”
ဘာမျှပြန်မပြောဘဲ ခေါင်းငုံ့သွားသည်။

“ခေါ်လေ”

“ခေါ်မှာပေါ့။ နောက်တော့”

“ခုပဲ ခေါ်ပါ”

“ဗာထဲမှာ ခေါ်သားပဲ”

“အို၊ အသံကို ကြားချင်တာ”

“ခု အသံကို ကြားနေရသားပဲ”

“ကိုကိုလို့ ခေါ်တဲ့အသံ”

သူ ခဏမျှ ငြိမ်နေသည်။

“ဟင့်အင်း။ ခေါ်တော့ ခေါ်ချင်ပါတယ်။ ခေါ်ဖို့ ကြိုးစားကြည့်လို့
မရဘူး။ တစ်နေ့နေ့တော့ ခေါ်ပါမယ်။ ခုတော့ မခေါ်ရဲသေးဘူး”

“အဲဒီလိုပဲ တစ်နေ့နေ့ တစ်နေ့နေ့နဲ့ ကြာလှပြီ”

အတင်းအကျပ် ခေါ်ခိုင်းဖို့ ဆက်မကြိုးစားတော့။ သူ့ကို ခေါ်ခိုင်းသည်
အခါတိုင်း ခုလိုပင် ဖြစ်လေ့ရှိသည်။ ခေါ်ဖို့ ကြိုးစားကြည့်သည်။ သူ့ဘာသာ
နှုတ်မရဲ။ စိတ်ကျဉ်းကျပ်ပြီး ခွေးကလေး ဂိုလာတတ်သည်။ ထိုအခါမျိုးတွင်
သူ့မျက်နှာကလေးသည် သနားစဖွယ်။ ဤကဲ့သို့ တစ်ဖက်က အလျှော့ပေး
လိုက်သောအခါ တစ်ဖက်က အခွင့်အရေးတစ်ခုကို ရရှိသည်။ ပြန်ခါနီးတွင်
သူ့နဖူးပြင်ကလေးကို တစ်ကြိမ် နမ်းခွင့်ရခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

အပြန်လမ်းတွင် ထူးခြားမှု တစ်ခုကို တွေ့ရသည်။ အင်းလျားလမ်း
ကို ရောက်ခါနီး၊ ဂျန်းအတက်တွင် ကျွန်တော့်လွယ်အိတ်က တင်းခနဲ ဖြစ်
သွားသောကြောင့် ငုံ့ကြည့်လိုက်၏။ ခင်စန်းသည် လွယ်အိတ်၏ အမြိတ်ကို
ဆွဲကိုင်၍ အားယူပြီး လမ်းတက်နေသည်ကို တွေ့လိုက်ရလေသည်။

ကြော်... ခင်စန်း၊ ခင်စန်း၊ သူများ မိန်းကလေးတွေလို ကိုယ့်ချစ်သူ
နဲ့ လက်မောင်းကို အားပြုချင်ပါလျက်ကနဲ့ မကိုင်ရဲလို့ လွယ်အိတ် အမြိတ်
ကလေးကိုပဲ ဆွဲထားရမှာပါကလား။

“ခင်စန်း၊ ကိုယ့်လက်မောင်းကို ကိုင်ချင် ကိုင်ထားပါလား”

သူ့အကြောင်းကို ကျွန်တော် ခိပ်မိသွားသောကြောင့် ရှက်သွားဟန်
တူသည်။ ကျွန်တော့်လက်မောင်းကို ထု၏။ သူ့လက်ကလေးကို ကျွန်တော်
ဖမ်းဆုပ်ထားလိုက်သည်။ သူ့မျက်လုံးတောင့်ကပ်ကြည့်ရင်း ပြုံးသည်။ သူ
သည် ကျွန်တော့်အပေါ် ကျေနပ် နှစ်သိမ့်သွားသည်အခါ ခုလိုပင် ကြည့်လေ့
ရှိသည်။ ပြီးတော့ သူ ချစ်စနိုးဖြင့် ပြုံးသောအခါ ဘယ်ဘက်အပေါ် နှုတ်ခမ်း
တွန်းရုံမျှ ပြုံးလေ့ ရှိသည်။

ထိုမျက်လုံးနှင့် ထိုအပြုံးသည်။

ကျွန်တော့်ကို တစ်သက်တာလုံး မျှော်ကိုင်မိုးမိုး၍ ကျွဲကြီးလို နွားကြီး
လို ခိုင်းစေသွားစေနိုင်သော အစွမ်းရှိသည်။

သို့ရာတွင် ကျွန်တော်သည် သူ့ခိုင်းတိုင်း လုပ်မည့် ကောင်မျိုးမဟုတ်။
သူ မခိုင်းခင်ကတည်းက အားလုံး အဆင်သင့်ဖြစ်အောင် ကြိုတင် လုပ်ကိုင်
ထားမည့်ကောင်မျိုးသာ ဖြစ်ပေသည်။

ငါကွ။

စေးဆိုသည်မှာ လူ့အသွားအလာ ရှုပ်သော နေရာမျိုး ဖြစ်သော
ကြောင့် မျက်စိတွေ ညောင်းလာသည်။ ဒါဖြင့် ဘာလို့ မနေနိုင် မထိုင်နိုင်
သွားကြည့်နေရတာလဲဆိုတော့...
သိတဲ့အတိုင်းပါပဲ။ ခင်စန်းကို သွားစောင့်နေတာ။ ဟိုတစ်နေ့

ကျောင်းမှာ တွေ့တုန်းက သိခဲ့ရသည်။ ခုနောက်ပိုင်း ခင်စန်း ဈေးသာဝယ်
ပယ်တဲ့။ အလျင်ကဆိုလျှင် သူ့အစ်မကြီးက ဈေးဝယ်၊ ခင်စန်းက အိမ်မှချက်။
ခုနောက်ပိုင်းကျတော့ ခင်စန်းက အပြင်ထွက်ဖို့ အကြံအမန် လုပ်ကြည့်သတဲ့။
အိမ်မှာ ချက်တာ ပြုတ်တာချည်းပဲ လုပ်နေရတော့ သားဈေး၊ ငါးဈေး
အကြောင်း ဘယ်သိတော့မလဲ။ မိန်းကလေးဆိုတာ ဈေးဝယ်လည်း တတ်ချ
တယ် ဘာညာပြောပြီး သူ့အစ်မနဲ့ 'ဂျူတီ' လဲလိုက်သတဲ့။

လွန်ခဲ့သော နှစ်ရက်ကတည်းက ကျွန်တော် လာစောင့်သည်။ ဈေး
ရှေ့က ဆိုက်ကားတဲထဲမှာ၊ ထိုရက်တွေက အစပိုင်းမို့လို့ ထင်သည်။ သူ့အစ်မ
ပါ ပါလာသည်။ ဈေး 'အထာ' များ ပြသခြင်း၊ ဝယ်နေကျဆိုင်များနှင့်
မိတ်ဆက်ပေးခြင်းများ ပြုလုပ်ပေးလိမ့်မည်။ ဒီနေ့တော့ဖြင့် သူတစ်ယောက်
တည်း လာတန်ကောင်းပါရဲ့ဟု မျှော်လင့်ရလေသည်။ ဟိုရက်တွေတုန်းက
သူ့ကို 'တွေ့သော်လည်း သွားစကားမပြောရဲ့။ သူ့ကလည်း ကျွန်တော့်ကို
မြင်သည်။ သို့ရာတွင် မခေါ်ရဲ့။ သူ့အစ်မ မမြင်အောင် ပုန်းလျှိုးကွယ်လျှိုး
ကြည့်ရသည်။ အခွင့်သာခိုက် မျက်လုံးချင်းဆုံလျှင် မသိမသာ ပြုံးပြရသည်။
ထိုမျှနှင့်ပင် ကျေနပ်ခဲ့ရ၏။

အတွေးလွန်သွားသောကြောင့် ခေတ္တမျှ မျက်ခြည်ပြတ်သွားသည်။
လူအုပ်ကြားထဲသို့ အပြေးအလွှား မျက်စိကစားလိုက်ရသည်။ မြင်ကွင်းထဲ
မှာ ရှုပ်ယှက်ခတ်နေသည့် ကြားထဲတပင် ပလတ်စတစ် ခြင်းတောင်းအပြာ
ကို ဆွဲထားသော လက်ကလေးကို လှမ်းမြင်လိုက်သောကြောင့် ဆတ်ခနဲ
ထရပ်လိုက်၏။ လက်ကလေးကိုသာ မြင်ရသည်ပင်ဖြစ်စေ သူ့ဖြစ်ကြောင်း
ကျွန်တော် မှတ်မိနိုင်ပါသည်။

လမ်းပြတ်ကူးလိုက်သည်။ ဈေးဝယ်လာသူများကို တိုးဝှေ့ကွေ့ရှောင်
ပြီး သူ့ရုံရာသို့ သွားသည်။ သူသည် ဟောဈေးသည်တစ်ဦးကံမှ ချဉ်ပေါင်

ရွက်စည်းများ ဝယ်နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော့်ကို မြင်သောအခါ သူ
ပြုံးပြသည်။

"တို့က မလာတော့ဘူးလို့ ထင်နေတာ၊ မိတ်ဓာတ်များ ကျသွားပြီ
လားလို့"
"ဘယ်ကျလိမ့်မလဲ။ ဟိုအစ်မက အစပိုင်းမို့လို့သာ လိုက်လာတာဆို
တာ သိတာပေါ့"

ဈေးသည်က ပြန်အမ်းသောအကြွေကိုယူပြီး ထွက်လာခဲ့သည်။ ဈေး
အလယ်ပေါက်မှဝင်ပြီး ဘယ်ဘက်သို့ တွေ့လိုက်၏။ သူ့ခြင်းတောင်းကို လှမ်း
ယူလိုက်လျှင် ကောင်းမလားဟု စဉ်းစားမိသော်လည်း မယူဖြစ်။

ငါးတန်းထဲသို့မောက်လာသည်။ ငါးသည်များ၏ အသံကို ကြားရ၏။
"ဟောဒီမှာ ငါးခူတွေ လတ်လိုက်တာနော်"
"ညီမရေ ငါးမြင်းစိုက်သား ဝယ်သွားပါဦးလား"
"ငါးသလောက်တွေ အလေးပြည့်ပြည့် ချိန်ပေးလိုက်မယ်"
"လာတုန်း ဝယ်သွား၊ ကြုံတုန်း ဝယ်သွား"

ရိုင်းပျခြင်းကို ဥပမာပေးလျှင် 'ငါးစိမ်းသည်ပါးစပ်' နှင့် နှိုင်းတတ်ကြ
သည်။ ခု ကျွန်တော် ကြားရသလောက်တော့ ရိုင်းရိုင်းစိုင်းစိုင်း ပြောသံကို
မကြားရ။ ဈေးသည်ဆိုသည်မှာ ဝယ်သူ ကျေနပ်အောင် ပြောတတ်စမြဲ
ဖြစ်ကြောင်း အသိတစ်ခု တိုးရလိုက်သည်။ စိတ်အခန့်မသင့်သော အခါမှာ
တော့ စိန်ပွဲစားပင်လျှင် မာဆတ်ဆတ် ပြောချင် ပြောပေလိမ့်မည်။

ခင်စန်းက ငါးခူဝယ်သည်။ 'ငါးခူ ဘယ်ဈေးလဲ' ဟု မေးသော အခါ
ငါးသည်က 'ခြောက်ကျပ်' ဟု ပြောသည်။ ကျွန်တော့်စိတ်ထဲတွင် ဈေး
သက်သာလှချည်လားဟု ထင်လိုက်မိသည်။ အမှန်မှာ နှစ်ဆယ့်ခြောက်
ကျပ်ဈေး ဖြစ်သည်။ ဝယ်သူတွေတလည်း ခြောက်ကျပ်ဟု ပြောရုံဖြင့်

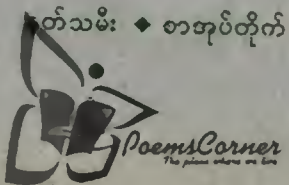
နားလည်သည်။ ငါးခွဆီလျှင် နှစ်ဆယ်ကျော်သည်ချည်း ဖြစ်သောကြောင့်
 'နှစ်ဆယ်' ဆိုသော စကားသည် အပိုဖြစ်နေ၏။ ထည့်ပြောရန် မလိုတော့။
 ပြီးတော့ ငါးကိုချိန်တွယ်ပုံသည်လည်း ထူးခြား၏။ တခြားပစ္စည်းတွေ
 ဝယ်ပုံနှင့်မတူ။ ဥပမာ ဆီဝယ်လျှင် 'နှစ်ကျပ်သားပေးပါ' ဟု ကိုယ်လိုချင်
 သော အလေးချိန် အခြင်အတွယ်ကို အလျင်ပြောရသည်။ ငါးကတော့
 ဒီလို မဟုတ်။ ကိုယ်ကြိုက်သည် အကောင်ကိုရွေး၍ ကိုယ်လိုချင်သလောက်
 ချိန်ခွင်ထဲ အလျင်ထည့်ရသည်။ ထို့နောက်မှ ငါးသည်က ဘယ်နှကျပ်သား
 ရှိသည်ကို ချိန်ပြီး ကျသင့်ငွေရှင်းရသည်။ နောက်တစ်ခု ကျွန်တော် မရှင်း
 သည့် အချက်ရှိနေသောကြောင့် သူ့ကို မေးကြည့်သည်။

"ခင်စန်းကလည်း ငါးဝယ်တာ ဈေးတောင် မဆစ်ဘူး၊ နှစ်ဆယ်
 ခြောက်ကျပ်ဆိုတာနဲ့ တစ်ခါတည်း ဝယ်လိုက်တာပဲ"

"အို ဒါ ထုံးစံပဲ။ ဈေးဆစ်နေပရာ မလိုဘူး။ ငါးသည်ကလည်း ဈေးကို
 ပိုမပြောဘူး။ ရောင်းနိုင်တဲ့ဈေးပဲ ပြောတယ်။ ဖဒ်(စ်)ပရိုက်စ် (တစ်ခွန်းခွေး)
 သဘောပေါ့။ ဈေးဝယ်တယ်ဆိုတာ တက်သုတ်ရိုက်ပြီး လုပ်ရတာ။ လျှော့
 ပါဦး။ ဘယ်လောက်ထားပါ။ ဘာညာဆိုပြီး ဈေးဆစ်နေတာနဲ့ အချိန်ကုန်
 မခံနိုင်ဘူး"

ကျွန်တော် ပျော်သွားလေသည်။ ကြည့်ပါဗျာ။ ခင်စန်းသည် ဘယ်
 လောက် ကျွမ်းကျင်နေပြီလဲလို့။ သူ့ကို ကြည့်ရသည်မှာ ဝါရင့် အိမ်ရှင်မ
 တစ်ယောက်ကဲ့သို့ တတ်သိနားလည်ပုံရသည်။ သူ့အတွက် သူငယ်ချင်းများ
 အပေါ်တွင် ဝုဏ်ယူရပေဦးမည်။ စိတ်ရွှင်လန်းလာသောကြောင့် သူ့ ခြင်း
 တောင်းကလေးကို ဆွဲကိုင်ပေးချင်စိတ် ပေါ်ပေါက်လာပြန်သည်။

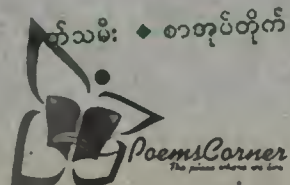
"အဲဒီ ခြင်းတောင်း"
 ခြင်းတောင်းကို ကိုင်မည်ပြုသည်။



"ရပါတယ်၊ နေပါစေ"
 သူ့ ခြင်းတောင်းကို ဘယ်ဘက်သို့ ပြောင်းကိုင်လိုက်၏။
 "ပေးပါ။ ဘာဖြစ်လို့လဲ"
 "ဟင့်အင်း"
 "ဘာလဲ။ သူများတွေက တစ်မျိုးထင်မှာ စိုးလို့လား"
 ဟုတ်တော့လည်း ဟုတ်သည်။ သူက ပိုက်ဆံအိတ်ကလေးကိုင်ပြီး
 ရှေ့ကလျှောက် ကျွန်တော်က ခြင်းတောင်းကိုင်ပြီး နောက်ကလိုက်ဆိုလျှင်
 အေးလူ့အမြင်မှာ ညားခါးပ လင်မယားဟု ထင်ဖွယ်ရာရှိလေသည်။

"ထင်သွားလည်း ဘာဖြစ်လဲ"
 "ကကယ် မဟုတ်သေးဘဲနဲ့တော့ အထင်မခံချင်ပါဘူး"
 သူ့ပြုံး၍ပြောသည်။ ကျွန်တော်စိတ်ထဲကမူ ခြင်းတောင်း ကိုင်ချင်စိတ်
 သည် တရွရွ တိုးတက်၍ လာလေသည်။

ခရမ်းချဉ်သီးဝယ်သည်။ ငရုတ်သီးခိမ်းဝယ်သည်။ ချင်းတက်ဝယ်
 သည်။ အပြင်ပြန်ထွက်မည်ပြုပြီးမှ 'နံနံပင် ဝယ်ရဦးမယ်' ဆိုပြီး ဟင်းရွက်
 တန်းဘက် ပြန်လှည့်သည်။ အိမ်ရှင်မများ တယ်တော်သည်။ ဘာဟင်းချက်
 လျှင် ဘာတွေဝယ်ရမည်။ ဘာနှင့်တွဲဖက်၍ ချက်ရမည်ကို စာရင်းဇယား
 မပါဘဲ သူ့တို့မို့ မှတ်မိနေသည်။ နံနံပင်ဝယ်ရန် ခြင်းတောင်းကို ချလိက်စဉ်
 မှာပင် အကွက်ကောင်းချောင်းနေသော ကျွန်တော်အတွက် အဆင်သင့်
 သွား၏။ ခြင်းတောင်းကို ကောက်ကိုင်ထားလိုက်သည်။ ထူသည် နံနံပင်
 အည်းကို ထည့်မည်ဟု လှည့်ကြည့်လိုက်သောအခါ ခြင်းတောင်းကြီးကိုင်
 ပြီး ရွက်ကိုးရွက်ကန်း ဖြစ်နေသော ကျွန်တော်ကို ကွေ့လိုက်ရတော့သည်။
 သူ ဘာမျှ မပြောတော့ဘဲ နံနံစည်းကိုသာ ခြင်းတောင်းထဲ ထည့်လိုက်
 သည်။ ခင်စန်းသည် အကြွများကို ပိုက်ဆံအိတ်ထဲ ထည့်ပြီး ဈေးရှေ့က



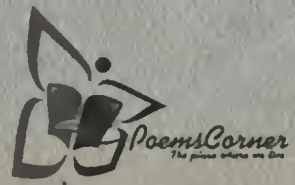
ထွက်သွားသောအခါ ကျွန်တော်လည်း ခြင်းတောင်းကိုဆွဲ၍ နောက်က လိုက်
 လေသည်။ ဆွဲနေမကျသောကြောင့်ဖြစ်မည်၊ ခြင်းတောင်းသည် ကျွန်တော့်
 ဒူးခေါင်းဖြင့် တိုက်မိပြီး ဟိုဘက်သို့ ယမ်းခါ၍ ထွက်ထွက်သွားသည်။

ပည်သို့ပင်ဖြစ်စေ... .

သားငါးတို့၏ ညှိန့်၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်တို့၏ စိမ်းရွှေရွှေအနံ့၊ ကြက်
 သွန်၊ ငရုတ်သီးတို့၏ မွန်ထူသော ဓာနုတို့အကြားတွင် သူ့နောက်မှ
 ခြင်းတောင်းကို ပရမ်းပတာ ဆွဲကိုင်၍ လိုက်နေရသောအချိန်မှာပင်

ကိုကော်နဲ့သင်းသော စိန်ပန်းတို့ဝေသော တက္ကသိုလ်နယ်မြေအတွင်း
 ၌ သူ့လက်ကလေးကို နှပ်ကိုင်၍ လမ်းလျှောက်ရင်း ဝှမ်းတော်ပွင့်တို့၏
 အလှကို ကြည့်မောရသည်ကို ဖျတ်ခနဲ သတိရလိုက်၏။

ကြည့်နူးသာယာပုံခြင်းသည် နေရာမတူသော်လည်း မမြားနူးလှဟု
 ထင်မိသည်။

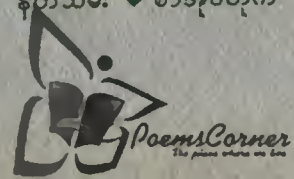


[၁၈]

ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်အဖို့ ထူးခြားမှုတစ်ခု ဖြစ်လာသည်။ ခင်စန်း
 အလုပ်သွားရခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ မြန်မာနိုင်ငံ ဗာဝစ်အဖွဲ့မှူးမှာ ကျွန်တော်
 တို့ ပြောနေကျ စကားလုံးဖြင့်ဆိုလျှင် 'ဖိုက်ဖော်တီး စကေး' အများနားလည်
 အောင် ပြောရလျှင် ဝါးကျပ်ပြားလေးဆယ် နေ့စားပေါ့။

အလုပ် စဝင်ရမည့်နေ့တွင် သူ့ကို ကျွန်တော် လိုက်ဖို့သည်။
 နှုတ်အောက်သို့ ရောက်သောအချိန်တွင် ကိုးနာရီတိတိ။ ဆင်ဝင်အောက်တွင်
 ရပ်စောင့်နေကြသည်။ ခဏအကြာတွင် လှေကားရင်းမှ လုံခြုံနေဝန်ဆမ်း
 ထွက်လာပြီး အလုပ်အတွက် သတင်းပို့ဖို့လားဟု မေးသည်။ ဟုတ်ကြောင်း
 ပြောလိုက်သောအခါ ပတမထပ်မှာ သွားစောင့်နေဖို့ ပြောသည်။ ကျွန်တော်
 တို့လို လာစောင့်နေသူ လေးငါးဦးပါ အပေါ်တက်လာခဲ့ကြသည်။ ကျွန်
 တော်ကနေခဲ့မည်ဟု စိတ်ကူးသော်လည်း ခင်စန်းက လိုက်ခဲ့စေချင်သော

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ကြောင့် အပေါ်အထိ လိုက်သွားရသည်။ မိမိဘဝတွင် ပထမဆုံးအကြိမ်
အလုပ်ခွင် ဝင်ရောက်ရမည်ဖြစ်၍ ခင်စန်းအားငယ်နေလိမ့်မလားဟု ထင်
သည်။ သို့ရာတွင် သူနှင့်တူဟူ အလုပ်ဝင်ရမည့်သူများတွင် သူ့လိုပင်
ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်ရွယ်ကလေးတွေ ပါဝင်ကြောင်း တွေ့ရသောအခါ အား
တင်းထားနိုင်ပုံရ၏။ ပတ်ဝန်းကျင်အသစ်အပေါ် ခပ်စိမ်းစိမ်းဖြစ်နေသော
အမှုအရာလောက်သာ ကျန်တော့သည်။

ကိုးနာရီခွဲတိတိတွင် ရုံးအုပ်ကြီး နောက်ရှိလာသည်။ အလုပ်ဝင်ရန်
သတင်းပို့မည့်သူများကို ခေါ်တွေ့သည်။ ကျွန်တော်သည် အခန်းအပြင်ဆင်
ခုံတန်းလျားမှာ ထိုင်နေရစ်ခဲ့သည်။ ခဏကြာသောအခါ ခင်စန်း ပြန်ထွက်
လာသည်။ ယနေ့ပုစ၍ အလုပ်စဝင်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောသည်။ ခုမှပင်
သူ့မျက်နှာမှာ အားငယ်နေပုံများ ပေါ်လွင်လာလေသည်။

“ညနေ လာကြိုမှာလား”

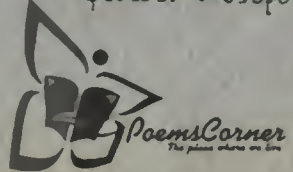
သူ့ အသံကလေးသည် သနားဖွယ်။

“လာကြိုမှာပေါ့၊ သုံးနာရီခွဲလောက်ကတည်းက လာစောင့်နေမယ်”

သူ့ကို နှုတ်ဆက်ပြီး ဆင်းလာခဲ့သည်။ လှေကားတစ်ဆစ်ချိုးအကွေ့
တွင် အပေါ်သို့ ပြန်မော့ကြည့်သည်။ သူသည် အခန်းထဲသို့ ချက်ချင်း ပြန်
မဝင်သေးဘဲ လှေကားထိပ်မှာရပ်လျက် ကျွန်တော် ဆင်းသွားသည်ကို မေး
ကြည့်ရင်း ကျန်ရစ်ခဲ့သည်။ သူ့စိတ်ထဲတွင် ငယ်စဉ်က သူငယ်တန်းမှာ
ကျောင်းစတင်ရသောနေ့ကို သတိရကောင်း ရနေပေလိမ့်မည်။

သုံးနာရီ မခွဲခင်ကတည်းက ရုံးမရှု ဆင်ဝင်အောက်မှာ ရောက်နေ
သည်။ လေးနာရီ ငါးမိနစ်ကျမှ သူ့ဆင်းလာသည်။ ကျွန်တော့်ကိုမြင်လျှင်
အကန်ငယ် ပြုံးပြသည်။ သူ့မျက်နှာထားသည် အခက်အခဲတစ်ခုကို လွန်
မြောက်လာပုံ ပေါ်လွင်သည်။ လသာလမ်းအတိုင်း ကမ်းနားဘက်သို့ ဆင်း

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



လာမင်း ကျွန်တော်ပေးသည်။

“အဆင်ပြေရဲ့လား”

“ပြေပါတယ်။ တို့ကျတဲ့နေရာက လူသုံးလေးယောက်ပဲရှိတယ်။ တို့
ကလည်း လူသိပ်များများနဲ့ စကားပြောချင်တာနဲ့ အတော်ပဲ”

လမ်းပြတ်ကူးသောကြောင့် စကားပြောတိုသွားသည်။ တို့ဘက် ပလက်
ကောင်းရောက်မှ ပြန်ဆက်သည်။

“တစ်ခုပဲရှိတယ်။ ညနေ လေးနာရီထိုးအောင် စောင့်ရတာ သိပ်ကြာ
တာပဲ”

“နောက်ကျတော့လည်း အဆင်ပြေသွားမှာပေါ့”

“အင်း ဟုတ်မယ်၊ ခု အစတော့ လုပ်ရကိုင်ရတာ တစ်ဖို့ပဲ။ နေရာက
စိမ်းနေတော့ စိတ်ကျဉ်းကျပ်သလိုပဲ။ အလုပ်လုပ်ရတာလည်း မလွတ်လပ်
ဘူး။ အမှားအယွင်း မြစ်မှာစိုးလို့ သတိထားနေရတယ်”

အခန်းကျဉ်းကလေးမှာ ဖွင့်ထားသော အခန်းဆိုင်တစ်ဆိုင်ကို တွေ့
ရသည်။

“အအေး သောက်မလား”

“ကောင်းသားပဲ”

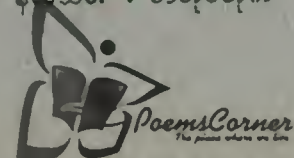
အအေးဆိုင်ထဲ ဝင်ထိုင်သည်။ ဆီးဖျော်ရည်နှစ်ခွက် မှာသည်။

“ကိုယ်က အိမ်က လိုက်ပို့လိုက်ကြို လုပ်နေဦးမယ် ထင်နေတာ”

“အမယ် မနက်ကတောင် အမေက အဖေ့ကို လိုက်ပို့ခိုင်းနေသေး
တယ်။ တို့က အလုပ်ပဲရနေပြီ။ ဒီလောက်တော့ ကျွန်မတာသာ သွားဖတ်ပါ
ကယ်လို့ ပြောလိုက်ရတယ်။ အဖေကလည်း ငါ့သမီး ဘွဲ့ရပြီးလို့ အလုပ်
ခတောင် ရပြီပဲ။ ကလေး ပဟုတ်တော့ဘူးလို့ တို့ဘက်က လိုက်ပြောလို့”

“ဟုတ်သားပဲ”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



သုတစ်စုံတစ်ခု ထပ်ပြောမည်ဟု ထင်ရသည်။ သို့ရာတွင်
မပြောဘဲ ဆီးဖျော်ရည်ခွက်ကိုယူ၍ သောက်နေလိုက်သည်။

“ဘယ်သွားကြမလဲ”

စနေနေ့ ပြစ်သောကြောင့် နေ့တစ်ဝက် နှုံးဆင်းရသည်။ ထို့ကြောင့်
တစ်နေရာရာသွားဖို့ မေးခြင်းဖြစ်သည်။

“မသွားတော့ဘူးလေ”

“ဟင် ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး၊ အိမ်ပဲ ပြန်တော့မယ်”

ကျွန်တော် သူ့ကို ဖျတ်ခနဲ စောင်းငုံကြည့်လိုက်သည်။ မကျေမနပ်
ဖြစ်သွားမိသည်။ တစ်ပတ်လုံးကွင် စနေတစ်နေ့တည်းသာ သူနှင့် အေးအေး
ဆေးဆေး နေခွင့်ရသည်။ ပြီးခဲ့သော စနေနေ့ကပင် ရုပ်ရှင် ကြည့်ခွင့်
သေးသည်။ စနေဟစ်ရက်ကို ကျွန်တော်လက်မလွှတ်နိုင်။ သူနှင့်အတူ လည်
ပတ်ခွင့်ရသော ရှားပါးအချိန်ကလေးကို နှမြောသည်။

“တစ်နေရာရာ သွားရအောင်”

ကျွန်တော် ထပ်ပြောပြန်သည်။

“မသွားချင်ပါဘူး”

ခေါင်းခါရင်း ပြန်ပြောသည်။ ကျွန်တော် ဘာမျှ ထပ်မပြောတော့
ကားမှတ်တိုင်ရှိသည့်ဘက်သို့ လျှောက်ရန် ခြေလှမ်းပြင်သည်။

“ဒါက ဘယ်သွားမလို့လဲ”

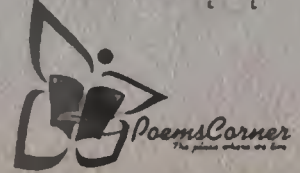
သူမေးသည်။

“ဘယ်မှ မသွားဘူး”

ကျွန်တော် ခတ်ဆတ်ဆတ် ပြောလိုက်မိ၏။

“ဘယ်မှ မသွားဘဲနဲ့ ဘာဖြစ်လို့ သွားတာလဲ”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



“ခင်စန်းပဲ ပြန်မယ်ဆိုလို့ မှတ်တိုင်ကို သွားမလို့”
ကျွန်တော်လေသံနှင့် မျက်နှာထားသည် ပကျေနပ်ကြောင်း ဖော်ပြ
နေသည်ကို သူ့သိလိမ့်မည်။ သူ ပြုံးလိုက်၏။

“သူ့စိတ်ချည်းပဲ တစ်ခါတည်း။ နောက်လို့လည်း နောက်မှန်းမသိဘူး။
လာ ဒီဘက်ကသွားမယ်”

လမ်းတစ်ဖက်ကို မေးထိုးပြသည်။

“ဘယ်သွားမှာလဲ”

ဟု ကျွန်တော် ပြန်မေးသည်။

“လဟာပြင်ရှေး သွားမလို့”

သူ့အပေါ် ချက်ချင်း စိတ်ပြေသွား၏။ သို့ရာတွင် မပြုံးမိအောင်
ကိုယ့်ဘာသာ အားတင်း၍ မျက်နှာတို တည်ထားရသည်။

“လာလေ သွားမယ်။ ဘာလို့ ရုပ်နေတာလဲ”

ပေကတ်၍ ရုပ်နေလိုက်သေးသည်။ မျက်နှာထားကိုတော့ ခပ် တည်
တည်ဖြစ်အောင် ကြိုးစားထားတုန်း။

မောင်ခိုင်လမ်းထိပ် ရောက်သောအခါ သူပြောသည်။

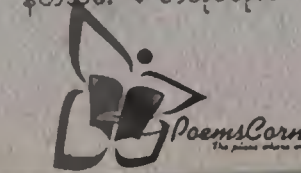
“ဘွဲ့တောင် ရပြီးနေပြီ။ ကလေးစိတ် ပကုန်ချင်သေးဘူး”

“မဆိုပါဘူး။ စနေနေ့ကျမှ ခုလို သွားလာခွင့်ရတာ။ မသွားချင်ဘူး
ဆိုတော့ ဘယ်လောက် အောက်သလဲ။ ကိုယ်ကတော့ ခင်စန်းနဲ့ ဒီနေ့သွား
ရင် သုံးရအောင်ဆိုပြီး ပိုက်ဆံတောင် ချေးလာရတယ်”

“ဘာ ပိုက်ဆံနေ့တယ်”

“အင်းလေ မနေ့က ညနေကပေါ့။ ပိုက်ဆံ မရှိတော့တာနဲ့ အိမ်က
လည်း မတောင်းချင်ဘူး။ ဒါကြောင့် သူတော်စိန်ဆီက အစိတ်သွားခွေးလာ
ခဲ့တာ”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



“ဘာဖြစ်လို့ ချေးရတာလဲ။ ဟိုမှာ ပိုက်ဆံရှိပါတယ်”
 “ကိစ္စ မရှိပါဘူး”
 “တို့ မဟုတ်သေးပါဘူး။ သူတော်စိန်ပိုက်ဆံ ပြန်ပေးလိုက် ကိုဆဲက
 ယူထားလေ”
 ပြောပြောဆိုဆို သူ့ ပိုက်ဆံအိတ်မှ ဇစ်ကိုဆွဲလိုက်သည်။ ကျွန်တော်
 သူ့လက်ကို မမ်းဖားထားလိုက်သည်။
 “နေပါစေ ခင်ခန်း”
 “ဘာဖြစ်လို့လဲ”
 “ခင်ခန်းပိုက်ဆံကို ကိုယ် မသုံးချင်ဘူး”
 “တို့ ပိုက်ဆံလည်း သူ့ပိုက်ဆံပဲ ပဟုတ်လား”
 “နောက်ဆိုရင်တော့ ဟုတ်မှာပေါ့။ ခုတော့ မသုံးချင်သေးဘူး”
 သူ ကျွန်တော့်ကို ဖျတ်ခနဲ တစ်ချက်ကြည့်လိုက်သည်။
 “တို့အပေါ်မှာ ခပ်စိမ်းစိမ်း ဆက်ဆံရာ ကျတာပေါ့”
 သူ့အသံဟွင် ဝမ်းနည်းမှု စွက်လာသည်။ ထို့ကြောင့်...
 “မဟုတ်သေးပါဘူး ခင်ခန်းရယ်။ ခင်ခန်းအလုပ်လုပ်လို့ရတဲ့ ပိုက်ဆံ
 မို့လို့ မသုံးချင်ဘူးလို့ ပြောတာပါ”
 “သူက မာနသိပ်ကြီးတာပဲ”
 “မဟုတ်ပါဘူး” ဟု ကျွန်တော် ခပ်ဆိုင်းဆိုင်း ဖြေပိသည်။ လေဟာ
 ပြင်ဈေး အပင်ဝတွင် သူတစ်ခွန်း ထပ်ပြောသေးသည်။
 “ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဒီနေ့ သူတို့အတွက် သုံးစရာတစ်ခုရှိတယ်။ သူ မငြင်း
 ရဘူး”
 “ဘာလဲ”
 “နောက်မှပြောမယ်”

စိန်သောင်းကဖီးမှာ ဝင်ထိုင်သည်။ ခေါက်ဆွဲသုပ် စားသည်။ ပြီး
 တော့ ကျွန်တော်က လက်ဖက်ရည်သောက်သည်။ သူ့အတွက် တစ်ဖက်
 ဆိုင်မှ သစ်သီးခွံမှာပေးလိုက်သည်။
 သူသည် ကျွန်တော့်ကို တစ်ခုခု ပြောချင်နေပုံရလေသည်။ ပြောသင့်
 မပြောသင့် စဉ်းစားနေဟန်ကို သူသိလိုက်သည်။ စပျစ်သီးအစေ့များ ကို
 ထွေးထုတ်လိုက်ပြီးမှ...
 “သူ့ကို တစ်ခုပြောစရာ ရှိသေးကယ်”
 “ပြောလေ”
 ချက်ချင်း မပြောသေးဘဲ ရေခဲရည်တစ်ခွက် သောက်သည်။
 “တို့ကိစ္စကို အိမ်က သိသွားပြီ”
 “ဟင် ဘယ်လိုသိသွားတာလဲ”
 “တစ်ဆင့်စကားပေါ့။ တို့တဲ့နေဟာကို တစ်ယောက်ယောက်က တွေ့
 သွားလို့ ပြန်ပြောတာဖြစ်မှာ”
 “အိမ်က ဘာပြောလဲဟင်”
 သိချင်စိတ် ပလာကြီးသွားသောကြောင့် သူ့စကား မဆုံးခင် ပြတ်မေး
 လိုက်သည်။
 “တို့ကို တိုက်ရိုက်ပြောတာတော့ မဟုတ်ဘူး။ အစ်မကိုပြောတာ။
 အဖေက သူ့အကြောင်းကို စုံစမ်းကြည့်ဦးမယ်လို့ ပြောဟယ်တဲ့။ အဖေက
 တော့ ငိုတယ်”
 “ဘာ ငိုတယ် ဟုတ်လား”
 “ဟုတ်တယ်။ အဖေက တို့ကို သိပ်ချစ်တာ။ တို့ အိမ်ထောင်ဘက်ကို
 တို့ဘာသာ ရှာတာကို စိတ်မချနိုင်ဘူးတဲ့။ သူ့ကိုယ်တိုင် ပိက်ကြိုက် ရှာပေး
 ချင်တာတဲ့”

“ကိုယ်က ခင်စန်းတို့မိဘတွေ စိတ်ကြိုက် မဖြစ်နိုင်ဘူးလားဟင်”
ကျွန်တော်အသံတွင် ခိုးရိမ်မှု တစ်ဝက်ပါသည်။ ကျန်တစ်ဝက်က
အားငယ်မှု။

“အဲဒါကို တို့ ဘယ်လိုလုပ်သိမှာလဲ၊ တို့ကို ကိုက်ခိုက်မေးရင်တော့
သူ့အကြောင်း ရှင်းပြလို့ ကောင်းတာပေါ့”

“အိမ်က သဘောမတူနိုင်ဘူးလို့ ပြောရင်ကော ခင်စန်းဘာလုပ်မှာ
လဲ”

ကျောင်းမှာတုန်းက ထိုစကားမျိုး တစ်ခါပြောဖူးသည်။ ထိုအချိန်
တွင် ကိမ်က မသိသေး။ ‘ခိုးပြောကြတာပေါ့နော်’ ဟု ကျွန်တော် ပြောခဲ့ဖူး
သည်။ ခုအချိန်တွင် ထိုစကားမျိုး သူပြောလိမ့်မည် မဟုတ်ကြောင်း
ကျွန်တော်သိသည်။

“အချိန်တွေ အများကြီး ကျန်ပါသေးတယ်။ အိမ်ကလည်း သဘော
မတူဘူးလို့ ကတိအလင်း ပြောသေးတာမှ မဟုတ်ဘဲ၊ ဒီကြားထဲမှာ
အဆင်ပြေတန်ကောင်းပါရဲ့။ သူ့မှာ လူကြီးတွေ သဘောမတူနိုင်စရာ ဘာမှ
မရှိပါဘူး။ တစ်ခုပဲ”

လက်ဖက်ရည်ခွက်ကို လှမ်းကိုင်ရာမှ ‘လက်ပြန်ရုပ်လိုက်သည်’
“ဘာလဲ” ဟု ဖလှယ်စလို့ မေးမိ၏။

“ဘာမှ မဟုတ်ပါဘူး။ သူကလည်း ဒီကြားထဲမှာ အိမ်က ကျေနပ်
နိုင်အောင် ကြိုးစားပေါ့”

သူ့ မျက်နှာထားကို အကဲခတ်ကြည့်သည်။ သူသည် ပြောလိုသော
စကားတစ်ခုခုကို ထိမ်ချိန်၍ ထားခဲ့လေသလား။ ရေရေရာရာ ခွဲခြား၍
မသိရ။ တစ်ခုတော့ သေချာသည်။ အိမ်က သိသွားပြီဆိုသော ကိစ္စအတွက်
ကြီးကြီးကျယ်ကျယ် တုန်လှုပ်နေပုံ သူ့တွင်မရှိ။ ဖြစ်လာမည့် ပြဿနာများ

ကို တည်ငြိမ်စွာ ပြောခင်းမည်ဆိုသော အယူအရာသာတွေ့ရသည်။ ထို့ကြောင့်
စကားတစ်ခွန်းကိုသာ ကျွန်တော် ရွေး၍ မေးသည်။

“ကိုယ် ကတိတစ်ခုပဲ တောင်းချင်တယ်။ ဘယ်လို အခြေအနေမျိုးမှာ
ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ကိုယ့်ကို ခွဲခွာမသွားပါဘူးလို့”

“ဘယ်လို အခြေအနေမျိုးမှာပဲဖြစ်ဖြစ်ဆိုတော့ သူ့ဘက်က သစ္စာ
ဖောက်ဖျက်တာလည်း ပါမှာပေါ့နော်။ အင်းလေ တို့ ကတိမေးပါတယ်။
သူကစပြီး ခွဲခွာသွားရင်တောင် တို့သူ့ကို မမှန်းပါဘူး”

ဆိုင်းငံ့ခြင်းမရှိဘဲ သူပြန်ဖြေသည်။ ခကားနိုင်လှ၍ ပြောခြင်းမျိုး
မဟုတ်။ အတည်ပြောခြင်းဖြစ်ကြောင်း သိသာသည်။

“ယုံရဲ့လား”
သူ့ မေးခွန်းကိုပြုံး၍ ခေါင်းညိတ်ပြုလိုက်ခြင်းဖြင့် ဖြေ၏။

“ဘယ်လို အခြေအနေမှာပဲဖြစ်ဖြစ်ဆိုတာ ခင်စန်းဘက်က အခြေ
အနေကို ပြောတာပဲ။ ကိုယ့်ဘက်ကတော့ ခင်စန်းနဲ့ ခွဲခွာသွားဖို့ဆိုတာ
စိတ်ကူးထဲကောင် ယောင်လို့ အိပ်မက် မမက်ဖူးပါဘူး”

သူသည်လည်း ကျေကျေနပ်နပ် ပြုံးသည်ကို မြင်ရ၏။
“ဂါနဲ့ ခုန ခင်စန်းပြောတာ ကိုယ့်အတွက် လုံးဝရာရှိတယ်ဆိုတာ
ဘာလဲ”

“ဒီလိုလေး နယ်ရှစ်ရက်နေကျရင် သူ့မွေးနေ့ မဟုတ်လား။ အဲဒီနေ့
ကျရင် ဝတ်ဖို့ သူ့အတွက် လုံချည်တစ်ထည် လက်ဆောင်ပေးဖို့လို့၊ အဲဒါ
ဒီနေ့ဝယ်ပလို့၊ သူ မပြင်းရဘူးနော်”

ကျွန်တော် ခေါင်းညိတ်ပြုသည်။
“သူ ဘယ်လိုမျိုးကြိုက်လဲ”

“ဝတ်လို့ရရင် ကြိုက်တာပဲ။ ကိုယ် မပြောတတ်ဘူး”

"အင်းလေ ဆိုင်ရောက်မှ သူကြိုက်တာကြည့်ပေါ့"

"အင်း၊ ခင်စန်းကလည်း ကိုယ်က ကလေးလေးလို ဟိုတာကြည့်
တယ်၊ ဒီဟာကြိုက်တယ် လက်ညှိုးထိုးပြနေရမှာလား"

"အင်းလေ သူက ကလေးပဲလို့ ခုနစ် ဝိတ်ကောက်သေးတယ် မဟာ
လား"

"ကဲပါ ခင်စန်းကြိုက်တာသာဝယ်ပါ။ ဟိုယ်ကြိုက်မှာပါပဲ"

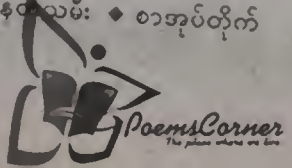
အဝတ်အစည်းဆိုင်ပေါသော ရှေးတန်းဘတ်သို့ လာခဲ့ကြသည်။
သူက "ခုနောက်ပိုင်း ခေတ်စားလာတာလေး၊ အင်းမလုံချည်ဝယ်ရင် ကောင်း
မလားလို့" ဟုပြောသည်။ "ကောင်းသားပဲ" ဟု ကျွန်တော်ပြန်ပြော၏။
မျိုးညွန့်တို့ ဆေးဆိုင်ဘက် သွားဦးမည်ဟု စိတ်ကူးမိသေးသည်။ သို့ရာတွင်
ကျွန်တော်တို့အတွက် မြင်လျှင် မျိုးညွန့်၏အမေသည် ဒီအရွယ်အထိ ချည်စား
မရှိရှာသော သူ့သားအတွက် စိတ်မကောင်းဖြစ်သွားရှာလိမ့်မည်ဟု တော့မိ
ပြီး မသွားဖြစ်တော့။

လုံချည်ဆိုင် သုံးလေးဆိုင်ပြောင်း၍ ကြည့်ရသည်။ အသားကြိုက်
သော်လည်း အဆင်မကြိုက်၊ အဆင်နှင့်အသား ကြိုက်သော်လည်း အမောက်
မကြိုက်။ သူက လုံချည်တစ်ထည်ယူ၍ 'ဘယ်လိုလဲ' ဟု မေးတိုင်း ကျွန်တော်
က 'ကောင်းသားပဲ' ဟု ပြန်ဖြေသောကြောင့် သူ့မျက်စောင်းထိုးသေး သည်။
နောက်ဆုံး ကျွန်တော့်ကို ဘာမျှ မမေးတော့ဘဲ သူ့စိတ်ကြိုက် နက်ပြာ
ရောင်တစ်ထည် ဝယ်သည်။ ကျွန်တော်က နက်ပြာရောင်ကြိုက်ကြောင်း
ဟိုအရင်က ပြောခဲ့ဖူးသည်ကို သုမှတ်သားဟန် တူ၏။

"ဟေ့ မိပန်း"

ဆိုင်တစ်ဆိုင်ရှေ့မှ ဖြတ်သွားစဉ် သူကနာမည်ခေါ်သံ ကြားသေး
ကြောင့် လှည့်ကြည့်ကြသည်။ ကျောင်းမှာဟုန်းက ခင်စန်း မိတ်ဆက်ပေး

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ပူးသောကြောင့် သိနေသည်။ မပင်စီ ဖြစ်လေသည်။

"ဘယ်လိုလဲ ဘာမှ မစားရသေးဘူးလား။ ဘယ်တော့လဲ"

ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက် ရယ်နေလိုက်သည်။ မပင်စီက သူ့အမေ
ဆိုင်ကို ကူညီရောင်းပေးနေကြောင်း ပြောသည်။ သူ့ကို နှုတ်ဆက်ပြီး ထွက်
လာမည်အပြုတွင်...

"နောက်လိုတာရှိရင် တို့ဆိုင်ကို လာဝယ်နော်"

ကျွန်တော်က ယောင်ယောင်ကန်းကန်းဖြင့် 'ဟုတ်ကဲ့' ဟု ဖြေမိ
သည်။ ခင်စန်း၏ ဖျက်နှာတွင် ရှက်သွေးများ ဖြာသွားပြီး ကျွန်တော့် လက်
မောင်းကို မသိမသာ ဆွဲဆိတ်သည်။ အဲဒီတော့မှ သိရသည်။ စောစောက
အမှတ်တမဲ့မို့ မမြင်မိကဲ ခုမှ သေသေချာချာ ကြည့်မိသည်။ မပင်စီ၏ဆိုင်
ခုံပေါ်မှ ပစ္စည်းများမှာ စောင်၊ ခြင်ထောင်၊ ခေါင်းအုံး စသည်။

ရွှေတိဂုံခေတ်တော် တောင်ဘက်မုခ် လှေကားရင်းသို့အရောက်တွင်
ကျွန်တော့် ဖိနပ်ကို သူ့ကောက်ကိုင်လိုက်သည်။

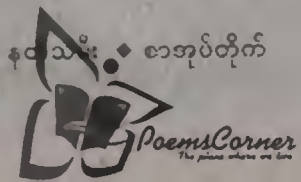
"နေပါစေကွာ၊ ကိုသို့ဘာသာ ကိုင်ခဲ့ပါ့မယ်"

"ဘာဖြစ်လဲ၊ သူက တို့ထက် အသက်ကြီးတာပဲတာ"

ငယ်ငယ်က ဘုရားကိုလာပြုဆိုလျှင် ငမေဖေတို့ မေမေတို့၏ ဖိနပ်များ
ကို ကျွန်တော် ကိုင်ခဲ့ရသည်ကို သတိရမိ၏။ ခုလည်း ခင်စန်းသည် ရှိသမျှ
ဖြင့် ကျွန်တော့်ဖိနပ်ကို ကိုင်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်လေသည်။

ခက်လှေကားဖြင့် တက်ရသည်ကို ကျွန်တော် သိပ်မကြိုက်ချေ။
မိုးရိုးလှေကားအတိုင်းဘက်ရင်း မစောင်းတန်းရှိ ဆိုင်ခန်းများမှ ပစ္စည်းများကို
လျှောက်ကြည့်ပြီး တက်ရသည်ကို ပို၍ သဘောကုသသည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ဆင်းဟုတော်များ၊ ကောင်းဆောင်များ၊ ပလ္လင်များရောင်းသည်ဆိုင်
စိပ်ပုတီးဆိုင်၊ ဆင်စွယ်ပစ္စည်းဆိုင်၊ စာအုပ်ဆိုင် စသည်တို့ကို ကျွန်ုပ်တို့
လာသည်။ ခင်စန်းသည် လက်တစ်ဖက်က ဖိနပ်များကိုကိုင် ကျန်တစ်ဖက်
က ကျွန်တော့် လက်မောင်းကို ကိုင်၍ အားပြုရင်းတက်သည်။ ကုန်းတော်
ပေါ်သို့ ရောက်ခါနီးတွင် အမွှေးတိုင်နဲ့၊ ပန်းပေါင်းနဲ့များကို ရရှိလာသည်။

“ပန်းဝယ်ကြပါဦးရှင်၊ ဖိနပ်များလည်း ထားသွားနိုင်ပါတယ်”

ပန်းသည်တို့၏ အသံကို ကြားရသည်။ ခင်စန်းက ပန်းဝယ်ချင်တယ်
ဆိုသောကြောင့် ဆိုင်တစ်ဆိုင်သို့ ဝင်သည်။

“အခုတစ်ကျပ်ဖိုးလား အစ်မ”

ပန်းသည်က မေးသည်။

“နှစ်စည်းပေး၊ ကြာပန်းမသည်နဲ့နော်”

ဟု ပြောပြီး ကျွန်တော့်ကို ပြီး၍ ကြည့်သည်။ ကြာပန်းလျှောက်
နီးစပ်ဖို့ရာ ‘ကြာ’ တတ်သည်ဟု သူ ယုံကြည်ဟန် တူသည်။ ပန်းနှစ်စည်းကို
ကျွန်တော့်အား လှမ်းပေးပြီး နောက်ဖယောင်းတိုင် ဝယ်ပြန်သည်။ တစ်ထုပ်
နှင့် တစ်တိုင်၊ ပန်းဆိုင်မှာ ဖိနပ်အပ်ထားခဲ့ပြီး ရင်ပြင်တော်ပေါ် တက်လာခဲ့
ကြသည်။

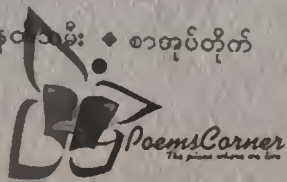
“အင်္ဂါယောင့်က ဘယ်နားမှာလဲ သူသိလား”

“မသိဘူး သွားရင်းနဲ့ တွေ့မှာပေါ့”

“လတော်ရစ်ပတ်မယ်နော်၊ ဘယ်လိုလဲ၊ ဒီဘက် မဟုတ်လား”

သူသည် လမ်းလျှောက်နေရင်းက သူ ဝယ်ပေးထားသည့် လုံချည်
အသစ်ကလေး ဝတ်ထားသော ကျွန်တော့်ကို အရိပ်တကြည့်ကြည့် ရှိနေ
လေသည်။ အရင်က ကျွန်တော့်မွှေးနေ့များတွင် ဘာဟန်နဲ့မှ မလုပ်ခဲ့ဖူးပါ။
အမှတ်တမဲ့ပင် နေခဲ့သည်။ နုမ့် သူက ကျွန်တော့်မွှေးနေ့အတွက် ဘုရားကို

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



သွားချင်သည်ဟု ပြော၍ လိုက်လာခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် စိတ်ထဲက
ထူးထူးခြားခြား ခံစားမှု တစ်ခုကို ကြုံတွေ့ရသည်။

“ဒီကပြန်ရင် သူ့အိပ်အတွက် မုန့်တစ်ခုခု ဝယ်သွားနော်၊ အိမ်ရောက်
ရင် သူ့အမေနဲ့အမေကို ကန်တော့ရမယ်သိလား၊ မွေးနေ့မှာ ပါတီပေးတာတို့၊
ဘာတို့ထက် မိဘကို ကန်တော့တာက ပိုပြီး အကျိုးရှိကယ်။ မွေးတဲ့နေ့က
စပြီး နှစ်ပေါင်းများစွာ လုပ်ကွေးလာခဲ့တဲ့ အပေရယ်၊ ပြီးတော့ အမေ အထူး
သဖြင့် အမေက ပိုအရေးကြီးတယ်သိလား၊ သူ စဉ်းစားကြည့်လေ၊ လွန်ခဲ့
တဲ့ နှစ်ဆယ့်လေးနှစ်က ဒီနေ့မှာ သူ့အမေဟာ သူ့ကို မွေးခဲ့တာ မဟုတ်လား။
ကလေးမွေးတဲ့ မိခင်တစ်ယောက်ဟာ သက်စွန့်ဆံဖွား အလုပ်ကန်ခဲ့ကို
လုပ်ရတာပဲ မဟုတ်လား၊ ‘ယောက်ျားဖောင်ခီး’ မိန်းမမီးနေ တဲ့၊ မီးဖွားကယ်
ဆိုတာ သိပ်အန္တရာယ်များတာ၊ အဲဒီလို အသက်စွန့်ချင် စွန့်ပုပလေစေ ဆိုပြီး
သူ့ကို မွေးဖွားပေးခဲ့တဲ့ သူ့အမေရဲ့ ကျေးဇူးကို ခုလို မွေးနေ့မျိုးမှာ အထူး
သတိရသင့်တယ်။ ဒါကြောင့်”

ခင်စန်းကို ကျွန်တော် လေးစားသွား၏။ သူသည် မိဘ၏ မေတ္တာ
တရားကို နားလည်သူဖြစ်သောကြောင့် သူ့မှ မွေးဖွားလာသော သားသမီး
များကိုလည်း သွန်သင် ဆုံးမတတ်သော မိခင်တစ်ယောက် ဖြစ်လာပေလိမ့်
မည်။

ဝကားတစ်ခွန်းကို ကျွန်တော် လွှတ်ခနဲ မေးပြန်သွား၏။

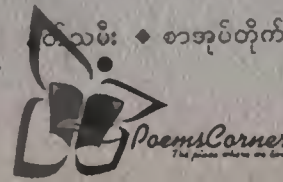
“ခင်စန်းက မိဘကို သိပ်ချစ်တာပဲနော်”

“ချစ်တာပေါ့”

“ဒါဆို မိဘကော့ကို ဘယ်တော့ဖြစ်ဖြစ် နားထောင်မှာပဲလား”

“နုလုံးသားကိစ္စက လွဲရင်ပေါ့”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

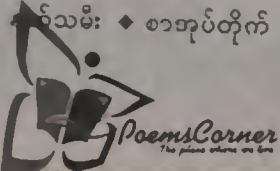


ဂဠုန်ငှက်ရပ်ဆီသို့ ကြည့်နေရာမှ သူ့ကို ခတ်ခနဲ လှည့်ကြည့်မိသည်။ သူသည် 'ကျေနပ်ပြီလား' ဆိုသော မျက်နှာပေးဖြင့် မေးငေါ့ပြသည်။ ကျွန်တော် ပြုံးပြလိုက်၏။

“သူ ဟစ်ခုမေးနေတာ တစ်ခု ရှိသေးတယ်။ ဘယ်မိဘမဆို သားသမီးကို ချစ်တတ်ကြတာပဲဆိုတာလေ။ သားသမီး စိတ်ဆင်းရဲရတာကို မကြည့်ချင်ကြဘူး ဆိုတာလေ”

ခေါင်းလောင်းထိုးသံများ ကြားရသည်။ သိပ်ကြီးဈေး ဈေးလူဈေးသားများ၏ ကောင်းမှုဖြစ်သော နှစ်ပြားတန်ဆောင်း (အနောက်ဘက်မှခံ) ကို ကျော်လာသည်။ စဉ့်ကူးမင်း ခေါင်းလောင်းတော်ကြီးကို လှမ်းမြင်ရ၏။

မြန်မာ အင်္ဂလိပ် ပထမစစ်ပွဲအတွင်း ရွှေဟိုဂုံ ကုန်းတော်ကို အင်္ဂလိပ်များ သိမ်းထားစဉ်က စဉ့်ကူးမင်း ခေါင်းလောင်းတော်ကြီးကို စစ်ပွဲအောင်သူအဖြစ် ဘင်္ဂလားသို့ သယ်ယူသွားရန် စီစဉ်သည်။ ခေါင်းလောင်းကြီးကို ဖြုတ်ယူပြီး သင်္ဘောပေါ်သို့ မတင်မီ မြစ်ဝတွင် ရေထဲသို့ ကျသွား၏။ အင်္ဂလိပ်တို့သည် ခေတ်မီ နည်းအမျိုးမျိုးဖြင့် ဆယ်ယူရန် ကြိုးစားသော်လည်း မအောင်မြင်ချေ။ စစ်ပွဲပြီးသောအခါ မြန်မာတို့က ခေါင်းလောင်းကြီးကို မူလနေရာဖြစ်သော ရွှေဟိုဂုံ ကုန်းတော်ပေါ်သို့ ပြန်ရွှေ့ရန် အားထုတ်ကြ၏။ ခေါင်းလောင်းကြီးကို ရေထဲမှ ပြန်ဆယ်ကြသည်။ ရေကျချိန်တွင် ခေါင်းလောင်းကြီးကို ကျောက်သံကြိုးများဖြင့် ချည်၍ ခေါင်းလောင်းအထက် ရေပေါ်တွင် ရပ်ထားသော သင်္ဘောတွင် သံကြိုးများကို ချည်ထားသည်။ ရေတက်လာသောအခါ သင်္ဘောနှင့်အတူ ခေါင်းလောင်းပါ ပေါ်တက်လာ၏။ ထိုအခါကမူ ကမ်းနားသို့ ရွှေ့ပြီး ထိုမှဟစ်ဆင့် ရွှေဟိုဂုံကုန်းတော်ပေါ်သို့ ခမ်းနားစွာ သယ်ယူသည်။ (အချို့ကလည်း ခေါင်းလောင်းကြီး ဆယ်ရာတွင် ကြိမ်ကြိုးများ၊ သစ်ဖောင်များကိုပါ အသုံးပြုသည်ဟု ဆိုကြ၏။) မည်သို့



ပြစ်စေ အင်္ဂလိပ်များ မဆယ်နိုင်သော ခေါင်းလောင်းကြီးကို မြန်မာ့နည်း မြန်မာ့ဟန်ဖြင့် ဆယ်ယူနိုင်ခြင်းမှာ ဟိုင်းတစ်ပါးသားများ အံ့သြစေသော မြန်မာတို့၏ အောင်မြင်မှု ခွမ်းရည်တစ်ရပ် ဖြစ်သည်။

ခင်စန်းသည် ကျွန်တော် ရှင်းပြနေသည်ကို ခိုကိုင်ထားစွာ နားထောင်နေရာမှ “သူ ပြောကာ ဟိုအရပ်ကြီးတွေလား” ဟု မေးသည်။ အလျင်တုန်းက ပွင့်ကောင်းရယ်၊ ပျော်ဆရာရယ်၊ ကျွန်တော်ရယ် ဘုရားပေါ်သို့ လာဖူးသည်။ ရင်ပြင်တော်ရှိ ပြာသာဒ်၊ တန်ဆောင်းတို့၏ ဗိသုကာလက်ရာများ အကြောင်းပြောကြသည်။ နေ့လက်ရာနှင့် ပြင်ဆင် မွမ်းမံထားသော ခေတ်လက်ရာများကို ခွဲခြားကြည့်ကြသည်။

ထိုစဉ်တွင် ခပြောပြသော အရပ်ကြီးများကို တွေ့မိကြခြင်း ဖြစ်၏။ တန်ဆောင်းတစ်ခု၏ လှေကားတစ်ဖက်တစ်ချက်တွင် ရှိသော အရပ်ကြီးများ ဖြစ်သည်။ ‘ဒိုတီ’ ကိုဝတ်လျက် ကြိမ်လုံးလား၊ ကြိုးလားမသိ ကိုင်ထားသော ကုလားရုပ်ကြီး နှစ်ရုပ်ဖြစ်သည်။ အရုပ်များ၏ အသားရောင်ကိုလည်း ညိုညိုမည်းမည်း သူတ်ထား၏။ ဘာကဓိပ္ပာယ်နှင့် ထုလုပ်ထားရိမုန်း မသိချေ။ အရုပ်များ၏ ပါးစပ်တွင်လည်း လက်ဆော့တတ်သူတို့ တင်ပေးထားသော ဆေးလိပ်တိုများ ရှိသည်။ ထိုအရုပ်ကြီး နှစ်ရုပ်အနက် လက်ဝဲဘက်မှ ကုလားရုပ်ကြီး၏ မျက်နှာသည် သူတော်စိန်နှင့် ချက်စွပ်ဟူသည်ဟု ကျွန်တော် ခင်စန်းကို ပြောပြဖူးသဖြင့် မေးခြင်းဖြစ်သည်။

“ဟုတ်တယ်။ မကုဘူးလား”
သူသည် ချက်ချင်း ပြန်မဖြေနိုင်သေးပဲ သဘောကျလွန်း၍ ရယ်မောနေပြီးမှ

“အင်း၊ ဟုတ်တယ်။ သူ ပြောတုန်းက သိပ်မယုံဘူး။ ခ မြင်တော့မှ”
သူ ဆက်လက် ရယ်မောနေပြီးမှ “ဇာတယ် တူကပဲ” ဟု ပြောသည်။



အင်္ဂါထောင့်သို့ ရောက်ပြီလား၊
ကျွန်တော်လက်ထဲမှ ပန်းစည်းများကို ယူသည်။ မယောင်းတိုင်ထု၊
ကို လှမ်းပေးပြီး ရေကြည်ပါဆိုသောကြောင့် ရေကြည်သည်။

“နှစ်ဆယ့်လေးတိုင်”
“ဝါဆို၊ ရော ဒီမှာတစ်တိုင်၊ အားလုံး နှစ်ဆယ့်ငါးတိုင်နော်၊ အဲဒါ
ထွန်းလိုက်လေ”

ကျွန်တော် သိပ်နားမလည်သောကြောင့် မေးမိ၏။
“ဒီနေ့ နှစ်ဆယ့်လေးနှစ်ပြည့်တာပဲ။ နှစ်ဆယ့်လေးတိုင် ထွန်းရမှာ
မဟုတ်ဘူးလား”

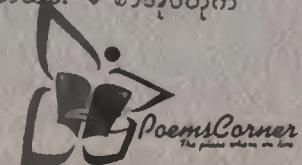
“မဟုတ်ဘူးလေ။ ဒီနေ့မှာ သူ နှစ်ဆယ့်လေးနှစ်ပြည့်ပြီ မဟုတ်လား။
နက်မြန်ကစပြီး နှစ်ဆယ့်ငါးနှစ်ထဲ ပင်ပြီပေါ့။ ကိုယ်ပြည့်တဲ့ အသက်ထက်
တစ်တိုင်ပိုထွန်းရတယ်လေ။ ဒါကြောင့် နှစ်ဆယ့်လေးနှစ်ပြည့်တဲ့နေ့ပေမယ့်
နှစ်ဆယ့်ငါးတိုင် ထွန်းရတာပေါ့”

မယောင်းတိုင်ထွန်းဖို့ ပြုလုပ်ထားသော သံပိုက်လုံးအပြတ်များထဲသို့
မယောင်းတိုင် ငါးတိုင်ခီ ထည့်သည်။ သံပိုက်လုံး ငါးခု၊ နှစ်ဆယ့်ငါးတိုင်
မီးညှို့လိုက်သည်။

“ကဲ ရှိခိုးလေ”
ပန်းစည်း တစ်စည်းကို ကျွန်တော်အား ဖေးသည်။ သူသည် လက်ကိုင်
ပဝါကလေးကို ရှေ့မှာခင်း၍ ကျွဲကျွဲထိုင်လိုက်သည်။

ကျွန်တော်လည်း သူ့ဘေးမှာ ဖွဲ့ထုပ်ထိုင်ချလိုက်၏။ သူသည် အကန်
ကြာအောင် လက်အုပ်ချီထားသည်။ ဘုရားမိခိုးစာကို စိတ်ထဲကရွတ်
ဆိုနေဟန်တူသည်။ ကျွန်တော်ကမူ ဘုရားစာများ မမှကုန်ပြီဖြစ်သော
ကြောင့် ဘာမျှမရွတ်ဘဲ လက်အုပ်ချီလျက်သာနေရသည်။ သူဦးချပြီဆိုမှ

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ပြိုင်တူကျအောင် လိုက်ဦးချသည်။ သူ့ဆီကပန်းစည်းနှင့် ကျွန်တော်ပန်းစည်း
ကိုပေါင်း၍ ပန်းအိုးထဲမှာ ထိုးလိုက်သည်။

“ရေသပ္ပာယ်ရအောင်”
ဟု သူပြောသည်။ ငွေဖလားများ မှီရာသို့ သွားသည်။ အုတ်ခုံပေါ်မှာ
ထိုင်နေသော လူကြီးက လှမ်းပေး၏။

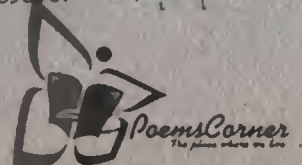
“ဘာနေ့သားလဲကွယ်”
“အင်္ဂါ”
“ကလေးမကတော့”
“တုတုပဲ”

ငွေဖလားကြီးထဲမှ ရေကို ငွေဖလားငယ်ကလေးဖြင့် ခပ်ရသည်။
ဖလားကို သူ့အား လှမ်းပေးသည်။ ‘သူ အရင်သပ္ပာယ်လေ’ ဟု ပြောသော
ကြောင့် ကျောက်ဆင်းဘု ရှစ်ပွားတော်ကို ရေသပ္ပာယ်သည်။ သူသည်
ကျွန်တော် လုပ်ကိုင်နေပုံကို ကျေနပ်စွာ ကြည့်နေဆဲမှာပင် စောစောက
မေးသော လူကြီး၏ ဆုတောင်းသံကို ဗတင် ကြားရှုလေသည်။

“အင်္ဂါသားနှင့် အင်္ဂါသမီးတို့က ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရားအား ပန်း၊ ရေချမ်း၊
ဆီမီးတို့ဖြင့် ကပ်လျှူပူဇော်ရသော အကျိုးအားကြောင့် အင်္ဂါဂြိုဟ်မင်းကြီး
၏ မိုင်းမာစောင့်ရှောက်မှုဖြင့် မကောင်းသော ဗြိဟ်မီးဂြိုဟ်မင်းတို့၏ ဘေးဆိုး
ရန်ဆိုး ကြမ္မာဆိုးမှ ကင်းပ၍ လိုရာဆန္ဒတို့နှင့် တလုံးတဝတည်း ပြည့်စုံပြီး
လျှင်...။

သူ့ကို အနည်းဆုံးဆယ်မိနစ်ကျော် စောင့်ရလိမ့်မည်ဟုထင်ခဲ့သော်
လည်း ကျွန်တော် ရောက်သွားသောအခါ ရုံးရွှေဆင်ဝင်ကောက်ဖွင့် သူ

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



စောင့်နှင့်နေသည်ကို တွေ့ရ၏။ ကျွန်တော် ပြောပြလိုက်သည်။ သူသည် ပြန်မပြုဘဲ ခပ်တည်တည်စိုက်ကြည့်နေသည်။ ကျွန်တော်နာရီကို ကြည့်သော အခါ ဆယ်နှစ်နာရီမိနစ်နှစ်ဆယ်သာ ရှိသေးသည်။

ခါတိုင်းပနေနေများဆိုလျှင် အစောဆုံး ဆယ်နှစ်နာရီခွဲမှ သူ့နံ့မပါက ဆင်းလာလေ့ရှိသည်။ တစ်ခါတလေ ငါးမိနစ် ဆယ်မိနစ် နောက်ကျလေ့ ရှိ၏။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော်သည် ဆယ်နှစ်နာရီခွဲမှ ဆယ်မိနစ်အလိုလောက် တွင် အရောက်သွားလေ့ ရှိခဲ့သည်။ ဒီနေ့ကျမှ သူက ဘာလို့ စောပြီး ဆင်း နေမှန်းမသိ။

“နဲ့ဆင်းတာ တေလှသည်လား”

သူ့နား အရောက်တွင် ကျွန်တော်မေးသည်။

“ဒါ ဘေးတာလား”

ခပ်ဆတ်ဆတ်ပြန်ပြောပြီး သူ့နာရီကို ကျွန်တော်မျက်နှာနားသို့ ကပ်ပြသည်။ သူ့နာရီ၌ ဆယ်နှစ်နာရီ မိနစ်လေးဆယ်ရှိနေပြီ။

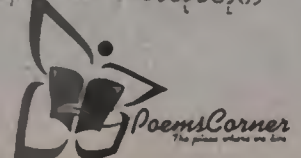
“ဟာ ခင်စန်း နာရီက မြန်နေ ဘာပဲ။ ဒီမှာ ကြည့်ပါလား။ ကိုယ့်နာရီ က ဆယ်နှစ်နာရီတောင် မခွဲသေးဘူး”

“အော တစ်နံ့လုံးက လူတွေရဲ့နာရီတွေအားလုံး မြန်နေတယ်ဆိုတာ ဖြစ်နိုင်ပါ့မလား။ ဆယ်နှစ်နာရီခွဲလို့ အားလုံးဘူတူ ဆင်းလာကြတာပဲ”

သူပြောတာလည်း ဟုတ်တာပဲ။ ခုတိုင်းဆိုလျှင် ကျွန်တော်နာရီက နောက်ကျနေတာ ဖြစ်ရမည်။ စဉ်းစားရ ခက်သွားသည်။ ကျွန်တော်နာရီ သည် မိနစ်နှစ်ဆယ်လုံးလုံး နောက်ကျရာ အကြောင်းမရှိ။ အပြု အချိန်မှန် သည်။ အလွန်ဆုံးလွဲလျှင် တစ်မိနစ်၊ ခုဟာက။

သိပြီ။ ဖြစ်နိုင်စရာ တစ်ခုပဲရှိသည်။ မနက်က ပွင့်ကောင်းနှင့် မှော် ဆရာ ကျွန်တော်အိမ် ရောက်လာသည်။ သူတို့နှစ်ယောက်ပေါင်းပြီး ကျွန်ုပ်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ပွင့်ဖို့ကိစ္စ လာပြောကြသည်။ ပြောနေရင်း အိမ်သာသွားချင်လာသော ကြောင့် သူတို့နှစ်ယောက် ကျန်ခဲ့သည်။ ကျွန်တော်အခန်းထဲ ပြန်ဝင်လာ သောအခါ ပွင့်ကောင်းက ကျွန်တော် လက်ပတ်နာရီကို ကိုင်ထားသည်ကို တွေ့ရ၏။

“မင်းကတော့ကွာ ခင်စန်းကို ဘယ်လောက် စွဲလမ်းသလဲ မသိဘူး နာရီတောင် စန်းပါတဲ့နာရီပတ်တာ၊ ဟဲ ဟဲ” ဆိုပြီး နာရီကို စားပွဲပေါ် ပြန်တင်ထားလိုက်၏။ ကျွန်တော်နာရီက ‘စန်းဒေါ့စ်’ အမျိုးအစား၊ မဟုတ် မှလွဲရော။ ဒီကောင်တွေ နာရီလက်တံကို မိနစ်နှစ်ဆယ်တိတိ နောက်ပြန်ရွှေ့ ထားခဲ့တာ ဖြစ်ရမည်။

မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ ခင်စန်းသည် ဆယ်မိနစ်လောက် ကြာအောင် စောင့်နေရသောကြောင့် ကျွန်တော်ကို စိတ်ကောင်းနေတာ သေချာပြီ။

“မဟုတ်ဘူး ခင်စန်းရဲ့။ ဒီလိုပါ။ ဟိုဒင်း”

ဆိုပြီး ပွင့်ကောင်းနှင့် မှော်ဆရာ နောက်လွှတ်လိုက်ပုံကို ပြောပြ သည်။ ပြီးတော့ “အဲဒါပဲကွ၊ တော်တော်နောက်တဲ့ကောင်တွေ၊ ဟား ဟား” ဟု ကျွန်တော် ရယ်လိုက်သော်လည်း သူ လိုက်မရယ်။ ပြုံးရုံပျပင် မပြုံးဘဲ ဆက်လျှောက်လာသည်။

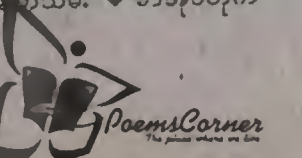
“တစ်ခုခု နားရအောင်”

ကျွန်တော်စကားကို မကြားသလို သူ့နေသည်။

“ဟင်လို့၊ ဟာ၊ ဟုတ်ပြီ။ ဒဲပေါက်ထမင်း စားပါလား။ ရွှေဘုံသာလမ်း မှာ ခုမှအာအံသစ်ဖွင့်တဲ့ဆိုင်ရှိတယ်။ ‘ရွှေ’ ဒဲပေါက်ထမင်းတဲ့။ သိပ်ကောင်းတာ ပဲလို့ သူများတွေပြောတယ်”

မျက်နှာချိုသွေးကြည့်သော်လည်း မရချေ။ အစားနှင့် ဗြူဆွယ်လို့မရ တော့ နောက်တစ်နည်း အကြံထုတ်ပြန်သည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



“ဪ ခါနဲ့ ဟိုတစ်နေ့ကတောင် လမ်းမှာ မငြိမ်းနဲ့တွေ့သေးတယ်။ သူက မိစန်း မပါဘူးလားလို့ မေးတယ်သိလား။ ပြီးတော့ ကိုယ့်ကိုလည်း မိစန်းနဲ့ နေ့တိုင်း တွေ့နေရတော့ အကူအညီ မလိုတော့လို့ သူ့ဆီ လာမလည် တာလားလို့ ပြောသေးတယ်။ သူ့ မင်္ဂလာဆောင်ပြီးကတည်းက ခင်စန်းနဲ့ မတွေ့တော့ဘူးဆို”

သူ ပြန်မဖြေ၊ ကျွန်တော် ခေါင်းကုတ်လိုက်၏။ ကမ်းနားလမ်းရှိ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်ရောက်သည်အထိ ဘာမျှ မထူးခြားသေး။

“အိမ်ပြန်တော့မှာလား။ တစ်နေရာရာ မလွှားတော့ဘူးလား”

ခေါင်းခါသည် ဆိုရုံမျှ ခါပြသည်။ ကျွန်တော့်မူလ အစီအစဉ်ကို ပြောပြဖို့ ခက်နေသည်။ ခုတိုင်းဆိုလျှင် ပြောဖြစ်မည်မထင်။ ကျွန်တော့်မှာ ညီမလေးတစ်ယောက် မရှိခဲ့တာနာသည်။ ရှိသာရှိခဲ့လျှင် ညီမလေး စိတ်ကောက်သည်အခါ ဘယ်လို ချောရမည်ကို ကျွန်တော် သိနားလည်ခဲ့ပေလိမ့်မည်။ ဒုတော့ စိတ်ကောက်ပြေအောင် ချောပုံချောနည်းကို ကျွန်တော် မကျွမ်းကျင်။

“အိမ်ကိုပဲ ပြန်မလို့လား”

သူနှုတ်ဆိတ်၍ နေမြဲနေသည်။ ကျွန်တော် တစ်ခုခု ပြောမည်ကြံသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက် လူတစ်ယောက် လာရပ်သောကြောင့် မပြောဖြစ်လိုက်။ ထိုသူကို လှည့်ကြည့်လိုက်သည်။ လျက်ဆားရောင်းသော ကောင်ကလေး။ တက်ထရွန်ဖုန်းအင်္ကျီနှင့် ဖလဲဘောင်းဘီ ခပ်နွမ်းနွမ်းကို ဝတ်ထားသည်။ အသက် နှစ်ဆယ်လောက်ပင် ရှိဦးမည်။ သူ ကျွန်တော့်ကို ပြုံးပြသည်။ ကျွန်တော်လည်း ဘုမသိ၊ ဘမသိ ပြန်ပြုံးလိုက်မိ၏။ သူ ကျွန်တော့်ဆီကို လက်ကမ်းပေးသည်။ ကျွန်တော်ယောင်ပြုံး လက်ပြန်လိုက်မိ၏။ လက်ထဲသို့ လျက်ဆားလုံးကလေးတွေ ရောက်လာသည်။

“နမူနာ မြည်းကြည့်ပါဦးအစ်ကို”

လက်ထဲက လျက်ဆားလုံးများကို ကြောင်ကြည့်နေတုန်း သူ ခင်စန်းဘက် လှည့်လိုက်သည်။

“အစ်မ လျက်ဆား နမူနာ မြည်းကြည့်ပါဦး”

ခင်စန်းက သူ့ကို ဂျစ်တစ်တစ် တစ်ချက်လှမ်းကြည့်ပြီး ခေါင်းခါပြသည်။ ကျွန်တော်ကလည်း အလိုက်ကမ်းဆိုး မသိရန်ကောဆိုသော အကြည့်မျိုးဖြင့် သူ့ကို ကြည့်လိုက်သည်။ သို့ရာတွင် သူ မထွက်သွားသေး။ ကျွန်တော်ဘက်သို့ ပြန်လှည့်လိုက်ပြန်သည်။

“တစ်ဖုလင်းလောက် အားပေးပါဦးခင်ဗျာ။ တစ်ကျပ်တည်းပါ”

ကျွန်တော် ခေါင်းခါလိုက်သည်။

“သုံးကြည့်ပါအစ်ကို။ ချောင်းဆိုးနဲ့ လေနာ အသေအချာ ပောက်ပါတယ်”

ကျွန်တော် ခပ်တည်တည်ကြည့်ရင်း တစ်ခုခု ပြောမည်ပြင်သည်။ ကျွန်တော် မပြောခင်က သူက အလျင်ဦးအောင် ဆက်ပြောလိုက်ပြန်သည်။

“အထက်က သိကြားကတောင် လက်ဖျားခါရတဲ့လျက်ဆား မဟာပါခင်ဗျာ။ ဇမ္ဗူတစ်ခွင်တစ်လျှောက်မှာ ဘုဒင်ပေါက်လိုက်ရင် မအူပင်လောက်က ကြားနိုင်ပါတယ်။ ခတ်တော်လေးများ စားလိုက်ရင်၊ မော်တော်လေးများ သွားသလို ဘွတ်၊ ဘွတ်၊ ဘွတ်၊ ဘွတ်”

“ခင်ခနဲ” အသံတစ်ခု ကြားလိုက်ရသည်။ ခင်စန်းဘက်သို့ လှည့်ကြည့်၏။ ခင်စန်းသည် တစ်ဖက်သို့လှည့်၍ ရယ်နေကြောင်း သိလိုက်ရလေသည်။ ကျွန်တော်လည်း ကျေးဇူးတင်သောအားဖြင့် ငွေတစ်ကျပ် ထုတ်ပေးပြီး တစ်ဖုလင်း ဝယ်လိုက်ရသည်။

“အိုကေ၊ အိုကေ၊ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ခင်ဗျာ”

လျက်ဆားကောင်လေး ထွက်သွားသည်။ ခင်စန်းကို ကျွန်တော်
ကြည့်လိုက်သည်။ ရယ်ထားသောကြောင့် မျက်နှာကလေးက ပန်းရောင်
သန်းနေသည်။ ကျွန်တော် ကြည့်နေမှန်းသိ၍ နှုတ်ခမ်းတို့ စေတနာသည်။

“ခင်စန်း”

“ဘာလဲ”

သူ့မျက်နှာကို တင်းထားတုန်း၊ သို့ရာတွင် တကယ်တည်တာ မဟုတ်
တော့။ ဟန်ဆောင်၍ တင်းထားသော အမူအရာသာ ဖြစ်လေသည်။

“ဓမ္မတစ်ခွင်တစ်လျှောက်မှာ၊ အဲ ပဟုတ်ပါဘူး”

သူ့မျက်နှာမှာ ပြုံးယောင်သန်းလာသည်။ လျက်ဆားကယ်ပေလို့
သာပေါ့။

“နည်းနည်းလောက် မြည်းကြည့်ပါလား။ မော်တော်လေး သွားသလို
ပေါ့။” သူ့ရယ်ပြီး “မမြည်းချင်ပါဘူး” ဟု ပြောသည်။

“မဆာဘူးလား”

“သာတာပေါ့”

“အဲဒါ စိတ်ကောက်တဲ့ အကျိုးပေါ့။ ကဲ လာ သွားရအောင်”

သိမ်ကြီးဈေးအထိ လမ်းလျှောက်သည်။ ခုနစ်ကား စီးသည်။ ဝိုက်ချုပ်
ဈေးမှာ ဆင်းသည်။ ရွှေတုံသာလမ်းကို လျှောက်သည်။ ရွှေခံပေါက် ထမင်း
ဖားသည်။ ရေခဲရေ သောက်ရင်း သူ့ကို ကျွန်တော်အစီအစဉ် ပြောပြသည်။
ကျွန်တော်အိမ်သို့ လိုက်လည်ရန် အကြောင်း။

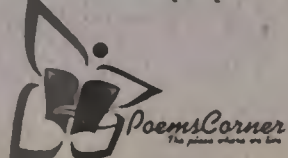
“ဟင့်အင်း မလိုက်ချင်ပါဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ။ ဖေဖေတို့ မေမေတို့နဲ့လည်း တွေ့ရတာပေါ့”

“အို မကောင်းပါဘူး။ ရှက်စရာကြီး”

“ဘာ ရှက်စရာရှိလို့လဲ။ ဖေဖေတို့က သဘောကောင်းပါတယ်”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



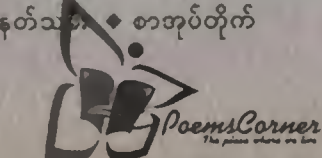
သူ ခေါင်းခါပြီး “မလွှားချင်ပါဘူး” ဟု ပြောသည်။ သူ့မျက်နှာကို
ကြည့်သောအခါ အကြောက်အကန် မြင်းသန်လိုသော အရိပ်အပောင်များ
မတွေ့ရ။ လိုက်သင့် မလိုက်သင့် ဝင်းစားနေပုံသာ မြင်ရသည်။

“လိုက်ခဲ့ပါ ခင်စန်းရဲ့။ ဖေဖေတို့ မေမေတို့ကလည်း ခင်စန်းနဲ့ တွေ့
ဆွဲနေတယ်”

အမှန်မှာ ထိုသို့ မဟုတ်ချေ။ ကျွန်တော် ညာပြောခဲ့ခြင်းသာ ဖြစ်
သည်။ ခင်စန်းကို အိမ်သို့ ခေါ်လာဖို့ကိုစွဲကို ဖေဖေတို့ကို လုံးဝ မပြောခဲ့ရ
သေး။ ကျွန်တော်မှာ ရည်းစား ရှိနေသည့်အကြောင်းကိုပင် ဟိုကောင်တွေ
အိမ်လာရင်း နောက်ပြောင်တတ်သောကြောင့် တစ်စွန်းတစ်စ သိနေခြင်း
လောက်သာရှိသည်။

ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှ အိမ်သို့ လျှောက်လာကြသောအခိုက်
ကျွန်တော်စိတ်ထဲသို့ ဖိုးရိမ်မှုများ ဝင်ရောက်လာသည်။ ဖေဖေတို့ မေမေတို့
သည် ခင်စန်းအပေါ် ကြည်ကြည်ဖြူဖြူ ရှိပါ့မလား။ စကားပြောဆိုရာတွင်
အဆင်တပြေ ဖြစ်ပါ့မလားဆိုသော ကိစ္စ။ ဖေဖေက အနေမကြီး။ ကိုယ်နှင့်
တစ်သက်လုံး နေရမည့် မိန်းကလေးကို ကိုယ့်စိတ်ကြိုက်ဈေးဟု အရင်
ကတည်းက ပြောခဲ့ပြီးသား။ မေမေအတွက်သာ ပူမိသည်။ မိန်းကလေးဆို
တာ ဘာဖြစ်မှ၊ ဘယ်လိုမှဟူ၍ ပြောလေ့ရှိသည်။ ခင်စန်းနှင့်ပတ်သက်၍
တခြားကိစ္စများအတွက် လုံးဝ စိတ်ချသည်။ ဖားလျှားယူထားသော ဆံပင်နှင့်
လက်ဖောင်းအင်္ကျီအတွက်သာ ပူမိ၏။ ပြီးတော့လည်း လူကြီးဆိုတာမျိုးက
ပြောလို့ရသည် မဟုတ်။ ခင်စန်း၏ဆံပင်ကို ခေါက်တင်ခိုင်းလိုက်ရ ကောင်း
မလားဟု တွေးမိသေးသည်။ သို့ရာတွင် သူ့မှာ ဆံပင်ခေါက်တင်ရာတွင်
သုံးသော ဆံညှပ်ကလပ် ပါမည်မထင်။ အလျင်ကတည်းက မေမေ့ကို ဓာတ်ပုံ
ပြု၍ ခင်စန်းအကြောင်း ပြောပြထားခဲ့ရ အကောင်းသားဟု ဝင်းစားမိပြန်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



သည်။ ခုမှတော့ မတတ်နိုင်။ ခင်စန်းသည် မေမေ့ကို သူ့ဘက်ပါသော
စည်းစိမ်း နိုင်စွမ်းရှိမှာပါဟူ၍သာ စိတ်ကို ဖြေလိုက်ရသည်။

အိမ်အဝင်ဝ ရောက်သောအခါ သူ့ခြေလှမ်း နည်းနည်းတုံ့တွဲ
သည်။ သူ့မျက်နှာပေါ်၌ အတန်ငယ် စိုးရွံ့နေဟန်ကို မြင်နိုင်သည်။
အချိန်မှာ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင်က တွန့်တွန့်ဆုတ်ဆုတ် လုပ်နေဖို့ မဖြစ်တော့

“လာလေ၊ ခင်စန်း” ဟုပြောပြီး စိတ်ကိုတင်း၍ အိမ်ပေါ်သို့ တက်လိုက်သည်။
ဧည့်ခန်းထဲမှာ ဘယ်သူမှမရှိ။ “မေမေရေ ဧည့်သည်ပါလာတယ်”
ဟု လှမ်းအော်လိုက်သည်။ မေမေထူးသံကို ကြားရ၏။ မေမေသည်
ခန်းဆီးကို ဖယ်၍ ထွက်လာသည်။ ခင်စန်းကို မြင်သောအခါ ရုတ်တရက်
အံ့ဩသွားပြီးမှ ပြုံး၍ပြောသည်။

“ဪ အေးအေး ထိုင်လေကွယ်”

မေမေပြောမှပင် ခင်စန်းရော ကျွန်တော်ပါ မတ်တတ်ကြီးတွေ့ ရ
နေမိကြမှန်း သတိရတော့သည်။ ခင်စန်းသည် သူ့အား လှမ်းကြည့်လိုက်
သော မေမေ့ကို တည်ငြိမ်စွာ ပြန်လည်ပြောပြလိုက်နိုင်ကြောင်း တွေ့ရတော့မှ
အတန်ငယ် စိတ်အေးသွားရသည်။

“ထိုင်လေ၊ ခင်စန်း”

သူ ကုလားထိုင်ပေါ်တွင် ခပ်ကျွံကျွံ ဝင်ထိုင်လိုက်သည်။ ကျွန်တော်
ကမူ မထိုင်နိုင်သေးဘဲ မိုးတိုးပတ်တတ် ရုပ်နေရင်းက အိမ်အတွင်း ဟိုဟိုဒီဒီ
လှမ်းကြည့်နေမိပြန်သည်။

“မေမေကော”

“စောစောတုန်းကတော့ ဝပ်ရွှေသွားမယ် ပြောနေတယ်။ ဪ
ရှိတယ်၊ ရှိတယ်”

မေမေအတွင်းခန်းထဲ ပြန်ဝင်သွားသည်။ ဧည့်ခန်းထဲမှာ နှစ်ယောက်
တည်း ကျန်ခဲ့တော့မှပင် ခင်စန်းကို အတန်ငယ် ပြုံးပြနိုင်တော့သည်။ သူက
လည်း ပခုံးကလေးတွန့်၍ စိတ်မရဲသေး ဟန်စွက်၍ ပြန်ပြုံးပြသည်။ ခဏ
အကြာတွင် ခန်းဆီး လှုပ်ခါသွားပြန်သည်။ ဒီတစ်ခါ ထွက်လာသူက မေမေ။
မေမေကတော့ ခင်စန်းကို တစ်ချက်သာ လှမ်းကြည့်သည်။ ကျွန်တော်ဘက်
သို့လှည့်၍ ခေါင်းဆတ်လျက် ပြုံးသည်။ ပက်လက်ကုလားထိုင်မှာ ဝင်ထိုင်
သည်။ စီးကရက် နှစ်လိပ်ထုတ်၍ ကျွန်တော်ကို တစ်လိပ်လှမ်းပေးသည်။
ကျွန်တော်တို့ သားအဖနှစ်ယောက် ဆေးလိပ်ကိုယ်စီ ဖွာနေကြချိန်တွင် ခင်
စန်းသည် စိတ်ကျဉ်းကျပ်နေပုံရသည်။ အနေခက်နေသူတို့ ထုံးစံအတိုင်း
ဧည့်ခန်းအတွင်းရှိ ပစ္စည်းများကို လှမ်းကြည့်လိုက်၊ ခေါင်းပြန်ငုံလိုက် လုပ်နေ
သည်။

ထိုစဉ်တွင် မေမေထွက်လာသည်။ လက်ဖက်ပန်းကန်ကို စားပွဲပေါ်
တင်လိုက်၏။ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်၏ မျက်နှာချင်းဆိုင်၍ ခုံမှာ ဝင်ထိုင်
သည်။ ရုတ်တရက် စကားမပြောဖြစ်သေးပဲ အားလုံးငြိမ်သက်နေမိကြသည်။
အမှန်မှာ စကားစပြောရမည့် သူကားကျွန်တော်။ သို့ရာတွင် ဘယ်လိုက
ဘယ်လို မိတ်ဆက်ပေးရမှန်းမသိ ဖြစ်နေသည်။ ထိုအခက်အခဲကို မေမေ
ရိပ်မိသွားသောကြောင့်

“စားလေးသမီး”

ခင်စန်းက ‘ဟုတ်ကဲ့’ ဟုပြောပြီး ခေါင်းညိတ်ပြသည်။ ထိုအချိန်တွင်
ကျွန်တော် စကားစပြော၏။

“မေမေ၊ ခေမေ၊ ဒါခင်စန်းတဲ့။ ကျွန်တော်(ခဏမျှဆိုင်း၍) သူငယ်
ချင်း။ ဟိုဆယ်တန်းတုန်းက သူငယ်ချင်းပေါ့”

ဆယ်တန်းတုန်းက သူငယ်ချင်း။ ခုတော့ သူငယ်ချင်းမဟုတ်တော့

ဘူး။ ရည်းစားဖြစ်နေပြီဆိုသော အဓိပ္ပာယ်မျိုးဖြစ်သွားသည်။
 “တက္ကသိုလ်မှာတော့ မတူဘူးပေါ့”
 ဟု ဖေဖေက စကားထောက်ပေးသည်။
 “ဟုတ်တယ် ဖေဖေ။ သူက ကန်မစ်ထရီ”
 ကျွန်တော်တို့ စကားပြောနေတုန်း မေမေသည် ခင်စန်း၏ကြေ
 ထောက်များ၊ လက်များကို ဖျတ်ခနဲ၊ ဖျတ်ခနဲ ကြည့်နေသည်ကို တွေ့ရသည်။
 “ခုတော့ သူက စာအုပ်အဖွဲ့မှာ အလုပ်လုပ်နေပြီ”
 “ဪ၊ အေး၊ ကောင်းတယ်။ အမေက မိန်းကလေးတွေ အလုပ်လုပ်
 တာကို သဘောကျတယ်”

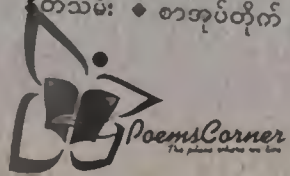
ဖေဖေ၏ ပထမဆုံးစကား၊ ထိုစကားသည် ခင်စန်းကို အကောင်း
 ဘက်ကမြင်၍ ပြောလိုက်သာ အဓိပ္ပာယ်ဖြစ်သောကြောင့် ကျွန်တော်က
 နပ်သွားသည်။

နောက်ပိုင်းတွင် ဖေဖေက ဘာမျှဝင်မပြောတော့။ ကျွန်တော်လည်း
 သိပ်မပြောချ။ ခင်စန်းကတော့ မပြောချဆုံး။ မေမေကချည်း ခိုင်ခံ့ပြောနေ
 သည်။ မေမေထုံးစံအတိုင်း ဟင်းချက်နည်း၊ ဖျိုးစုံ၊ သီးဝုံသနပ်များလုပ်နည်း၊
 ငှက်ပျောသီးပုတင်းပုတ်နည်း စသည်တို့ဖြစ်သည်။

“ဪ၊ ဒါနဲ့ သမီးတို့အိမ်မှာကျတော့ ဘယ်သူချက်သလဲ”
 “အဝကတော့ ကျွန်မပဲ ချက်ပါတယ်။ ခု အလုပ်ရတော့ မနက်ကို
 ချက်ဖို့ အချိန်မရတော့ဘူး။ နံနက်ပိုင်းရက်ကျမှပဲ ပင်ချက်နိုင်တော့တယ်”

“ဪ၊ အေး၊ အေး၊ ဒါနဲ့ ခုနပြောတာ။ အင်း၊ ရေချည်တည်နည်း၊
 ဒီလိုကွယ်။ ခုနပြောသလို ဆားရည်ကျိုလိုက်ကော၊ ဆားကို ဘယ်လောက်ထိ
 ထည့်ရမလဲဆိုတော့ ထမင်းလုံးကလေး တစ်လုံးပစ်ထည့်လိုက်။ အဲဒီထမင်း
 လုံး ရေပေါ်ပြန်ပေါ်လာရင် အနေတော်ပဲ။ အိုးကိုချပြီး အအေးခံထား။”

တ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



အေးပြီလာဆိုတော့ပု ပုလင်းထဲထည့်၊ ဟောလပ်ပုလင်းကြီးမျိုးဆို ပိုကောင်း
 တယ်။ မုန့်လာတို့၊ ပိုးဟီးလို လုံးပြီးတည်း။ ဂေါ်ဖီပန်းထည့်၊ စိမ်းစားဥ ကို
 အတုံးကလေးတွေ လုံးပြီးတည်း။ ပြီးတော့ နေပူမှာ မနက်တိုင်း သုံးလေးရက်
 လောက် ပြပေးလိုက်ရင် ရေချည်ဖြစ်ကရာ။ သူက သန့်လည်း သန့်တယ်။
 ပြီးတော့ အချစ်လည်း သိပ်မစူးဘူး”

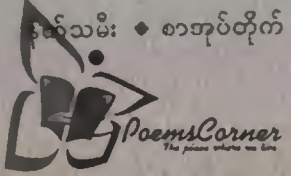
ခင်စန်းသည် ခေါင်းတညိတ်ညိတ် နားထောင်နေသည်။ ဖေဖေကမူ
 “မင်းအမေတော့ လေပေးဖြောင့်နေပြီကွ” ဆိုသော သဘောဖြင့် မေမေ
 နှင့်ခင်စန်းမမြင်အောင် မျက်စိတစ်ဖက်ဖက်မှိတ်ပြသည်။

ထမင်းကို စိတ်အပြောင့်ဖြောင့် ပစားနိုင်။ မေမေသည် ခင်စန်းအကြောင်း
 ကို တစ်ခုခုလာပြောလိမ့်မည်ဟု ထင်နေသည်။ တောတောက ခင်စန်းကို
 ကားပုတ်တိုင်းသို့ လိုက်ပို့သည်။ အိမ်ပြန်လာလာချင်း မေမေ ပြောလိမ့်မည်ဟု
 တွက်လိုက်သော်လည်း မဟုတ်ချေ။ ထမင်းစားတော့မလားဟူ၍သာ
 မေးသည်။ ကျွန်တော်က ဗားမယ်ပြောတော့ ခွေခပ်ပေး၏။ ပြီးတော့ မီးဖိုခန်း
 ဘက် ပြန်ဝင်သွားသည်။

မေမေသည် ခင်စန်းနှင့် စကားပြောနေစဉ်က မျက်နှာ ကြည်ကြည်
 သာသာ မှီခိုသည်ကို တွေ့ရသည်။ ခင်စန်းကို သမီးခေါ်တာကတော့
 သိပ်မဆန်းချေ။ မေမေသည် သမီးအရွယ် မိန်းကလေးတိုင်းကို ဤသို့ပင်
 ခေါ်မြဲ ဖြစ်သောကြောင့်ပင်။ လူကြီးဆိုသည်မှာ အလွန်ဟန်ဆောင်ကောင်း
 သည်။ ခင်စန်းကို နည့်သည်ဟစ်ယောက်အနေဖြင့် မကောင်းတတ်လို့သာ
 ယူပျူငှာ ဖွဲ့ခဲခြင်းလားဟု စိုးရိမ်နေမိပြန်သည်။

ဖေဖေ ကျွန်တော့်နား လာထိုင်သည်။ ဘာမျှ မပြောသေးပဲ အတန်
 ငယ်ကြာနေပြီးမှ “ဘူးရွက်ဟင်းချိုသောက်လေ။ အညွန့်ကလေးတွေချည်းပဲ။”

တ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



အချိန်တော် ခပ်စရာမလိုဘူး။ ချိုလိုက်တာ ဟုပြောသည်။ ဟင်းချိုတစ်
ခွန်းခပ်သောက်လိုက်ရင်၊ လက်သုတ်ပဝါကို ယူ၍ ခေါက်နေရာမှ မေမေ
ပြောသည်။

“မိန်းကလေးရဲ့ မိဘတွေက ဘာလုပ်သလဲ”

“ကရင်ကတော့ ပညာရေးဌာနမှာ အထူးအရာရှိပဲ။ ဒုတိယ
အငြိမ်းစားပေါ့”

“ဪ၊ ဪ” ဆိုပြီး ဘာမျှ ဆက်မပြောပြန်။ မေမေ ပျက်နှာအမှ
အရာကို အကဲခတ်လိုသော်လည်း မကြည့်ရဲချေ။ ထမင်းကို ဝါးသာစားနေ
ရသည်။ စိတ်က ထမင်းမှာမရှိ။ မေမေ ထပ်ပြောမည့် စကားအတွက် ရင်ထဲ
ထိတ်ထိတ် ဖြစ်နေမိသည်။

“ကျောင်းဆရာလုပ်ဖူးတယ်ထင်တယ်”

“ဟုတ်တယ်၊ မေမေ”

ဟု အလျင်အမြန် ပြန်ဖြေလိုက်၏။

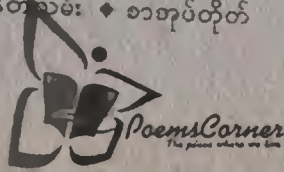
“အင်းကျောင်းဆရာရဲ့ သမီးဆိုတော့ ရည်ရည်မွန်မွန်ရှိတာပေါ့လေ”
မေမေ့ကို ကျွန်တော် ဆတ်ခနဲ လှည့်ကြည့်လိုက်သည်။ မေမေက ပြုံး၍

“ငါ့ ချွေးမလောင်းကလေးက တော်သားပဲ”

ထမင်းပန်းကန်ကို အပေါ်သို့ မြှောက်တင် ပပစ်မိစေရန် စိတ်ကို
ထိန်းထားလိုက်ရသည်။ ပါးစပ်ကမူ ထိန်းမထားနိုင်သောကြောင့် ပြုံးပြုံးကြီး
ဖြစ်သွားလေ၏။

ထမင်းပြန်ပြန်စား၊ ပန်းကန်ပြန်ပြန်ဆေးပြီး မေမေ့အလုပ်ရုံသို့
ထွက်လာခဲ့သည်။ မေမေသည် ကားစက်ခေါင်းထဲသို့ ကုန်း၍ ဘာတွေ
နှိုက်နေမှန်းမသိ။ ကျွန်တော် ရောက်သွားသည်ကို တော်တော်နှင့်မမြင်။
ကြာကြာ မစောင့်နိုင်တော့သောကြောင့်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



“ကျွန်တော် ဘာလုပ်ပေးရဦးမလဲ ဖေဖေ”
ဖေဖေသည် ကျွန်တော့်အသံကို ကြားသောကြောင့် လှည့်ကြည့်
သည်။ လက်ထဲက ဝက်အုလှည့်ကို သူ့တပည့်တစ်ယောက်အား လှမ်းပေး
လိုက်သည်။

“ကားစက်ပြင်တယ်ဆိုတာ ရည်းစားနဲ့ စကားပြောရတာလောက်
ပျော်စရာ မကောင်းပါဘူးကွာ”

ကျွန်တော် ရယ်ကြဲကြဲ လုပ်နေလိုက်ရသည်။ ဖေဖေသည် ကျွန်တော့်
ပခုံးကိုပက်၍ အလုပ်ရုံအဝသို့ ခေါ်လာသည်။

“မင်း ကောင်မလေးက မဆိုးပါဘူးကွ၊ လှသားပဲ”

“မေမေကလည်း အဲဒီလိုပဲ ပြောတယ် ဖေဖေ”

ဖေဖေသည် ကျွန်တော့်ပခုံးပေါ်က သူ့လက်ကို ဖြုတ်လိုက်၏။

“အေး၊ ဒါပေမဲ့ တစ်ခုတော့ မှီတယ်ကွ”

ကျွန်တော် ထိတ်ခနဲ ဖြစ်သွား၏။ ဖေဖေ့ဝသို့ကို ကျွန်တော် သိ
သည်။ စကားတစ်ခွန်းကို အမှတ်မထင် ပြောလေ့ ရှိသည်။ ရယ်မောနေရာ
မှ ရုတ်တရက် တည်သွားသော ဖေဖေ့မျက်နှာကို မှီရုံမှပြင် လှမ်းကြည့်လိုက်
မိ၏။ အကောင်းအဆိုးကို ခွဲခြားကြည့်လို့ မရ။ ဖေဖေသည် ကျွန်တော့်လက်
ကို ဆုပ်ကိုင်လိုက်ပြီး . . .

“တစ်ခုတော့ မှီကယ်ကွ၊ မင်းကောင်မလေးဟာ မင်းအဖေ ဝယ်ငယ်
တုန်းကလောက် မလှတာတော့ အမှန်ပဲကွ။ ဟား. . . ဟား”
ကျွန်တော်သာ ကလေးငယ်တစ်ယောက်ဆိုလျှင် ထိုနေရာတွင် ကျွမ်း
ထိုးလိုက်မိလိမ့်မည်။



နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ဆိုင်မျိုးကို ဇွေးရင်း၊ လမ်းဘေး လက်ဖက်ရည်ဆိုင်၊

ကြံတောင့်ကြံခဲ ဆုံကြခြင်း ဖြစ်သောကြောင့် စကားပြောလို့ အားမရ နိုင်ကြ၊ ပြောစရာတွေကလည်း မကုန်နိုင်၊ အထူးသဖြင့် စာပေအကြောင်း ဖြစ်သည်။ ယခုတလော ထွက်နေသောစာအုပ်များအကြောင်း၊ နာမည်ကြီး နေသော စာရေးဆရာများအကြောင်း၊ ကဗျာကအုပ်များအထွက်နည်းသည့် အကြောင်း၊ 'ရွှေဒိုး'ခေါ် အမည်ခံ စာရေးဆရာများအကြောင်း၊ ကျွန်တော် တို့ရေးသော ကဗျာများအကြောင်း၊ နောက်ဆုံးတွင် အနုပညာအကြောင်း သို့ ရောက်ရှိသွားသည်။ ပတ်ဖူးသမျှ မှတ်ဖူးသမျှ တစ်ယောက်တစ်လှည့် ပြောပြကြသည်။ ကျွန်တော်ကလည်း ကျောင်းမှာတုန်းက ရသပညာ အတန်း တွင် သင်ခဲ့ရသော အကြောင်းများကို ပြန်ပြောပြသည်။

"ဒဿနိကဗေဒပညာရှင် ကန့်က အနုပညာဟာ သူ့နယ်ပယ်နဲ့သူရှိ တယ်။ အခြားနယ်ပယ်တွေနဲ့ မရောထွေးပါစေနဲ့။ အနုပညာနယ်ပယ်က ဆုံးဖြတ်ချက်တွေကို တခြားနယ်ပယ်က ဆုံးဖြတ်ချက်တွေနဲ့ မရောထွေးပါ စေနဲ့။ အနုပညာဆိုင်ရာ တန်ဖိုးတွေကို သီးသန့်စဉ်းစားပါလို့ ပြောခဲ့တယ်။ အဲဒါကို အခြေခံပြီး နောက်ပိုင်းပညာရှင်တွေက Art For Art's Sake လို့ အဓိပ္ပာယ်ဆွဲယူဖွင့်ဆိုခဲ့တယ်"

"အဲဒါ၊ အနုပညာသည် အနုပညာအတွက်လို့ ဘာသာပြန်ကြတယ် မဟုတ်လားကွ"

"ဟေးကွ။ ဒါပေမဲ့ အဲဒါ တိုက်ရိုက် ဘာသာပြန်ထားတာနဲ့လို့ ဆိုပြီး ကချိုဆရာကြီးတွေက သိပ်စိတ်ကြိုက်မတွေ့ကြသေးဘူး"

"ပူရင်း အဓိပ္ပာယ်က ဘယ်လိုလဲကွ။ သိတော့ သိသလိုပဲ။ ဒါပေမဲ့ ဘာသာပြန်ရတာ ခက်တယ်"

"ဒီလိုကွာ။ ကျောင်းမှာတုန်းက သင်ရတာကို မှတ်မိသလောက် ပြန်

[၂၀]

အနုပညာသည် မည်သူ့အတွက် ဖြစ်သနည်း။

အနုပညာသည် အနုပညာအတွက်၊ အနုပညာသည် ပြည်သူ့ အတွက်၊ အုပ်စုနှစ်ခု စာပေတိုက်ပွဲများ ဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ ဆောင်းပါးတွေ အပြန်အလှန်ဇရာပြီး တစ်ဖက်နှင့်တစ်ဖက် အပြန်အလှန် ထိုးနှက်ခဲ့ကြသည်။ အချို့ကလည်း ကြားနေ။

ကျွန်တော်တို့ ကဗျာအုပ်စုသည် အရင်ကလို အမြဲတမ်း မဆုံဖြစ်ကြ တော့။ ကိုယ့်အလုပ်နှင့်ကိုယ် ရှုပ်နေကြသောကြောင့် ခြောက်ယောက် တစ် ပြိုင်တည်း ဆုံးဖြတ်လွယ်ချေ။ တစ်ခါတစ်ရံပညာ နှစ်ယောက်ချင်း၊ သုံးယောက် ချင်း တွေတတ်ကြတော့သည်။ ဒီနေ့တော့ ထူးထူးခြားခြား ခြောက်ယောက် စလုံး လာဆုံကြသည်။ ထုံးစံအတိုင်း လက်ဖက်ရည်ဆိုင် တစ်ဆိုင်မှာ ထိုင် သည်။ ကြာကြာထိုင်လို့ ရပြီး လွတ်လွတ်လပ်လပ် စကားပြောနိုင်သော

ပြောပြမယ်။ ၁၉ ရာစုနှစ်လောက်က စက်မှုတော်လှန်ရေး ဖြစ်ပြီးတော့ အရင်းရှင်စနစ်ဟာ အရမ်း ထွန်းကားလာတယ်။ အဲဒီမှာ ရောင်းလိုအားနဲ့ ဝယ်လိုအား ဥပဒေသလည်း ပေါ်ပေါက်လာတယ်။ အရင်းရှင်တွေဟာ အမြတ်အစွန်းကိုပဲ အဓိက ထားကြတာပေါ့။ သူတို့ဟာ ကုန်ပစ္စည်းတစ်ခုခု တန်ဖိုးကို အသုံးဝင်မှုအပေါ်မှာ မူတည်ပြီး ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြတယ်။ အဲဒီအချိန် မှာက ကုန်ပစ္စည်းထုတ်လုပ်မှုကိုသာ အသားပေး စိတ်ဝင်စားနေကြတော့ အနုပညာအတွက် နေရာမရှိတော့ဘူး။ အနုပညာ ပစ္စည်းတွေကိုလည်း တခြား ကုန်ပစ္စည်းတွေနဲ့ ရောထွေးသတ်မှတ်ထားလိုက်ကြတယ်။ အရင်းရှင် စနစ် ထွန်းကားနေတဲ့အချိန်မှာ အနုပညာကို တန်ဖိုးထားရမှန်း မသိဘဲ ဖြစ်လာကြတယ်။ အဲဒီအခါ ပတ်ဝန်းကျင် လူ့အဖွဲ့အစည်းရဲ့ လေးစားခြင်း မခံရဘဲ လျစ်လျူရှု ခံနေရတဲ့ အနုပညာသည်တွေအတွက် လူမှုရေး ပြဿနာ တွေ ပေါ်ပေါက်လာတယ်။ အဲဒီပြဿနာတွေကို ဖြေရှင်းနိုင်တဲ့ အခွင့်အရေး လည်း မရကြတာဘူး။ တဖြည်းဖြည်းနဲ့ အနုပညာသည်တွေဟာ သူတို့ကို မလိုလားတဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ ကင်းကွာလာကြတယ်။ အချင်းချင်း စည်းရုံးမိ ကြပြီး လူမှုရေးဘဝကို ကော့ခိုင်းလိုက်ကြတယ်။ လူ့အဖွဲ့အစည်းကို အဆက် အဆက် မလုပ်ကြတော့ဘဲ သူတို့ အဝန်းအဝိုင်း အတွင်းမှာပဲ အနုပညာကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြတယ်။ ကျဉ်းမြောင်းတဲ့လောကကလေးကို ဖန်တီးပြီး ကျင့် လည်နေကြရတော့တယ်။ အနုပညာလက်ရာတွေဟာ တခြား ကုန်ပစ္စည်း တွေလို သဘောထားလို့ မရဘူး။ အနုပညာရဲ့ တန်ဖိုးကိုလည်း သီးသန့် စဉ်းစားရမယ်။ အနုပညာသည်ရဲ့ တာဝန်ဟာ အနုပညာလက်ရာတွေ ဖော် ထုတ်ဖို့သာ ဖြစ်တယ်။ လူမှုရေး၊ နိုင်ငံရေး၊ ကိုယ်ကျင့်တရား တာဝန်တွေကို ထမ်းဆောင်ဖို့ မလိုဘူးလို့ ကြွေးကြော်ခဲ့ကြတယ်။ သူတို့ဟာ ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့

အချစ်သည် သက်တော်ရာကျော်ရှည်ပါစေတည်း။

ကင်းကွာနေကြတဲ့အတွက် သူတို့မှာ ဖန်တီးစရာ အကြောင်းအရာ ရှားပါး လာတယ်။ ဒါကြောင့် ပုံသဏ္ဍာန်ကိုပဲ အားပြုကြရတယ်။ အဲဒါကြောင့် နောက်ပိုင်းမှာ ပုံသဏ္ဍာန်အဓိက ဝါဒပေါ်ပေါက်လာတာပဲ”

“ဒါဆို၊ ငါ စဉ်းစားမိတယ်။ Art For Art's Sake ဆိုတာ အနုပညာဟာ အနုပညာ နယ်ပယ်နဲ့သာ သက်ဆိုင်တယ်။ တခြား နယ်ပယ်တွေနဲ့ မသက် ဆိုင်ဘူး။ အနုပညာဟာ အနုပညာသည်တွေနဲ့သာ ပတ်သက်တယ်။ တခြား လူတွေနဲ့ မပတ်သက်ဘူးဆိုတဲ့ သဘောမျိုးပေါ့”

“အေးကွ၊ ဖြစ်နိုင်တယ်။ အဲဒီ အယူအဆ ပေါ်ပေါက်ခဲ့တာလည်း အရင်းရှင်စနစ် အကြီးအကျယ် ထွန်းကားလာတဲ့အချိန် အတွင်းမှာကိုး။ အဲဒါ အနုပညာသည်တွေရဲ့ အပြစ် မဟုတ်ဘူး ထင်တယ်”

“ဒါပေါ့ကွာ။ အဲဒီအယူအဆဟာ ခုအချိန်မှာတော့ လုံးဝ မရှိသင့် တော့ဘူးကွ။ ရှိလို့လည်း မရတော့ဘူး။ ဆယ်ကိုးရာစုမှာ ကျန်ရစ်ခဲ့ပြီ။ အရင်း ရှင်စနစ် ထွန်းကားလာတဲ့ ကာလတုန်းက အနုပညာဝါဒဟာ ခုအချိန်မှာ ရှိဖို့ မလိုတော့ဘူး။ အခုအချိန်မှာတော့ အနုပညာရဲ့ တန်ဖိုးဟာ သီးသန့် ရှိနေတယ်ဆိုတာ လက်ခံလာကြပြီ။ ဒါပေမဲ့ အနုပညာရဲ့ နယ်ပယ်ဟာ တသီးတခြား ရှိနေတာ မဟုတ်ဘူး။ အနုပညာသည်ကလည်း လူထဲကလူပဲ မဟုတ်လား။ ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ အနုပညာသည်ဟာ တစ်သားတည်း ဖြစ်နေ တယ် မဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်။ လူ့ဘောင်အဖွဲ့အစည်းတို့မှာ ရှိနေတဲ့ အနုပညာသည်ရဲ့ ဖန်တီးမှုဟာ အဲဒီ လူ့ဘောင်အဖွဲ့အစည်းအတွက်ပဲ ဖြစ်ရမယ်။ လူ့ဘောင် အဖွဲ့အစည်းအတွက်ပဲ အသုံးပြုရမယ်။ အဲဒီအခါမှာ အနုပညာရဲ့ တန်ဖိုး ဟာ အလိုလို မြင့်တက်လာလိမ့်မယ်”

“အနုပညာဟာ ရောင်းကုန်ပစ္စည်းသက်သက်လည်း မဟုတ်ဘူး။ အင်အုပ်ဆောင်းထဲမှာထည့်ပြီး ကိုးကွယ်ထားရမယ့်အရာလည်း မဟုတ်ဘူး။ လူသားတွေရဲ့ အကျိုးအတွက် အသုံးဝင်တဲ့ အလွန်နူးညံ့သိမ်မွေ့တဲ့ ပညာရပ်တစ်ခုပဲ ဖြစ်ရမယ်”

သူ့စကားများထဲတွင် သူတို့နှင့် သက်ဆိုင်သော အကြောင်းအရာများ ပကြောခဏ ပါဝင်လာသည်။

အမှတ်စာရင်း၊ အောင်လက်မှတ်၊ မေးခွန်းလွှာ၊ အဖြေစာရွက်၊ အထက်တန်း ပညာဦးစီးဌာန၊ စာမေးပွဲဝင်ခွင့်ပုံစံ၊ ပြည်နယ်နှင့်တိုင်းများ၊

နာမည်အသစ်များကိုလည်း ကြားလာရသည်။ သူတို့နှင့် အမှုထမ်းများ ဦးသိမ်းလှိုင်မင်း၊ ကိုနေအောင်၊ သန်းဝင်း၊ အစ်မကြီး၊ မမတင်၊ ပကြည်ဆွေဆွေ။

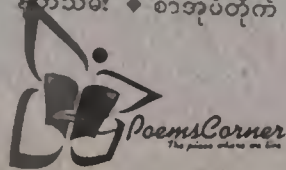
ကျွန်တော်အနေဖြင့် လူကို မမြင်ဖူးဘဲ နာမည်ကို ကြားနေသူများ၊ လူကို မြင်ဖူးနေသော်လည်း နာမည် မသိသူများ၊ လူနှင့်နာမည် မတွဲမိသူများ ဖြစ်သည်။ အားလုံးလိုလိုမှာ ကျွန်တော်နှင့် အကျွမ်းတဝင် မရှိကြသေး။

တစ်ခါက သူတို့ နှစ်ဝတ်စုံဖြစ်သော နက်ပြာရောင် တက်ထရွန်ထဘီဝယ်ရန် သွားသည်။ နွဲက အစ်မကြီးဆိုသူပါ ပါလာသည်။

သူတို့ပေါ်က ဆင်းလာပြီးနောက် ကျွန်တော်ကိုပြောသည်။ ကဘီသွားဝယ်မည်တဲ့။ ကျွန်တော်က လေဟာပြင်ဈေး၊ စိန်ဂွန်းဈေးတို့မှာ ဝယ်မည်ထင်သော်လည်း မဟုတ်ပေ။

“အဲဒီ ဈေးတွေမှာဆိုရင် တစ်ကိုက်ကို ဆယ်ခုနစ်ကျပ်တဲ့။ နွဲက

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ဝယ်မှန်းသိလို့ အဲဒီအရောင်ကို ဈေးတင်ထားတယ်လေ။ အဲဒါ အစ်မကြီးက ပြောတယ်။ ကြည့်မြင်တိုင်ဈေးမှာ ဆယ်ခြောက်ကျပ်နဲ့ ရတယ်တဲ့”

“အဲဒီတော့ ကြည့်မြင်တိုင်ဈေးမှာ သွားဝယ်မယ်ဆိုပါတော့”

“အင်းပေါ့”

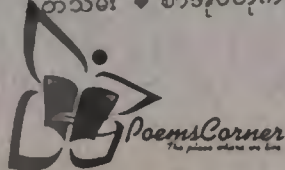
ကျွန်တော် စဉ်းစားကြည့်သည်။ ခင်စန်းက လေးတောင်ပိုက်လျှော့ကွင်းဝတ်တတ်သည်ဆို၏။ သုံးတောင်ထွာကွင်း ဝတ်ရတာ စီးရီးပိုင်ပိုင်မရှိဘူးတဲ့။ ငယ်စဉ်က သူ့မိခင်၏ တဘီများကို ယူယူဝတ်ရင်း လေးတောင်ပိုက်လျှော့ကွင်းမှ ဝတ်တတ်သောအကျင့် စွဲသွားသည်ဟု သူပြောဖူးသည်။ အနံ့ကို ပြန်ဆက်ဖို့ပါနှင့်ဆိုလျှင် လေးတောင်တစ်ခုကို ဝယ်ရမည်။

မြို့ထဲက ဈေးတွေမှာဝယ်လျှင် တစ်ကိုက်ကို တစ်ကျပ်ပိုများသောကြောင့် နှစ်ဆယ့်ငါးပြားလောက် ပိုကုန်မည်။ ကြည့်မြင်တိုင်ဈေးမှာ သွားဝယ်ပြီ ဆိုလျှင် ဈေးတော့ သက်သာပါတယ်။ အသွားအပြန် လမ်းဝရိတ်ကို ထည့်တွက်လျှင် ဘာထူးလို့လဲ။ ကုန်တာချင်း အတူတူ အပင်ပန်း မခဲဘဲ မြို့ထဲမှာပင် ဝယ်လိုက်လို့ပြောမည် စိတ်ကူးသေးသည်။ ထိုအစ်မကြီး၏ အကြံဉာဏ်ဖြင့် သွားကြမည်ဖြစ်၍ မကောင်းတတ်သဖြင့် မပြောဘဲ လိုက်သွားသည်။

လသာလမ်းမှ ကြည့်မြင်တိုင်ဈေးအထိ ဘတ်စ်ကားကို တစ်မျှော်တစ်ခေါ်ကြီး စီးရသည်။ အပြန်ကျတော့လည်း ကြည့်မြင်တိုင်မှ တာမေ့ထိ ဆယ်ခြောက်ကား စီးရဦးမည်။ တာမေ့ကမှ ဆယ်သုံးကားတစ်ဆင့် ပြန်စီးရမည်။ ခုလို နွဲဆင်းချိန်မှာ ကားကတော့ အသေကျပ်မှာ သေမှာသည်။

ဟိုရောက်တော့လည်းကြည့်။ ဟိုတစ်နေ့က အစ်မကြီး ဝယ်ခဲ့သော ဆိုင်တွင် နက်ပြာရောင် မရှိတော့။ နောက်တစ်ဆိုင်မှာ တွေ့တော့ တွေ့ရပါတယ်။ ဆယ်ရွက်ကျပ်တဲ့။ နောက်ဆုံးဈေး ဆယ်ခုနစ်ခွဲ။ ဆယ်ခြောက်ကျပ်နှင့်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ရသော ဆိုင်ကျတော့လည်း အရောင်နည်းနည်းကွဲနေသည်။ တစ်ဆိုင်ကျ
တော့ အရောင်တူရသည်။ သို့ရာတွင် တက်ထရွန် မဟုတ်၊ လေယာဉ်မောင်၊
ဈေးထဲမှာ တစ်ဆိုင်ဝင် တစ်ဆိုင်ထွက် တော်တော်ကြာသွားသည်။

ကျွန်တော် စိတ်မရှည်နိုင်တော့။ ထမင်းလည်း အရမ်းဆာလာပြီ။
ကျွန်တော့်သဘောဆိုလျှင် ခုန ဆယ်ခုနစ်ကျပ်ခွဲကိုပင် ဝယ်လိုက်ချင်ပြီ။
သို့ရာတွင် သူတို့နှစ်ယောက်ကား လောကပ်နေကြတုန်း။

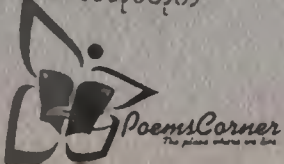
'ဟိုဘက်တန်း သွားရအောင်' ၊ 'ဒီကြားထဲမှာ တစ်ဆိုင်ရှိသေးတယ်'
ဝေသည်ဖြင့် တက်တက်ကြွကြွ လှုပ်ရှားနေကြသည်။

နောက်ဆုံး ဟိုးချောင်ငဲ့က ဆိုင်တစ်ဆိုင်ကျမှ အဆင်ပြေသွား
သည်။ ဒါတောင် ဆယ်ခြောက်ကျပ်ရအောင် မနည်းဆယ်ယူရသည်။ ခင်စန်း
သည် ပိတ်စမိုး ပေးရန်အတွက် သူ့ပိုက်ဆံတိတ်ကလေးထဲမှ ငါးကျပ်တန်
အသစ်ကလေးများကို ထုတ်ယူလိုက်သည်။ သူ့စုထားသော ပိုက်ဆံများ
ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။ ငရပင် မငရေတွက်ကြည့်တော့ဘဲ ဆိုင်ရှင်ကို ပေးလိုက်
သည်။ အစတည်းက အတိအကျတွက်ပြီးလျှင်လွှဲခြင်းဖြစ်သည်။

ကျွန်တော့်စိတ်ထဲက ကပ်မျိုးကြီး ခံစားလိုက်ရ၏။ ဘကယ်ဆိုလျှင်
ခုလို ဝယ်သောအခါ ကျသင့်ငွေကို ကျွန်တော်က ထုတ်ပေးသင့်သည်။ သို့
ရာတွင် သူ့ကို ထဘီတစ်ထည် ဝယ်ပေးနိုင်လောက်သောငွေ ကျွန်တော့်
မှာ မရှိ။ အစ်မကြီးသည် ကျွန်တော့်ကို ဘယ်လို ဖော်ပြသွားမည်နည်း။ မလို
အပ်မှန်း သိပါလျက် "ပိုက်ဆံလိုသေးလား" ဟု မေးလိုက်မိသည်။

နောက်တစ်နေ့တွင် သူ့ပြောသည်။
"သူဟာ လူမှုရေးမှာ ညံ့သေးတယ်"
"ဘာကို ပြောတာလဲ"
"မနေ့ဟုန်းကဟာကို ပြောတာ"

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



မနေ့က သူ ကျွန်တော့်ကို အစ်မကြီးနှင့် မိတ်ဆက်ပေးသည်
အကြောင်းကို ပြန်ငောက်သည်။ ထဘီဝယ်ပြီး ဈေးထဲက ပြန်ထွက်
အလာ ဆယ်ခြောက်ကားမှတ်တိုင် အရောက်တွင် မိတ်ဆက်ပေးခြင်းဖြစ်
သည်။ အစ်မကြီး နာမည်က မတင်တင်မြိုင်တဲ့၊ စောစောဟုန်းကတော့
ထဘီစဆီကို စိတ်ရောက်နေသောကြောင့် မိတ်ဆက်ပေးရန် မေ့နေခြင်း
ဖြစ်လိမ့်မည်။

"အဲဒီတုန်းက သူ့ဖျက်နာထားက ခပ်တည်တည်နဲ့၊ အစ်မကြီးနဲ့
စကားပြောရတာတို့ပဲ မပြောချင်သလိုလို၊ ဘာလိုလို"

"ခင်စန်းက မိတ်ဆက်ပေးတော့ ကိုယ်ပြုံးပြသားပဲ"

"သူ ပြုံးပုံက စိတ်မပါပဲ ပြုံးသလိုမျိုး၊ မကောင်းတတ်လို့ ပြုံးပြရတဲ့
ဖျက်နာထားနဲ့"

ထိုအချိန်က ထမင်းအလွန်ဆာနေကြောင်း၊ ပြီးတော့လည်း တစ်ဆိုင်
ဝင်တစ်ဆိုင်ထွက် တစ်ဈေးလုံးနှံ့အောင် လျှောက်လိုက်နေရသောကြောင့်
ပိတ်မရှည်နိုင်ကြောင်း၊ ထို့ကြောင့် အစ်မကြီးနှင့် စကားပြောရာတွင် မျက်နှာ
ထား ချွတ်ယွင်းသွားကြောင်း မပြောဖြစ်ပဲ... .

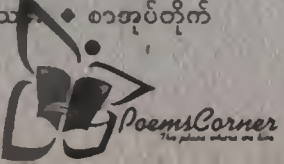
"ကိုယ် ဒီလိုပဲ နေတတ်တာပဲ"

"နေတတ်တာကတော့ ဟုတ်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ လူမှုရေးဆိုတာ
ရှိသေးတယ်လေ။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် လိုက်လိုက်လျောလျော ရှိသင့်တယ်။ တို့
အနေနဲ့ သူ့အတွက် အစ်မကြီးအပေါ်မှာ ဖျက်နာပျက်ရရင် ဘယ်ကောင်း
မလဲ"

ကျွန်တော့်အပေါ်တွင် အစ်မကြီး တစ်မျိုးထင်သွားမလားဟု အတန်
ငယ် ဖိုးရိမ်မိသည်။

"အခု အစ်မကြီးက ဘာပြောလဲ"

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



“ဘာမှ မပြောပါဘူး။ တို့ကလည်း သူ့စကားနည်းတဲ့အကြောင်း၊ မိန်းကလေးတွေနဲ့ အရောတဝင် မနေတတ်တဲ့အကြောင်း ကြုံပြောထားလို့ တော်သေးတယ်။ အစ်မကြီးကတောင် ပြောသေးတယ်။ သူ့အကြည့်ကလေးလို့ ကြည့်မြင်တိုင်စေ့အထိ လိုက်လာပြီး အဆင်မပြေဖြစ်သွားတာကို အားနာတယ်တဲ့”

“အင်းလေ ခင်စန်းကလည်း ပြန်တွက်ကြည့်ဦး၊ ဟိုမှာ ဆယ်ခြောက်ကျပ်နဲ့ ရတာက ဟုတ်ပါတယ်။ လမ်းစရိတ်နဲ့ လူပင်ပန်းတာနဲ့ ပြန်တွက်ကြည့်တော့ စိန်ဖွန်းဈေးတို့၊ လေဟာပြင်ဈေးတို့မှာ ဝယ်ရတာနဲ့ ဘာထူးလို့လဲ”

“အို လမ်းစရိတ်တွေ ဘာတွေက အရေးမကြီးဘူး။ အဲဒီပိတ်စကို ဆယ်ခြောက်ကျပ်နဲ့ ရတယ်ဆိုတာက အရေးကြီးတယ်”

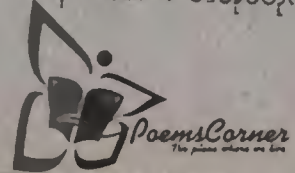
မိန်းကလေးတို့ သဘာဝပင်။ မိန်းကလေးတွေဟာ စိစိစစ်စစ် သုံးတတ်တယ်။ တွက်ချက်တတ်တယ် ဆိုသော်လည်း နေရာတကာ မမှန်ချေ။ ခုလို အခါမျိုးကျတော့လည်း လမ်းစရိတ်နှင့် လူပင်ပန်းတာကို ထည့်မစဉ်းစားလို့။ သူတို့ မိန်းကလေးချင်း ပြောကြ ဆိုကြသောအခါ ဒီပိတ်စကို ဆယ်ခြောက်ကျပ်နဲ့ ရအောင်ဝယ်နိုင်တယ်။ ဈေးဆစ်တတ်တယ်။ ဈေးဝယ်တတ်တယ် ဆိုသော အချက်က ပို၍ အရေးကြီးဟန်တူသည်။

“ဒါဆို မော်လမြိုင်မှာ သွားဝယ်ပါလား။ ဆယ်နှစ်ကျပ်နဲ့တောင် ရချင်ရမယ်”

သူ ကျွန်တော့်ကို ကြည့်သည်။ ငေါ့တာလား။ ရိုးရိုးနောက်ဟာလား ခွဲခြားကြည့်နေပုံရ၏။



နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

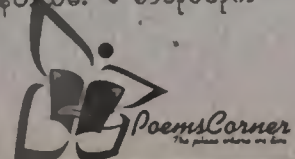


ကျောင်းသဲကို မရောက်တာကြာပြီ။ သွားရအောင်ဟု သူပြောသောကြောင့် လာခဲ့ကြသည်။ ကျောင်းလမ်း (ပုလဲလမ်း) မှတ်တိုင်တွင် ဆယ်ခြောက်ကားပေါ်မှ ဆင်းသည်။ ဝင်းပေါက်ကိုကျော်၍ ပုလဲလမ်းပေါ် ခြေချမိသည်နှင့် စိမ့်ခနဲ ဖြစ်သွားသည်ဟု ထင်မိ၏။ သစ်ရိပ်ဝါးရိပ်ကောင်းသောကြောင့် ကျောင်းနယ်မြေသည် ပို၍ အေးခြင်းဖြစ်လိမ့်မည်။

စိန်ပန်းပင်ကြီးတစ်ပင်သည် လမ်းကို လုံးဝ အုပ်မိုးနေသလို ရှိသည်။ ကျွန်တော်တို့ ရွှံ့တုန်းက ဒီလောက်ထိ မဖြစ်သေး။ သစ်ပင်တွေအားလုံးလိုလို ပိုကြီးလာသည်။ ပြီးတော့ ဒီလမ်းပေါ်တွင် ထူးထူးခြားခြား တစ်ခုတိုးလာသည်။ ရေချမ်းစင်ကလေး။

“ကျောင်းကို မရောက်တာ တော်တော်ကြာပြီနော်။ တစ်နှစ်လောက်တောင် ရှိမလားဘဲ”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



“အင်း ရှိမယ်ထင်တယ်”

ဟု ကျွန်တော် ပြန်ဖြေသည်။ အင်းဝလမ်းဘက် ချီးကျော်၍ လျှောက်လာကြသည်။ ခုကအကြာတွင် တကြည့်တိုက် အသစ်ကြီးကို အားဖြင့် မြင်လိုက်ရ၏။ အဆောက်အအုံမှာ ပြီးစီးလှနေပြီ။ အခြားသစ်ဖို့သာ တော့သည်ဟု ထင်၏။

စီးပွားရေးတက္ကသိုလ် စားသောက်တန်းဘက်သို့ သွားမည်ဟု ထင်ကူးသည်။ ဝိဇ္ဇာဆောင်ဘက်သို့ လျှောက်ခဲ့ကြ၏။ မြက်ခင်းကို မြတ်စွာနှင့် မည် ကြံသော်လည်း လူသွားလမ်းစာလေး သိပ်ထင်ထင်ရှားရှား မခိုတော့မိုး မကုန်တတ်သေးသောကြောင့် မြက်ပင်များ အုပ်ဆိုင်နေခြင်းလော။ လမ်းကလေးကို အသုံးမပြုကြတော့၍ လော မသိရ။ ကတ္တရာလမ်းအတိုင်းပင် ကွေ့သွားရသည်။ အခန်းအေ ၁၉ ကို အပြင်မှ လှမ်းမြင်ရသည်။ သူ့ကို လက်ကုတ်၍ ပြလိုက်သည်။

“ကိုယ်တို့ ကျောင်းမှာတုန်းက ထိုင်ခဲ့တဲ့ အခန်းလေ”

သူ အခန်းဆီသို့ တစ်ချက်ကြည့်ပြီး ခေါင်းညိတ်ပြသည်။ သူကခဏထိုအချိန်တွင် ရှေးဟောင်းနှောင်းနှောင်းဖြစ်တွေတို့ ပြန်သတိရနေမလား။ ကျွန်တော်ကဖြင့် ဒဿနိကဗေဒဌာန ဘေးမှ ဖြတ်စားသွားတွင် ကျောင်းတုန်းက သူငယ်ချင်းတွေ၊ ဆရာ/ဆရာမတွေကို သတိရမိသည်။

စားသောက်ဆိုင်တန်းတွင် ချွေမန်းဆိုင်မှာ ထိုင်သည်။ သူက နံနက်စား၍ ကျွန်တော်က ခေါက်ဆွဲသုပ် စားသည်။ စားပြီးတော့ သူ့အတွက် သံဘူးရည်၊ ကျွန်တော်အတွက် လက်ဖက်ရည်။ ဆေးလိပ် သောက်ချင်လာသောကြောင့် မိဋ္ဌေးကို ရှာသည်။ ပငွေရ၊ ဒေါ်သောင်းထမင်းဆိုင်မှာ နှစ်ထောင်ကို လှမ်းတွေ့လိုက်ရသည်။ သူသည် အရင်ကလို အတွဲတွေ လိုက်ချောင်းပြီး ကျွန်တော်တို့ကို ပြန်ပြောပြတတ်သော ချာတိတ်ကလေး မဟာတိ

တော့။ သူတို့ဆိုင်ရှေ့က ကုလားထိုင်မှာ မျက်နှာထား မှုန်ကုပ်ကုပ် ထိုင်နေသည်။ ကိုကျော်ကား အရင်လို လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မပွင့်တော့။ တရုတ်အစားအစာများ ရောင်းနေသည်ကို တွေ့ရသည်။ ခေါက်ဆွဲကြော်၊ ကြာဆံကြော်၊ ထမင်းကြော်၊ ထမင်းပေါင်း စသည်တို့။

“လူတွေ များလိုက်တာနော်။ တို့ရဲ့တုန်းက ကင်တင်းမှာ ဒီလောက်လူမရွံ့ပါဘူး”

“ကျောင်းသား ကျောင်းသူတွေ ပိုများလာလို့လား မသိဘူး။ ပြီးတော့ ခုကျောင်းချိန်က ဗနက်ပိုင်းနဲ့ ညနေပိုင်း ခွဲတက်ရတယ်လို့ ပြောတယ်။ ဒါကြောင့် ကျောင်းအဆင်းနဲ့ ကောင်းအတက်ဆုံတဲ့အချိန်မို့ လူများလာတာ ထင်တယ်”

ကုလားကြီးဆိုင်မှာ ဆေးလိပ်သွားဝယ်သည်။ ပြန်လှည့်အထွက်တွင် တစ်စုံတစ်ယောက်နှင့် တိုက်မိသလို ဖြစ်သွား၏။ ကျွန်တော် ရှောင်တိမ်းလိုက်ရင်း နှုတ်မှ လွတ်ခနဲထွက်သွားသည်။

“ဟယ် တရုတ်မ”

ဟိုအလျင်တုန်းကလို သူ့ ခေါင်းကိုပုတ်ရန် လက်ကို မြှောက်လိုက်သည်။ သို့ရာတွင် မပုတ်ဖြစ်ဘဲ သူ့ကို ကြောင်ကြည့်နေမိ၏။ တရုတ်မသည် အရင်က စားဖွဲ့တစ်ခုမှတစ်ခုသို့ ကူးပြီး ဆီချက်ခေါက်ဆွဲ လိုက်ဖို့စဉ်ကလို မဟုတ်တော့။ hကတ်ကလေး တကားကားနှင့် ဟန်ပန်သည် ကွယ်ပျောက်သွားပြီ။ ထက်ကို ဝတ်လျက် တည်ကြည်သောအပြုံးကို ပြုံးပြသည်။ “ကျွန်မ ဆိုင်လည်း လာစားပါဦး” ဟုပြော၏။ သူ လက်ညှိုးညွှန်ပြရာကို ကြည့်သည်။

‘ဟရုတ်မ ဆီချက်ခေါက်ဆွဲ ဆိုသော ဆိုင်းဘုတ်ကို တွေ့ရလေသည်။ စားသောက်ဆိုင်တန်းထဲက ထွက်လာသောအခါ သူပြောသည်။

“တို့ထိုင်နေတုန်းက ဟိုဘက် အကားဆိုင်မှာ ထိုင်နေတာ တွေ့တယ်”

မဟုတ်လား”

“ဘယ်သူလဲ”

“တို့တောင် သူ့ကို လက်တို့ပြီး ပြသေးတယ်လေ။ ဟိုက်ပုံအကျိုး မီးခိုး
ရောင်နဲ့”

“အင်း ဘာဖြစ်လို့လဲ”

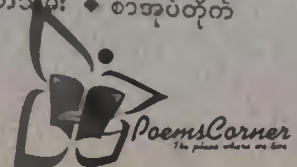
“အဲဒီမှာတုန်းက ပြောပြမလို့ဟာ၊ တစ်ဖူး ထင်သွားမစိုးလို့ အဲဒါပေါ့
ဓာတ်တိုင်ဆိုတာ၊ ဘို့ ပြောဖူးတယ် မဟုတ်လား”

သူ ကျွန်တော်ကို ပြောပြဖူးသည်။ ခင်စန်းကို ချဉ်းကပ်ဖို့ ကြိုးစားခဲ့
ကြသူများတွင် ထိုသူလည်း ပါဝင်၏။ အားလုံးထဲတွင် သူ ဇွဲအကောင်းဆုံး
တဲ့။ ခင်စန်းတို့ ပြန်သည့်လမ်းတွင် နေ့စဉ်လို ရပ်စောင့်နေတတ်သောကြောင့်
ဓာတ်တိုင်ဟု ခေါ်ခြင်းဖြစ်သည်။ အိမ်ကို စာတိုစာရှည်တွေ အဆက်မပြတ်
ရေးသည်။ စာတွေအားလုံး လူကြီးတွေလက်ထဲကိုသာ လွှဲပို့လိုက်သည်ဟု
ခင်စန်းပြောဖူးသည်။ ကျွန်တော်နှင့် ချစ်ခဲ့သည့်နောက်ပိုင်းမှာပင် စာ
တစ်စောင် ထပ်ရေးသေးသည်။ ခင်စန်းက ကျွန်တော်ကို ပြခဲ့၏။ စာထဲတွင်
သူ ခင်စန်းအပေါ် ဘယ်လောက်ချစ်ခဲ့ရသည့်အကြောင်း၊ ခင်စန်းသည်
သူ့ကို မရွေးချယ်ခဲ့သဖြင့် ကံဆိုးသူ ဖြစ်ရပါပြီ။ သို့ရာတွင် ခင်စန်းတို့
တစ်သက်လုံး ဆက်ချစ်နေပါမည်။ တစ်နေ့သောအခါ သူ့ကို ချစ်လာနိုင်မည်
ဆိုလျှင် ကလေးငါးယောက် ပီခင်ပင်ဖြစ်စေ အချိန်မရွေးပါဟု ရေးထားသည်။
ကျွန်တော်က “ကိုယ်ကပဲ ကလေးငါးယောက် ငြိမ်းရင် သေပေးရမလို့ ဖြစ်နေ
ပြီ” ဟု ပြောခဲ့သေးသည်။

“အမယ် အဲဒီ ဓာတ်တိုင်က ဒုလက်ထောက် စီမံကိန်းအရာရှိဆိုလား
ဖြစ်နေပြီတဲ့။ ဟိုတလောကမှ မဦးနဲ့တွေ့တော့ ပြောပြလို့ သိရတာ”

ကျွန်တော် သူ့ကို ဟစ်ချက်ကြည့်ပြီး “အဲဒီလူကို ကြိုက်ခဲ့ရ အကောင်း

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



သားလို့ နောင်တရနေလို့လား” ဟု လွတ်ခနဲ ပြောမိသည်။ ခင်စန်းက
ရယ်မော၍

“အဲဒီ ဓာတ်တိုင်က မူ ကလေးတစ်ယောက်အဖေ ဖြစ်နေပြီတဲ့ရင်”

သိပ္ပံဆောင်များဘက်သို့ ပြန်ထွက်လာခဲ့ကြသည်။ အခန်း ၁၅
မှာ အမှတ်တရ သွားထိုင်ချင်သော်လည်း ကံခါးတွေ ပိတ်ထားသဖြင့်
မထိုင်ဖြစ်။

ခင်စန်းက အိမ်သာဝင်ချင်သေးသည်ဆိုသဖြင့် သိပ္ပံဆောင်အိမ်သာ
သို့ သွားသည်။ အခန်း အက်စ်-ဝမ်း၊ နောက်ဘက်သို့ ရောက်သောအခါ
ကျွန်တော်ခိတ်ထဲတွင် တစ်ခုခု လိုနေသလို ထင်မိသည်။ အရင်က ဒီနေရာ
မှာ ဘာရှိခဲ့သလဲ။

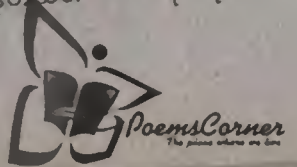
“ဟာ ခင်စန်း၊ ဒီနားက ပင်လယ်ကုဗွဲပင်တွေ မခွံတော့ဘူး”

“ခုတ်ပစ်လိုက်တာ မှီမှာပေါ့” ဟု သူ ခပ်အေးအေး ပြန်ပြောသည်။

သူ့ကို အမျိုးသမီးအိမ်သာ ဟားခိုပြီး အမျိုးသားအိမ်သာဆီသို့ လာခဲ့
သည်။ စာမေးပွဲ တဖုတ်ဖုတ်ကျပြီး ကျန်ရစ်ခဲ့သော ဖျိုးဝင်းမောင် ပြောဖူး
သည်ကို သက်ရ၍ အိမ်သာတံခါးများကို ဝင်ကြည့်သည်။ အခုအိမ်သာတွေက
မင်းတို့ မှီတုန်းကလို မဟုတ်တော့ဘူးကွ။ အရမ်း တိုးတက်လာနေပြီ
ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းတက်ခဉ်တုန်းက အိမ်သာတံခါးများမှာ ကန့်လန့်မရှိ
ချက်မရှိ။ အိမ်သာထဲ ဝင်ပြီးလျှင် တံခါးကို ဧရေရုံသာ ဧရေထားလိုက်၊
ဟယ်သူ့မျှ လာဖွင့်လိမ့်မည် မဟုတ်။ တံခါးဧရေထားလျှင် လူရှိသည်။ ဖွင့်ထား
လျှင် လူမရှိ။ ကိုယ့်နားလည်မှုနှင့် ကိုယ် အဆင်ပြေနေခဲ့ရသည်။ ခုတော့
ကံခါးတွေမှာ ပြဟင်းပေါက်များတွင် တပ်လေ့ရှိသော ချိတ်မျိုးများကို ဂဟေ
ဆော်၍ တပ်ဆင်ထားသည်။

ကျွန်တော် ပြန်သွားသောအခါ အမျိုးသမီးအိမ်သာအပြင်ဘက်မှာ

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ခင်စန်း ရပ်စောင့်နေသည်ကို တွေ့ရလေသည်။

“ခုတော့လည်း မြန်လှချည်လား”

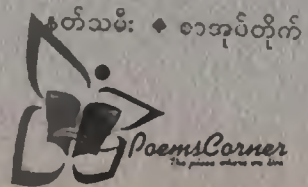
“အိမ်သာထဲမှာ လူရွင်းနေတာကိုး၊ စောင့်စရာမှ မလိုဘဲ။ ပြီးတော့ ခမုတ်ပတ်စ်လည်း မေ့ကျန်ခဲ့လို့” ဟု သူပြုံး၍ ပြန်ပြောသည်။

ကျွန်တော်တို့ ထိုင်နေကျဖြစ်သော အေ ၁၉ မှာ အတန်းရှိနေသည်။ အက်စ်အီး ၉ နှင့် အက်စ်အီး ၁၀ တို့သည်လည်း အရင်လို စာသင်ခန်းများ မဟုတ်တော့။ လက်တွေ့ခန်းလို အခင်းအကျင်းမျိုး ဖြစ်နေပြီ။ ကျောင်းထဲမှာ ထိုင်စရာနေရာ ရှားပါးနေပြီဟု ဝင်းမော်ဟန် ပြောခဲ့သည်မှာ ဟုတ်မှန်ကြောင်း တွေ့ရလေ၏။ နောက်ဆုံးတွင် သိပ္ပံတိုးချဲ့အောင် အခန်းတစ်ခုမှာ တစ်နေရာရသည်။ အခန်း၏ နောက်ဆုံးထောင့်များ၊ အကာအကွယ်ကောင်းသော ခုံတန်းများတွင် ‘နေရာဦးပြီး’ တွေ များနေသည်။ အပေါက်ဝနားက ခုံတန်းမှာပင် ထိုင်ရသည်။

ထိုင်လို့ တော်တော်ကြာသည်ထိ ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက် ဝကားမစဖြစ်ကြသေး။ ခဏကြာမှ တစ်ယောက်ပျက်နာ တစ်ယောက် ကြည့်ပြီး ကြောင်စိစိ ပြုံးလိုက်မိကြသည်။ သူက စပြောသည်။

“ဒါနဲ့ ဟိုတလောက ကျောင်းဝင်းထဲမှာ အတွဲတွေ လိုက်ဖမ်းတယ် ဆို”

“အလကားပါ။ ဘွဲ့နှင်းသဘင် ခန်းမနား သွားထိုင်တဲ့ အတွဲတွေပါ။ သူတို့ကလည်း နည်းနည်းတော့ လွန်တယ်။ ပါမောက္ခချုပ် ရုံးခန်းနားမှာ သွားထိုင်တာကိုး။ ပြီးတော့ ညနေ ဖိုးချုပ်တဲ့အထိ ထိုင်နေတဲ့ အတွဲပျိုးတွေကို ဖမ်းတာပါ။ ခုလို ခွဲလို ခွဲဖို့တန်းတန်းဆိုရင် ကိစ္စ မရှိပါဘူး။ ပြီးတော့ ဆရာတွေက ဒီလောက်လည်း ရက်စက်မှာ မဟုတ်ပါဘူး။ လူငယ်တွေအကြောင်းကို နားလည်မှာပါ”



ကျွန်တော့်ဝိတ်များသည် ဒီနေ့ ဘယ်လိုဖြစ်နေသည် မသိ။ သူပန်းကို ဖက်ယားရန်ပင် ခပ်တုန်တုန် ဖြစ်နေပီသည်။ အခန်းဘေးက ဖြတ်လျှောက်သွားကြသော ကောင်လေးတွေ၊ ကောင်မလေးတွေကို ကြည့်၍ မှိုးတိုးရှုန်တန် ဖြစ်နေသည်။ ကိုယ့်ဝိတ်ကို ကိုယ် မလုံသလိုပင်။

ကျွန်တော်တို့လမ်းထိပ်မှာ ညဖက် ဂစ်တာတီးလေ့ ရှိသောကောင်လေးတစ်ယောက်ရှိသည်။ အသက် နှစ်ဆယ်အရွယ်တွေ၊ တစ်ခါတစ်ရံ သူတို့နှင့် တူတူသွားထိုင်ကြည့်သည်။ သူတို့ ဆိုနေသော နောက်ဆုံးပေါ် စတီရီယို သီချင်းများကို ကျွန်တော် မရသည်ကများသည်။ ထိုအကြောင်းကို ခုအချိန်မှာ အဘယ့်ကြောင့် သက်ရနေမိပါသနည်း။ ‘အို၊ ငါလည်း ကျောင်းသားဟောင်းပဲကွ’ ဆိုပြီး ကိုယ့်ဝိတ်ကိုယ် ပြန်တင်းလိုက်သည်။ ထိုအချိန်မှာပင် ဟိုဘက်ထောင့်ရှိ ခုံတန်းမှာ ထိုင်နေသော ကောင်လေးနှင့် ကောင်မလေးတို့သည် တစ်ယောက်ဆံပင်ကို တစ်ယောက် ဆောင့်ဆွဲလိုက် ဖွလိုက် လုပ်တမ်း ဟောရင်း ရယ်မောနေကြလေသည်။

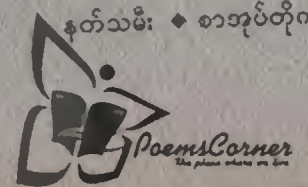
ကျွန်တော့်သည် သူ့လက်ကလေးကို မဝံ့မရဲ ဆုပ်ကိုင်လိုက်သည်။ လက်ခုံကလေးကို နမ်းမယ်ဟု နိတ်ကူးသည်။ ဟိုဘက်သည်ဘက် လှမ်းကြည့်ပြီး လူလစ်ကြောင်းသိတော့မှ သူ့လက်ကလေးကို ချက်နှာနားသို့ အသာဆွဲယူလိုက်သည်။ မနမ်းဖြစ်လိုက်ချေး ကျွန်တော့်လက် ဟုံခနဲ ရပ်သွားသည်။ ကျွန်တော် တအံ့အကြံ ရေရွက်မိသည်။

“ဟင်၊ ခင်စန်း၊ ခင်စန်းလက်က”

“ဘာလဲ၊ ဘာလဲ”

“ခင်စန်း လက်ချောင်းကလေးတွေက ဖွေးညင်းကလေးတွေ ပရှိတော့”

“ဟဲ့”



သူ ရယ်မော၍ . . .

“သူကလည်း ဒါများ အလန့်တကြားနဲ့။ အိမ်မှာ ထမင်းဟင်းချက်နဲ့
ရတာပဲ။ မြေမွှေးမီးမလောင် လက်မွှေး မီးမလောင် နေရတာမှ မဟုတ်တာ”

သူ ဆက်လက် ရယ်မောနေလေသည်။ ကျွန်တော်ကဖြင့် ဝိက်ထဲဟွဲ
တစ်မျိုးကြီး ခံစားလိုက်ရသည်။

ကျွန်တော် အလွန် မြတ်နိုးခဲ့ရသော ရွှေဝါရောင်မွှေးညင်းကလေးတွေ။
ဒီတစ်ခေါက်ကျောင်းထဲ သွားရသည်မှာ ကံကြမ္မာရော၊ တုန်လှုပ်
တာရော၊ နောင်တရတာရော ပုံလင် ရှုပ်ထွေးစွာ ကြုံခဲ့ရသည်။

အချိန်တွေ အများကြီး ကုန်ခဲ့ပြီဟု ထင်မိလာ၏။ အပြောင်းအလဲ
တွေကို သတိမမူမီခဲ။ သွားရင်းလာရင်း အချိန်တွေ တရွေ့ရွေ့ ပျောက်ကွယ်
ကုန်သည်။ နာရီမှ စက္ကန့်လက်တံ တစ်ခုကဲ့သို့ သွားနေသည်ကိုပင် ကြည့်
၍ ကုန်လှုပ်လာမိသည်။

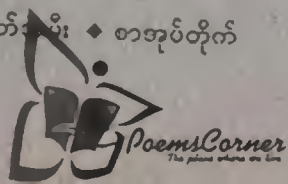
ကျောင်းဝင်းထဲမှာ မြင်မြင်ကရာသည် အံ့ဖွယ်ရာတွေချည်း။ မာလာ
ဆောင်နောက်ဘက် ယူဒသန်ဘုရားရှိခိုးကျောင်းတို့ အနီးတွင် စားသောက်
ဆိုင်တန်းအသစ်တို့သည် မြေမှ စုံစုံပေါ်လာသည်ဟု ထင်ရသည်။

ကျောင်းသားကျောင်းသူတို့၏ ဝတ်စားဆင်ယင်ပုံတွေကို ကြည့်။
ဆံပင်ရှည်ခြင်း၊ သာမန် ဆံပင်ဖားလျှားချခြင်းကို လူကြီးသူမတို့ မကျေမနပ်
ဖြစ်သော အသံမှ ဖဲစဲမိ-

လိပ်ပြာတောင်ပံပုံ၊ သရီစတက်ခေါ် သုံးဆင့်ဆံပင်ပုံ၊ ဆံပင် အလယ်
ခွဲ ဖြန့်ထရာဗိုလ်တာ၊ ဟိုလိပ်ယာ နယူတန်ဖွန်၊ လင်ဒါကာတာ၊ ဆူဇီကွာ
ထရီ။

မိန်းကလေးတို့၏ အင်္ကျီများသည် ကျွန်တော်တို့တုန်းကလို ရင်ခွေ
သို့တည်းမဟုတ် နောက်ကွဲ၊ လက်ဖောင်း၊ လက်အဖျားကျယ်၊ ဆင်နားရွက်

နတ်မိုး ♦ စာအုပ်တိုက်



စသည်တို့ မခတ်မှေးမှိန်လာပြီ။ အင်္ကျီတွင် ကော်လာတပ်လာသည်။
ယောက်ျားကလေး ရှုပ်အင်္ကျီပုံစံမျိုး ဝတ်လာသည်။ လက်တွင် အနားပတ်
များ ထည့်လာသည်။ အချို့ ငယ်ငယ်ကလေးတွေဆိုလျှင် ဝပို့ရွှင်လို့၊ စွပ်
ကျယ်လက်ဝကလို အင်္ကျီမျိုးကလေးတွေနှင့်။ ဒစ်စကိုလက်တုံး။

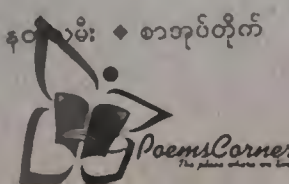
ယောက်ျားကလေးများသည် အချို့ဆိုလျှင် ကျွန်တော်တို့တုန်းက
ယောင်လို့မျှပင် စိတ်မကူးမိသော အပြင်အဆင်မျိုး။ စွပ်ကျယ်လက်ပြတ်နှင့်
ဂုင်းဘောင်းဘီ ဝတ်သည်။

ကျွန်တော်တို့ ပထမနှစ်တုန်းက လွယ်အိတ်လွယ်သူ နည်းပါးသည်။
ကျွန်တော်တို့ အတန်းထဲတွင် လွယ်အိတ်လွယ်သူ ဟူ၍ ကျွန်တော် တစ်
ယောက်တည်းသာ ရှိသည်။ တတိယနှစ်လောက်တွင် လွယ်အိတ်လွယ်ခြင်း
အလေ့အထ ခေတ်စားလာခဲ့သည်။ ခုအခါတွင်မူ လွယ်အိတ်တို့အကြားတွင်
ဂျင်းအိတ်များ ထိုးဖောက်လာသည်။

သူတို့ ဟန်ပန်များကကော။
အပူအပင် ကင်းခြင်း၊ ဖျော်ရွှင်ခြင်း၊ တက်ကြွခြင်း၊ အတီပြုံးသည်။
လှုပ်ရှားမှုတို့သည် သွက်လက်လွန်းစွာ၊ မျက်လုံးများသည် တစ်နေရာမှ တစ်
နေရာသို့ အလျင်အမြန် ပြောင်းလဲ စွေ့လျားသည်။ ဖျတ်ခနဲ၊ ဖျတ်ခနဲ
လက်လက်တောက်နေလေသည်။

ထိုနေ့က ခင်စန်း၏ ဟန်အမူအရာတို့သည် ရင်ရော်၍ နေ၏။ လှုပ်
ရှားမှုတို့က နှေးနှေးလေးလဲသည်။ စကားတစ်ခွန်းကို စဉ်းစားပြီးမှ ပြောပြန်
သည်။ တစ်နေရာကို ကြည့်လျှင် ကြာရှည်စွာ စူးစိုက်ကြည့်သည်။ သူ့မျက်နှာ
တွင် လွတ်လပ်ခြင်း မရှိတော့။ ခင်စန်း၏ ပုံစံသည် နည်းပြဆရာမပေါက်စ
များ၊ စာစဉ်နည်းပြများနှင့် တစ်ထေရာတည်း ဟုနေလေသည်။

နတ်မိုး ♦ စာအုပ်တိုက်



ကျောင်းထဲက မြင်ကွင်းတို့သည် ထောင်ထဲမှာ သုံးနှစ်နေပြီး ရန်ကုန်
မြို့လယ်သို့ ရုတ်တရက် ပြန်ထွက်လာသူကဲ့သို့ ကျွန်တော့်စိတ်ကို
ဖြစ်စေလေသည်။

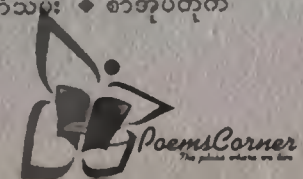
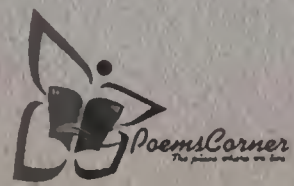


[၂၂]

ဝတ္ထုတစ်ပုဒ်ရေးရသည်မှာ မလွယ်ကူလှချေ။
တကယ့် စာရေးဆရာကြီးတွေတော့ဖြင့် မသိ။ ကျွန်တော့်အဖို့ ဝတ္ထု
တိုကလေး တစ်ပုဒ် ရေးရသည်ပင် ခက်ခဲလွန်းလှသည်။ အဆင့်အတန်း
မီသည် မမီသည်ကို အပထားဦး။ ဝတ္ထုတိုတစ်ပုဒ်ဟု ဆိုလို့ ရရှိ ဖြစ်သွားဖို့ပင်
အတော် ကြိုးစားရ၏။

ရေးချင်သော ဇာတ်လမ်းကလေးတစ်ခုကို ရသည်။ စိတ်ကူးထဲ၌
ဇာတ်လမ်းသည် စ၊ လယ်၊ ဆုံး အကွက်စိုက်ပြီးသားဟု ထင်စရာ ရှိ၏။
တကယ့်တကယ် ချရေးသောအခါတွင်ကား လွယ်လွယ်နှင့် ဖြစ်လောတော့
ချေ။ ဝတ္ထု ၏ ပထမဦးဆုံး ဝါကျတစ်ကြောင်းကို ဘယ်လို စရေးရမည်ကိုပင်
ဦးနှောက် ဆူဝေလာလောက်အောင် စဉ်းစားရသည်။ အထူးသဖြင့်
အခန်းခွဲရာတွင် ပြဿနာ၊ အခန်းအကူးအပြောင်း ညက်အောင် အထူး
ကြိုးစားရသည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ဝတ္ထုတို့နှင့် ဝတ္ထုရှည် ဘယ်သင်းက ပို၍ အရေးရာကံသနည်း၊ အထိုကံ ပိုခက်သည်။ အရှည်က ပိုခက်သည် စသည်ဖြင့် ပြောကြသော်လည်း ကျွန်တော့်အတွက်တော့ အတိုရော၊ အရှည်ရော၊ အလတ်ရော ခက်သည် ချည်းပင်။ ခုလို ဝတ္ထုအတိုတစ်ပုဒ်လောက် ရေးသည်ကိုပင် များသောအားဖြင့် ဆက်ရက်လောက် ရေးယူရသည်။ အချို့ ဝတ္ထုတိုများဆိုလျှင် တစ်လ၊ ဝတ္ထုတို တစ်ပုဒ်ဆိုလျှင် ခုထိ အဆုံးမသတ်နိုင်သေး။ ဘယ်လိုမှ ကြိုးစားလို့ မရသောကြောင့် ဒီအတိုင်း ထားလိုက်ရသည်။

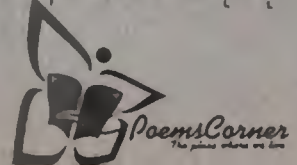
ရေးပြီးသမျှ ဝတ္ထုများကို ပြန်ဖတ်ကြည့်သည်။ စင်းလုံးချော ဖြစ်သည်ဟု မထင်။ တစ်ခုခု လိုနေသည်။ တစ်နေရာရာမှာ ဟာနေသည်ဟု သိနေသည်။ ချွတ်ယွင်းချက်ကို ရွာမတွေ့။ စာဖတ်သက် ရင့်သောကြောင့် ဝတ္ထုတစ်ပုဒ် ကောင်း မကောင်း အလိုလို သိနေသည်။ သို့ရာတွင် စာရေး သက်နည်းသဖြင့် ဘာကြောင့် ကောင်းသည်၊ ဘယ်လိုကောင်းအောင် လုပ်ရမည်ကို မသိခြင်း ဖြစ်သည်။ စာပေ ဝေဖန်ရေးနှင့် စာပေဖန်တီးရေးသည် ဖတ်ဟုထပ်မျှ မဟုတ်ဟု ကျွန်တော် ကြားဖူးသည်။

စိတ်ကြိုက် မတွေ့သေးတိုင်း ထပ်ခါတလဲလဲ ပြင်ဆင်သည်။ ပြင်ရင်း ပြင်ရင်းက ဇာတ်လမ်းပါ ပြောင်းလဲသွားသည်လည်း ရှိ၏။ ဝတ္ထု အများ အပြားကို ကိုယ့်ဘာသာ မကြိုက်သောကြောင့် ဘယ်မဂ္ဂဇင်းကိုမျှ မပို့ဖြစ်။ အချို့ကိုတော့ အတတ်နိုင်ဆုံး ကြိုးစားတည်းဖြတ်ပြီး ပို့လိုက်သည်။

မူဝါဒ မိုးပေါ၊ မြပဝီ၊ ငွေဟာရီ၊ သွေးသောက်၊ စန္ဒာ စသည်တို့ကား ကျွန်တော့်စာမူများကို ပိုင်ခံပယ်နေသော မဂ္ဂဇင်းကြီးများပင် ဖြစ်ပေသည်။

သူ့ကို ဗိုလ်စာထောင်ဒေသကောလိပ် (၁) သို့ လိုက်ပို့ရသည်။ အလုပ် အတွက် ဖာမေးပွဲ ဖြေဖို့ဖြစ်သည်။ မြန်မာ့ဆိုရှယ်လစ် လမ်းစဉ်ပါတီဌာနချုပ် မှ စာဖြုတ်ထူးအတွက် သူ့လျှောက်လွှာဖာင်ထားသည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



သူ ဖြေရမည့် အခန်းကို လိုက်ရှာရသည်။ တွေ့ပြီးနောက် အခန်း အပြင်မှာ သူ စာဖတ်သည်။ စာမေးပွဲ ဖြေရခါနီး ဖြစ်သော်လည်း သူသည် စိုးရိမ်နေပုံ မရ။ စိတ်လွှပ်ရှားမှုလည်း ဖြစ်ဟန်မတူ။ ကျောင်းမှာတုန်းက စာမေးပွဲ ဖြေခါနီး မျက်နှာငယ်ကလေးနှင့် အထိတ်တလန့် ဖြစ်နေပုံမျိုး မဟုတ်တော့။ စာမေးပွဲခန်း ဝင်ခါနီး စိတ်ပူပြီး ဟိုဟာ ဖတ်ရကောင်းနိုးနိုး၊ ဒီဟာပြန်ကြည့်ရကောင်းနိုးနိုး ဖြစ်တတ်ကြသည်။ သူ ယခု စာဖတ်နေပုံကား အေးတေးဆေးဆေး ရှိလှသည်။ သတင်းစာပါ ဆောင်းပါးတစ်စောင်ကို ဖတ်နေပုံမျိုးလောက်သာ ရှိလေသည်။

သူ စာဖတ်နေသောကြောင့် ကျွန်တော်နှင့် သိပ်စကားမပြောဖြစ်။ တစ်ခွန်းစ နှစ်ခွန်းစသာ။ 'ဘာစားလာသလဲ' ဟု မေးသည်။ 'လာခါနီး မုန့်ဟင်းခါး စားလာတယ်' ဟု ကျွန်တော် ပြန်ဖြေသည်။ သူ ခေါင်းတစ်ချက် ညှိတ်ပြီး စာဆက်ဖတ်နေသည်။

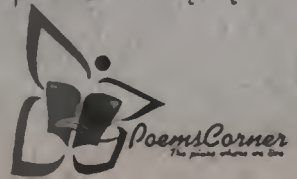
စာမေးပွဲ စဖြေရန် မိနစ်နှစ်ဆယ်လောက် လိုသည်။ သူ့တေးနားမှာ ကျွန်တော် ရှိနေဖို့ မလိုတော့ဟု ထင်သည်။

"ကိုယ် မြို့ထဲ ခဏသွားဦးမယ်။ စာမေးပွဲပြီးချိန်လောက်မှ ပြန်လာမယ်"

ကျွန်တော် ကျောင်းအောက်သို့ ဆင်းခဲ့၏။ ရှစ်ကားမှတ်တိုင်သို့ သွားသည်။ ကားဝါးပြီး ပန်းဆိုးတန်းမှာ ဆင်းသည်။ အထက်လမ်းဘက် တက်၍ မှော်ဆရာရုံးသို့ သွားသည်။ အောက်ထပ်ရှိ စုံမမ်းရန် ဌာနတွင် ဧည့်စာရင်း ရေးပြီး အပေါ်သို့ တက်ခဲ့သည်။ သူတို့ ဝက်ခန်း အဝင်ဝတွင်လည်း လူတစ်ယောက် ထိုင်နေပြန်သည်။

"သန်းဝင်းမော်နဲ့ တွေ့ချင်လို့ပါ" ဟု မှော်ဆရာ၏ အမည်ရင်းကို ပြောလိုက်သည်။ ထိုသူက "ခေါ် ပေးပါမယ် ခဏ ထိုင်ခဏပဲပါ" ဟု ဆိုသော

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ကြောင့် အခန်းဝက ခုံတန်းလျှားမှာ ထိုင်စောင့်သည်။

“ဦးသန်းဝင်းမော်” ဟု လှမ်းအော်လိုက်သံကို ကြားရ၏။ မှော်ဆရာ နာမည်ကို ရှေ့က ‘ဦး’ တပ်၍ ခေါ်သောကြောင့် နားထဲတွင် ခပ်စိမ်းစိမ်း ဖြစ်သွားသည်။ မှော်ဆရာက ဦးသန်းဝင်းမော် ဖြစ်နေပါလော့ဟု ငွေ့မိသည်။ ခင်စန်းကိုလည်း သူတို့ရုံးမှာ ‘ခေါ်ခင်ခင်စန်း’ ဟု ခေါ်ကြမလား မသိ။

ခဏကြာသောအခါ မှော်ဆရာ ထွက်လာသည်။

“ဟာ၊ ဟေ့ကောင် လူလတ်၊ လာလေကွာ အထဲကို”

“ဝင်လို့ ရမဲ့လားကွ”

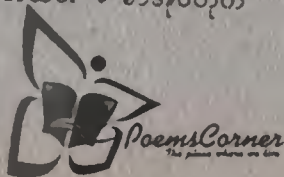
“ရပါတယ်ကွာ”

အခန်းထဲတွင် ကြေးနန်းသင်္ကေတသံတွေ လက်နှိပ်စက် ခိုက်သံတွေ ဆူညံနေသည်။ မှော်ဆရာက “ငါ ခု တယ်လီပရင်တာမှာကွ” ဟု ဆိုပြီး သူ့စားပွဲခုံရှိရာသို့ ခေါ်သွားသည်။

“ခဏလေးကွာ၊ ကြေးနန်းတွေ များနေလို့ အချိန်ရတယ် မဟုတ်လား”

ကျွန်တော် ခေါင်းညိတ်ပြသည်။ ကုလားထိုင် တစ်လုံး ယူပေး၍ ထိုင်နေလိုက်သည်။ မှော်ဆရာသည် တိပ်ကြိုးပြားကို စက်ထဲ ထည့်လိုက်သည်။ တယ်လီပရင်တာအတွင်းမှ လက်နှိပ်စက်သည် စာလုံးများကို အလိုအလျောက် ရိုက်နေသည်။ စက်ထဲမှ ရိုက်ပြီး ထွက်လာသော စာရွက်ကို ဖြုလိုက်။ တစ်စုံတစ်ရာ မှတ်လိုက်၊ သူ အလုပ်ရှုပ်နေသည်။ မှော်ဆရာ ဟိုပက်မှ လူတစ်ယောက်သည် လက်နှိပ်စက်လို ကိရိယာမျိုးကို တချောက် ရိုက်နေသည်။ ဘေးမှ တိပ်ကြိုးပြားသည် တရွေ့ရွေ့ သွားနေ၏။ တိပ်ကြိုးပြားဖောက်စက် ဖြစ်ဟန် တူသည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



မှော်ဆရာကို ဆယ်ငါးမိနစ်လောက် ထိုင်စောင့်ရသည်။ ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက် သူတို့ရုံးဘေးရှိ သမဝါယမ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်သို့ လာခဲ့ကြသည်။ လက်ဖက်ရည်အတွက် တိုက်ခွဲယူရန် ငွေကို သူ အတင်းပေးသည်။ စားပွဲမှာ ထိုင်ပြီးနောက်-

“ဘယ်လိုလဲကွ၊ ဘယ်က လှည့်လာတာလဲ”

“ခင်စန်းအလုပ်အတွက် စာပေးပွဲ ဖြေလို့ လိုက်ပို့တာ”

“ဘာပြောတာလဲ”

“စာပြ”

“ဟာကွာ၊ စောစောကတော့ ငါ့ကို မပြောဘူး။ မြဲက ပါတီဌာန အုပ်မှာ လုပ်နေတာပဲ။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မှတ်စုတွေ ဘာတွေ ရှာခိုင်းလို့ ရတာပေါ့”

“အေးကွာ၊ ငါမေ့သွားတယ်”

မှော်ဆရာသည် ဆေးလိပ်မီးညှိမည်ဖြုန်းမှ မညှိသေးပဲ ကျွန်တော်တို့ တစ်ချက် လှမ်းကြည့်သည်။ ကျွန်တော်ဝကားလမ်းကြောင်း ခြောင်းလိုက်၏။

“ဟေ့ကောင်၊ ဒါနဲ့ အေးငယ်နဲ့စုစု အခြေခံပညာမှာ အလုပ်ရသွားပြီ ဆို”

“အေးကွ၊ ကြည်ကြည်ရောပဲ”

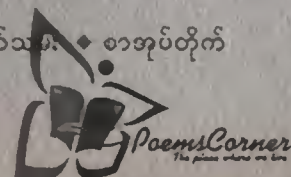
“မင်းနဲ့ ငွေ့သေးလား”

“တစ်ခါတလေမှ တွေ့တယ်ကွ ပွင့်ကောင်းကြီးတော့ အေးငယ်ဆီ ခဏခဏ ရောက်တယ်တဲ့”

“ပင်းဟို့ ကျူရှင် အခြေအနေကော”

“မဆိုးပါဘူးကွာ၊ ကျောင်းသားသုံးဆယ်လောက် ရှိတယ်။ နောက်လ

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ဆိုရင် ထပ်ဝင်ကြလိမ့်ဦးမယ် ထင်တယ်၊ ပွင့်ကောင်းလည်း အရမ်း ကြီး
စားနေတယ်ကွ။ အေးငယ်နဲ့ လက်ထပ်ဖို့ ငွေစုနေပြီ ထင်တယ်”

ရေခန်းကြမ်းအိုးကို မချီ ပန်းကန်လုံးထဲ လောင်းတည့်သည်။ လက်
မငြိမ်သောကြောင့် ဘေးကို နည်းနည်း ဖိတ်စဉ်သွား၏။ မှော်ဆရာက သူ
အစီအစဉ်ကို ဆက်ပြောနေသည်။ သူနှင့် မြတို့လည်း သီတင်းကျွတ်လောက်
တွင် လက်ထပ်မြတ်လိမ့်ပည် ထင်သည်။ ဧည့်ခံပွဲကို အသင့်အတင့်လောက်
ပဲ အကျဉ်းရုံးလုပ်မည်ဟု ပြောသည်။

“ဒါနဲ့၊ မင်းစာရေးတဲ့စာကော အဆင်ပြေလား”

သူ မေးသည်။

“မပြေသေးပါဘူးကွာ၊ မဂ္ဂဇင်းတွေမှာ ဝင်တိုးဖို့ဆိုတာ မလွယ်ဘူး
ကွ။ ခုဟာက စာရေးဆရာက အများကြီး၊ မဂ္ဂဇင်းက နည်းနေတယ်”

“ကိုယ့်တာသာ ထုတ်ပါလားကွ”

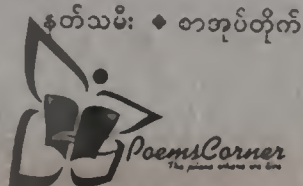
“ဘယ်လွယ်မလဲကွာ၊ အရင်းအနှီးက သောင်းနဲ့ချီပြီးလိုတယ်”

“မင်း အဘိုးကြီးဆီ တောင်းပါလား”

“အဘိုးကြီးဆီမှာလည်း အဲဒီလောက်ငွေ ပိုပိုလှုံလှုံ ရှိမှာ ပဲဟုတ်ဘူး။
ပြီးတော့ စာအုပ်ထုတ်တယ်ဆိုတာကလည်း ကျွမ်းကျင်မှု ရှိဦးမှကိုး၊ မဂ္ဂဇင်း
မှာတောင် မပါနိုင်သေးဘဲ လုံးချင်းစာအုပ်ထုတ်ဖို့ မဖြစ်သေးပါဘူးကွာ”

မှော်ဆရာနှင့် လမ်းခွဲခဲ့ပြီး ဒေသကောလိပ် (၁) သို့ ပြန်လာခဲ့သည်။
ကျွန်တော် ရောက်သွားသောအခါ စာမေးပွဲပြီးချိန် မစေ့သေးသော်လည်း
ခင်စန်း အခန်းအပြင်မှာ ရပ်နေသည်ကို တွေ့ရ၏။ သူ စောင့်နေရသော
ကြောင့် စိတ်များ ကောက်နေသလားဟု အကဲခတ်သည်။ မျက်နှာထား
ကြည်ကြည်သာသာပင် ရှိသည်။

“မြေနိုင်ရဲ့လား”



သူ ခေါင်းညိတ်ပြီး-

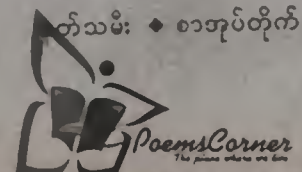
“မဆိုးပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ သဘောတရားဧရာ သိပ် မမြေနိုင်ဘူး။ အဲဒါ
က အဇေကြီးတယ်”

ကျွန်တော်သည် သူ့ကို ဖျပ်ခနဲ ကြည့်သည်။

သူ စာမေးပွဲဖြေဖို့ လျှောက်လွှာတင်ပြီးနောက် လိုအပ်သော စာအုပ်
စာတမ်းများ ရှာခိုင်းသည်။ ကျွန်တော် ကောင်းတုန်းက သုံးခဲ့ရသော လူနှင့်
ပတ်ဝန်းကျင်တို့၏ အညမည သဘောတရား၊ ဝေါဟာရ ရှင်းလင်းချက်၊
မြန်မာ့ဆိုရှယ်လစ်လမ်းစဉ်ပါတီ၏ ဝိသေသ လက္ခဏာများ၊ စာအုပ်များ
ပေးလိုက်သည်။ ပါတီတွင်း ဆွေးနွေးပွဲ မှတ်စုစာအုပ် လိုနေသောကြောင့်
မြန်မာ့ဆိုရှယ်လစ် လမ်းစဉ်ပါတီဌာနချုပ် အရောင်းဆိုင်မှ ဝယ်ပေးလိုက်
သည်။ ကျွန်တော် မှတ်စုစာအုပ်များမှာ ပျောက်ကုန်သောကြောင့် မပေး
လိုက်ရ။ မဇ္ဈိမပဋိပညာ၊ မြန်မာ့ဆိုရှယ်လစ်လမ်းစဉ်ပါတီ ဝိသေသလက္ခဏာ
များ၊ ဝိဘာဂများ အကြောင်းကို သိပ်နားမလည်ဟု ဆိုသောကြောင့် ကျွန်
တော် မှတ်စုထုတ်ပေးမည်ဟု ပြောလိုက်သည်။ တော်တော်နှင့် မပေးဖြစ်၊
စာမေးပွဲ ဖြေခါနီး နှစ်ရက်လောက် အလိုကျမှ ဧေးဖေးဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်
ဆီက မှတ်စု နောက်ကျသောကြောင့် စာကြည့်ဖို့ အချိန်မရသဖြင့် သူ
သိပ်မမြေနိုင်ခြင်း ဖြစ်သည်ဟု ရည်ရွယ်၍ ပြောသလား မသိ။

သူ့မျက်နှာထား၌ပူ အပြောင်းအလဲကို မတွေ့ရ။

သူတို့ နွေးရှေ့မှာ ရပင်စာငံနေရသည်ကို ကြောင်စိစိနိုင်လွန်းသည်ဟု
ထင်မိသည်။ နွေးတည်ရှိရာလမ်းသည် လူသွားလူလာ သိပ်မရွှပ်ချေ။ အထူး
သဖြင့် နွေး၏ ဆင်ဝင်အောက်၊ ဆင်ဝင်သည် ပလက်ဖောင်းကို အုပ်ဖိုး၍
နေသည်။ တော်ရုံစာန်ရုံလူသည် ဆင်ဝင်အောက်ကို ဖြတ်လျှောက်လေ့ မရှိ။
နွေး၏ပိုင်နက်လို ဖြစ်နေသည်။



ကျွန်တော်သည် ထိုဆင်ဝင်အောက်မှာ ရပ်ရင်း စောင့်လေ့ ရှိသည်။
 တခြား နေရာမှာ စောင့်လို့မရ။ သူတို့နဲ့သည် အနောက်ဘက်သို့ လှည့်ထား
 သောကြောင့် ညနေဆိုလျှင် နေ့ရှေ့ကို နေရောင်တိုက်ရိုက်ထိုးသည်။ နေ့နား
 တစ်ဝိုက်တွင် အရိပ်ခိုရာ နေရာမရှိ။ နေ့အောက်၌ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှ
 ထိုင်စောင့်လျှင် ဖြစ်နိုင်သည်။ သို့ရာတွင် ဆိုင်ရှေ့မှာ ထိုင်လျှင် လက်ဖက်
 ရည် တစ်ခွက်လောက်တော့ သောက်မှ ကောင်းမည်။ နေ့စဉ်နေ့တိုင်း
 လက်ဖက်ရည်တစ်ခွက် သောက်ရင်း စောင့်ရမည်ဆိုသည်မှာ မဖြစ်နိုင်။ သူ့ကို
 စောင့်ရသည့် ဝရိတ် တစ်နေ့တစ်ကျပ် ကျွန်တော် မတတ်နိုင်ပါ။ သူ့နှင့်
 တူတူပြန်ကြသောအခါ လမ်းဝရိတ်သည် ကျွန်တော်တာဝန် အလိုလို ဖြစ်
 နေသည်။ လသာလမ်းမှတိုင်းမှ မော်တင်ဂိတ်အထိ တစ်ယောက်
 ဆယ်ပြား၊ ထိုမှ ကျွန်တော့်တို့ဘက်အထိ တစ်ယောက် ပြားလေးဆယ်။
 နေ့စဉ် ခရီးဝရိတ် နှစ်ယောက်အတွက် တစ်ကျပ် ဖြစ်သည်။ ထိုအထဲတွင်
 ကျွန်တော် သူ့နဲ့သို့ အလာစရိတ် မပါသေး။

နက်ဖြန်ဆိုလျှင် ပိုဆိုးမည်။ ခု ကျွန်တော့်အိတ်ထဲတွင် အကြွေပါ
 နှင့်မှ တစ်ဆယ်ပြည်အောင် မရှိ။ နက်ဖြန် ဝနေနေ ဆိုလျှင် တစ်နေရာရာ
 သို့ သွားဖြစ်ကြမည်။ ဆယ်နှစ်နာရီခွဲ နှုံးဆင်းသောကြောင့် သူ့မှာ ထမင်းဘူး
 ပါမည် မဟုတ်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် အနည်းဆုံး ဆီချက်ခေါက်ဆွဲတော့ စားရ
 မည်။ နှစ်ခွက် ငါးကျပ်။ အအေးပိုး ရှိသေးသည်။ ရှိသမျှ ပိုက်ဆံနှင့်
 ဘယ်လိုမှမလောက်။ အိမ်ကလည်း ထပ်မတောင်းချင်။ ခုရက်ပိုင်း အိမ်မှာ
 ပိုက်ဆံ သိပ်မရှိကြောင်း ကျွန်တော် သိသည်။ သူငယ်ချင်းတွေဆီက ချေး
 ရမည်ကိုလည်း အားနာသည်။ ကျွန်တော်တို့ထဲတွင် အင်အား အတောင့်
 တင်းဆုံးဖြစ်သော သူတော်စိန်ပင်လျှင် စက္ကနုဈေးတွေ ကျသောကြောင့်

ညည်းညူနေသည်ကို ကြားခဲ့ရသည်။
 ဆင်ဝင်ရှိ တိုင်ကို မှီ၍ ရပ်နေမိသည်။ ကျွန်တော့်အဖြစ်ကို ပြန်စဉ်း
 စားကြည့်သောအခါ အမှီးရှိသည်ဟု လွဲ၍ လမ်းဘေး ပလတ်ဖောင်းပေါ်
 တွင် ရပ်နေခြင်းနှင့် ဘာမျှမထူးခြားကြောင်း သိရ၏။ ဤနေရာတွင် ရပ်
 စောင့်သူဟူ၍ ကျွန်တော်တစ်ယောက်တည်းသာ ရှိသည်။ နေ့စဉ်နေ့တိုင်း
 ညနေတိုင်ကျပြီဆိုလျှင် ဆင်ဝင်အောက် တစ်ယောက်ထီးတည်း ရပ်နေလေ့
 ရှိသော ကျွန်တော့်ကို နှုံးက လူများ သဟိုပြုမိကြလိမ့်မည် ထင်သည်။

ကျွန်တော် ရပ်နေသော နေရာနှင့် တူညီတည်တွင် လှေကားရှိသည်။
 လှေကားရင်းတွင် ယုံခြုံရေး အမှထမ်း ရှိသည်။ တို့လူကြီးသည် ကျွန်တော့်
 ကို တစ်ချက်တစ်ချက် လှမ်းလှမ်းကြည့်ပြီး ပြုံးလေမည်လား။
 လေးနာရီ ငါးမိနစ်လောက်တွင် နှုံးသူနှုံးသားများ ဆင်းလာသည်။
 ခင်စန်းတို့ကား မလာသေး။ ဘာကြောင့်မှန်း မသိ။ ကျွန်တော် နှုံးက လူများ
 ကို မျက်နှာချင်း မဆိုင်ချင်။ မျက်နှာကို ဝိုက်ချပ်လမ်းဘက်သို့ လှည့်ထား
 လိုက်သည်။

“ရောက်နေဟာ ကြာပြီလား”
 ခင်စန်းအသံကို ကြားရသည်။ လှည့်ကြည့်သောအခါ သူ့ဘေးမှာ
 အစ်မကြီးသည် ပါကြောင်း တွေ့ရ၏။ အစ်မကြီးက သွားဦးမည်ဟု ပြုံး၍
 နှုတ်ဆက်ပြီး ထွက်သွားသည်။ ပြုံးနိုးပြုံးစဉ် ဖြစ်ဟန်တူသော်လည်း စိတ်ထဲ
 က မဝမလဲ ဖြစ်မိ၏။
 လမ်းလျှောက်လာရင်း သူ ပြောနေသည်။ နှုံးဆင်းခါနီးကျမှ အရေး
 တကြီး လုပ်စရာတွေ ပေါ်လာသောကြောင့် နည်းနည်း နောက်ကျသွား
 ကြောင်း။ ကျွန်တော် ဘာမျှပြန်မပြောဘဲ နေလိုက်သည်။

“နေပူလိုက်တာ၊ ထီးဖွင့်ပါလား”

သူ့လက်ထဲက ခေါင်းထီးလေးကို ပေးသည်။ ထီးဖွင့်၍ ဆောင်းလေး
လိုက်သည်။ ရဲစခန်းကို ကျော်လာပြီးနောက် ကျွန်တော် မေးသည်။

“နက်ဖြန် ဘယ်သွားဦးမလဲ”

ကျွန်တော့်အသံတို့ကြောင့် သူ ကြားလိုက်ဟန် မတူ။

“ဟင်” ဟု ပြန်မေးသည်။

“နက်ဖြန် ဘယ်သွားဦးမလဲ”

သူသည် ကျွန်တော့်မျက်နှာကို သေသေချာချာ စိုက်ကြည့်ပြီး...

“ဘယ်မှ မသွားတော့ဘူးလေ၊ အိမ်က တနင်္ဂနွေမနက်ကျရင် ဘုရား
ကြီးကျောင်းကို အစုအဝေးချီခွဲပို့မယ် ပြောတယ်။ နက်ဖြန် ညနေပိုင်း
ဈေးဝယ်ရမယ်ထင်တယ်။ အိမ်စောစော ပြန်ရောက်မှ ကောင်းမယ်။ နှစ်
ဆင်းရင် အိမ်ကိုပဲ တန်းပြန်တော့မယ်”

ပြောပြီးပြီးချင်း ကျွန်တော့်ကို အကဲခတ်သည်။

“အင်းလေ ပြီးရောပေါ့”

ကျွန်တော် ကြည်ကြည်သာသာပင် လက်ခံလိုက်သောကြောင့် သူ
စိတ်ထဲ ထူးထူးခြားခြား ဖြစ်သွားလေမလားမသိ။ သို့ရာတွင် သူ့ဆက်ပြော
သော စကားများ ကား ပို၍ ထူးခြားသွားလေ၏။

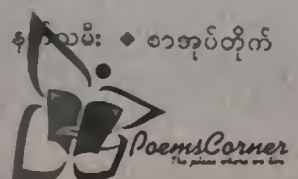
“နွေက အစ်မကြီးက တို့ကိုမေးတယ်သိလား”

“အင်း ဘာလဲ”

သူ ချက်ချင်း မပြောဘဲ မျက်နှာတွင် စိတ်လှည့်သွားစေမည့်
လက်ကိုင်ပဝါဖြင့် သုတ်လိုက်ပြီးမှ...

“သူက တို့ကို ညနေတိုင်း လာစောင့်တယ် မဟုတ်လား”

ခေါင်းညိတ်လိုက်သည်။



“အဲဒါ အစ်မကြီးကမေးတယ်။ သူက နွေမဆင်းခင်အချိန်ကတည်းက
လာလာနေတာ နွေကလုပ် မလုပ်လို့လားတဲ့”

အစ်မကြီး၏အပြုံးကို ဖျတ်ခနဲ မြင်ယောင်သည်။

“သူ ဘာအလုပ်လုပ်သလဲလို့ မေးတယ်။ တို့က စာရေးဆရာလို့
ပြောတော့ ကလောင်နာမည် မေးတယ်။ သူ ကလောင်နာမည်ကလည်း
သုံးလေးမျိုး ရှိတယ် မဟုတ်လား။ တို့လည်း ကျောင်းမှာတုန်းက ကဗျာရေး
တဲ့ နာမည်ကို ပြောပြလိုက်တယ်။ ဗျတ္တလို့။ အဲဒါအစ်မကြီးက။

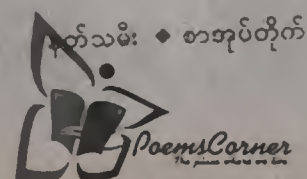
ခဏမျှ ဆိုင်းပြီး ဆက်ပြောသည်။

“တစ်ခါမှ မဖတ်ဖူးသေးဘူးတဲ့”

လျှောက်နေသော ခြေလှမ်း တုန်ခန် ဖြစ်သွားသည်။ မဟာဗန္ဓုလ
လမ်းနှင့်ဆုံရာ မီးပွိုင့်က မီးစိမ်းသွားသောကြောင့် ကားများ အရှိန်နှင့် ဖြတ်
ဝင်လာကြသည်။ ထို့ကြောင့် ရပ်တန့်သွားသော ခြေထောက်များအကြောင်း
သူ မခိုင်မိလိုက်ချေ။

“တို့ကလည်း မဂ္ဂဇင်းတွေကို စာမူတွေ ပို့ထားတယ်လို့ ပြောလိုက်
တယ်”

ဆိုသော သူ့အသံသည် ကားဟွန်းသံများနှင့် ရောထွေးသွား၏။



“စာရေးဆရာဆိုရင် အချက်နှစ်ချက်ကိုထည့်ဟွက်သင့်တယ်လို့ ပြောတယ်”

“အချက်နှစ်ချက် ဟုတ်လား”

“အင်း ဟုတ်တယ်။ ပထမအချက်က စာရေးဆရာဆိုရင် စာဝတ်နေ ရေး ဖူလုံဖို့ မသေချာဘူးတဲ့”

ကျွန်တော် တစ်ခုခု ဝင်ပြောမည်ပြင်ပြီးမှ သူ့စကားမဆုံးသေးသဖြင့် ဆက်နားထောင်နေလိုက်သည်။

“ခုတိယအချက်ကတော့ စာရေးဆရာဆိုရင် လူသိများမယ်တဲ့။ မိတ်ဆွေဖွဲ့ချင်တဲ့ လူတွေလည်း များလာမယ်တဲ့။ အဲဒီထဲမှာ ငိန်းကလေးတွေ ဘာတွေလည်း ပါမှာပဲတဲ့။ အနုပညာလောကထဲမှာ အဲဒီလို ရှုပ်တဲ့ သတင်း မျိုးတွေ ကြားရတယ်တဲ့”

သူ့မိဘကို လှောင်သည်ဟု ထင်သွားမည်ခိုးသောကြောင့်သာ အသံ ထွက်အောင် မရယ်ဘဲ နေလိုက်သည်။ မပြုံးဘဲကား မနေနိုင်။

“ခုတိယအချက်ကို အဆင်ပြေချင်တယ်။ အနုပညာလောကမှာ အဲဒီ သတင်းမျိုး ကြားရတယ်ဆိုတာ ဟုတ်သင့်သလောက်တော့ ဟုတ်ပါ တယ်။ ဒါပေမဲ့ တစ်ခုလည်း စဉ်းစားကြည့်ဦးလေ။ အဲဒီလို ရှုပ်တဲ့ပွေတဲ့ တိစ္ဆာမျိုး ကတော့ အနုပညာလောကမှာသာ မဟုတ်ပါဘူးလေ။ တခြား လောကတွေ မှာလည်း ပြစ်နေတာပါပဲ။ အနုပညာလောကဆိုတာကတော့ ပြည်သူလူထု ခဲ့ စိတ်အဝင်စားဆုံးနယ်ပယ် မဟုတ်လား။ မျက်စိဒေါက်ထောက် ကြည့်ခံ နေရတာ မဟုတ်လား။ ဒီတော့ အနုပညာလောက အကြောင်းဆိုရင် အကောင်းဖြစ်ဖြစ်၊ အဆိုးဖြစ်ဖြစ် ဟိုးလေးတကျော် ဖြစ်တော့တာပဲပေါ့။ ဒါကြောင့် အနုပညာလောကက ပိုရှုပ်တယ်လို့ ထင်ကြတာပါ။ နောက် ပြီးတော့ အနုပညာလောကမှာလည်း ပန်းခို၊ ပန်းပု၊ စာရေးဆရာ၊

[၂၉]

“အိမ်က အခြေအနေက သိပ်ကောင်းပုံ မပေါ်ဘူး”
တိရစ္ဆာန်ဥယျာဉ်အတွင်းရှိ ရေကန်ဘေးတွင် ထိုင်ပြီးနောက် သူ ပြောသည်။

“ပြောပါဦး ဘာတဲ့လဲ”

“ဟိုတစ်နေ့က အဖေက အစ်မကို မေးတယ်တဲ့၊ သူ့အခု ဘာအလုပ် လုပ်သလဲလို့”

“အင်း အစ်မက ဘာပြန်ပြောလိုက်သလဲ”

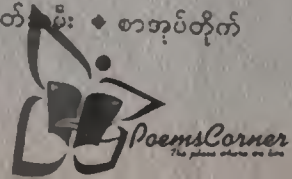
“စာရေးဆရာလား၊ ကဗျာဆရာလား မသိဘူးလို့ ပြောလိုက်တယ် တဲ့”

“အဲဒီတော့”

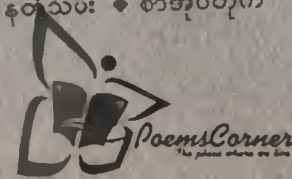
“အဖေက ပြောတယ်တဲ့”

သူ့ခဏဆိုင်ပြီးမှ ဆက်ပြောသည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ဝိတနယ်က သီချင်းရေးဆရာနဲ့ တူရိယာပညာရှင်၊ ဒါရိုက်တာ တွေဟာ လူစိတ်ဝင်စား ခံရမှု အနည်းဆုံးပါ။ သူတို့က ရုပ်ရည်တို့ အသံတို့ နဲ့ မဆိုင်ဘူးလေ။ ပညာကိုသာ စိတ်ဝင်စားနိုင်တာ မဟုတ်လား။”

သူသည် စိတ်ဝင်စားစွာ နားထောင်နေရာမှ တစ်ခွန်း ဝင်ထောက်သည်။

“သော်တာဆွေဝတ္ထုတွေထဲမှာ ပါတယ်လေ၊ သူ့ရဲ့ စာရည်းစားတွေ ဆိုတာ”

“ဟာ ဆရာသော်တာဆွေလို လူမျိုးကတော့ တစ်ခေတ်မှာ တစ်ယောက်ပါ။ ပြီးတော့လည်း ဝတ္ထုတွေထဲမှာ စာရည်းစားတွေအကြောင်း ထည့်ရေးတာကလည်း အားပေးအားမြှောက် ပြုတဲ့သဘောမှ မဟုတ်ဘဲ၊ နောက်လူအတွက် သင်ခန်းစာပေးတဲ့အနေနဲ့ ရေးတာပဲ”

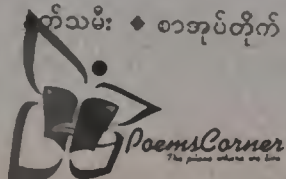
“ကဲပါ ထားပါတော့”

“နောက်တစ်ခု ကျွန်သေးတယ်။ စားဝတ်နေရေး ပိုလုံခြုံဆိုတာ။ အဲဒါကလည်း နာမည် မရသေးခင်သာပါ။ ခုခေတ်က အရင်လို မဟုတ်တော့ပါဘူးလေ။ တကယ်အောင်မြင်ပြီဆိုရင် ဓာအုပ်တစ်အုပ်အတွက် ငွေ သောင်းနဲ့ချီပြီး ရတတ်တာပဲ”

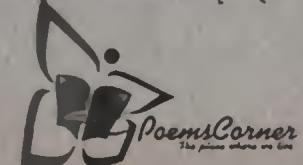
“တကယ် အောင်မြင်မယ်ဆိုတာ ကျိန်းသေရင်ဟော့ ဟုတ်တာပေါ့”

မီးခြစ် ခြစ်ခါနီး လက်သည် ဆတ်ခနဲ တုန်သွားသည်။ ကိုက်ထားသော ကျားမသန်းငွေ့ ဆေးပေါ့လိပ်၊ ပြုတ်ကျလှလှ ဖြစ်သွား၏။ ရှက်တရက် ဘာမျှပပြောနိုင်ဘဲ သူ့ကို ငေးကြောင် ကြည့်နေမိသည်။ သူသည် စကားမှားသွားကြောင်း ချက်ချင်းသိသည်။ ပြင်ဖို့ ကြိုးစား၏။

“မဟုတ်ဘူးလေ သူပဲ ပြောဖူးတယ် မဟုတ်လား၊ စာရေးဆရာ ဟစ်ယောက်ဖြစ်လာဖို့ဆိုတာ မလွယ်ဘူးလို့”



တ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ပါးစပ်ဖျားသို့ ရောက်လာသော စကားတစ်ခွန်းသည် ပြန်လည် ကွယ်ပျောက်သွားသည်။

“ဒါကတော့ ဒီလို ရှိတယ်လေ။ ကြိုးစားမှုဆိုတာကလည်း လိုသေးတာပေါ့။ ဟို. . . မမြစ်မနေ့ ကြိုးစားမယ်ဆိုရင် မအောင်မြင်စရာ မရှိပါဘူး”

“အင်းလေ၊ လူကြီးတွေ ဆိုတာကလည်း ခက်သားပဲ။ သူတို့စိတ်ထဲက ထင်နေတာကို မဟုတ်ပါဘူးလို့ ဇွတ်ငြင်းဖို့ မလွယ်ဘူး။ နောက်ပြီး တို့ကို တိုက်ရိုက်မေးတာမျိုးဆိုရင် ကောင်းတယ်။ ခုတော့ တို့ရှေ့ကျရင် သူနဲ့ တွဲနဲ့အကြောင်းကို ဘာမှမသိသလို လုပ်နေတော့”

ခင်စန်းသည် ကျွန်တော့်ကို တစ်ခါက ပြောဖူးသည်။ သူ့အမေက သမီး၏ အိပ်ထောင်ဘက်ကို ဝိတ်ကြိုက် ရွေးချယ်ပေးချင်သည်ဟု၊ ခုတိုင်းဆိုလျှင် ကျွန်တော်သည် စိတ်ကြိုက် မဟုတ်နိုင်သေး။ တခြား တစ်ယောက်ယောက်နှင့် စီမံခန့်ခွဲ ကျိတ်၍ ကြံစည်နေကြသလား မသိ။ ထိုအတွက်မူ အကြီးအကျယ် စိုးရိမ်မှု မရှိ။ ခင်စန်း၏အချစ်ကို ယုံကြည်သောကြောင့် ဖြစ်မည် ထင်သည်။

“ခင်စန်း ကိုယ့်ကဗျာ တစ်ပုဒ်ကို သတိရသေးလား၊ ‘လူမစည်ကား အပ်သော နေရာ’ ဆိုတာလေ”

သူ ပြုံးလိုက်သည်။ “မှတ်မိပါတယ်” ဟု ပြောသည်။ ထိုကဗျာ၏ အဆုံးသတ်စာပိုဒ်မှာ

ဘွဲ့ရပြီးစအချိန်သည်
စပါးပေါ်စအချိန်ကဲ့သို့
ကျိုင်းကောင်များနှင့်တူသော
ပွဲစားများ ခြေရှုပ်တတ်သည်။

သတ်ဖြူလေ။

သူသည် ကျွန်တော်လက်မောင်းကို တစ်ချက် ပုတ်လိုက်ပြီ။

“တို့အတွက်တော့ စိတ်ချပါ”

“ခုအချိန်က ဘွဲ့ရပြီးရုံတင် ပကတော့ဘူး။ အလုပ်ပါ ရပြီးနေတော့ မင်္ဂလာဆောင် ပွဲစားတွေအတွက် ပိုပြီး မျက်စိကျစရာ ကောင်းတယ် မဟုတ်လား”

“သူ့စိတ်အေးအေးနေစေချင်တယ်။ တို့က ဝမ်းစာ စပါးပါ မချန်ဘဲ အစိုးရ စပါးအဝယ်ခိုင်ကိုသာ ရောင်းမှာပါ”

သူ့ရယ်သံလွင်လှင်ကို ကြားရသည်။ စကားဝိုင်းသည် လန်းလန်းဆတ်ဆတ် ဖြစ်လာတော့မည်ဟု မျှော်လင့်ရသည်။

“သူ့ဘက်ကလည်း ဝံ့ပြအဝယ်ခိုင်လို ပုန်ပုန်ကန်ကန် လုပ်ရမှာပေါ့”
သူ့မျက်နှာထားသည် ကြည်ကြည်သာသာပင် ရှိနေကြောင်း တွေ့ရသည်။

“ကိုယ့်ဘက်ကိုတော့ ယုံကြည်ပါလေ။ ခင်စန်းကို ကိုယ် ဘယ်လောက် ချစ်တယ်ဆိုတာ သိမှာပေါ့”

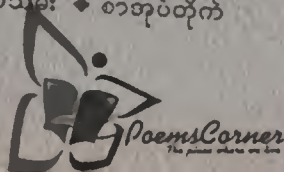
“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်လေ။ တို့ကတော့ သားရွှေအိုးထမ်းအဖြစ်မျိုးနဲ့ပဲ ကြံ့ချင်တယ်။ မိဘတွေကလည်း ကြည်ဖြူမယ်ဆိုရင် ပိုကောင်းတာပေါ့”

ကျွန်တော် ဘာမျှပြန်မပြော။ ဟုတ်တာပေါ့ ဆိုသော စကားကို မပြောချင်သည်မှာ အမှန်။ မဟုတ်သေးဘူးလားဟု ဆိုရန်လည်း အကြောင်းပြစ်ရာကို ရုတ်တရက် ရှာမရ။ အခြေအနေသည် ခပ်သွေ့သွေ့ ပြန်ဖြစ်သွားပြန်၏။

“တို့ တစ်ခု စဉ်းစားမိတယ်။ သိလား”

စကားမဆက်သေးဘဲ ကျွန်တော်မျက်နှာကို အကဲခတ်သည်။ ကျွန်

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



တော်က ပြောပါဆိုသော သဘောဖြင့် ခေါင်းညိတ်ပြလိုက်၏။

“ဘာလဲဆိုတော့ သူ့ အလုပ် တစ်ခုခု”

ကျွန်တော် ဆတ်ကနဲ လှည့်ကြည့်သည်။

“မဟုတ်သေးဘူးလေ။ အစိုးရ အလုပ် တစ်ခုခု လုပ်ပါလားလို့”

ချက်ချင်း ခေါင်းခါလိုက်သည်။

“တို့ စဉ်းစားတာက ဒီလိုပါ။ နောက်ပိုင်းကျတော့ မလုပ်ဘဲ နေချင်နေပေါ့။ စာပဲရေးမယ်ဆိုရင် ပြန်ထွက်လိုက်ပေါ့။ လောလောဆယ် တို့အိမ်က စိတ်ပြောင်းသွားအောင်”

“ကိုယ် မလုပ်ချင်ဘူး။ မနက် ကိုးနာရီခွဲသွား။ ညနေ လေးနာရီပြန်။ ကြားထဲမှာ သူ့များ ခိုင်းတာလုပ်၊ ကိုယ် အဲဒီလို မလွတ်လပ်တဲ့ဘဝမှာ မနေနိုင်ဘူး”

“မဟုတ်သေးဘူးလေ။ တို့ကလည်း အပြုတမ်း တစ်သက်လုံး လုပ်ဖို့ ပြောတာမှ မဟုတ်ဘဲ။ ခုလတ်တလော”

“တော်ပါတော့ ခင်စန်း။ ကိုယ့်ကို အဲဒီကိစ္စအတွက်တော့ လုံးဝ မတိုက်တွန်းပါနဲ့”

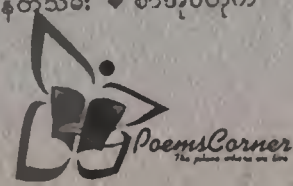
ကျွန်တော်အသံသည် ခပ်ဆတ်ဆတ် ဖြစ်သွားသည်။ သူ့ မျက်လုံးကလေး ဝိုင်းသွား၏။

“ကိုယ့်အခြေအနေနဲ့ ကိုယ်ပါ။ ခင်စန်း နားမလည်သေးပါဘူး”

ဟု လေသံကို ပြန်လျှော့လိုက်သည်။ သူ ဘာမျှထပ်မံပြောတော့။ ကျွန်တော်လည်း ပူလက ပြောရန် စိစဉ်ထားသော စကားများကို ပြောသင့် မပြောသင့် စဉ်းစားနေရ၏။ တိတ်ဆိတ်ခြင်းသာ ကြီးဦးနေသည်။ ကန်ရေပြင်သည်ပင် ထူးခြားစွာ ငြိမ်သက်သွားလေသည်။

ထိုစကားကို ပြောလျှင် သူ့ လက်ခံဖို့ အလားအလာ ရှိ မရှိ မသေချာ။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



သို့ရာတွင် မပြောဘဲ မနေနိုင်တော့။

“ခင်စန်း”

လေသံကို အတတ်နိုင်ဆုံး ညင်သာအောင် ပြုသည်။ သူ ဦးခေါင်းကို ဖြည်းဖြည်းချင်း လည်၍ မော့ကြည့်သည်။

“ကိုယ့်ကို ချစ်ရဲ့လားဟင်”

သူ ခေါင်းညိတ်ပြသည်။

“ဒါဆိုရင် ကိုယ်တို့ တရားမဲ့မှာ လက်မှတ်ထိုးထားကြရအောင်နော်”
သူ့မျက်နှာပေါ်မှ ရုတ်တရက် တုံ့ပြန်သွားပုံသည် သိသာ ထင်ရှားလှ
သည်။ သူ ဘာမှပြန်မပြောနိုင်ဘဲ ကျွန်တော့်ကိုသာ ငေးကြည့်နေသည်။
“အတူတူနေကြဖို့တော့ မဟုတ်သေးပါဘူး။ လက်မှတ်ထိုးထားရုံပါ
ပဲ”

ခုမှပင် သူ အသက်ဝင်လာသလို လှုပ်လှုပ်ရှားရှား ဖြစ်လာသည်။
ပထမဆုံး လှုပ်ရှားသော အစိတ်အပိုင်းက ဦးခေါင်း ယမ်းခါလိုက်ခြင်းပင်
ဖြစ်သည်။ နှုတ်မှလည်း...

“မဖြစ်နိုင်ပါဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“အိမ်က သိသွားရင် မကောင်းဘူး”

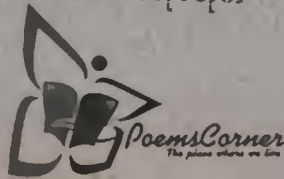
“ဘာဖြစ်လို့ သိရမှာလဲ။ မသိအောင် လုပ်မှာပေါ့”

“မသိတာလည်း မကောင်းပါဘူး။ လူကြီးတွေ ခွင့်ပြုချက် မရဘဲ
အဲဒါမျိုး မလုပ်သင့်ဘူး ထင်တယ်။ နောက်ပြီးတော့ တကယ် မယူသေးဘဲ
နဲ့ လက်မှတ်ထိုးထားတယ်ဆိုတာ အဓိပ္ပာယ် မရှိပါဘူး”

“ရှိတာပေါ့”

“တို့ သူ့ကို တစ်ခုမေးမယ်။ ဘာဖြစ်လို့ လက်မှတ်ထိုးထားချင်တာလဲ”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



“ခင်စန်းတို့ မိဘတွေက တခြား လူတစ်ယောက်နဲ့ အတင်း လက်ထပ်
ခိုင်းမှာမို့လို့”

“တို့ကို မယုံလို့လား”

သူ့အသံ နည်းနည်း တုန်ခါလာသည်။

“ခင်စန်းကိုတော့ ယုံပါတယ်။ အခြေအနေကို မယုံတာပါ”

“တို့ သူ့ကို ပြောပြီးပြီ မဟုတ်လား။ သူကလွဲရင် ဘယ်သူ့ကိုမှ လက်
မထပ်ပါဘူးလို့”

“စာချုပ်နဲ့ဆိုရင် ပိုပြီး မခိုင်မာဘူးလား”

ကျွန်တော့် စကားမှားသွားကြောင်း သိလိုက်သည်။ ပြင်ရန် အချိန်
ကား မရတော့။

“တို့စကားထက် စာချုပ်စာတမ်းကို ပိုပြီး ယုံကြည်သလား ဟင်”

သူ ထိုစကားမေးမည်ကို ကြိုသိ၏။ ပြောလက်စ စကားကို မပြင်ချင်။
နောက်ပြန်ဆုတ်ဖို့ကို စိတ်မကူးမိတော့အေး။

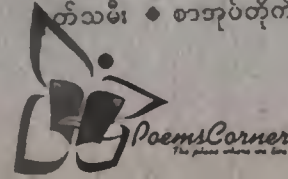
“အခြေအနေကို မယုံတာလို့ ပြောပြီးပြီကော။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကိုယ်
လက်မှတ်ထိုးချင်တယ်။ ခင်စန်း လက်ခံမှာလား”

ပြန်မဖြေသေး။ တွေ့တွေ့ငေးငေး ဖြစ်သွားသည်။ နှုတ်ခမ်းကို တင်း
တင်းဝေ့သည်။ ကျွန်တော့်ကို မကြည့်ဘဲ ပြောသည်။

“တို့ လက်မှတ် မထိုးနိုင်ဘူး။ တို့သဘောကတော့ တကယ် လက်
ထပ်နိုင်တဲ့ အချိန်ကျမှ လက်မှတ်ထိုးနိုင်မယ်။ တို့ ဘယ်တော့မှ သစ္စာ
မပေးဘူး။ တို့စကားကို သူ မယုံကြည်ဘူးဆိုရင်တော့ သိပ်ဝမ်းနည်းစရာ
ကောင်းမှာပဲ”

ကျွန်တော် ပြုံးလိုက်သည်။ အချက်အလက်ပေါင်း များစွာ စုပေါင်းပြီး
ဖြစ်ပေါ်လာသော အပြုံး အထွေအလှောင် အပြုံး။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



“ခင်ပန်း ကိုယ့်ကို အထင်သေးကယ် မဟုတ်လား”

သူ့ခေါင်းခါသည်။

“ဟုတ်ပါတယ်၊ အထင်သေးပါတယ်။ ဒါကြောင့်သာ လက်မှတ် မထိုး နိုင်ဘူးလို့ ပြောတာပေါ့”

“မဆိုင်ဘူး”

“ဆိုတယ်။ ခင်စန်း ကိုယ့်ကို တစ်နေ့နေ့မှာ တကယ် လက်ထပ်မယ် လို့ မဆုံးဖြတ်ရသေးပါဘူး။ ကိုယ် သိပါတယ်”

သူ ကျွန်တော့်ကို လက်ခနဲ ကြည့်သည်။ သူ့မျက်ပန်းသည် အရောင် စိုလာ၏။

“ကိုယ်မေးတာကို မြေပါဦး”

သူ့မဖြေ၊ ခေါင်းကိုသာ ငုံ့ထားသည်။

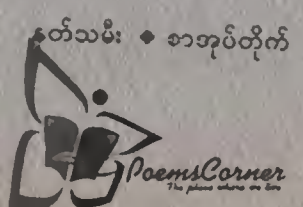
“ဟဲ၊ ဟဲ”

ကျွန်တော် ရယ်လိုက်သည်။ ကျွန်တော့်ရယ်သံသည် ငေါ့သံ အပြည့် အဝ ပါဝင်နေသည်။

“ခင်စန်း ကိုယ့်ကို လုံးဝ အထင်မကြီးဘူး မဟုတ်လား။ ကိုယ့်ချစ်သူက မှ အထင်မကြီးရင် အယ်သူက လာပြီး အထင်ကြီးတော့မှာလဲ”

တုံ့ပြန်မှု မရှိ။ သူသည် ခူးနှစ်ဘက်ပေါ်တွင် လက်ကို ယှက်တင်၍ မျက်နှာအပ်ထားသည်။ ကျွန်တော့်ရင်ထဲတွင်လည်း ခံပြင်းခြင်း၊ အားလျော့ခြင်း၊ ဝမ်းနည်းခြင်း၊ မကျေနပ်ခြင်းတို့ ရှုပ်ထွေးပွလဲနေသည်။ ချစ်ခဲ့ကြသော သက်တမ်းတစ်လျှောက်တွင် ပထမဦးဆုံးအကြိမ် ဒေါသသံစွက်သော စကား ကို ကျွန်တော် ပြောမိ၏။

“ဒီပွာ မင်းငါ့ကို ယောက်ျား တစ်ယောက်အနေနဲ့ အားကိုးချင်စိတ် မရှိဘူး မဟုတ်လား”



သူ့ကိုယ်သည် တုန်ခနဲ ခါသွားသည်။ လက်မောင်းများ တဆတ်ဆတ် လှုပ်လာ၏။ ရှိုက်သံကို စတင် ကြားရသည်။

ဟို ယခင်အခါဆီက-

သူ နှုတ်ခမ်းစုလိုက်လျှင်ပင် နေမထိထိုင်မသာ ပျာယာဝတ်ခဲ့သော သူ့မျက်နှာညိုမည်ကို သေဘေးတမျှ စိုးရိမ်ခဲ့ပါသော ကျွန်တော်သည်-

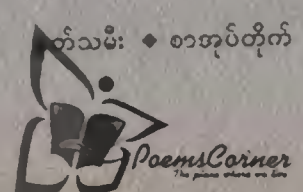
ယခုအခါ သူ့ကိုယ်ကလေးကို ပေ့ဖက်ပြီး မျက်နှာကို ရင်မှာ အပ်ဝေ လျက် တကွတ်ကွတ် ချောမော့ရန် အဘယ့်ကြောင့် တုံ့နေနေမိပါသနည်း။

လက်ကို ပိုက်လျက် လှုပ်ရှားမှု မရှိသော ခန္ဓာကိုယ်ဖြင့် ရေတည့် တည့်ကိုသာ ငေးစိုက်ကြည့်နေမိသည်။

ကန်ရေပြင်သည် ငြိမ်သက်နေရာမှ လှိုင်းဂယက်များ ထသွားသည်။ ကျွန်တော် သက်မြင်းချလိုက်ရာမှ မြစ်ပေါ်လာသော ထွက်သက်လေကြောင့် တော့ မဟုတ်တန်ရာ။

ထူးဆန်းသော ခံစားမှုများကို ကြုံတွေ့ရသည်။

သူနှင့် မတွေ့သည်မှာ ရက်သတ္တ သုံးပတ်လောက် ရှိလိမ့်မည်။ သူ ထံသို့ မသွားဘဲနေသည်။ သူနှင့် တွေ့ချင်စိတ် မရှိဟု ထင်သည်။ သူနှင့် လည်းကောင်း၊ သူ့အဝန်းအဝိုင်းနှင့် လည်းကောင်း မျက်နှာချင်း မဆိုင်လို။ သူ့ပတ်ဝန်းကျင်၌ ကျွန်တော်သည် နေရာတစ်နေရာကို မရရှိခဲ့။ သူနှင့်တူတူ တွဲလျှောက်သွားသောအခါ လူအပေါင်းတို့သည် သူ့ကိုသာ ကွက်၍ ပြန်ပြန် နှုတ်ဆက်ကြလိမ့်မည်။ ကျွန်တော်သည် သူ့ဘေးမှ ကိုယ်ရောင်ပျောက်၍ လိုက်ရသော အစောင့်အရှောက်သမား၊ ထိုအခြေအနေမျိုးကို ကျွန်တော် မလိုလား။



ကျွန်တော် ဘယ်သူနှင့်မျှ မတွေ့၊ ဟစ်ယောက်တည်းသာ နေသည်။
 စိတ်ထဲတွင် ဘာမျှမရှိ၊ ဘာမျှမတွေ့၊ အမှန်တော့ ဒုက္ခများကို အစဉ်ဆက်
 တိုက် မြောက်မြားစွာ တွေ့ရသောကြောင့် ဟားတိုက် ရယ်မောပစ်လိုက်
 သည့် သဘောသာတည်း။ စက္ကန့်မလပ် အတွေးစတွေ ရှုပ်ထွေးလွန်းအား
 ကြီးသဖြင့် ဘာကိုမျှ မတွေးဝံ့အောင် ဖြစ်နေခြင်းပင်။

သူနှင့် ကျွန်တော် တကယ်ပင် ခွဲခွာကြရပြီလားဟု စဉ်းစားကြည့်
 သည်။ သူနှင့် မတွေ့ရဲပဲ ရှိနေသောအခါ စိတ်ဒုက္ခကို ခံစားရပြန်သည်။
 တဖြည်းဖြည်း စိတ်အနည်ထိုင်သွားလိမ့်မည်ဟု ကိုယ့်စိတ်ကို ဖြေသည်။

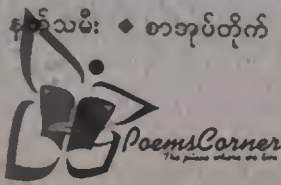
ညနေ လေးနာရီထိုးလျှင် စိတ်ချောက်ချား လာပြန်သည်။ စနေနေ့၏
 မွန်းလွဲပိုင်း ငန့်တစ်ဝက်သည် အခံစားရဆုံး၊ စိတ်ရော ကိုယ်ပါ ဘယ်နေရာ
 မှာ သွားထားရမှန်း မသိ၊ ထိုအချိန်တွင် အစ်မကြီး၏အပြုံး၊ နှုတ်ကောက်ထပ်
 လေ့ကားရင်းမှ လုံခြုံရေး ဝန်ထမ်းလူကြီး၏ အကြည့်တို့ဖြင့် စိတ်ကို
 ဇက်ဆွဲထားမိသည်။

အထူးသဖြင့် ခင်စန်း၏ အထက်စီးမှ ကြည့်မည်ထင်သော မျက်လုံး
 များ။

အချစ်နှင့် အပန်းတို့၏ အပတွင် အခြားအရာတစ်ခု ရှိနေပါသေး
 သလော။ ရှိစေချင်သည်။ ရှိလျှင် ကောင်းမည်။



နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

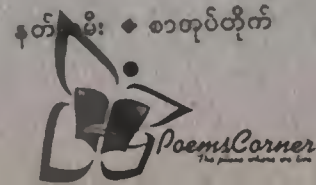


လေနေသော စိတ်ကို လွှင့်ပစ်လိုက်ချင်စိတ် ပေါက်လာသည်။
 သူငယ်ချင်းတွေနှင့် မတွေ့မိအောင် ရှောင်သည်။ ခင်စန်းအကြောင်းကို မေး
 မည်စိုးသောကြောင့် ဖြစ်၏။ သူတို့ကို ရှင်းမပြုချင်၊ နံနက် စောစော ထ၍
 အိမ်က ထွက်သည်။ ညမိုးချုပ်မှ ပြန်လာသည်။ သူနှင့် ပတ်သက်သော
 နေရာများကို မသွားလို၊ အမှတ်တရ မြစ်နိုင်သော နေရာမှန်သမျှကို ရှောင်
 ဖို့ ကြိုးစားသည်။ သို့ရာတွင် မရချေ။



မဂ္ဂဇင်းတိုက်သို့ ဝင်သည်။ ကလောင်အမည်ကို ပြောသည်။ စာမူ
 အမည်ကို ပြောသည်။ စာရင်းစာအုပ်ကို လှန်ကြည့်သည်။ မဖတ်ရသေးဟု
 ဆို၏။ ပို့ထားတာ ငါးလကျော်ပြီဟု ပြောသည်။ မကြာခင် ဖတ်လိမ့်မည်
 ဟူ၍သာ သိရသည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



နောက် မဂ္ဂလင်းတစ်ခုသို့ဝင်သည်။ ခုနကတိုင်းပင်။ တစ်ခုပဲ ထူးသည်။
 စာမူလက်ခံသူသည် သူ့နောက်ဖက်ရှိ အဆင့် တစ်ခုပေါ်မှ စာမူထုပ်ကို
 ယူ၍ မြေသည်။ စာမူတစ်ခုကို ယူပေးသည်။ ကျွန်တော့်စာမူ၊ အပေါ်ဆုံး
 စာမျက်နှာ၏ လက်ဝဲဘက်ထောင့်တွင် 'ပယ်' ဟု နေထားသည်။ မင်နီမြင့်။
 မဂ္ဂလင်းတိုက်ထဲမှ ထွက်လာတွင် သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်နှင့် တွေ့
 သည်။ ကိုသန်းဖေ။

"ဟကောင်ရ၊ ဘာတွေ လုပ်နေသလဲကွ"
 ရုတ်တရက် ပြန်မဖြေမိ။ မဂ္ဂလင်းတိုက်ကို လာသည့်အကြောင်း
 မပြောချင်။ "ဒီလိုပေါ့ဗျာ" ဟု မရေမရာ ပြောလိုက်သည်။

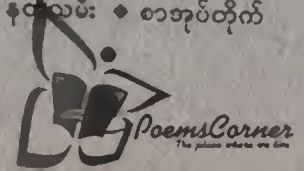
"ခင်ဗျားရော ကျောင်းပြီးပြီလား"
 သူ မဟာဝိဇ္ဇာတက်နေသည်ကို မေးခြင်း ဖြစ်သည်။

"အက်စ်တူး ဖြေပြီးပြီလေကွာ၊ ခု သီးဆစ် လုပ်နေတယ်။ ဇော်လင်း
 တော့ ဇော်လင်မြိုင် ခဏ ပြန်သွားတယ်ကွ။ သူလည်း အက်စ်တူး ဖြေပြီးပြီ။
 တစ်ပြင့်နဲ့ ကြင်ဆောင်ကတော့ မန္တလေးဒေသကောလိပ်မှာ ဆရာဖြစ်ပြီ"

"ကောင်းပါတယ်ဗျာ၊ သွားဦးမယ်"
 "ဒါနဲ့ ဟကောင်ရ၊ အရင်က လသာလမ်းထိပ်မှာ မင်းကို ခဏခဏ
 တွေ့ပါတယ်။ ကောင်မလေးတစ်ယောက်နဲ့။ မင်းက ထမင်းဘူးလေး ကိုင်
 လိုလေကွာ။ ခုတလော မတွေ့ရပြန်ဘူး။ ငါ ဘတ်စ်ကားနဲ့ ဖြတ်သွားတိုင်း
 ကြည့်မိတယ်"

မေမေက ဘားပလက်နှင့် စီပစ်ဆေးများ မှာသောကြောင့် လေဟာ
 ပြင်ဆေးသို့ လာခဲ့သည်။ မိုးညွန့်တို့ ဆေးဆိုင်မှာ ဝင်ဝယ်သည်။ မိုးညွန့်တို့
 အမေက "ဟဲ့၊ နင်တို့ကတော့ အတွဲကိုယ်စီနဲ့။ ငါ့သားလေးလည်း ရှာပေးကြ
 ပါဦး။ သူ့ခမျာ ကိပ်ပြောင်လို့ ဆံပင်သန်အောင် ခေါင်းတုံး ခဏခဏ မိတ်ရ

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



လွန်းလို့ စားရကာလည်း မနည်းတော့ဘူး" ဟု ပြောသည်။ ကျွန်တော်
 ရယ်နေလိုက်ရသည်။

မိုးညွန့်နှင့်အတူတူ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်သို့ ထွက်ခဲ့ကြသည်။ စိန်
 သောင်းကဖီးသည် ခင်စန်းနှင့် ကျွန်တော် အသုပ်စားခဲ့ဖူးသော နေရာ။
 "လာဗျာ ဟိုဖက်ထိပ် သွားသောက်ရအောင်" ဆိုပြီး သူ့ကို ခေါ်ခဲ့သည်။
 အထည်တန်းများကို ဖြတ်အသွားတွင် လုံချည်ဆိုင်များကို မကြည့်မိအောင်
 သတိထားရသည်။ အပြင်တန်းက လျှောက်တာ ကောင်းမည်ဟု ချီးအကွေ့
 လိုက်တွင် -

"ကိုလူလတ်"
 ခေါ်သံကြားသောကြောင့် လှည့်ကြည့်သည်။ မပင်မိ။

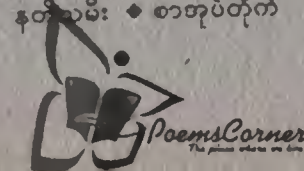
"တစ်ယောက်တည်းလား၊ မပါဘူးလား"
 ကျွန်တော် ပြုံး၍ ခေါင်းခါပြလိုက်ရသည်။ မြန်မြန် နှုတ်ဆက်ပြီး
 ထွက်လာခဲ့ရ၏။

"ကျွန်မဆိုင်မှာ လာမဝယ်သေးဘူးလား" ဟု သူ လှမ်းပြောလိုက်သော
 အသံကိုကား လွတ်အောင် မရှောင်နိုင်။

ဘားလမ်းမှ ထွက်ပြီး အနော်ရထာလမ်းဘက် ချိန်လိုက်သည်။ ချယ်ရီ
 ပိနပ်ဆိုင်ထဲတွင် မိန်းကလေးတစ်ယောက် ပိနပ်ငွေ့နေကြသည်ကို တွေ့ရ၏။
 မှန်မီရိထဲရှိ ကျွန်တော် မျက်စိကျခဲ့ဖူးသော နိုင်ငံခြားလုပ် နှစ်လက်ပ
 ဒေါက်မြင့် ပိနပ်ကလေးသည် ရှိနေတုန်း။ တစ်ခါက ကျွန်တော် ဝင်မေးကြည့်
 ဖူးသည်။ တစ်ရာငါးဆယ်ဟု ပြောသည်။ ပိနပ်ကို ကြည့်နေရာမှ မျက်နှာကို
 အမြန်ဆုံး လွှဲဖယ်လိုက်သည်။

လမ်းဘေး ပလက်ဖောင်းပေါ်တွင် ကုန်မိုးရုံဆိုင်ကလေးများ တွေ့ရ
 သည်။ ညနေ ငါးနာရီကျော်နေသောကြောင့် ဒိတ်ချလက်ချ ရောင်းချခြင်း

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ဖြစ်လိမ့်မည်။ ထိုအချိန်တွင် ဂဠုန်စိမ့်ချက် အဖွဲ့ဝင်များ မလာတတ်။
စောက်ခံအဖြစ် ခင်းထားသော ပလတ်စတစ်အခေါ် ထောင့်လေးဘက်တွင်
ကြီးများဖြင့် ချည်ထားသည်။ အပင်းအဆီးရှိလျှင် ကြီးလေးစကို ဝှက်မရွံ့
ထွက်ပြေးနိုင်ရန် ဖြစ်သည်။

တစ်ကပ်တန် ဘောလ်ပင်ဝယ်ဖို့ သတိရသည်။ ဆိုင်တစ်ဆိုင်ရှေ့တွင်
ဝင်ထိုင်လိုက်သည်။ အနက်ရောင် တစ်ချောင်းကို ယူ၍ ဝတ္ထုပေါ် ခြစ်ကြည့်
သည်။ မင်လုံး ခပ်စူးစူးကို ရွေးသည်။ ဘောလ်ပင် ရွေးနေတုန်း မျက်စိက
တခြား ပစ္စည်းများကို လျှောက်ကြည့်နေမိ၏။ ဆံပင်ခေါက်တင်ရာတွင်
လည်းကောင်း၊ ဆံပင်စည်းရာတွင် လည်းကောင်း သုံးသော ပြင်သစ်ပြည်လုပ်
ဆံပင်ညှပ်ကလပ်ကို ဖျတ်ခနဲ မြင်မိသည်။ ဘောလ်ပင်ကို သေချာစွာ မရွေး
တော့ဘဲ အဆင်သင့်ရာ တစ်ချောင်းကို ဝယ်၍ ထထွက်လာသည်။ ဆူးလေ
ဘုရားလမ်းဘက်ကွေ့ပြန်သည်။ သူတစ်ပါး ထိခိုက်မှု အာမခံရုံးရှေ့သို့
ရောက်သောအခါ နောက်မှ အသံတစ်သံကို ကြားလိုက်ရသည်။

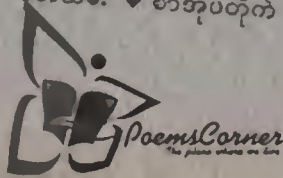
“ကိုကို”

ဆတ်ခနဲ တုန်သွားသည်။ ချက်ချင်း လှည့်ကြည့်သည်။ စိတ်ထဲတွင်
ညစ်ညူးသွားရသည်။ သူ့တောင်းစား အမျိုးသမီးတစ်ဦး၊ ကလေးငယ်ကို
ချီလျက်...

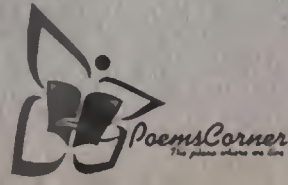
“ကိုကို ကျွန်မသားလေး ထမင်းကျွေးချင်လို့ အကြွေလေး ငါးပြား
လောက် စွန့်ကြဲခဲ့ပါ ကိုကိုရယ်”

တကယ့်တကယ် ကျတော့လည်း နေရာတိုင်းလိုလိုသည် သူနှင့်
မကင်းရာ မကင်းကြောင်းချည်း။ ဆေးရုံကြီး ရေခဲတိုက်နှင့် ကြံတောသုသာန်
တို့သည်ပင် သူနှင့် ကျွန်တော်တို့၏ ပတ်သက်သူများ အသုဘကို လိုက်ဖို့

တံသမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ရင်း အတူတကွ ရောက်ခဲ့ဖူးသော နေရာများ ဖြစ်နေသည်။
ရန်ကုန်မြို့သည် ကျွန်တော်အဖို့ ကျတ်ကုန်းကဲ့သို့ နေရာတကာ
ခြောက်လှန့်ခြင်းကို ခံနေရ၏။



“အေးကွ... ငါ့ဆီကို ဖုန်းလာလို့၊ ခင်စန်းဆီက”
“ဘာပြောတယ်”

ကျွန်တော် အလန်တကြား မေးမိသည်။ ရင်သည် တထိတ်ထိတ် ခုန်လာ၏။ မှော်ဆရာက ခေါင်းတစ်ချက် ညှိတ်ပြီး..

“ဟုတ်တယ်၊ မင်းကို ပြောခိုင်းလို့၊ နက်ဖြန် မနက် ရှစ်နာရီ ဖျပ်ဆင် အောက်က စောင့်ပါတဲ့၊ ပြောစရာ ရှိလို့တဲ့”

သူ နောက်နေကာလားဟု အကဲခတ်ကြည့်သည်။ အတည်ပြောခြင်း ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရသည်။ ပြောစရာ ရှိလို့တဲ့။ မှော်ဆရာတို့သည် ကျွန်တော် တို့ နှစ်ယောက်အကြောင်းကို သိကြသေးဟန်မတူ။ သူတို့ကို ပြောပြလျှင် ကောင်းမလားဟု စဉ်းစားမိသည်။ ဆိုတိုင်ပင် ကောင်းတိုင်ပင်တွေ ဖြစ်သော ကြောင့် ပြောတော့ ပြောပြသင့်သည်။ ပြောလျှင် သူတို့ ဘယ်လိုအဆုံး အဖြတ် ပေးကြမည်နည်း။

“ငါ မသွားချင်ဘူးကွာ”

ပါးစပ်က လွှတ်ခနဲ ပြောမိသည်။ သူတို့ လေးယောက်သည် ကျွန်တော်စကားကြောင့် တစုံတဩ ဖြစ်သွား၏။ မုတ်ဆိတ်က...

“ဟား... ဟား ဆန်တစ်ပြည် ဆယ်ပြားဆိုတာထက်တောင် တူးဆန်းသေးတယ်”

အားလုံး ဝိုင်းရယ်ကြသည်။ ကျွန်တော် မရယ်ချေး၊ ကျွန်တော်ကို ထူးဆန်းသော သတ္တဝါတစ်ကောင်လို ဝိုင်းကြည့်နေကြပြန်သည်။ ပွင့်ကောင်း သည် ပထမဦးဆုံး မျက်နှာပိုး သတ်လိုက်ပြီး...

“လူလတ်၊ မင်း ဘာဖြစ်နေသလဲ”

“ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး”

“ဖြစ်ပါတယ်ကွာ၊ မင်းပုံစံက သိပ်သိသာတယ်၊ ပြီးတော့ မင်းတို့

၂၁၂

လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာ ထိုင်မိကြပြီးနောက် ပွင့်ကောင်းက ပြောသည်။
“လူလတ်ကလည်းကွာ၊ ပျောက်နေလိုက်တာ ငါတို့ဘက်တောင် မလာဘူး”

“ငါတို့လည်း ကျွန်ုပ်တို့ကိစ္စရပ်နေလို့ မင်းဆီ မရောက်တာ၊ လွန်ခဲ့တဲ့ အပတ်က ရောက်သေးတယ်၊ ညနေပိုင်း၊ မင်းမရှိဘူးဆိုလို့”

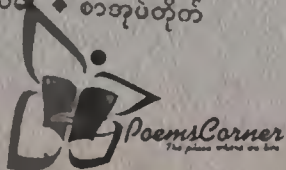
ဟု မှော်ဆရာ ပြောသည်။ သူတော်စိန်က-

“ဒီကောင် ဆော်လမွန်ဘုရင်ကြီး ဖြစ်နေမှာပေါ့”

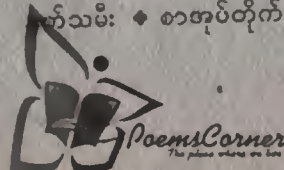
ကျွန်တော် သူတော်စိန်ကို တစ်ချက် လှမ်းကြည့်လိုက်သည်။ ကျွန်တော် မြို့ထဲက ပြန်လာသောအခါ သူတို့ အိမ်မှာ ရောက်နေကြ၏။ ကျွန်တော်ကို စောင့်နေခြင်း ဖြစ်ကြောင်း၊ ပြောစရာ ရှိသည်ဆို၍ လက်ဖက်ရည် ဆိုင်သို့ ထွက်လာခဲ့ကြသည်။

“မင်းတို့ ပြောစရာ ရှိတယ်ဆို”

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



အားလုံး စဉ်းစားကြည့်၊ လူလတ်နဲ့ ခင်စန်းဟာ အရင်က နေ့တိုင်း တွေ့နေ
ကြတာပဲ။ ဒု မတွေ့ကြလို့သာ မှော်ဆရာကို ဖုန်းဆက်ပြီး မှာရတာပေါ့”
အားလုံးကပင် တစ်ခုခု ဖြစ်နေပြီဟု ဝိုင်းပြောကြသည်။ သူတို့ကို
ပြောပြဖို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။ တိရစ္ဆာန်ဥယျာဉ်ထဲက အကြောင်းကို ပြောပြ
လိုက်သည်။

“အဲဒါပဲကွာ၊ သူ ငါ့ကို သိပ်အထင်သေးတာပဲ”
သူတော်စိန်သည် တစ်ခုခု ဝင်ပြောမည် ပြုသည်။ ‘မင်းကကော
အထင်ကြီးစရာ ရှိလို့လား’ ဟု ပြောချင် ပြောပေလိမ့်မည်။ သို့ရာတွင် ပွင့်
ကောင်းက အလျင်ဦးအောင် ဝင်ပြောလိုက်သည်။

“မဆိုင်ပါဘူးကွာ၊ ဒါ အထင်သေးလို့ ပြောတာမှ မဟုတ်ဘဲ”

“အထင်သေးလို့ပေါ့ကွာ၊ ငါက လက်မှတ်ထိုးဖို့ ပြောတော့ သူ ဘာ
ဖြစ်လို့ ငြင်းသလဲ”

“ငြင်းမှာပေါ့ကွာ၊ ဒါ အစိပွယ်မှ မရှိဘဲ၊ လက်မှတ်ထိုးလိုက်ရုံနဲ့
ပြဿနာတွေ အားလုံးက ပြေလည်သွားမှာမှ မဟုတ်တာ”

‘ထွက်ပေါက်ရွာဖို့ ကြိုးစားတာ’ဟု သူတော်စိန်က ဝင်ပြောသည်။
ရင်ထဲက ဆစ်ခနဲ ဖြစ်သွား၏။

“မင်း ဘာပြောတာလဲ သူတော်စိန်”

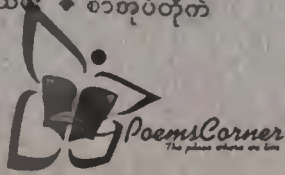
ကျွန်တော် ခပ်ပြတ်ပြတ် မေးသည်။

“မင်းဘက်က အလျှော့ပေးဖို့ စိတ်မကူးဘူး၊ တစ်ဖက်သတ် အနိုင်ယူဖို့
ကြိုးစားတယ်။ အေး အဲဒါဟာလည်း မင်း သရဲကြောက်ရဲ့သားနဲ့ မကြောက်
ဘူးကွ ဆိုတဲ့ သဘောနဲ့ သိချင်းအော်ဆိုသလိုပဲ”

ကျွန်တော် ဘာမျှပြန်မပြောဘဲ သူ့ကို စိုက်ကြည့်နေသည်။

“မင်းကို ငါမေးပယ် လူလတ်၊ မင်း သူ့ကို ဘယ်နှခုနှစ် ဘယ်လမှာ

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



လက်ထပ်ပုံမယ်လို့ ကတိပေးပြီးပြီလား”

သူတော်စိန်၏စကားသည် အသံမျှသာ ဖြစ်ပါလျှင် ကျွန်တော့်ရင်
ကို ခားနှင့်ထိုးသလို စူးခနဲ ခံစားလိုက်ရသည်။

“သူတော်စိန် တော်ဟော့ကွာ၊ မင်းနားမလည်တဲ့ကိစ္စတွေ ဝင်
မပြောပါနဲ့”

ကျွန်တော် ဟန့်တားလိုက်သည်။ မရ။ ကျန်လူများကလည်း ဘာမျှ
ဝင်ရောက်ပြောဆိုခြင်း မပြု။

“ငါ နားမလည်ဘူး ဟုတ်လား၊ စစ်တုရင် ကစားဖူးတယ် မဟုတ်လား၊
ဘောလုံးပွဲကောကြည့်ဖူးသလား၊ ကိုယ်တိုင်ဝင်ကစားနေတဲ့ သူထက် ပွဲကြည့်
ပရိသတ်က ပိုပြီး အကွက်မြင်တတ်တယ် မဟုတ်လား”

မှော်ဆရာက သူတော်စိန်ကို လက်ကာပြလိုက်ပြီး . . ‘လူလတ် မင်း
ပြောချင်တာ ပြောပါ’ ဟု ဆိုသည်။ ကျွန်တော် သက်ပြင်းချလိုက်၏။

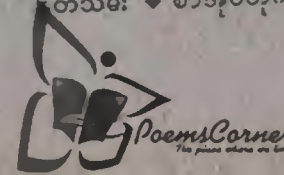
“သူ ငါ့ကို သိပ်အထင်သေးတယ်။ ငါ့အနုပညာကိုလည်း အထင်သေး
တယ်။ ငါဟာ အောင်မြင်တဲ့ စာရေးဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်လာလိမ့်မယ်လို့
သူ မယုံကြည်ဘူး ဟဲ . . ဟဲ”

ကျွန်တော် ခြောက်ကပ်ကပ် ရယ်ပြီး ဆက်ပြောသည်။

“ဟဲဟဲ . . မိန်းမဆိုတာ ဒီလိုပဲကွာ၊ ကိုယ့်ယောက်ျားက မအောင်
မြင်သေးဘဲ စုတ်ပြတ်နေတဲ့ အချိန်မှာတော့ ရှင်ဟာ ဘာအသုံးကျသလဲ၊
ဘာလဲနဲ့ အင်း . . ယောက်ျားကများ ထင်ရှားကျော်ကြားလာပြီဆိုရင် ဟဲဟဲ
မုန့်ဟင်းခါး စားတာတောင်မှ ကျွန်မကလေး စူပါဝဘား စာရေးဆရာ ဦး
ဘယ်သူရဲ့ ဇနီးပါ။ ဟင်းရည်လေး နည်းနည်းလောက်လို့ ဖြစ်လာကြရော”

ဘယ်သူမျှ မရယ်ကြချေ။ ပွင့်ကောင်းက ခေါင်းကို ခပ်ဖြည်းဖြည်း
ယမ်း၍ . . .

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



“လူလတ်၊ တကယ်ကော့ မင်းကသာ ခင်စန်းကို အထင်သေးနေတာ
ပါကလား၊ ခင်စန်းဟာ အဲဒီလို အစားမျိုး မဟုတ်ဘူး”

သူတော်စိန်သည် ဘယ်သူ့မျှ မတားလိုက်နိုင်ခင် စကားတစ်ခွန်းကို
အလျင်အမြန် ဝင်ပြောသည်။

“မင်း လက်မှတ် ထိုးဖို့ ခင်စန်းကို ပြောတာဟာ တကယ် ပြောတာ
လား၊ သူ့စိတ်ကို စမ်းတာလား၊ သူ့စိတ်ကို စမ်းတာဆိုရင်တော့ မင်းဟာ
တော်တော် အသုံးမကျတဲ့”

“ဟေ့ကောင် တိတ်”

စားပွဲကို လတ်သီးဖြင့် ထူသည်။ တစ်ဝိုက် မဝင်ကြရသေးသော လက်
ဖက်ရည်ပန်းကန်များ ထခုန်သည်။ တစ်ချိန်လုံး ဘာမျှ ဝင်မပြောဘဲ နား
ထောင်နေသော မုတ်ဆိတ်က ကျွန်တော့်လက်ကို ပမ်းဆုပ်လိုက်သည်။
လေသံအေးအေးဖြင့် သူ မေး၏။

“လူလတ်၊ မင်းကို ငါတို့ တစ်ခု မေးမယ်”

ကျွန်တော့်လက်ကို မရုန်းမိဘဲ သူ့ကို စိုက်ကြည့်နေ၏။

“မင်း ခင်စန်းကို ချစ်သလား”

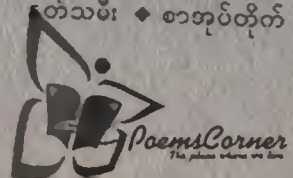
ကျွန်တော် မပြော။

“မုန်းသွားပြီလား”

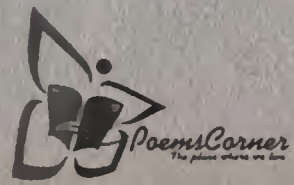
ကျွန်တော် မပြော။

“သူငယ်ချင်း ငါတစ်ခု ပြောပြမယ်၊ မိန်းကလေးတွေအတွက် အချစ်
ဆိုတာ စွန့်စားခန်း တစ်ရပ်ပဲ။ တစ်ခါတစ်ရံမှာ မိန်းကလေးတွေဟာ အချစ်
နဲ့ ပတ်သက်ရင် ယောက်ျားတွေထက် သတ္တိကောင်းတတ်တယ်။ အံ့ဩစရာ
ကောင်းလောက်အောင် ရဲရင့်တတ်တယ်။ အေး၊ အဲဒီလိုပဲ။ တစ်ခါတစ်ရံမှာ

တ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



အချစ်ဟာ သူတို့အတွက် အနာကျင့်ဆုံး ဒဏ်ရာတစ်ခု ဖြစ်သွားတတ်တယ်”
တစ်ခုခုကို သိလိုက်သည်ဟုထင်၏။ သို့ရာတွင် ဘာဖြစ်မှန်းမသေချာ။



ရင်တလှုပ်လှုပ် ဖြစ်လာလေလေပင်။ အောက်ကို ငုံ့ကြည့်မိသောအခါ ခြေထောက်များ ဆာသလိုပင် ဖြစ်လာသည်။ ခင်စန်းသည် လှေကားထစ် များကို ဖြည်းဖြည်းချင်း လှမ်းတက်နေသည်။ သူ့မျက်နှာသည် သွေးရောင် လျော့နေ၏။ သို့ရာတွင် သူ့ကို ကျွန်တော် လက်လှမ်းမပေးမိချေ။

တစ်နေရာတွင် သူ ဆက်မတက်ဘဲ ရပ်လိုက်၏။ ကျွန်တော် လှည့် ကြည့်လိုက်သောအခါ သူ လှေကားငါးထစ်စာလောက် နောက်ကျ ကျန်ရစ် သည်။ သူ ရပ်နေဆဲ။ သူ ဆက်နင်းရမည့် လှေကားထစ်ကို စိုက်ကြည့်နေ သည်။ ထိုလှေကားထစ်သည် သံချေးများ ဓားနေသောကြောင့် ပြတ်လှ တည်းတည်း ဖြစ်နေသည်။ အစွန်းနှစ်ဖက်တွင် လက်နှစ်လုံးပီလောက်သာ ဆက်နေသော အပိုင်းကျန်သည်။ ကျွန်တော်ကို မော့ကြည့်သည်။ ကျွန်တော် ပလ္လင်ရှားမိ။ ထိုအချိန်တွင် ဘီလပ်မြေအိတ်တို့ ထမ်း၍ အလုပ်သမားကြီး တစ်ယောက် ဆင်းလာသည်။ ခင်စန်းကို မြင်သောအခါ...

“တက်လေ ကလေးမ ခိုင်ပါတယ်။ ဦးလေးတို့တောင် အလေးအပင် တွေ ထမ်းပြီး နင်းသေးကာပဲ။ မပြတ်ပါဘူးကွယ်။ မပြတ်နိုင်ပါဘူး။”

သူ ကျွန်တော်ကို ဖျတ်ခနဲ ကြည့်သည်။ နှုတ်ခမ်းကို ကိုက်လိုက် သည်။ လှေကားထစ်ကို နင်းသည်။

မျှော်စင်၏ ထိပ်တွင် ရပ်နေကြသည်မှာ ဆယ်ငါးမိနစ်ဖျပ် ရှိတော့ မည်။ ဘာဝကားမျှ မပြောဖြစ်ကြသေး။ ကျွန်တော်တို့ကို မျှော်စင်ပေါ် တက် ကြည့်သူအချို့ပင် မြန်းသင်းသွားကြပြီ။ နှစ်ယောက်ထဲ ကျန်နေခဲ့၏။ နှစ် ယောက်စလုံးသည် မျက်နှာမူရာဆီသို့ပင် ငေးမောနေမိကြသည်။

အထိကရ သစ်ပုပ်ပင်ကြီးကို မြဲ နှင်းတို့ကြားတွင် မှန်ပွားပွား မြင်ရ သည်။ ဟဲ့ နှင်းသဘင်ခန်းမ၊ အပန်းဖြေမိပုံသာ။ စာကြည့်တိုက်၊ စီးပွားရေး တက္ကသိုလ်၊ ဝိဇ္ဇာသိပ္ပံ အဆောင်များနှင့် အခြားအဆောင်များသည် အောက်

၂၆

ရှစ်နာရီနှင့် ငါးမိနစ်တွင် ယုဒသန်ဘုရားကျောင်းအောက်သို့ ရောက် သည်။ သူ့ရောက်နှင့်နေကြောင်း တွေ့ရသည်။ သူ့ကို တွေ့တွေ့ချင်း ကျွန် တော် ပြုံးပြဖို့ ကြိုးစားသေးသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်တော်အပြုံးကို ကျွန်တော် စိတ်မချ။

ခုရက်ပိုင်းတွင် ဘုရားရှိခိုးကျောင်းကို ပြန်လည် ပြင်ဆင်ခြင်း၊ ဆေး သုတ်ခြင်းများ ပြုနေသောကြောင့် မျှော်စင်ထိပ်သို့ တက်သော လှေကား တံခါးဖွင့်ထားသည်။ သူက အပေါ်တက်ချင်သည် ပြော၍ လိုက်လာခဲ့သည်။ မျှော်စင်၏ အတွင်းနံရံတွင် ကပ်၍ တပ်ထားသော သံလှေကားများအတိုင်း ကွေ့ပတ်၍ တက်ရသည်။

မျှော်စင်က နှစ်ဆင့် ဖြစ်သည်။ ပထမဆင့်တွင် ပြဿနာ မရှိ။ ဒုတိယဆင့် လှေကားများသည် ဆွေးနေလေပြီ။ တစ်ထစ်ခြင်းကို သတိထား ၍ တက်ရသည်။ ခြေလှမ်းကို ဂရုစိုက်ရ၏။ အထက်သို့ ရောက်လာလေလေ

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



တွင် ပြားပြားဝပ်နေကြ၏။ အင်းလျားကန်ကို အထက်စီးမှ မြင်သာသည့်
ကမ္ဘာအေးဘုရားကို အဝေးတွင် ခပ်ပျပျသာ တွေ့ရ၏။ သူသည် ရွှေတိဂုံ
စေတီတော်ဘက်သို့ ငေးကြည့်နေရာမှ ကျွန်တော်ဘက်သို့ လှည့်လာ၏။

“တို့ သူ့ကို ပြောစရာတစ်ခု ရှိတယ်”

ကျွန်တော် ခေါင်းညိတ်ပြသည်။ တော်တော်နှင့် ပပြောသေး။ ကျွန်
တော်နားသို့ သူ လျှောက်လာသည်။ ကျွန်တော် ပျက်နှာမှုထားသော
အနောက်ဘက်သို့ သူလည်း ငေးကြည့်နေပြန်သည်။ သူ စကားဝသည်။

“အိမ်က အခြေအနေကို ပြောချင်လို့ပါ”

ကျွန်တော် သူ့ကို တစ်ချက်လှည့်ကြည့်ပြီး လှိုင်မြစ်ဘက်သို့ ပြန်လည်
ငေးမောနေလိုက်သည်။ သူ ဆက်ပြောမည့် စကားကို အတန်ကြာစောင့်ရ
သည်။

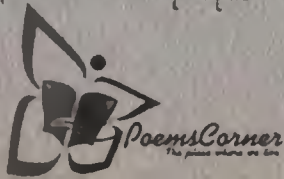
“အဖေက သူ့အကြောင်းကို စုံစမ်းကြည့်ပြီးပြီတဲ့။ သူ့မိဘအလုပ်
အကိုင်ရော၊ သူ့အကျင့်စားရိက္ခာရော၊ နည်းနည်းတော့ ကျေနပ်သွားပုံ ရတယ်”

ကျွန်တော် ခေါင်းညိတ်ပြသည်။

“အဖေကလည်း အသောက်အစားနဲ့ လောင်းကစားကင်းဖို့သာ
အရေးကြီးတယ်တဲ့။ အလားအလာကတော့ မဆိုးပါဘူး။ သူ့အဖေ နဲ့သာ”

သူ့ကို မကြည့်ဘဲ ခေါင်းညိတ်လိုက်ပြန်သည်။ သေချာစွာ မညိတ်မိ၊
ဆတ်ရုံမျှသာ။ သူ စကားမဆက်။ တော်တော်ကြာအောင် တိတ်ဆိတ်နေ
သောကြောင့် ဒေသကောလိပ် (၂) ဘက်သို့ ကြည့်နေရာမှ သူ့ကို လှည့်
ကြည့်သည်။ သူသည် ကျွန်တော်ကို ငေးစိုက်ကြည့်နေကြောင်း တွေ့ရ၏။
သူ့မျက်နှာပေါ်တွင် အမျိုးအမည် ခွဲခြားမရသော အဓိပ္ပာယ်များ ထင်ဟပ်
လာသည်။ သူ့စကား ဆက်ပြောပြန်သည်။ သို့ရာတွင် စောစောက
အကြောင်းအရာ မဟုတ်တော့။

နတ်သမီး ♦ စာစာပေတိုက်



“သူ့ တို့ပြောတာ စိတ်မဝင်စားဘူး မဟုတ်လား”

ခေါင်းညိတ်ခြင်း ခေါင်းခါခြင်း မပြုမိ။

“စိတ်မဝင်စားရင်လည်း”

“ပြောပါ။ နားထောင်နေသားပဲ”

သူ ပြုံးလိုက်။ လှောင်ပြုံးလည်း မဟုတ်။ ဒေါသပြုံးလည်း မဟုတ်။
ဝမ်းနည်းခြင်းနှင့် မာနတို့ တစ်ပြန်စီယှက်သော အပြုံး။

“မပြောတော့ပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ ပြောဖို့မယ်။ သူ စိတ်ဝင်စားမယ့်
အကြောင်းကို ပြောပါမယ်”

သူ နှုတ်ခမ်းကို တစ်ချက် ကိုက်လိုက်သည်။

“သူ့စိတ်ထဲမှာ အပြောင်းအလဲတွေ ဖြစ်နေတယ် မဟုတ်လား”

မှင်တက်မိနေရာမှာ ဖျတ်ခနဲ သတိဝင်လာသည်။ ခေါင်းခါရမလား။

ခေါင်းညိတ်ရမလား၊ ဝေခွဲ၍ မရခင် သူ ဆက်ပြောသည်။

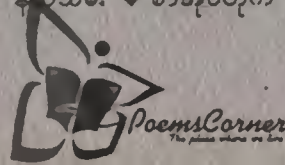
“တို့အပေါ်မှာ ထားတဲ့ သူ့စိတ်ထားတွေဟာ အရင်ကနဲ့ မတူတော့
ဘူး။ ပြောင်းလဲနေပြီ”

ကျွန်တော် ခေါင်းခါလိုက်သည်ဟု ထင်သည် မသေချာ။

ဟုတ်ပါတယ်။ ဟုတ်ပါတယ်။ သုံးနှစ်လောက် ကြာအောင် ချစ်ခဲ့
ကြတာပဲ။ မသိဘဲ နေဖို့မလား။ သူ့အမူအရာ ဘယ်လိုပြောင်းရင် သူ့စိတ်
ထား ဘယ်လိုပြောင်းတယ်။ သူ့မျက်လုံးနဲ့ ဘယ်လိုကြည့်ရင် ဘာဆိုလိုတယ်။
သူ ဘယ်လိုပြုံးလိုက်ရင် ဘာပြောချင်တယ်ဆိုတာ တပ်အပ်သိနိုင်ပါတယ်။
တို့က သူ့မျက်နှာကိုသာ အရိပ်တကြည့်ကြည့် နေခဲ့တာပါ။

အေးခနဲ ဖြစ်သွားသည်။ တစ်ကိုယ်လုံးကို တစ်စုံတစ်ခုဖြင့် ရစ်ပတ်
ချုပ်နှောင်လိုက်သလို ခံစားရသည်။ သူ့ရှေ့ကို တစ်လှမ်းတိုးလိုက်သည်။
သူ့စကားအရှိန်ကိုလည်း တစ်ထပ် တိုးဟော့မည်မှန်း သေချာသွား၏။

နတ်သမီး ♦ စာစာပေတိုက်



“တို့က သူ့ကို အထင်သေးတယ်လို့ သူ ခွပ်ခွဲတယ်နော်”
ရင်လှိုက်သံပါဝင်လာသည်။ တစ်ခုခု ပြန်ပြောဖို့ ကြိုးစားလို့ မရဘဲ
ဖြစ်နေသည်။

“သူ့ကို ကြီး ဘယ်တုန်းကမှ အထင်မသေးခဲ့ပါဘူး။ အဲဒီလိုပဲ သူ့ကို
မထင်လည်း မကြီးချင်ဘူး”

ကျွန်တော် နှုတ်ခမ်းလှုပ်ရန် ဟန်ပြင်သည်။ သူ့ အလျင်ဦးအောင်
ပြောသည်။

“ဟုတ်တယ် သူ့ကို အထင်လည်း မသေးဘူး။ အထင်လည်း မကြီး
ဘူး။ သူ့ကို လက်ခံခဲ့တာဟာ အထင်ကြီးလို့မှ မဟုတ်ဘဲ။ အထင်ကြီးလို့
လက်ခံခဲ့တာဆိုရင် တို့ သူ့အပေါ် မရိုးသားရာ ကျမှားပေါ့။ အဲဒီလိုပဲ အထင်
သေးစရာလည်း မလိုဘူး။ တို့မေတ္တာဟာ အထင်ကြီးမှု အထင်သေးမှုအပေါ်
မှာ အခြေခံထားတာ မဟုတ်ဘူး”

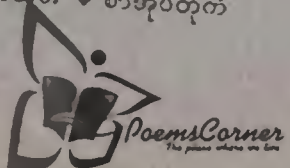
ကျွန်တော်လက်မောင်းကို သူ ဆုပ်ကိုင်လိုက်သည်။ ဆတ်ခနဲ တုန်
သွားမိ၏။

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်လေ၊ တို့”
သူ့မျက်လုံးသည် အဆောင်ပြောင်းလဲသွား၏။

“ကိုကိုကို သိပ်ချစ်ပါတယ်”
ကျွန်ခနဲ ခံစားရသည်။ အတင်းအကျပ် မပြောခိုင်းရပါပဲလျက်

အလိုအလျောက် ထွက်ပေါ်လာသောစကား။ သူ့အသံသည် ကျွန်တော်ပခုံး
နှစ်ဖက်ကို ဆွဲလှုပ်ခါးမင်းလိုက်သလိုပင်။ မျှော်စင်ကြီးသည် ဘယ်ညာသွက်
သွက်ခါအောင် ယိမ်းထိုးသွားသည်ဟု ထင်မိ၏။ ဖိတ်အစဉ်သည် မြေပြင်သို့
အောက်ထိုးစိုက်ကျသွားဘိသကဲ့သို့။ ရုပ်ခန္ဓာကား လေထဲသို့ လွင့်စဉ်သွားလေ
သလား။ တုန်လှုပ်ခြင်းသည် နှလုံးသာမတစ်ဆင့် သွေးကြောအနှံ့ ရောက်ရှိ

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ကိုးဝင်သည်။ နေရာလပ်မရှိ နတ်ဆတ်ခါနေ၏။

သက်တမ်းကို ပြန်လည် ဆုပ်ကိုင်မိချိန်တွင် သူ ကျွန်တော်နားမှာ
မရှိတော့။ လှေကားထိပ်သို့ ရောက်ရှိသွားလေပြီ။

“ခင်စန်း နေဦးလေ”

ကျွန်တော် မြှေးလိုက်သွားသည်။ သူသည် သံလှေကားခါ တစ်ဖက်
အကွေ့သို့ ရောက်နေရာမှ ရပ်တန့်လိုက်သည်။

သူ ကျွန်တော်ကို လှမ်းပြောသည်။

“လိုက်မလာပါနဲ့တော့ ကိုကို။ တို့နောက်ကို လိုက်မလာပါနဲ့တော့။
တို့ဟာ သူ့ရင်ထဲမှာ မရှိတော့ဘူး မဟုတ်လား”

သူ ဆက်လျှောက်သွားသည်။ ကျွန်တော် ရှေ့သို့ အလျင်စားပြန်
တိုးလိုက်သွား၏။ သူ ဟုံမနဲရပ်ပြီး ကျွန်တော်ကို ပြောပြန်သည်။

“လိုက်မလာနဲ့နော်။ သူ လိုက်လာရင် တို့အောက်ကို ခုန်းဖျက်မယ်”
ကျွန်တော် တုံ့ခနဲ ရပ်လိုက်ရသည်။ သူ ကျွန်တော်ကို စိုက်ကြည့်နေ

သည်။ သူ့မျက်လုံးများသည် ရောင်စုံဖြာလှက် ဝင်းဝင်းလက်နေသည်။ သူ
နှုတ်ခမ်းသည် တဆတ်ဆတ် တုန်ခါနေ၏။ သူ့ လှမ်းအော်လိုက်သည်။

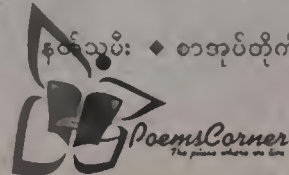
“သူ့ တို့မေတ္တာကို ရော်ကားတယ်”

သူ နှာခနဲ လှည့်ထွက်သွားသည်။ သံလှေကားတစ်လျှောက် ကျွေ
ပတ်၍ ပြေးဆင်း၏။ သူ့ခြေသံဖျားသည် နံရံလေးဘက်စလုံးကို ရိုက်ခတ်
သွားသည်။

“ခင်စန်း”

ကျွန်တော်အသံ လှိုင်းထသွားသည်။ မျက်လုံးဖျား ပြာခနဲ။ ရင်ထဲက
တလှုပ်လှုပ် ဖောပန်းလားသည်။ နန္ဒာကိုယ်၌ အင်အား ပရှိတော့။ ခြေ
ထောက်ဖျား ညွတ်ခွေလာသည်။ နံရံကို အားပြု၍ မှီနေလိုက်ရသည်။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



ခဏကြာမှ သံလှေကားအတိုင်း ပြည်းပြည်း ဆင်းရသည်။ အပေါ်သို့ တက်လာခဲ့ကြစဉ်က ခင်စန်း ရပ်ကြည့်နေခဲ့သော လှေကားထစ်ဆီသို့ ရောက်လာသည်။ အစွန်းနှစ်ဖက်သည် တည်းတည်းဖျာသာ ရှိနေသော်လည်း...
 “မပြတ်ပါဘူး၊ မပြတ်ပါဘူး” ဆိုသော အလုပ်သမားကြီး၏ အသံကို ပဲ့တင်ထပ်ဖျာ ကြားယောင်လာသည်။
 လှေကားပေါ်မှ ပြေးလွှားဆင်းသွားမိသည်။ ကျွန်တော်အောက်ထပ်သို့ ပြန်ရောက်သောအခါ သူ့ကို လုံးဝ မတွေ့ရတော့ချေ။

တက္ကသိုလ်ကျောင်းဝင်းအနှံ့ လျှောက်သွားနေမိသည်။ သူနှင့် ပတ်သက်သော နေရာများကို ရောက်တိုင်း လွမ်းဆွေးမှုကို ထပ်ခါတလဲလဲ ခံစားရသည်။

S.17။ ခင်စန်းတို့အတန်း။ ဟာလာဟင်းလင်းဖြစ်နေသော ခုံတန်းလျားများ၊ ‘တခြားလူ့ဆို ဒီလောက်တောင် ကြာကြာ လက်ခံစကား မပြောဘူး’။

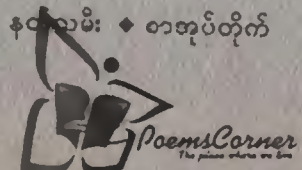
တရုတ်စကားပင်။ အုတ်ခုံ။ ‘တို့နာမည်ကိုသာ မမေ့ချင် မေ့မယ်။ ခင်စန်းတို့တော့ မေ့လို့ရမှာ မဟုတ်ပါဘူး’။

ညောင်ကြတ်ပင်။ အချစ်စတင်ခဲ့ရာ နေရာ။ ‘မိုးတွေ သဲလာပြီ။ ထီးအောက်ကို လာပါလား’။

ဦးချစ်ဆိုင်။ ငှက်ဖျော့တော။ ‘တစ်ခုခု စားပါလား’။

ကိုအောင်ရင်။ ‘လက်ဖက်ရည်တစ်ခွက်’။ တိုးမိုး၊ ပြင့်ကောင်း၊ ဖိုးရာဇာညွန့်။ မောင်မောင်စနေ၊ သားကြီး၊ မောင်ဇေယျ။ ‘ဒါက ခင်စန်းလေ’။

A.19။ နောက်ဆုံးယောင့် ခုံတန်းလျား။ ‘ကိုယ့်ကို ချစ်ရဲ့လားဟင်’။



အင်းလျားကန်။ ဘူးသီးကြော်၊ ‘ကိုယ့်လက်မောင်းကို ကိုင်ချင် ကိုင်ထားပါလား’။

ပုဂံလမ်း။ ‘အတန်းပဋိဘူးလား။ ‘ဟိုနေ့က ကိစ္စအတွက်’။ ‘ကိစ္စမရှိပါဘူး’။

သစ်ပုပ်ပင်။ ဥဩမိသားစု။

အချိန်တိုင်းပင်
 စိတ်၌ ထင်သည်
 သခင် ကိုယ်နှင့်အတူတူ။



ကျွန်တော် ခေါင်းခါလိုက်သည်။ မှတ်နာ ညှိုးကျသွားသည်ကို မြင်
သာကြပေလိမ့်မည်။ ခင်စန်းတို့ ရုံးကို ကျွန်တော် သွားသည့်အကြောင်း
ပြောပြသည်။ ခင်စန်းအလုပ်ထွက်သွားကြောင်း၊ ဘွဲ့လွန်သင်တန်းတစ်ခု
တက်မည်ဟု ပြောသွားကြောင်းလောက်သာ သိရသည်။

“ငါ ဇနီးမှာ သွားစောင့်သေးတယ်ကွာ။ တစ်ပတ်လောက် ကြာတယ်၊
သူ မလာဘူး”

“မင်း မဦးဆီကို သွားသေးလား”

“သွားတယ်။ မဦးကလည်း သူ့သူငယ်ချင်းအတွက် ငါ့ကို စိတ်ဆိုးနေ
ပုံရတယ်။ စကားတောင် ဟဟ မပြောဘူး။ သူ့ဆီက တစ်ခုတော့ သိလိုက်ရ
တယ်။ ခင်စန်း သုံးခွသွားတယ်ဆိုတဲ့ အကြောင်း”

“အမြဲတမ်း သွားနေမှာလား”

“အဲဒါတော့ ငါမသိဘူး။ မဦးကိုလည်း မမေးလို့ မရဘူး”

သူတို့နှစ်ယောက်သည် ကျွန်တော့်ကို ကရုဏာသက်စွာ ကြည့်သည်။

“ငါ သူနဲ့ သိပ်တွေ့ချင်တယ်ကွာ”

ပွင့်ကောင်းက ကျွန်တော့်ပခုံးကို ဖက်လိုက်သည်။ မှော်ဆရာက
ကျွန်တော့်လက်ကို ဆုပ်ကိုင်၍ ပြောသည်။

“သူ တစ်နေ့နေ့တော့ ပြန်လာမှာပေါ့။ ကွေ့ရမှာပါ”

“သူ ငါ့ကို မုန်းသွားပြီ ထင်ပါကယ်ကွာ”

“မမုန်းပါဘူးကွာ။ မင်းတို့နှစ်ယောက်အကြောင်း ငါတို့ သိပါတယ်။
တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက် ဘယ်တော့မှ မပြတ်နိုင်ကြပါဘူး”

ရင်ထဲက လှိုက်ခနဲ ဖြစ်သွားသည်။ စားပွဲပေါ်၌ မျက်နှာကို အပ်
မထားမိစေရန် အားတင်းထားရ၏။ သူတို့နှစ်ယောက်သည် ကျွန်တော့်

[၂၃]

ပွင့်ကောင်းနှင့် မှော်ဆရာသည် ကျွန်တော့်ကို မြင်သောအခါ မြင်တူ
ထရပ်လိုက်ကြသည်။ အားရဝမ်းသာ ဖြစ်သွားပုံမှာ ပြေးမဖက်ရုံ တမည်သာ
ကျန်သည်။

“လူ့လတ်၊ လာထိုင်ကွာ”

သူတို့ ကျွန်ုပ်တို့ နောက်ဆုံးခုံတန်းမှာ ဝင်ထိုင်လိုက်သည်။ မှော်ဆရာ
သည် ကျွန်တော့်ပခုံးကို လှမ်းပုတ်ပြီး . . .

“မင်းကွာ၊ မတွေ့ရတာ ကြာလှပြီ”

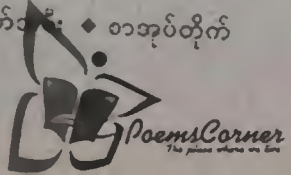
“မင်းတို့မှ ငါ့ဆီ မလာပဲကွာ”

“မင်းပဲ မလာနဲ့ဆို”

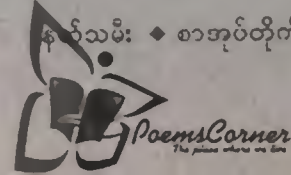
ပွင့်ကောင်းက ရယ်၍ ပြောသည်။ ကျွန်တော် ဘာကြောင့်လာသည်။
ဘာစကား ပြောချင်နေသည်ကို သူတို့ တပ်အပ်သိသည်။

“ခင်စန်းနဲ့ ထပ်တွေ့သေးလား”

နတ်ဝမ်း ♦ စာအုပ်တိုက်



နတ်ဝမ်း ♦ စာအုပ်တိုက်



ဟပြောအနေကို အတဲခတ်နေသည်။ စကားလမ်းကြောင်း ပြောင်း၍ ပြော
လိုက်ကြသည်။

“ဒီမှာ လူလတ်၊ မင်းကို ငါတို့ အကူအညီ တောင်းစရာ တစ်ခု ရှိတယ်”
“ဘာလဲ”

“ခု၊ ငါတို့ ကျူရှင်က လူသိများလာပြီကွ။ ကျောင်းသားတွေလည်း
ထပ်တိုးလာပြီ။ အဲဒါ ငါတို့နှစ်ယောက်နဲ့ မနိုင်တော့ဘူး။ မင်းပါ ဝင်ကူမှ
ဖြစ်မယ်။ မင်းငါတို့ကျူရှင်မှာ ဝင်သင်မလား”

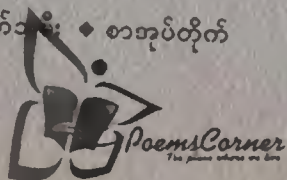
သူတို့နှစ်ယောက်စလုံး တစ်လှည့်စီ ကြည့်လိုက်၏။

“ဘာလဲ ဟေ့ကောင်၊ ငါတို့က မင်း စိတ်ပြေလက်ပောက် ဖြစ်အောင်
တမင် အကွက်ဆင်တာလို့ ထင်လို့လား”

ကျွန်တော် ပြုံး၍ “မဟုတ်ပါဘူးကွာ” ဟု ပြောလိုက်သည်။

“ဒါဆို မင်း ဝင်ကူမလား”

ကျွန်တော် ခေါင်းညှိတ်လိုက်သည်။



ခင်စန်းရယ်၊ ရှင်းပြပါရစေ။

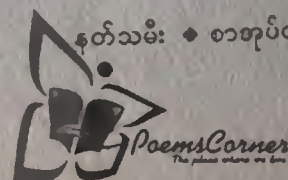
ခင်စန်းကို ကိုယ် သိပ်ချစ်ပါတယ်။ ဘယ်တုန်းကမှ မမှန်းခဲ့ဖူးပါဘူး။
ဘယ်လောက် ချစ်ခဲ့သလဲဆိုရင် ခင်စန်း ကိုယ့်ကို အထင်လွဲသွားစေလောက်
အောင် ချစ်ခဲ့မိပါတယ်။ ကိုယ်ချစ်တဲ့ဒဏ်ကို ခင်စန်း မခံမရပ်နိုင်လောက်
အောင် ပြင်းပြင်းပြပြ ချစ်ခဲ့မိပါတယ်။

ခင်စန်းအပေါ်မှာ ကိုယ့်စိတ်ထားတွေ ပြောင်းလဲခဲ့တယ်ဆိုတာ မှန်ပါ
တယ်။ ဘယ်လို ပြောင်းလဲခဲ့တာလဲ သိလား။

ပေါ့ပါး သွက်လက်တဲ့ အချစ်ကနေ တည်ငြိမ်ရင့်ကျက်တဲ့ အချစ်
မျိုးကို ပြောင်းလဲခဲ့တာပါ။

သမီးရည်းစားလို ချစ်တဲ့အချစ်ကနေ ဇနီးသည်တစ်ယောက်လို ချစ်
ချင်တဲ့ အချစ်မျိုးကို ပြောင်းလဲခဲ့တာပါ။

ဒါပေမဲ့ ခင်စန်းအပေါ်မှာ ချစ်တဲ့အချစ်ရဲ့ ပမာဏကတော့



မပြောင်းလဲပါဘူး။

ပုံသဏ္ဍာန်သာ ပြောင်းလဲချင် ပြောင်းလဲမယ်။ အနှစ်သာရကတော့ အမြဲ တည်တံ့နေမှာပါ။

သင်္ခါရလောကထဲမှာ အချစ်မပါဝင်ပါဘူး။

အချစ်နဲ့အမှန်းတို့ဟာ ဆန့်ကျင်ဘက် အရပ် အသီးသီးကို တစ်ခုနဲ့ တစ်ခု ကျောခိုင်းပြီး တရွေ့ရွေ့ ဝေးကွာသွားနေတဲ့ အရာတွေသာ ဖြစ်ပါ တယ်။ ကိုယ်က အချစ်ဖြစ်ပြီး ခင်စနိုးက အမှန်း မဖြစ်ပါစေနဲ့လို့ ကိုယ် ဆုတောင်းပါတယ်ကွယ်။

ပန်းပုဆိုင်မှ ကိန္နရီ ကိန္နရာရုပ်ကလေးများကို ငေးစိုက်ကြည့်နေမိ သည်။ ဘယ်နှကြိမ်မြောက်မှန်း မသိသော သက်ပြင်းကို ချလိုက်၏။ ရုပ် နေရာမှ လှေကားထစ်များအတိုင်း ဆက်တက်သည်။

အလွမ်းနေရာမှန်သမျှ ရောက်ရှိပြီးခဲ့ပြီ။ တစ်ချိန်က တမင်သက်သက် ရှောင်ဖယ်နေခဲ့သော နေရာများကို တစ်ချိန်တွင် တမ်းတမ်းတတ သွား ရောက် ကြည့်ရှု လွှမ်းမောခဲ့ရပြန်သည်။

ရွှေတိဂုံစေတီတော် တောင်ဘက်မုခ် စောင်းတန်းအတိုင်း ကျွန်တော် တက်လာခဲ့သည်။ ဘုရား၏အဖွဲ့အသက်များသည် ကျွန်တော့်စိတ်ကို အေး ချမ်းငြိမ်သက်စေလိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့်နေမိသည်။

ပန်းဆိုင်များကို ဖြတ်ပြီး ရင်ပြင်တော်ပေါ်သို့ ရောက်လာသည်။ ကြာပန်းတို့ ပြင်သောအခါ သူ့ကို လှိုက်ခနဲ လွှမ်းရပြန်သည်။ စေတီတော်

ကို လက်ခံရစ်ပတ်သည်။ စဉ့်ကူးမင်း ခေါင်းလောင်းကော်ကြီးကို ခဏမျှ စိုက်ကြည့်ပြီး ဆက်လျှောက်သည်။ သူ့တော်စိန်နှင့်တူသည်ဆိုသော အရုပ် ကြီးများကို ဖွေ့လျှင် တစ်ခါက သူသည် ဒီအရုပ်ကြီးများကို ကြည့်၍ ဖျော် ရွှင်ဖွာ ရယ်မောခဲ့သည်ကို သတိရ၏။ ခုအခါတွင်မူ သူသည် အဝေးတစ်

နေရာ၌ ရယ်မော ဖျော်ရွှင်၍ နေနိုင်ပါမည်လော။

တံခွန်တိုင်ကို လှမ်းမြင်ရသောအခါ အင်္ဂါထောင့်သို့ ရောက်ခါနီးပြီ ဖြစ်ကြောင်း သိရသည်။ ကျွန်တော့်ရင်သည် ရုတ်တရက် ခုန်လာ၏။ သူ့ကို ပို၍သတိရလာသည်။ တွေ့ချင်သော ဆန္ဒသည် အပြင်းပြဆုံး ဖြစ်ပေါ်နေ သည်။ ထူးဆန်းသော အတွေးတစ်မျိုး ဝင်မလာကံလာ၏။ အင်္ဂါထောင့်တွင် သူ့ကို တွေ့လိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်မိခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

ကံခွန်တိုင်နှင့် နီးလာလေလေ၊ ရင်ခုန်နှုန်း မြင့်မားလာလေလေပင်။ ကျွန်တော် မကြည့်ရဲတော့သောကြောင့် ခေါင်းကို ဝှံ့၍ ဆက်လျှောက်လာ ရသည်။ ခင်းထားသော ကျောက်ပြားများပေါ်တွင် သူ့အရိပ်ကို မြင်ယောင် လာပြန်သည်။ မြင်သကဲ့သို့ နေရာသို့ ရောက်လျှီဟု မှန်းဆမိသည်။ ကြီးပွာ သော မမျှော်လင့်ချက်ဖြင့် ဦးခေါင်းကို မြည်းညင်းစွာ ခမ့သည်။

ရင်ထဲက ဟာခနဲ ဖြစ်သွား၏။ စိတ်ဓာတ်သည် အေးကပ်သို့ ဆင်း သွားသော ဓာတ်လှေကားနှင့်ကတူ ပါသွားလိမ့်မည်။

အင်္ဂါထောင့်တွင် တယ်သူ့မျှ မမိ။

ပန်းမျိုးစုံ ထိုးစိုက်ထားသော ပန်းအိုးကို တွေ့တွေ့ငေးငေး ကြည့်နေ မိသည်။ အလင်းရောင်တစ်ခုသည် ကျွန်တော့်ဟာခနဲမျက်စိထဲသို့ ဝင်ရောက်လာ သည်။ မီးပူဖောင်းသည်ခွက်များထဲမှ ပယောင်းတိုင်များ၊ ကြည့်ရင်း ကြည့်ရင်း မှာပင် ရင်သည် တဆတ်ဆတ် တုန်လှုပ်လာပြန်သည်။ ဦးနှောက်ထဲသို့ အသိတစ်ခု ဝင်လာသည်။ လွန်ခဲ့သော တစ်နှစ်လေးကက။

ထိတ်ခနဲ ဖြစ်သွားသည်။ လက်ဝတ်နာရီမှ နေ့စွဲကို ကြည့်သည်။ ဆယ်ရှစ်ရက်၊ မေဗြဲ ဆယ်ရှစ်ရက်၊ ကျွန်တော့်မွေးနေ့။ နှစ်ဆယ့်ငါးနှစ်မြောက် ခွက်ငါးခွက်။ လေးခွက်တွင် ဖယောင်းတိုင် ငါးတိုင်စီ၊ နောက်ဆုံး ခွက်မှာ ခြောက်တိုင်။ အားလုံး နှစ်ဆယ့်မြောက်တိုင်။

မယောင်းတိုင် မီးတောက်များသည် မိုးလျှံသို့တိုင် ထိုးတက်သွားသည်။ နဂါးရုပ်များ သက်ဝင် လှုပ်ရှား လူးလွန်းလာသည်။ တံခွန်တိုင် ထိပ်ဖျားမှ ဟင်္သာရုပ်သည် ဟောင်ပံတဖျပ်ဖျပ် ခတ်၏။ အမြင်အာရုံထဲသို့ အရာများစွာ မြတ်သန်းသွားကြသည်။

နှစ်ပြားတန်လောင်း၊ စဉ့်ကူးမင်းခေါင်းလောင်းတော်ကြီး၊ ပန်းများ ဝယ်ကြပါဦးရှင်၊ ဒေါ်သင်၊ ဒေါ်မျှင်ကောင်းမှု၊ ကိုယ်ပြည်တဲ့ အသက်ထက် တစ်တိုင်ပိုထွန်း၊ ဖြေ ဆယ်ရှစ်ရက်၊ ကြာပန်းမထည်နဲ့၊ နှစ်ဆယ့်ငါးနှစ်၊ နှစ်ဆယ့်ခြောက်တိုင်၊ အင်္ဂါသားနှင့် အင်္ဂါသမီး၊ ပန်း ခရုချမ်း၊ ဆီပိး၊ လိုရာ ဆန္ဒနှင့် တလုံးတဝတ် ပြည့်စုံပြီးလျှင်. . .

သူ၊ သူ၊ ရင်ပြင်တော်ပေါ်မှာ ရောက်နေပြီ၊ အေးချမ်းသော စိတ် နှလုံး၊ တည်ငြိမ်သော ပျက်နှာထားများဖြင့် ကောင်းမှုကုသိုလ် ပြုနေသူဟို့ အကြားတွင် သောကပရိဒေဝမီးကို ရင်မှာ ပိုက်လျက် စိတ်နှလုံး နောက်ကျိ ရှုပ်ထွေးသော အမူအရာဖြင့် ပျားပန်းခပ်နေသော ကျွန်တော့်ကို ရွှေတိဂုံ ဝေတီတော်မြတ်သည် သနားကြင်နာ ခွင့်လွှတ်တော်မူနိုင်ပါစေသတည်း။

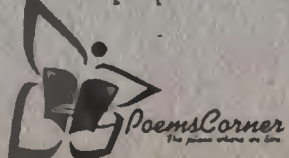
“ခင်စန်းရယ်၊ ကိုယ် တောင်းပန်ပါတယ်”

ထိုစကားကို အထပ်ထပ် ပြောမိသည်။ ဘယ်လိုမှ ပြောလို့မဝနိုင် သော စကား၊ သူသည် ဆုတောင်းပြည် ပုံတော်ဝေတီကန်မှ နေ၍ အဝေး သို့ ငေးကြည့်နေသည်။

“ကိုယ်လေ၊ ခင်စန်းကို ပြောစရာတွေ အများကြီးရှိတယ်။ ခင်စန်း၊ ခင်စန်း ဝမ်းသာရမှာပါ”

သူ ကျွန်တော့်စကားကို လုံးဝ ပကြားသလို နေသည်။ ကျွန်တော့်ရင် ထဲက တလှိုက်လှိုက် ဖြစ်လာ၏။

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



“ကိုယ့်ကို ခွင့်မလွှတ်နိုင်ဘူးလား ဟင်”

ရေသွန်းနေသာ နတ်သမီးရုပ်ထုကဲ့သို့ပင် သူ မလှုပ်မရွှားနေသည်။ သူ့ကို တွေ့တွေ့ချင်း၌ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ရသော ဝမ်းသာမှု အရှိန်အဟုန်သည် ဝမ်း နည်းကြေကွဲခြင်းသို့ တရွေ့ရွေ့ ပြောင်းလဲ၍ လာသည်။

“ခင်စန်းရယ်၊ ကိုယ့်မျက်နှာကိုတောင် မကြည့်ချင်လောက်အောင် မုန်းသွားပြီလား ဟင်”

သူ ကျွန်တော့်ဘက်သို့ ပြည်းပြည်း လှည့်လာသည်။ ကျွန်တော့်ကို တစ်ခါမျှ မမြင်ဖူးသလို စိုက်ကြည့်နေ၏။ နှုတ်ခမ်းများ တရွေ့ လှုပ်လာသည်။ စကားသံကား ထွက်ပေါ်၍ မလာ။ သူ ထိုင်ချလိုက်သည်ဟု ထင်သည်။ အမှန်မှာ ထိုသို့မဟုတ်ချေ။ သပံတလင်းပေါ်မှာ ချထားသော ကျွန်တော့် ဖိနပ်ကို သူ ကောက်ယူလိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

ကျွန်တော် နားလည်လိုက်၏။ သူသည် စကားတစ်ခွန်းမျှပင် မပြော နိုင်လောက်အောင် စိတ်လှုပ်ရှား၍ နေခဲ့သည်တကား။

ရင်ပြင်တော်ပေါ်ရှိ ခေါင်းလောင်းအားလုံး တစ်ပြိုင်နက် မြည်ဟည်း သွားသည်ဟု ထင်၏။

ပန်းပေါင်းရနံ့များသည် ကျွန်တော်တို့အနားမှာ မခွာတော့ချေ။



နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်



[၂၉]

မှော်ဆရာနှင့် မြတို့၏ မင်္ဂလာနည်းပွဲမှ အပြန်ကွင် သူ့ကို ကျွန်တော်
ဝကားတစ်ခွန်း မေးဖြစ်၏။

“ခင်ခန်း ကိုယ့်ကို ဘာဖြစ်လို့ ချစ်ခဲ့တာလဲဟင်”

သူ ပြုံးသည်။ တစ်သက်တာအတွက် သံယောဇဉ် ငြိတွယ်စေသော
အပြုံး၊ ယိုးနောက် အလွန် အဖိုးတန်၍ အလွန် အဝိဇ္ဇာယ်ပြည့်ဝသော
အဖြေကို သူ ပေး၏။

“မသိဘူး”

မင်းလူ
(၂၉၊ ၈၊ ၈၀)

နတ်သမီး ♦ စာအုပ်တိုက်

